Принято
Педагогическим советом школы
протокол от 15.04.2021 № 4

Утверждено
приказом по средней школе № 76
от 15.04.2021 № 61.3/01-02

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 76»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

2020 год

Адрес: 150031, г. Ярославль, ул. Автозаводская, д. 69д
150031, г. Ярославль, ул. Юности, д. 15

Тел.: (4852) 27-67-12
Факс: (4852) 51-71-11

e-mail: yarsch76@yandex.ru
сайт школы: http://school76.edu.yar.ru

Содержание

1. Информационная справка о школе……..... 3

2. Управление ОУ……..... 4

3. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 76» ...…….. 5

3а. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 76» (дополнительное образование) 8

4. Характеристика контингента ……..……... 11

5. Результаты образовательной деятельности за 2018-2020 годы ……....…. 15

6. Спектр образовательных услуг …….. 25

7. Условия осуществления образовательной деятельности..…… 29

8. Кадровые ресурсы школы……... 34

9. Состояние воспитательной работы……..... 36

10. Инновационная деятельность…… 38

11. Диссеминация педагогического опыта……..... 39

12. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников……... 42

13. Участие обучающихся школы в смотрах, конкурсах, интеллектуальных играх различного уровня ……. 46

14. Материально-технические ресурсы школы……. 50

15. Финансовые ресурсы школы……. 51

16. Работа с родительской общественностью…… 52

17. Работа с социумом, социальные партнёры…….. 53

18. Приоритеты развития школы…… 54

1. Информационная справка о школе

Полное наименование ОУ:	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76»
Адрес ОУ:	150031, г. Ярославль, ул. Автозаводская, дом 69д
Контактная информация ответственных лиц:	27-67-12 – директор школы 32-25-04 – зам. директора по УВР 27-63-43 – зам. директора по ВР
Краткие сведения о школе:	Год создания школы – 1962. Образовательное учреждение находится на территории Ленинского района города Ярославля. Школа имеет богатую историю и многолетние традиции. Основное направление деятельности – расширение сферы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. В образовательном учреждении разработан и успешно внедрён интегрированный курс математики и информатики для обучающихся 5 – 6 классов, направленный на пропедевтику геометрии; с 5 класса осуществляется изучение информатики; в 10 – 11 классах в рамках универсального профиля изучение математики и информатики ведётся на углубленном уровне. Все учебные кабинеты объединены в единую локальную сеть школы с доступом к сети Интернет. 28 мая 2012 года школа реорганизована в форме присоединения к ней муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20, расположенной по адресу: г. Ярославль, улица Юности, 15.
Лицензия:	Регистрационный номер 460/ 15 от 21 декабря 2015 г. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство об аккредитации:	Регистрационный номер 176/15 от 22 декабря 2015 г. Срок действия – 14.05.2027 г.
Ф.И.О. руководителя:	Герасимов Сергей Дмитриевич
Стаж работы:	Педагогический стаж - 37 лет, в руководящей должности – 32 года; в данной школе - 16 лет

2. Управление ОУ

Сведения об административном составе школы

ФИО	должность	стаж		учительская категория	награды
		административный	педагогический		
Герасимов Сергей Дмитриевич	директор школы	32	37		Почётный работник общего образования РФ
Гусарова Ирина Владимировна	главный бухгалтер	6	-	-	Почётная грамота департамента образования Ярославской области
Корниенко Наталия Александровна	заместитель директора по УВР	0	14	высшая	Почётная грамота департамента образования Ярославской области
Маркова Татьяна Николаевна	заместитель директора по УВР	8	32	высшая	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
Мельникова Марина Юрьевна	заместитель директора по УВР	4	22	высшая	Почётная грамота департамента образования Ярославской области
Найбич Вера Викторовна	заместитель директора по УВР	3	31	первая	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
Назарова Ирина Владимировна	заместитель директора по ВР	7	25	первая	Почётная грамота департамента образования Ярославской области
Сибейкина Любовь Александровна	заместитель директора по безопасности	2	-		-
Гудкова Анна Владимировна	заведующая хозяйством	18	-		Почётная грамота департамента образования Ярославской области

Управление школой

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление школой осуществляют: мэрия города Ярославля, Учредитель, Комитет по управлению муниципальным имуществом, директор школы, общее собрание работников школы, педагогический совет, совет школы. Компетенции органов управления закреплены Уставом школы (Рис. 1).

Организационная структура школы

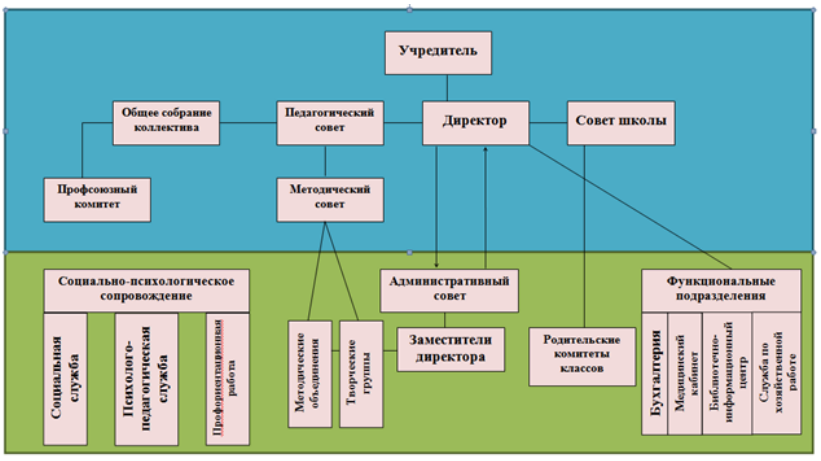


Рис. 1 Организационная структура школы

3. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 76»

№ п/п	показатели	единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1005
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	447
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	459
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	528 / 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не участвовали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	не участвовали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балла	профиль 58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	не участвовали
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	не участвовали
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	9 / 11,5%

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 / 17,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	825 / 85,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	397 / 41%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	64 / 6,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	120 / 12,4 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	213 / 22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	51 / 5,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	99 / 9,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51 / 89,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	51 / 89,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 5,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	57 / 100%
1.29.1	Высшая	человек/%	23 / 40,4%
1.29.2	Первая	человек/	10 / 17,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	18 / 31,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14 / 24,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	19 / 33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 / 21,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (89 человек)	человек/%	48 / 54%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48 / 54%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (387 единиц)	единиц	0,39 ед./чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (30877 экз.)	единиц	30,7 ед./чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1005 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (2470 $м^2$)	$м^2$	2,46 $м^2$/чел

3а. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 76» (дополнительное образование)

№ п/п	показатели	единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	402
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	29
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	142
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	132
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	99
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	29
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	21/5,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	61/15%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8/2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	2/0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	63/15,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	78/19,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	14/3,5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	19/4,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	45/11,2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	12/3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	8/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/83,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/83,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/16,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/16,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/100%
1.17.1	Высшая	человек/%	7/39%
1.17.2	Первая	человека/%	5/28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человека/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/39%
1.18.2	Свыше 30 лет	человека/%	6/33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/39%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/%	6/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	11/61%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	60
1.23.2	За отчетный период	единиц	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед./чел	0,96
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	25
2.2.1	Учебный класс	единиц	20
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	402 человека/100%

4. Характеристика контингента

Количество обучающихся за последние четыре года (на 20.09.2020)

	2017		2018		2019		2020	
уровень образования	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
Начальная школа	15	423	16	447	16	448	16	447
Основная школа	15	393	15	403	16	435	17	459
Старшая школа	2	54	2	56	3	81	4	99
Всего	32	870	33	906	35	964	37	1005

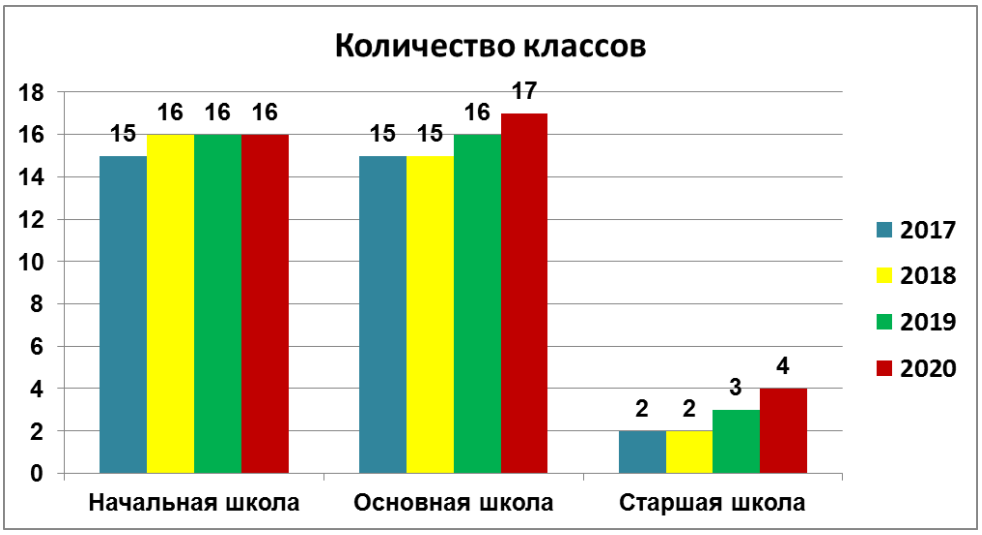


Рис. 2 Количество классов

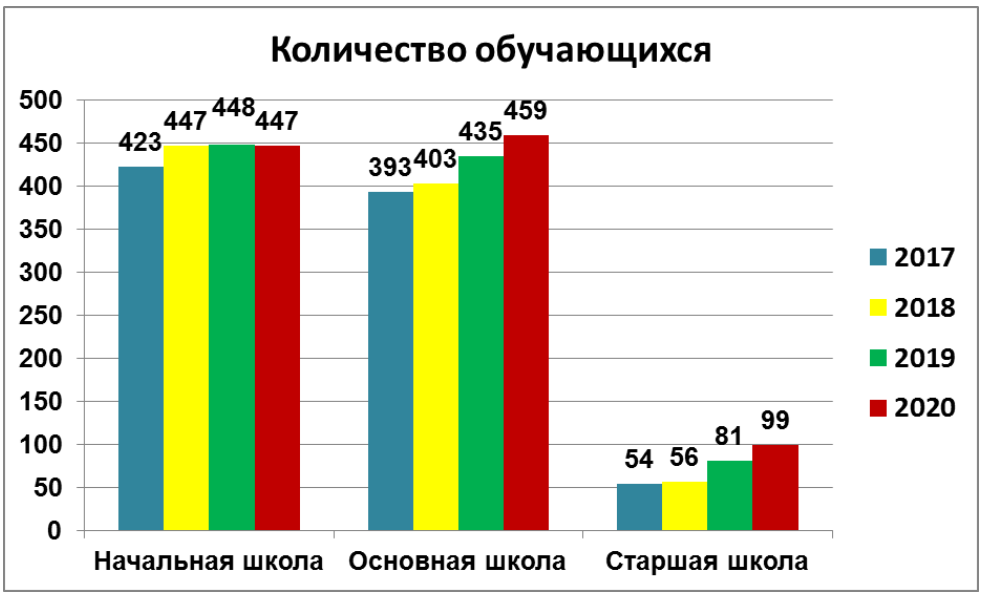


Рис. 3 Количество обучающихся

Особенности контингента обучающихся согласно социальному паспорту на 01.09.2020 г.

