

Принято
педагогическим советом школы
протокол от 17.06.2015 г. № 9

Утверждено
приказом по средней школе №76
от 17.06.2015 № 378/01-02

Положение
об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего)
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 76»
(с изменениями внесенными приказом по школе от 30.11.2015 № 761)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 76» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами средней школы № 76:

- Уставом;
- Локальными нормативными актами школы, на которые по тексту данного документа идёт ссылка или непосредственно связаны с настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и управления реализацией основными образовательными программами общего образования (начального, основного, среднего) в средней школе № 76.

1.3. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования. При разработке и управлении реализацией основной образовательной программой (далее – ООП) общего образования средняя школа № 76 исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать

разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

- 1.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются средней школой № 76.
- 1.6. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного) в средней школе № 76 разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.
- 1.7. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке разрабатываются на уровень образования на срок:
 - основная образовательная программа начального общего образования – на 4 года;
 - основная образовательная программа основного общего образования – на 5 лет;
 - основная образовательная программа среднего общего образования – на 2 года.Основные образовательные программы реализуются в полном объёме в течение срока освоения соответствующего уровня образования и объёме 100 % в течение учебного года.
- 1.8. Основанием для разработки и утверждения основной образовательной программы соответствующего уровня образования является решение педагогического совета средней школы № 76, закрепленное приказом по школе «О разработке основной образовательной программы (указать уровень образования) в средней школе № 76 и «Об утверждении основной образовательной программы (указать уровень образования) в средней школе № 76» соответственно.
- 1.9. В основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.
- 1.10. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) разрабатываются, утверждаются и корректируются (изменения и дополнения), в средней школе № 76 не позднее 1 сентября текущего учебного года на следующий учебный год.
- 1.11. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в средней школе № 76 являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).
- 1.12. Управление реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в средней школе № 76 осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования.
- 1.13. Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в средней школе № 76 разрабатывается и принимается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2, 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в средней школе № 76.

- 2.1. Порядок разработки основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в средней школе № 76 включает следующие этапы:
 - 2.1.1. Основанием разработки основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня образования является переход образовательной организации на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования соответствующего уровня образования на основании решения педагогического совета,

закрепленное приказом по средней школе № 76 «О разработке основной образовательной программы (указать уровень образования) в средней школе № 76», издаваемого в январе – марте текущего учебного года при первичной разработке документа или при подготовке документа в новой редакции.

- 2.1.2. На заседании Методического Совета рассматриваются вопросы структуры, содержания основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня образования, примерных основных образовательных программ, специфики, особенности средней школы № 76 и т. п. осуществляется делегирование полномочий по выполнению отдельных видов работ, определяются ответственные за выполнение, а также сроки разработки и проведения педагогической экспертизы. Принимаемые решения в обязательном порядке протоколируются.
- 2.2. Порядок утверждения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) в средней школе № 76 предполагает следующие стадии.
 - 2.2.1. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в средней школе № 76 утверждаются в срок до 1 сентября текущего учебного года на следующий учебный год на основании решения педагогического совета, закрепленного приказом по средней школе № 76 «Об утверждении основной образовательной программы (указать уровень образования) в средней школе № 76».
 - 2.2.2. В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и (или) дополнений основной образовательной программы общего образования (соответствующего уровня образования) входят:
 - заместители директора средней школы № 76;
 - руководители школьных методических объединений и (или) педагоги;
 - педагог-психолог;
 - родители (из числа Управляющего Совета средней школы № 76).
 - 2.2.3. Проект основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), подготовленный рабочей группой обсуждается и рассматривается на заседаниях школьных методических объединений средней школы № 76. По итогам указанного рассмотрения принимается решение, которое протоколируется и заслушивается на заседании педагогического совета средней школы № 76.
- 2.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) включает следующее.
 - 2.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:
 - разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
 - выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
 - изменение системы оценивания в средней школе № 76;
 - иное.
 - 2.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:
 - целевой раздел;
 - организационный раздел;
 - содержательный раздел.
- 2.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по средней школе № 76 «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (указать уровень образования) средней школы № 76».
- 2.5. Изменения и (или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу общего образования (начального, основного, среднего), должны быть в течение 10-ти дней размещены на сайте.

2.6. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в средней школе № 76, разработанные в соответствии с настоящим Положением, являются интеллектуальной собственностью средней школы № 76.

3. Организационная и функциональная структура управления реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего)

3.1. Администрация средней школы № 76.

3.1.1. Директор школы:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего);
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности, а также за счёт привлечения средств из иных источников.

3.1.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает разработку основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), в том числе учебных планов в соответствии с положениями образовательной программы;
- организует в образовательной организации образовательный процесс на их основе;
- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности согласно плану внутришкольного контроля);
- проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) на основе Положения о системе оценивания образовательных достижений учащихся в средней школе № 76;
- готовят информацию для педагогического совета с целью согласования учебного процесса с внеурочной деятельностью и системой дополнительного образования.

3.1.3. Заместитель директора по методической работе:

- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений;
- вносит предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляет итоговый анализ и выполнения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) совместно с заместителями директора по УВР, руководителями структурных подразделений, педагогом-психологом;
- руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, на основе согласования со структурными подразделениями средней школы № 76;
- обеспечивает обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС общего образования (начального, основного, среднего);
- руководит деятельностью структурных подразделений по организации проблемного анализа результатов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования (начального, основного, среднего);
- руководит работой педагога-психолога по мониторингу личностных результатов освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) по стартовой диагностике учащихся (по группам метапредметных результатов).

3.1.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- руководит разработкой плана внеурочной деятельности;
- обеспечивает разработку учебного плана дополнительного образования;

- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и(или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации учебных программ дополнительного образования;
- обеспечивает интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы средней школы № 76;
- готовит информацию для педагогического совета с целью согласования внеурочной деятельности и системы дополнительного образования с содержанием образовательной деятельности.

3.2. Методический совет школы и методические объединения учителей предметников.

3.2.1. Методический совет.

На заседании методического совета, не реже 2 раз в год, на основании информации, представленной заместителем директора по учебно-воспитательной работе обсуждается ход выполнения (освоения) основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего).

3.2.2. Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего);
- проводят экспертизу изменений в рабочие программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и межпредметным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом), вносимых педагогами (ежегодно в мае – июне);
- проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) учащимися по всем группам образовательных достижений – предметным, метапредметным и личностным (ежегодно в конце учебного года).

4. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы

- 4.1. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательной деятельности требованиям ФГОС общего образования (начального, основного, среднего) согласно пункту 13 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 4.2. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится на основе диагностического листа качественного и количественного анализа.
- 4.3. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится один раз в год для каждого уровня образования отдельно.