

Принято
Педагогическим советом школы
протокол от 04.02.2016 г. № 2

Утверждено
приказом по средней школе № 76
от 05.02.2016 № 61/01-02

Положение
о Школе будущего первоклассника
(новая редакция)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Школы будущего первоклассника средней школы № 76.
- 1.2. Средняя школа № 76 имеет право ведения дополнительного образования детей по общеобразовательным дополнительным программам.
- 1.3. Школа будущего первоклассника не является платной дополнительной услугой.
- 1.4. Школа будущего первоклассника создаётся на базе школы для детей 6-7-летнего возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение и нуждающихся в подготовке к обучению в средней школе № 76, проживающих на территории города Ярославля, закреплённой за муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 76», и зачисленных приказом по школе в контингент 1-х классов с 01 сентября текущего года на момент начала работы Школы будущего первоклассника. При этом учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) таких детей возможность посещения развивающих занятий, но не обязывает их. Родители вправе сделать выбор между этой возможностью и другими развивающими программами, реализуемыми в городе.
- 1.5. При наличии мест в Школу будущего первоклассника могут приглашаться дети, посещающие дошкольные образовательные учреждения, но нуждающиеся в дополнительной подготовке по результатам диагностики готовности к школе, которая проводится по запросу родителей (законных представителей) психологической службой школы совместно с учителями начальных классов.

2. Организация работы Школы будущего первоклассника

- 2.1. Группа детей для занятий формируется в течение ноября-января. На первом собрании родителей (законных представителей) будущих первоклассников посредством анкетирования выявляются дети, не посещающие дошкольные образовательные учреждения. Они автоматически зачисляются в Школу будущего

первоклассника. Если такие дети выявляются позже, на этапе подачи заявлений о приёме в школу, им также предоставляется возможность посещения занятий.

- 2.2. На первом собрании родителям (законным представителям) будущих первоклассников предоставляется возможность участия в диагностике готовности к школе, которая проводится психологической службой школы совместно с учителями начальных классов в течение декабря – января. По итогам диагностики проводятся групповые консультации с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) детей с низким и ниже среднего уровнем готовности к школе информируются о целесообразности и возможности посещения дополнительных занятий в Школе будущего первоклассника.
- 2.3. Занятия проводятся учителями 4-х классов и педагогом-психологом с февраля по апрель 1 раз в неделю в вечернее время с двумя группами из 8-10 человек. Одно посещение состоит из двух занятий (по 30 минут), т.е. всего 24 занятия.
- 2.4. Занятия носят адаптационный и развивающий характер.
- 2.5. Целью занятий является развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладевать школьной программой. Эта цель реализуется не только посредством занятий с детьми, но и посредством работы с родителями (законными представителями). С родителями (законными представителями) проводятся консультации по оказанию помощи ребёнку в решении возникающих у него в ходе занятий проблем, по выполнению рекомендуемых домашних заданий, что позволяет родителям продолжать заниматься с детьми дома, опираясь на обучение, проводимое педагогами, и в конечном итоге повышает эффективность проводимых занятий.
- 2.6. Принципы работы при подготовке детей к школе:
 - учёт индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка;
 - уважительное отношение к ребёнку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
 - комплексный подход в организации занятий;
 - систематичность и последовательность;
 - вариативность занятий;
 - наглядность и образность.
- 2.7. Ведущий вид деятельности детей во время занятий – дидактическая игра.