Инвариантная часть

Классы	Всего обучающихся в классах	Семейная ситуация с признаками социального риска						Обучающиеся, в отношении которых осуществляется индивидуально-профилактическая работа			Обучающиеся по адаптированным образовательным программам	
		Обучающиеся из семей, нуждающихся в социальной поддержке (малоимущие)	Обучающиеся из семей, нуждающихся в государственной поддержке	Обучающиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	Обучающиеся из многодетных семей	Обучающиеся, находящиеся под опекой (попечительство)	Дети одиноких матерей	Образовательной организацией	Территориальным подразделением по делам несовершеннолетних УМВД России по ЯО	Территориальной комиссией по дела м несовершеннолетних и защите их прав	Обучающиеся из числа детей-инвалидов	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
1А	28	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0
1Б	30	4	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0
1В	30	1	0	0	5	0	2	0	0	0	0	0
1Г	30	3	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0
2А	28	1	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0
2Б	27	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2В	26	2	0	0	2	1	2	0	0	0	1	0
2Г	26	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
3А	29	2	0	0	6	0	2	0	0	0	0	0
3Б	28	2	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0
3В	26	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
3Г	27	0	0	0	6	0	2	0	0	0	0	0
4А	30	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0
4Б	29	0	0	0	3	1	2	0	0	0	1	0
4В	25	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
4Г	27	0	0	0	5	0	2	0	0	0	0	0
5-А	29	3	0	0	6	0	1	0	0	0	0	0
5-Б	26	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
5-В	30	2	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0
5-Г	27	4	0	0	4	0	5	0	0	0	2	0
6-А	28	2	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0
6-Б	28	5	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
6-В	27	5	0	0	3	1	5	0	0	0	0	0
6-Г	25	5	0	2	2	0	4	2	1	0	1	0
7-А	28	3	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0
7-Б	28	5	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0
7-В	28	3	0	0	0	0	4	2	1	0	0	0
8-А	28	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
8-Б	26	4	0	0	4	0	1	2	0	0	0	0
8-В	25	3	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0
9-А	26	4	0	1	4	0	4	0	0	0	2	0
9-Б	26	2	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0
9-В	27	4	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0
10-А	25	3	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0
10-Б	23	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
11-А	25	1	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0
11-Б	25	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0

Ежегодно в начале сентября составляются социальные паспорта всех классов. На основе этих данных социальный педагог школы составляет социальный паспорт школы в целом, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях.

В течение учебного года школа постоянно сотрудничает с КДН и ЗП Ленинского района г. Ярославля, ОДН ОП «Ленинский» предоставляет им сведения об учащихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении, также сотрудники комиссии присылают сведения о семьях и учащихся, которые приглашались на заседания комиссии. Проводились совместные рейды социального педагога и инспектора ОДН ОП «Ленинский», составлялись списки учащихся, состоящих на учете в ОДН ОП «Ленинский» УМВД России по г. Ярославлю, внутришкольном учёте. Ежемесячно сдаются отчёты об учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, о семьях, находящихся в социально-опасном положении и работе с ними.

В школе не было случаев оставления несовершеннолетними учебы из-за лишения родителями средств к существованию, жилья.

В течение 2020 года выявлялись семьи, находящиеся в социально-опасном положении, т.е. семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и содержанию.

Не приступивших к занятиям детей в 2020 году не было. Учащихся, отчисленных из школы нет.

Эффективность работы социальной службы в школе в значительной степени определяется успешным сотрудничеством с комиссией по делам несовершеннолетних, инспекцией по делам несовершеннолетних.

В школе действует модель работы с трудными обучающимися и их семьями:

1. Выявление и постановка на учёт. На первом этапе классные руководители и социальный педагог выявляли детей пропускавших занятия без уважительной причины, ставили на внутриклассный и внутришкольный учёт.

2. Коррекционная работа. Организуется работа всех служб (администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители) с семьей и обучающимися. Родителям разъясняется нормативно-правовая сторона проблемы, их ответственность. Анализируется круг общения ребенка; оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь ребенку, родителям.

3. Совет профилактики. На третьем этапе проводятся заседания совета профилактики по рассмотрению вопросов о правонарушениях, учёбе, поведении учащихся, подводятся промежуточные итоги работы с данной семьёй и учащимися. Принимаются решения: от вынесения предупреждения до передачи в подразделение по делам несовершеннолетних.

4. Заседание комиссии по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП). На четвертом этапе инспектор по делам несовершеннолетних составляет протокол о нарушении Кодекса об административных нарушениях РФ. Материалы передаются на рассмотрение в КДН и ЗП Ленинского района.

С семьями проводилась разъяснительная работа. Родители приглашались на профилактические беседы, где рассматривались вопросы об оказании помощи детям в учебе, улучшении их поведения. Отдельные ученики и их родители приглашались на заседание Совета профилактики, а также на комиссию по делам несовершеннолетних при администрации Ленинского района за пропуски уроков без уважительных причин, неуспеваемость. Регулярно проводилась индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников, нарушителей дисциплины и порядка в школе, а также проводился контроль за материально-бытовыми условиями, содержанием и воспитанием опекаемых детей, посещение на дому и составление актов по итогам проверки.

В учебном году было уделено большое внимание проведению бесед, лекториев по профилактике ПАВ, правовых лекториев для всех учащихся, с целью формирования их положительного отношения к здоровому образу жизни и правовой культуры.

Также проводилось выявление у детей трудностей и проблем, отклонений, предупреждение негативных влияний среды и поступков, а также выявление детей, имеющих вредные привычки, постановка их на учет, индивидуальная профилактическая работа.

Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, вовлекались во внутришкольные и внешкольные мероприятия.

- Месячник профилактики употребления ПАВ (классные часы для учащихся 5-9 классов, проведение открытых мероприятий для начальной школы);
- Классные часы о молодежных субкультурах для учащихся 6-8 классов;
- Акции «Жизнь без табачного рабства», «Жизнь без жестокости к детям», «Осторожно! Травма в школе», «Мы против наркотиков», «Спасайся от спайса» на базе ДК «Строитель»;
- Дни конвенции;
- Фестиваль увлечений;
- Классный час «Телефон доверия»;
- Беседа инспектора ОДН с учащимися 1-х классов по правилам поведения в общественных местах; безопасное использование сотовых телефонов;
- участие в социально значимом самоисследовании уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, которое проводилось ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;
- Цикл классных часов с участием специалистов городского центра психолого-медико-социального сопровождения;
- Цикл классных часов по безопасному поведению несовершеннолетних в различных ситуациях с участием специалистов ЯрСПАС.

В школе актуально психологическое сопровождение социально-педагогической коррекции. Проблемы неуспевающих учащихся и учащихся с девиантным поведением обсуждаются классным руководителем с социальным педагогом, с психологом, по необходимости с заместителем директора. Задача психолога – помочь в выборе социально-педагогических мер, наиболее эффективных и соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям ребенка. Совместно с социальным педагогом проводилась работа с детьми с девиантным поведением - посещение на дому, индивидуальные консультации, обсуждение плана социально-педагогических воздействий.

Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, а также заседания малого педагогического совета по вопросам успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Социальной службой школы в течение года проводился опрос уч-ся 7-10 классов по отношению к молодежным субкультурам, анкетирование по употреблению ПАВ. По результатам анкетирования явно выраженных представителей молодежных течений в школе нет.

Учащиеся 7-11 классов приняли активное участие в социально-психологическом тестировании несовершеннолетних и медицинском осмотре, направленном на ранее предупреждение потребления ПАВ.

В школе разработана Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

5. Результаты образовательной деятельности за 2020 год

Уровни образования	2018					2019					2020				
	Всего уч-ся	"5"	(%)	"5"-"4"	(%)	Всего уч-ся	"5"	(%)	"5"-"4"	(%)	Всего уч-ся	"5"	(%)	"5"-"4"	(%)
НОО	423	51	12	168	39,7	442	54	12,2	178	40,3	444	59	13,3	227	51,1
ООО	392	29	7,4	132	33,7	400	32	8	130	32,5	433	43	9,9	146	33,7
СОО	55	9	16,4	24	43,6	55	10	18,2	26	47,3	81	12	14,8	41	50,6
В целом по ОУ	870	89	10,2	324	37,2	897	96	10,7	334	37,2	958	114	11,9	414	43,2

Количество обучающихся, закончивших учебный год на "5" и "4" - "5", в сравнении с предыдущим учебным годом

Сравнивая 2019 и 2020 годы, видим: количество учащихся, закончивших 2019-2020 учебный год на «отлично» увеличилось (в 1-4 классах – на 5 человек, на 1,5%; в 5-9 классах – на 11 человек, на 2,5%; в 10-11 классах – на 2 человека, на 2,3%).

Количество хорошистов в начальной и старшей школе увеличилось (в 1-4 классах – на 49 человек, на 14,5 %; в 5-9 классах – на 16 человек, на 3,7%; в 10-11 классах – на 15 человек, на 18,5%).

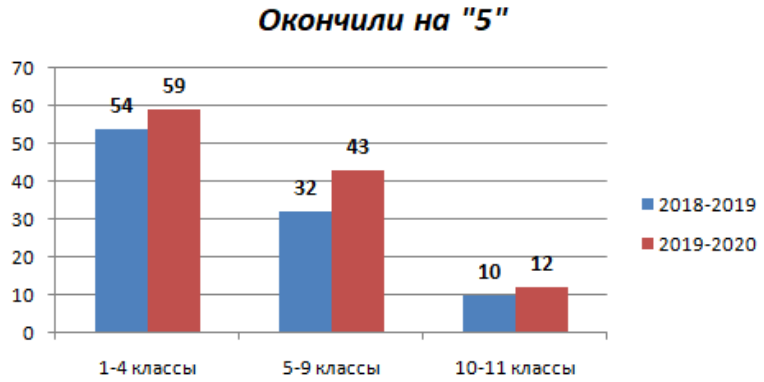


Рис.4 Количество учащихся, окончивших 2019-2020 уч. год только на «5»

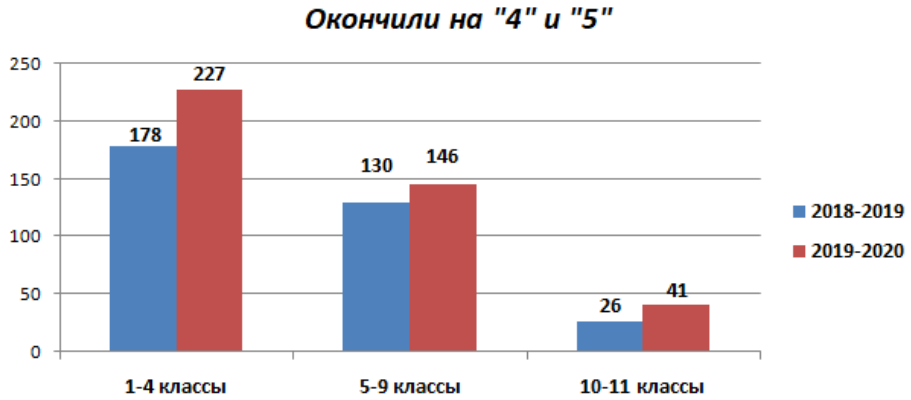


Рис.5 Количество учащихся, окончивших 2019-2020 уч. год на «4» и «5»

По итогам 2019-2020 учебного года качество обучения в школе составило – 55%, по итогам 2018-2019 учебного года– 48%, по итогам 2017-2018 учебного года – 47%.

Рис. 6. Качество обучения в школе

Качество знаний[1] обучающихся 5-11 классов по основным предметам учебного плана

№ п/п	Предметы		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Русский язык		65	65	67	68
2.	Литература		76	80	79	83
3.	Математика (5-6)		69	66	64	87
4.	Математика (7-11)	Алгебра(7-9)	54	58	52	70
		Геометрия (7-9)			55	78
		Математика (10-11)			79	83
5.	Информатика		84	80	80	83
6.	Химия		62	62	64	76
7.	Биология		62	64,5	68	81
8.	География		68	66	53	80
9.	Английский яз.		66	68	71	81
10.	История России		65	63	62	70
11.	Всеобщая история		71	66	64	69
12.	Обществознание		71	70	66	69
13.	Право		-	-	-	85
13	Физика		61	61	71	79
14.	Астрономия		-	-	100	100
15.	ИЗО		98	97	100	87
16.	ОБЖ		99	98	97	89
17.	Музыка		88	90	81	92
18.	Технология		88	89	89	92
19.	Физическая культура		97	96	96	93
20.	Немецкий язык (второй иностранный)		-	-	89	85
	Итого:		74,9	75	74,9	82

Резкое повышение качества обучения в школе объясняется несколькими причинами:

1. Школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применением современных педагогических технологий).

2. Администрация и психологическая служба школы проводит пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

[1] Качество знаний – отношение количества обучающихся, получивших отметки 4 и 5 к общему количеству обучающихся, изучающих данный предмет (%).

3. Методическими объединениями совместно с администрацией школы проводится анализ отбора содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые педагоги применяют при текущем контроле и промежуточной аттестации.

4. Дистанционное обучение в 4 четверти и выполнение итоговых работ под контролем и при помощи родителей, а также с использованием ресурсов сети Интернет сыграло существенную роль в улучшении годовых отметок за 2019-2020 учебный год.

Результаты учебной деятельности школы

По итогам 2019-2020 учебного года учащиеся 2-8 и 10-х классов (всего 822 чел.) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 69 человек (2-4 классы – 41 человек, 5-8 классы – 22 человека, 10 класс – 6 человек), 7,2% (для сравнения в 2018-2019 учебном году - 52 человека, 6,8%). По сравнению с прошлым 2018-2019 учебным годом наблюдается увеличение количества учащихся в начальной, основной и средней школе, получивших похвальные листы «За отличные успехи в учении».

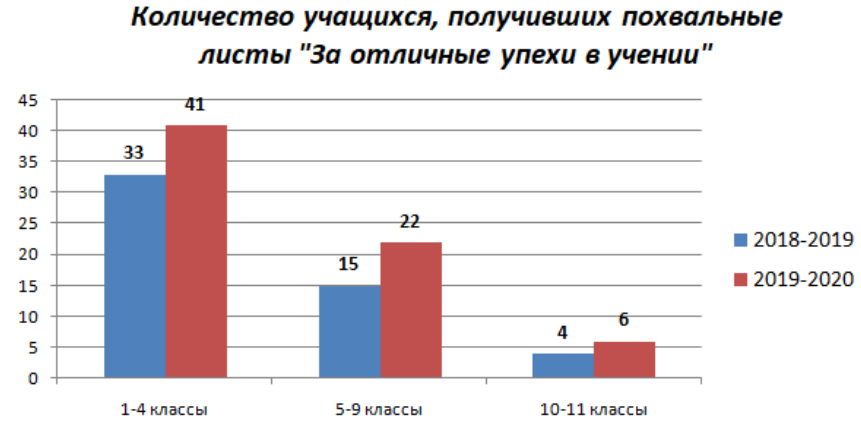


Рис. 7 Количество учащихся, получивших похвальные листы «За отличные успехи в учении»

В 2020 году получили аттестат об основном общем образовании все 78 учащихся (100%). Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 9 учащихся (11,6% от всех выпускников девятых классов) из 9А – 5 человек, 9Б – 2 человека, 9В – 2 человека (классные руководители Маркова Т.Н., Третьякова Е.М. и Шалагинова Р.З.) (в 2019 году - 5 учащихся, 7,6%). По результатам 2020 года можно сделать вывод об увеличении численности выпускников девятых классов, получивших аттестат с отличием.

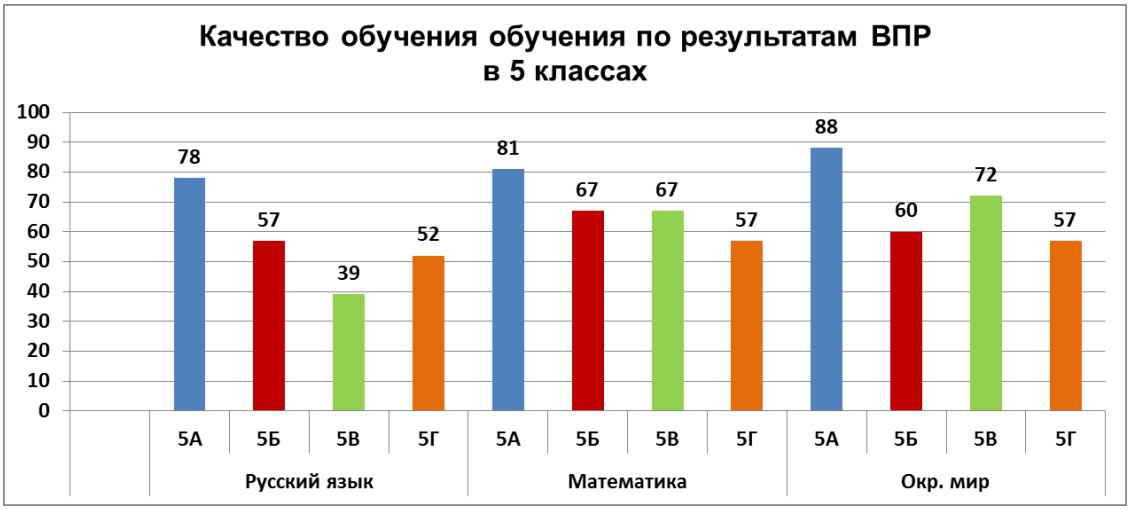
Получили аттестат о среднем общем образовании 29 выпускников школы (100%) (классный руководитель Курмашова О.Г.). Награждены Почётным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении» 4 выпускника, 13,8% (в 2019 году - 2 человека, 7,7%), медалью «За особые успехи в учении» - 5 выпускников, 17,2% (в 2019 году – 3 человека, 7,7%) , премией мэра - 6 выпускников, 20,69% (в 2019 году – 7 человек, 26,9%). Сборник «Лучшие выпускники образовательных учреждений Ярославской области» в 2020 году не издавался.

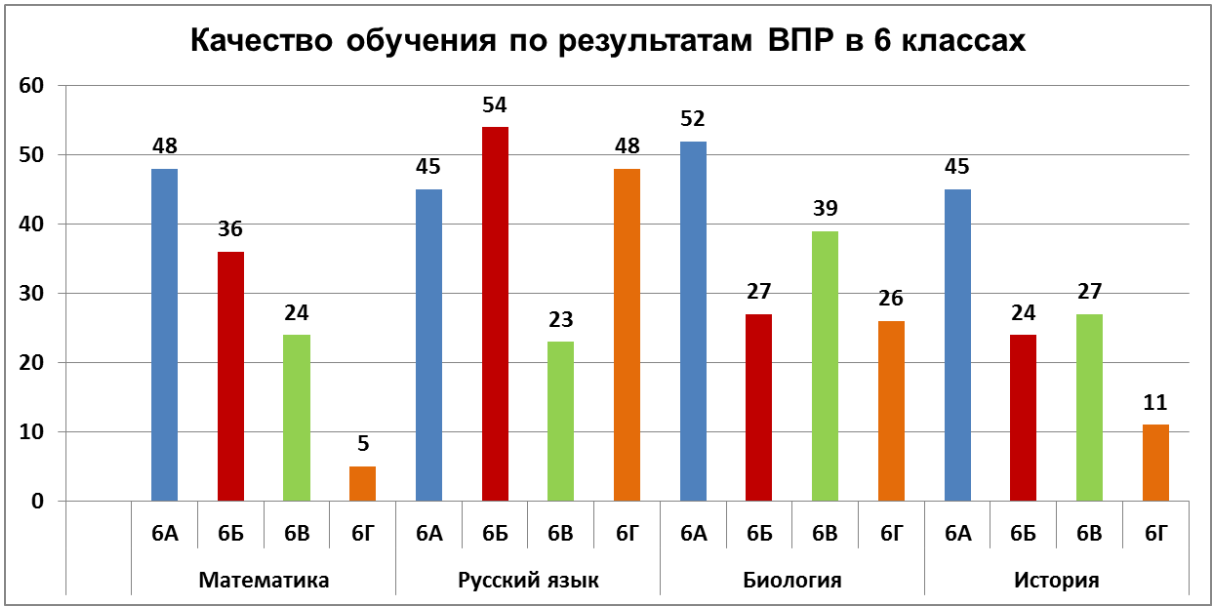
Анализ результатов ВПР

Всероссийские проверочные работы во всей стране в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции были перенесены с конца 2019-2020 года на сентябрь 2020, те на новый учебный год. Они были проведены в школе согласно установленному расписанию: в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6-х классах по обществознанию, истории, географии, биологии, русскому языку, математике, в 7-х классах по русскому языку, биологии, географии, физике, истории, математике,

№ п/п	класс	предмет	Дата проведения	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество обучения
						Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	
1	5А	Русский язык	17.09.2020	29	27	6	22,22	15	55,56	4	14,81	1	3,70	78
2	5Б	Русский язык	24.09.2020	26	14	3	21,43	5	35,71	6	42,86	0	0,00	57
3	5В	Русский язык	24.09.2020	29	23	0	0,00	9	39,13	11	47,83	3	13,04	39
4	5Г	Русский язык	24.09 2020	26	21	5	23,81	6	28,57	5	23,81	5	23,81	52
5	5А	Математика	18.09.2020	29	26	8	30,77	13	50,00	5	19,23	0	0,00	81
6	5Б	Математика	18.09.2020	26	15	3	20,00	7	46,67	4	26,67	1	6,67	67
7	5В	Математика	18.09.2020	29	24	4	16,67	12	50,00	8	33,33	0	0,00	67
8	5Г	Математика	18.09.2020	26	21	3	14,29	9	42,86	6	28,57	3	14,29	57
9	5А	Окр. мир	15.09.2020	29	25	4	16,00	18	72,00	3	12,00	0	0,00	88
10	5Б	Окр. мир	15.09.2020	26	20	0	0,00	12	60,00	6	30,00	1	5,00	60
11	5В	Окр. мир	15.09.2020	29	25	2	8,00	16	64,00	7	28,00	0	0,00	72
12	5Г	Окр. мир	15.09.2020	27	23	2	8,70	11	47,83	10	43,48	1	4,35	57
13	6А	Математика	18.09.2020	27	21	4	19,05	6	28,57	4	19,05	7	33,33	48
14	6Б	Математика	18.09.2020	28	22	0	0,00	8	36,36	8	36,36	6	27,27	36
15	6В	Математика	18.09.2020	27	21	1	4,76	4	19,05	8	38,10	8	38,10	24
16	6Г	Математика	18.09.2020	25	21	0	0,00	1	4,76	5	23,81	15	71,43	5
17	6А	Русский язык	17.09.2020	27	20	3	15,00	6	30,00	6	30,00	5	25,00	45
18	6Б	Русский язык	17.09.2020	28	24	4	16,67	9	37,50	7	29,17	4	16,67	54
19	6В	Русский язык	17.09.2020	27	22	1	4,55	4	18,18	4	18,18	13	59,09	23
20	6Г	Русский язык	17.09.2020	25	21	3	14,29	7	33,33	8	38,10	3	14,29	48
21	6А	Биология	24.09.2020	27	21	1	4,76	10	47,62	9	42,86	3	14,29	52
22	6Б	Биология	24.09.2020	28	26	0	0,00	7	26,92	16	61,54	3	11,54	27
23	6В	Биология	24.09.2020	27	23	2	8,70	7	30,43	13	56,52	1	4,35	39
24	6Г	Биология	24.09.2020	25	23	1	4,35	5	21,74	15	65,22	2	8,70	26
25	6А	История	21.09.2020	27	20	2	10,00	7	35,00	10	50,00	1	5,00	45
26	6Б	История	21.09.2020	28	25	0	0,00	6	24,00	14	56,00	5	20,00	24
27	6В	История	21.09.2020	27	22	1	4,55	5	22,73	15	68,18	2	9,09	27
28	6Г	История	21.09.2020	25	18	0	0,00	2	11,11	11	61,11	4	22,22	11
29	7А	История	21.09.2020	28	26	0	0,00	14	53,85	12	46,15	0	0,00	54
30	7Б	История	21.09.2020	28	24	0	0,00	0	0,00	14	58,33	10	41,67	0
31	7В	История	21.09.2020	28	20	0	0,00	3	15,00	9	45,00	8	40,00	15
32	7А	Математика	18.09.2020	29	24	1	4,17	7	29,17	11	45,83	5	20,83	33
33	7Б	Математика	18.09.2020	28	23	0	0,00	8	34,78	10	43,48	5	21,74	35
34	7В	Математика	18.09.2020	28	22	0	0,00	2	9,09	14	63,64	6	27,27	9
35	7А	Русский язык	17.09.2020	29	24	1	4,17	6	25,00	9	37,50	8	33,33	29
36	7Б	Русский язык	17.09.2020	28	21	1	4,76	7	33,33	10	47,62	3	14,29	38
37	7В	Русский язык	17.09.2020	28	22	1	4,55	4	18,18	3	13,64	14	63,64	23
38	7А	Биология	24.09.2020	29	27	1	3,70	21	77,78	5	18,52	0	0,00	81
39	7Б	Биология	24.09.2020	28	21	0	0,00	5	23,81	13	61,90	3	14,29	24
40	7В	Биология	24.09.2020	28	22	0	0,00	6	27,27	12	54,55	4	18,18	27
41	7А	География	30.09.2020	29	23	1	4,35	7	30,43	14	60,87	1	4,35	35
42	7Б	География	30.09.2020	28	21	0	0,00	6	28,57	8	38,10	7	33,33	29
43	7В	География	30.09.2020	28	22	0	0,00	5	22,73	9	40,91	8	36,36	23
44	7А	Обществознание	15.09.2020	28	23	1	4,35	2	8,70	17	73,91	3	13,04	13
45	7Б	Обществознание	15.09.2020	28	23	0	0,00	3	13,04	14	60,87	6	26,09	13
46	7В	Обществознание	15.09.2020	28	20	0	0,00	2	10,00	12	60,00	6	30,00	10
47	8А	Обществознание	15.09.2020	28	24	0	0,00	1	4,17	11	45,83	12	50,00	4
48	8Б	Обществознание	15.09.2020	26	19	0	0,00	4	21,05	8	42,11	7	36,84	21
49	8В	Обществозна	15.09.2020	25	21	0	0,00	0	0,00	10	47,62	11	52,38	0

		ние												
50	8А	Физика	16.09.2020	28	22	0	0,00	2	9,09	14	63,64	6	27,27	9
51	8Б	Физика	16.09.2020	26	21	2	9,52	3	14,29	9	42,86	7	33,33	24
52	8В	Физика	16.09.2020	25	20	0	0,00	5	25,00	7	35,00	8	40,00	25
53	8А	Русский язык	17.09.2020	28	22	6	27,27	8	36,36	6	27,27	2	9,09	64
54	8Б	Русский язык	17.09.2020	26	21	0	0,00	2	9,52	11	52,38	8	38,10	10
55	8В	Русский язык	17.09.2020	25	20	0	0,00	3	15,00	13	65,00	4	20,00	15
56	8А	Математика	18.09.2020	28	23	0	0,00	4	17,39	13	56,52	4	17,39	17
57	8Б	Математика	18.09.2020	26	21	0	0,00	2	9,52	6	28,57	13	61,90	10
58	8В	Математика	18.09.2020	25	19	0	0,00	1	5,26	10	52,63	8	42,11	5
59	8А	История	21.09.2020	28	23	0	0,00	6	26,09	10	43,48	7	30,43	26
60	8Б	История	21.09.2020	26	21	0	0,00	4	19,05	8	38,10	9	42,86	19
61	8В	История	21.09.2020	25	22	0	0,00	0	0,00	12	54,55	10	45,45	0
62	8А	Англ.язык	20.09.2020	28	25	0	0,00	4	16,00	16	64,00	5	20,00	16
63	8Б	Англ.язык	20.09.2020	26	19	0	0,00	1	5,26	8	42,11	10	52,63	5
64	8В	Англ.язык	20.09.2020	25	20	0	0,00	1	5,00	9	45,00	10	50,00	5
65	8А	Биология	24.09.2020	28	26	0	0,00	7	26,92	16	61,54	3	11,54	27
66	8Б	Биология	24.09.2020	26	20	0	0,00	2	10,00	15	75,00	3	15,00	10
67	8В	Биология	29.09.2020	25	21	0	0,00	2	9,52	13	61,90	6	28,57	10
68	8А	География	30.09.2020	28	23	2	8,70	8	34,78	7	30,43	6	26,09	43
69	8Б	География	30.09.2020	26	21	0	0,00	7	33,33	8	38,10	6	28,57	33
70	8В	География	30.09.2020	25	18	0	0,00	4	22,22	5	27,78	9	50,00	22





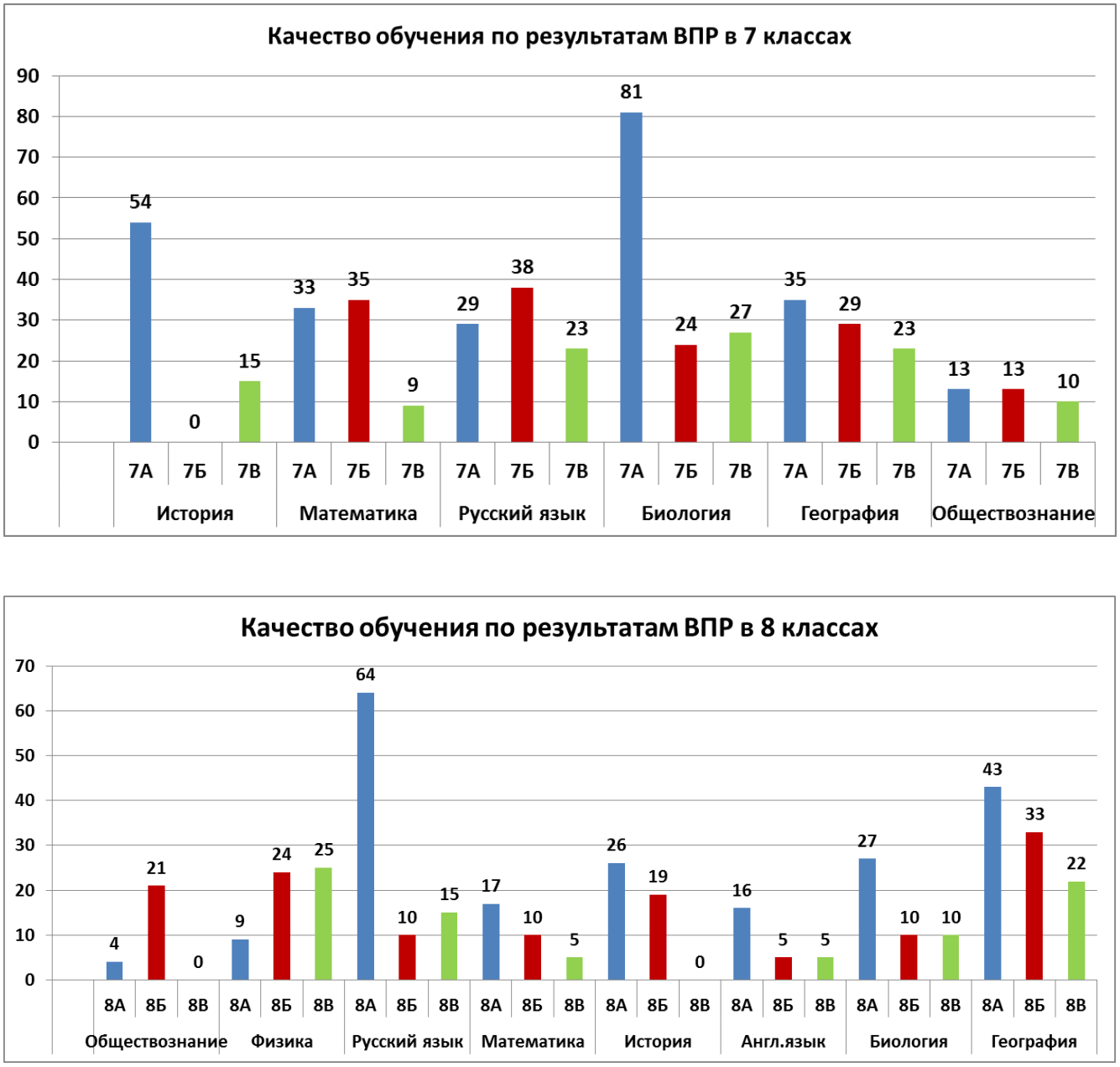


Рис. 8 Качество обучения по результатам ВПР

Анализируя итоги ВПР можно сделать выводы:

1. Успешно выполнили работы 5-е классы, качество обучения по всем проверяемым предметам (кроме русского языка в 5В классе) свыше 50%. Самое высокое качество обучения у 5А класса по всем предметам – более 70%.

2. Из 6-х классов успешнее всех оказался 6А, их результаты по всем предметам близки 50%. Самые низкие результаты почти по всем предметам (кроме русского языка) показал 6Г класс.

3. В 7-х и 8-х классах результаты по качеству обучения крайне низкие фактически у всех классов. Исключение составляют: 7А – по истории и биологии и 8А – по русскому языку.

4. Нулевое качество выполнения работ по истории в 7Б, 8В классах и по обществознанию в 8В классе.

Результаты ВПР, конечно, намного хуже, чем показывали дети в предыдущие года, но не стоит забыть и о долгосрочном отсутствии очного обучения (около полугода), слишком ранние сроки для выполнения ВПР, неоднозначности заданий по ВПР по некоторым предметам.

Также даны следующие рекомендации: учителям-предметникам спланировать повторение по всем учебным предметам во всех классах средней школы в качестве подготовки к ВПР в течение учебного года, включать задания ВПР в работы текущего контроля, проинформировать родителей учащихся и дать рекомендации по источникам, которые можно использовать для подготовки к ВПР, эффективнее вести работу со слабоуспевающими учащимися.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов (2020 год)

К прохождению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году выпускники 9 классов нашей школы успешно защитили индивидуальные итоговые проекты и прошли итоговое собеседование по русскому языку. Но в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией с России, возникла необходимость отмены ОГЭ.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” выпускники 9 классов получили аттестаты без сдачи экзаменов. ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. (Приложение к приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (2020 год)

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в России, были изменены условия прохождения ГИА для выпускников средней школы (приказ Минпросвещения и Рособрнадзора № 297/655 от 15.06.20 «Особенности проведения ГИА в 2020 году»). Математика базового уровня не вошла в перечень экзаменов, необходимых для приёма в ВУЗы. Поэтому экзамен по математике имел одну степень сложности, только профильный уровень. ЕГЭ по русскому языку переведён в статус «Экзамена по выбору».

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Традиционно в декабре учащиеся одиннадцатого класса писали экзаменационное сочинение. В целом выпускники неплохо справились с итоговым сочинением. В классе проводилась большая подготовительная работа, были учтены ошибки и недочёты предыдущих лет, подготовка к сочинению велась систематически и с использованием различных форм контроля.

Государственная итоговая аттестации по русскому языку в 11-х классах проводилась в форме ЕГЭ и проходила в два этапа, чтобы уменьшить количество выпускников на пункте проведения экзамена. Участвовали в ЕГЭ 26 учащихся нашей школы. Все выпускники успешно справились с экзаменом, преодолев порог минимального количества баллов, установленный Рособрнадзором - 36. Среднее количество баллов по школе немного ниже, чем в предыдущем учебном году – 70 (в 2019 году - 72). Максимальное количество баллов – 98 (в 2019г.- 91балл). Все обучающиеся подтвердили свои годовые и итоговые отметки по русскому языку.

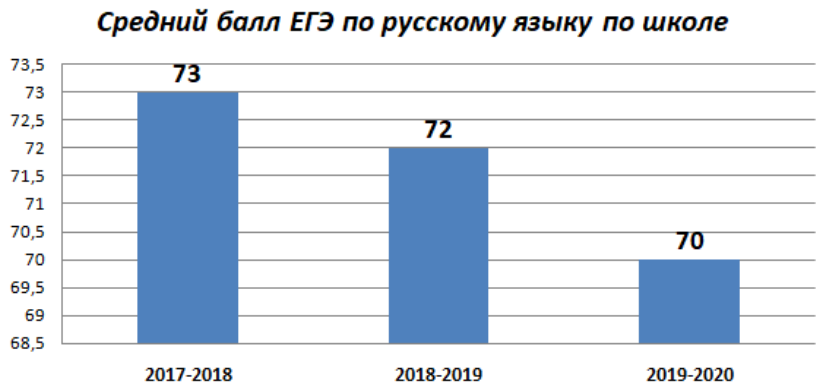


Рис.9 Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе.

Результаты ЕГЭ по математике

В 2020 году государственная итоговая аттестация по математике проходила в форме ЕГЭ.

Математику (профильный уровень) сдавали 10 учащихся в форме ЕГЭ.

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Минимальное количество баллов по Рособрнадзору	Минимальное количество баллов по школе	Максимальное количество баллов по школе	Средний балл по школе
1.	Математика профильная	10	27	33 (в 2019г - 45)	82 (в 2019 г - 96)	58 (в 2019 г - 69 с учётом апелляции)

Рис.10 Таблица результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

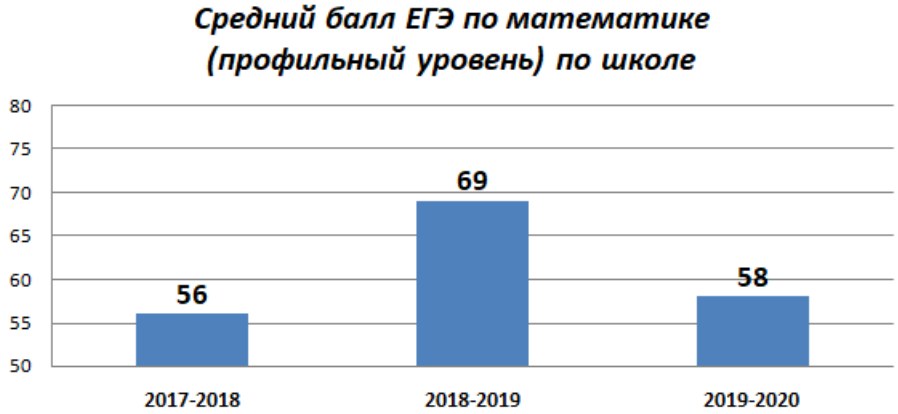


Рис.11 Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2020 году опустились до показателя 2018 года. Причиной снижения уровня успеваемости по математике (профильный уровень) по мнению администрации, явилось:

- неподготовленность учителей математики и выпускников к дистанционному обучению, проведению уроков и консультаций онлайн;
- по сравнению с прошлым годом, медалисты (т.е. сильные ученики класса) математику (профильный уровень) не выбрали.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками были выбраны следующие предметы: обществознание, информатика и ИКТ, литература, история, английский язык, физика, биология, химия. Все экзамены проходили в форме ЕГЭ.

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Минимальное количество баллов по Рособрнауки	Кол-во выпускников не перешедших барьер, установленный Рособрнадзором	Максимальное количество баллов по школе	Минимальное количество баллов по школе	Средний балл по школе
1.	Биология	3	36	0	76	23	54
2.	Информатика и ИКТ	5	40	0	88	59	71
3.	Обществознание	17	42	1	97	33	64
4.	Литература	5	32	1	45	15	36
5.	История	4	32	0	96	47	67
6.	Английский язык	4	22	0	91	34	60
7.	Физика	3	36	0	72	44	56
8.	Химия	3	36	1	68	3	44

Рис.12 Таблица результатов ЕГЭ по предметам по выбору

Показатель результатов ЕГЭ по другим предметам по выбору кроме математики и русского языка - средний балл в 2020 году выше, чем в предыдущем году только по обществознанию, истории, физике. По всем остальным предметам средний балл в 2020 году ниже.

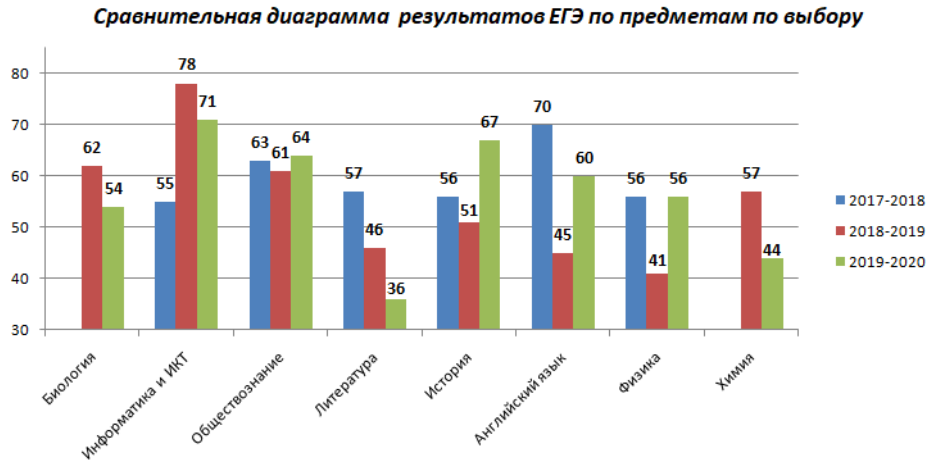


Рис.13 Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по предметам по выбору

В 2020 году трое выпускников по результатам государственной итоговой аттестации не перешли барьер минимального количества баллов по предметам обществознание, литература, химия. Первой причиной появления такого результата считаем отсутствие опыта у учителей к дистанционному обучению. Вторая причина: неосознанный выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ, а также завышенная самооценка по качеству своих знаний.

Тем не менее, все выпускники по предметам: математике, русскому языку, биология, информатика и ИКТ, история, физика, английский язык набрали количество баллов выше, чем минимально допустимое значение баллов ЕГЭ, тем самым подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования.

Нарушений Порядка проведения ГИА в 2020 году, как выпускниками, так и педагогическими работниками школы, участвующими в организации экзаменов не было. Следовательно, можно сделать вывод, что работа по информированию всех участников ГИА по программам среднего общего образования в 2019-2020 учебном году велась систематически, согласно требованиям нормативно-правовых документов.

Рекомендации по организации ГИА в 2021 году

– рекомендовать педагогическим работникам школы осваивать дистанционное обучение как образовательную технологию, которая может быть легко интегрирована в любую форму образования;

– учителям – предметникам выявлять слабо подготовленных учащихся и выстраивать их индивидуальную траекторию подготовки к экзаменам;

– классным руководителям 11-х классов совместно с учителями – предметниками продолжать активно вести работу по информированию учащихся и их родителей (законных представителей) по основным вопросам Порядка проведения ГИА;

– классным руководителям 10-11 классов продолжать активно вести профориентационную работу с учащимися и их родителями для более раннего определения выбора экзаменов в 11-м классе.

Сведения о продолжении обучения выпускников ОУ

	2018		2019		2020	
	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс
Всего окончили	28	71	26	64	29	78
В том числе со свидетельством об обучении	-	1	-	-	-	-
Продолжают обучение:	27	70	26	64	23	78
в том числе в ВУЗах	24	-	24	-	19	-
в учреждениях СПО	3	35	1	21	4	33
Работают	-	-	-	-	2	-
в армии	1	-	-	-	-	-
в 10 классе	-	35	-	43	-	45

6. Спектр образовательных услуг

Особенности образовательной программы

В рамках основной образовательной программы школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организация образовательной деятельности в школе имеет следующие особенности:

- на уровне начального общего образования ведётся обучение по программам «Школа России» и «Планета знаний»;
- разработан и успешно внедрён интегрированный курс математики и информатики для обучающихся 5-6 классов, направленный на пропедевтику геометрии;
- в 7 классах ведётся курс «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- введён второй иностранный язык – немецкий язык – в 8 – 9 классах;
- в 5 классах ведётся курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- в 8, 9 классах преподаются родной язык (русский) и родная литература (русская);
- в 10 классах ведётся дополнительный учебный предмет «Основы исследовательской деятельности», который направлен на успешную подготовку и защиту обязательного индивидуального проекта обучающимися.

Используются следующие формы учебных занятий: уроки, лекции, семинары, зачёты, смотры знаний, викторины, диспуты, деловые игры. Широко используется проектная и исследовательская деятельность.

На всех уровнях образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ООО).

В школе сложилась система профильного обучения как условия эффективного самоопределения школьников. Углубленно изучаемые предметы в рамках универсального профиля: информатика и математика.

С целью подготовки детей к школьному обучению функционирует «Школа будущего первоклассника», занятия в которой ведут учителя начальных классов.

Работа школы в дистанционном режиме

В настоящее время информатизация оказывает существенное влияние на все сферы деятельности человека, в том числе и на образование. Это обусловлено целью информатизации общества. Одной из значимых составляющих реформирования образования в России является информатизация образовательного пространства школ. Меняются формы получения знаний, методы, технологии и средства. Важные изменения происходят в области дистанционного обучения в общеобразовательных учреждениях. Влияние дистанционного обучения на систему среднего образования усовершенствует процесс получения знаний, предоставляя новую модель обучения школьников. Учитывая современные изменения методов преподавания, обусловленные внедрением нового ФГОС в систему образования, основной задачей учителя в обучении является осуществление деятельностного подхода, цель которого – направление учащихся к получению новых знаний. В такой системе образования роль учителя меняется: теперь учитель не передает знания, информацию, а выполняет роль наставника.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в России четвертую четверть обучающиеся учились дистанционно. Все учителя и ученики работали на образовательной платформе ЯКласс, Данный онлайн-ресурс позволяет ученику изучать теоретический материал, просматривать видео-уроки, неоднократно выполнять задания по каждой теме, видеть шаги решения. Учитель может проводить электронные тестирования

как по готовым вариантам, так и составлять свои проверочные работы. Технология сайта позволяет генерировать задания, уникальные для каждого ученика. Почти все итоговые работы были проведены на платформе ЯКласс. Также учителя проводили онлайн-уроки, записывали видео-уроки, давали ребятам ссылки на определенные образовательные ресурсы, использовали социальные сети и различные мессенжеры, электронную почту для взаимодействия с обучающимися и их родителями. Онлайн-уроки проводили Кавойкова О.А., Емелина Н.В., Жданова Е.Н., Корниенко Н.А., Морох Е.А., Маркова Т.Н., Третьякова Е.М., Шаулина Д.С.

Часть учителей проводили классные часы и родительские собрания в режиме онлайн.

Некоторым многодетным семьям было сложно организовать дистанционное обучение, так как многие уроки проводились одновременно, иногда технически было невозможно это организовать.

Выводы:

Проанализировав использование дистанционных технологий, можно сделать вывод об их эффективности в образовательной деятельности средней школы для высокомотивированного ученика с целью развития познавательного интереса, творческого развития, усидчивости. Ребёнок учится самообразовываться, что важно в современном мире. При этом много трудностей возникло у учеников начальной школы и 5-7 классов, не все были технически подготовлены, не всегда могли самоорганизоваться, часто привлекали родителей.

На сегодняшний день можно сделать вывод о том, что объём материала меньше и качество онлайн-урока ниже, чем обычного школьного урока, проведённого в классе.

Рекомендации:

1. Провести обучающие семинары по использованию ИКТ-технологий, электронного обучения и ДОТ.
2. В рамках внутрифирменного обучения (ВФО) разработать, провести и проанализировать уроки и занятия внеурочной деятельности с применением электронного обучения и ДОТ.
3. Пройти КПК по эффективному использованию электронного обучения и ДОТ.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах организуется по следующим направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Виды (формы) внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	- спортивные секции по футболу, волейболу, спортивному туризму, военно-спортивной подготовке, баскетболу, лыжной подготовке, ОФП; - походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты», Школьная спортивная спартакиада, военно-спортивные игры, «Зарница»; - беседы, классные часы, конкурсы по охране здоровья; - игровые моменты, физкультминутки на уроках; - спортивные соревнования различного уровня; - сотрудничество с МОУДО ДЮЦ «Медведь» по реализации Программы формирования культуры безопасного образа жизни;

	- секции: «Подвижные игры», «Познай себя», «Будь здоров», «Общая физическая подготовка», «Ритмопластика».
Общекультурное:	- экскурсии, Дни музея, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; - тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; - объединение «Я гражданин»; - курс «Основы финансовой деятельности»; - кружок «Занимательный английский»; - творческая студия «Литературно-музыкальная гостиная»; - творческая студия «Вокальная студия»; - клуб «Киноклуб»; - объединение «Риторика»; - программа классных часов «Мой мир»; - проектная деятельность «Жизнь вокруг нас»; - конкурсы, выставки детского творчества эстетического цикла различного уровня.
Общеинтеллектуальное	- курс «Юный лингвист», «Юный программист», «Интенсивный курс повышения грамотности»; - кружок «Занимательная физика»; - кружок «Занимательная математика»; - объединение «Математика. От простого к сложному»; - кружок «Занимательный английский»; - объединений «Загадки истории Древнего мира»; - курс «Практическая география»; - кружок «Хочу все знать!»; - курс «Основы исследовательской деятельности по физике»; - предметные недели; - библиотечные уроки; - предметные олимпиады; - интернет-проекты, онлайн-игры и викторины; - конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
Духовно-нравственное	- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек», Уроки мужества к памятным датам; - выставки тематических газет к памятным датам; - тематические классные часы к памятным датам; - школьный и городской смотр строя и песни; - конкурсы и акции гражданско – патриотического направления разного уровня; - несение Почётного караула на Посту №1 у Вечного огня; - объединение «Я исследователь» (работа по проектам «Виртуальный музей»; - проектная деятельность «Моя малая Родина»; - творческая студия «Литературное краеведение».
Социальное	- школьное самоуправление, работа клуба «Лидер»; - издание школьной газеты «Золотое детство»; - курс «Основы профориентации»; - курс «Познай себя»; - объединение «Ландшафтный дизайн» (работа по проекту «Наш школьный двор»); - волонтерский отряда «Гринпес» (акции социальной направленности различного уровня).

Внеурочная деятельность в 10 классах организовалась по следующим направлениям:

Направления внеурочной деятельности	**Виды (формы) внеурочной деятельности**
Спортивно-оздоровительное	– спортивные секции по футболу, волейболу, спортивному туризму, военно-спортивной подготовке, баскетболу, лыжной

	подготовке, ОФП; – туристические походы, экскурсии, «Дни здоровья», Школьная спортивная спартакиада, военно-спортивные игры, «Зарница»; – беседы, классные часы, конкурсы по охране здоровья, Декада безопасности; – спортивные соревнования различного уровня; – сотрудничество с МОУДО ДЮЦ «Медведь» по реализации Программы формирования культуры безопасного образа жизни; – секция «Спортивный туризм».
Общекультурное	– экскурсии, Дни музея, выставки творческих работ учащихся; – тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; – клуб «Литературно-музыкальная гостиная»; – творческая студия «Вокальная группа»; – проектная деятельность «Сложные вопросы истории» – проектная деятельность «Жизнь вокруг нас»; – конкурсы, общешкольные праздники.
Общеинтеллектуальное	– курс «Юный лингвист»; – курс «Юный программист»; – курс «Мир физики в задачах»; – Клуб любителей математики; – проектная деятельность «Сложные вопросы истории» – предметные недели; – библиотечные уроки; – предметные олимпиады; – интернет-проекты, онлайн-игры и викторины; – конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
Духовно-нравственное	– встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек», Уроки мужества к памятным датам; – выставки тематических газет к памятным датам; – тематические классные часы к памятным датам; – школьный и городской смотр строя и песни; – конкурсы и акции гражданско – патриотического направления разного уровня; – несение Почётного караула на Посту №1 у Вечного огня, школьный смотр строя и песни; – клуб «Литературно-музыкальная гостиная»; – творческая студия «Вокальная группа»; – школьный музей «Виртуальный музей школы»; – проектная деятельность «Сложные вопросы истории»; – творческая студия «Литературное краеведение».
Социальное	– школьное самоуправление, работа клуба «Лидер», участие в РДШ – школьная газета «Золотое детство» – программа классных часов «Мой мир»

Внеурочная деятельность для учащихся 5-10-х классов осуществлялась в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-10-х классов количество часов в неделю составляет 6 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах составляет 45 минут. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности не должна быть менее 5 человек и превышать численность классного коллектива.

Дополнительные образовательные услуги

Занятость учащихся в кружках, секциях, объединениях и занятиях внеурочной деятельности

	Год	кол-во обучающихся	% к общему количеству обучающихся
Учащиеся, занимающиеся по учебным программам дополнительного образования в школе	2015-2016	210	26,2
	2016-2017	210	26
	2017-2018	210	24,1
	2018-2019	270	29,8
	2019-2020	402	40
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности вне школы	2015-2016	452	56,4
	2016-2017	460	56,1
	2017-2018	490	56,3
	2018-2019	512	56,5
	2019-2020	675	67

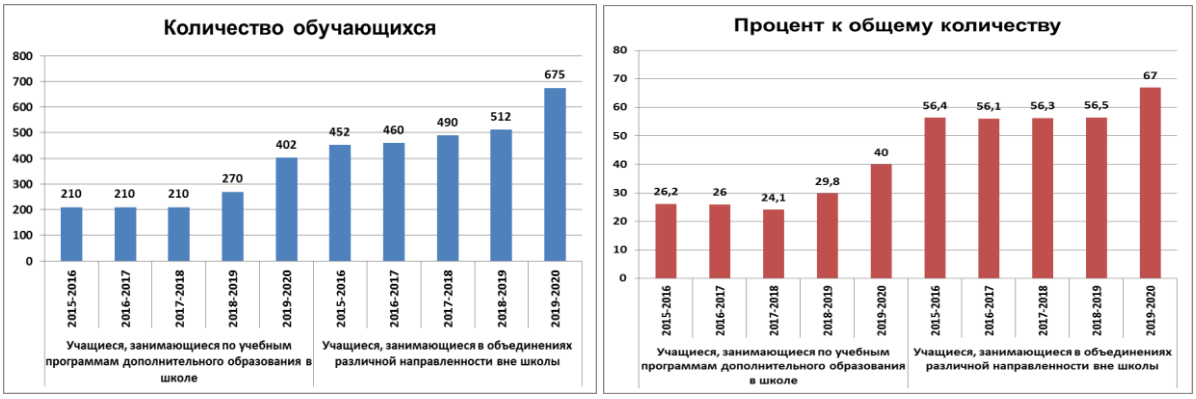


Рис. 14 Занятость учащихся в кружках, секциях, объединениях и занятиях внеурочной деятельности

Приоритетными направлениями деятельности школы является обучение навыкам использования информационно-коммуникационных технологий, подготовка к свободной и комфортной жизни в условиях информационного общества. Компьютерные проекты, выполненные обучающимися во внеурочное время, дают возможность решать многие воспитательные задачи, они же обеспечивают связь учебной и воспитательной функций школы.

Учебный процесс, система дополнительных образовательных услуг и внеурочная деятельность составляют единый комплекс. Традиционными стали туристические слеты, научные, краеведческие конференции, экскурсии.

7. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы школы:

Учебные занятия в школе проводятся только в I смену.

Продолжительность учебной недели по классам:

- для обучающихся 1 – 7 классов – 5 - дневная учебная неделя;
- для обучающихся 8 – 11 классов – 6 - дневная учебная неделя.

Организована работа групп продлённого дня во вторую смену.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Условия пребывания детей в ОУ соответствуют СанПиНам: осуществляются санитарно-гигиенические мероприятия, соблюдается тепловой и световой режим, регулярно проводится диспансеризация обучающихся, учителей, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Выявлены дети, по состоянию здоровья, относящиеся к специальным группам: А, Б и подготовительной группе.

Городской Центр психолого-медико-педагогического сопровождения школьников ежегодно в школе проводит занятия, на которые приглашаются психологи, медицинские работники и другие специалисты. В соответствии с общешкольным планом здоровьесберегающих мероприятий регулярно организуются Дни здоровья, в которых принимают участие все школьники. Классные руководители составляют и реализуют план мероприятий, организуя прогулки, экскурсии, выезды за город.

В школе разработана программа «Здоровьесберегающая среда школы».

Рис. 15 Модель «Здоровьесбережения»

Особенности организации учебного процесса с 1 сентября 2020 года

Ввиду сохраняющейся трудной эпидемиологической ситуацией в Ярославле, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, и на основании документов:

- Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, письмо Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций",
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ,

с 1 сентября 2020 года на территории школы произошли изменения в организации учебного процесса.

График прихода учащихся 1-4 классов в школу

Центральный вход		Боковой вход	
Время	**Классы**	**Время**	**Классы**
07.40	4А, 4Б, 4В, 4Г		
08.00	1В, 1Г		
08.20	1А, 1Б		
08.35	2Б, 2Г, 3Г	08.35	2А, 2В
08.45	3А, 3В	08.45	3Б

График прихода учащихся 5-11 классов в школу

Центральный вход		Боковой вход	
Время	**Классы**	**Время**	**Классы**
08.00-08.10	7А, 7В, 9А, 9Б, 9В	08.00-08.10	5А, 5Б, 5В, 5Г, 7Б
08.10-08.20	8В, 10А, 10Б, 11А, 11Б	08.10-08.20	6А, 6Б, 6В, 6Г, 8А, 8Б

График звонков в начальной школе в 2020-2021 учебном году

1 полугодие				1 четверть	
№ урока	**2-3 классы**	**№ урока**	**4 классы**	**№ урока**	**1 классы**
		0	08.00 – 08.40		
1	09.00 – 09.40	1	09.00 – 09.40	1	08.30 – 09.05
2	10.00 – 10.40	2	10.00 – 10.40	2	09.25 – 10.00
3	11.00 – 11.40	3	11.00 – 11.40	*динамическая пауза*	10.00 – 10.40
4	11.50 – 12.30	4	11.50 – 12.30	4	10.55 – 11.30
5	12.40 – 13.20	5	12.40 – 13.20		
1 полугодие				**2 четверть**	
№ урока	**2-3 классы**	**№ урока**	**4 классы**	**№ урока**	**1 классы**
		0	08.00 – 08.40		
1	09.00 – 09.40	1	09.00 – 09.40	1	08.30 – 09.05
2	10.00 – 10.40	2	10.00 – 10.40	2	09.25 – 10.00
3	11.00 – 11.40	3	11.00 – 11.40	*динамическая пауза*	10.00 – 10.40
4	11.50 – 12.30	4	11.50 – 12.30	4	10.55 – 11.30
5	12.40 – 13.20	5	12.40 – 13.20	5	12.15 – 12.50

График звонков в 5-11 классах в 2020-2021 учебном году

8:20 – первый звонок
8:30 - начало 1 урока
9:30 - начало 2 урока
10:30 - начало 3 урока
11:30 - начало 4 урока
12:30 - начало 5 урока
13:30 - начало 6 урока
14:30 - начало 7 урока
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА – 45 МИНУТ

Режим питания в начальной школе в 2020-2021 году

Завтраки

Время	**Классы**
08.40 – 08.55	4 А,Б,В,Г
09.10 – 09.25	1 А,Б,В,Г
09.45 – 10.00	2 А,Б,В,Г
10.45 – 11.00	3 А,Б,В,Г

Обеды

Время	**Классы**				
11.45 – 12.15	1 А,Б,В,Г				
12.35 – 13.00	**пн**	**вт**	**ср**	**чт**	**пт**
	4А,Б 3А,В,Г 2В	2А,Б,В,Г 4Б	4Б,В,Г 2В,Г 3В	4А 3Б,В 2А,Б,Г	4А,Б,В,Г 3А,Б
13.25 – 13.50	**пн**	**вт**	**ср**	**чт**	**пт**
	4В,Г 3Б 2А,Б,Г	4А,В,Г 3А,Б,В,Г	4А 3А,Б,Г 2А,Б	4Б,В,Г 3А,Г 2В	3В,Г 2А,Б,В,Г

Режим питания в 5-11 классах в 2020-2021 году

Класс	Время	Вход в столовую
ЗАВТРАКИ		
5а	9:15-9:30	Лестница от библиотеки
5б	9:15-9:30	Центральная лестница
5в	9:15-9:30	Центральная лестница
5г	9:15-9:30	Лестница от библиотеки
6а	9:15-9:30	Центральная лестница
6б	9:15-9:30	Лестница от библиотеки
6в	9:15-9:30	Центральная лестница
6г	9:15-9:30	Лестница от библиотеки
Это же время отведено для посещения буфета 5-6 классами!!!!!		
7а	10:15-10:30	Лестница от библиотеки
7б	10:15-10:30	Центральная лестница
7в	10:15-10:30	Лестница от библиотеки
8а	10:15-10:30	Центральная лестница
8б	10:15-10:30	Центральная лестница
8в	10:15-10:30	Лестница от библиотеки
Это же время отведено для посещения буфета 7-8 классами!!!!!		
9а	11:15-11:30	Центральная лестница
9б	11:15-11:30	Центральная лестница
9в	11:15-11:30	Лестница от библиотеки
10а	11:15-11:30	Лестница от библиотеки
10б	11:15-11:30	Лестница от библиотеки
11а	11:15-11:30	Центральная лестница
11б	11:15-11:30	Центральная лестница
Это же время отведено для посещения буфета 9-11 классами!!!!!		
ОБЕДЫ		
5а	12:15-12:30	Лестница от библиотеки
5б	12:15-12:30	Центральная лестница
5в	12:15-12:30	Центральная лестница

5г	12:15-12:30	Лестница от библиотеки
6а	12:15-12:30	Центральная лестница
6б	12:15-12:30	Лестница от библиотеки
6в	12:15-12:30	Центральная лестница
6г	12:15-12:30	Лестница от библиотеки
Это же время отведено для посещения буфета 5-6 классами!!!!!		
7а	13:15-13:30	Лестница от библиотеки
7б	13:15-13:30	Центральная лестница
7в	13:15-13:30	Лестница от библиотеки
8а	13:15-13:30	Центральная лестница
8б	13:15-13:30	Центральная лестница
8в	13:15-13:30	Лестница от библиотеки
9а	13:15-13:30	Центральная лестница
9б	13:15-13:30	Центральная лестница
9в	13:15-13:30	Лестница от библиотеки
10а	13:15-13:30	Лестница от библиотеки
10б	13:15-13:30	Лестница от библиотеки
11а	13:15-13:30	Центральная лестница
11б	13:15-13:30	Центральная лестница
Это же время отведено для посещения буфета 7-11 классами!!!!!		

С 1 сентября 2020-2021 учебного года действуют следующие правила для обучающихся:

1. Вход в школу осуществляется по графику раздельного захода в школу.
2. Необходимо исключить рукопожатия и объятия.
3. При себе иметь маску, личную бутылку с водой и по желанию личное гигиеническое средство для рук. На занятиях защитные маски можно не использовать.
4. При входе осуществляется «утренний фильтр»: термометрия (измерение температуры тела) и санитарная обработка рук.
5. За классами закреплены отдельные зоны в гардеробах.
6. По окончании каждого урока необходимо освободить учебный кабинет для сквозного проветривания и дезинфекции. Во время перемены ученики находятся напротив кабинета, соблюдая социальную дистанцию.
7. При признаках недомогания незамедлительно сообщить о своем состоянии учителю-предметнику, классному руководителю или обратиться в медпункт школы.
8. Питание обучающихся согласно графику.

Буфет для учащихся будет работать только строго в отведенное время.

9. Перед приемом пищи и после посещения туалета необходимо вымыть руки с мылом и обработать их санитарными средствами.
10. По окончании учебных или внеурочных занятий учащиеся, не задерживаясь, спускаются в гардероб или идут в свои кабинеты, переобуваются, одеваются и покидают здание школы.
11. Утилизация использованных СИЗ (средств индивидуальной защиты) осуществляется в специально предназначенные для этого контейнеры.

8. Кадровые ресурсы школы

Кадровый состав

В школе работают: основные работники - 86 человек (без совместителей и находящихся в отпуске по уходу за ребенком, данные на 01.06.2020):

6 – руководящие работники: 1 – директор, 3 – заместителя директора, 1 - главный бухгалтер, 1 – заведующий библиотекой;

56 – педагогических работников: из них 50 – учителей (16 – начальная школа, 34 – средняя школа; не включая учителей, находящихся в декретном отпуске и совместителей), 2 – педагог - психолог, 1 – педагог дополнительного образования, 1 – педагог-организатор, 1 – воспитатель, 1 – преподаватель-организатор ОБЖ;

2 – учебно-вспомогательный персонал;

21 – обслуживающий персонал.

Из 56 педагогических работников, имеют:

- Почетный работник общего образования РФ – 2
- Отличник народного просвещения – 2
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 16
- учёную степень кандидата социологических наук – 1
- учёную степень кандидата педагогических наук – 1
- звание «Человек труда» - 1.

Из 56 педагогических работников, имеют:

- высшее образование – 53 (94,6%);
- среднее профессиональное– 3 (5,4%).

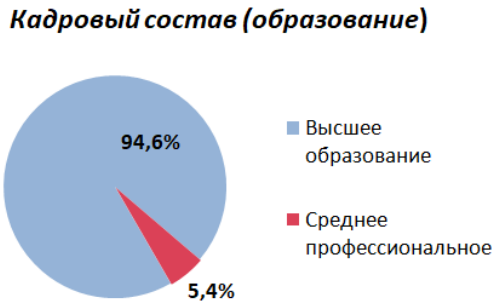


Рис.16 Кадровый состав (образование)

Из 56 педагогических работников имеют квалификационные категории:

- высшая категория – 24 чел., 44% (в 2018-2019 уч. году - 42,59%);
- первая категория – 13 чел., 24 % (в 2018-2019 уч. году – 27,78 %);
- на соответствие занимаемой должности - 4 чел., 5% (в 2018-2019 уч. году – 5,56%).

Рис.17 Кадровый состав (квалификационные категории)

В 2019-2020 учебном году успешно прошли аттестацию: подтвердила высшую категорию Качалова Е.М., подтвердили первую категорию – Гусева Т.В. и Найбич В.В. Вновь аттестованы: на высшую категорию – Патонина Н.В., Курмашова О.Г., на первую категорию – Тутуева В.В., Герасимова Д.С.

В школе работают 15 молодых специалистов, это 26,79% от 56 педагогических работников школы (в прошлом году 13 чел. – 24,1%).

Рис. 18 Кадровый состав (молодые специалисты)

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В 2020 году 36 преподавателей прошли КПК «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», также 13 учителей среднего и старшего звена прошли курсовую подготовку в рамках преподаваемого предмета.

Учителя школы в подавляющем большинстве в совершенстве владеют преподаваемым предметом и методикой его преподавания, правильно выделяют задачи обучения, производят выбор средств и методов преподавания. Используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения уроков, применяя средства ИКТ, чему способствует постоянно развивающаяся база электронно-вычислительной техники. На данный момент активно используются следующие образовательные технологии: развивающее обучение; исследовательские, проектные методы; развитие «критического мышления»; здоровьесберегающие технологии.

На уровне начального общего, основного и среднего общего образования созданы условия для успешной адаптации обучающихся в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) выработана модель психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся школы.

Рекомендации:

- Учителям составить программы самообразования, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства с целью постоянного профессионального роста;
- Проанализировать результаты своей деятельности, выявить «дефициты», подобрать КПК для их устранения.

9. Состояние воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы: развитие личности каждого ученика, обеспечивающее успешную социализацию в современном обществе.

Задачи:

- создать условия для реализации ФГОС;
- повысить качество учебно-воспитательного процесса через использование современных педагогических и информационных технологий;
- формировать гражданско-правовую культуру участников образовательного процесса через развитие форм общественного управления школой;
- воспитывать патриотизм и позитивно-созидательное отношение к культурно-историческим ценностям средствами виртуального музея истории школы;
- создать условий для развития интересов, личностного и профессионального самоопределения школьников;
- формировать экологическое мышление, включающее потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом, умение взаимодействовать с природой.

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- школьный ученический совет;
- социально-педагогическая служба;
- психологическая служба;
- система дополнительного образования.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

- Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

- Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения, изучение правовой культуры, деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений.

- Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

- Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

- Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на природы.

- Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

- Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

- Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

- Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно-нравственной личности.

Основные мероприятия проходили по следующим направлениям:

- гражданско-правовое воспитание школьников: формирование гражданской и патриотической позиции;

- развитие форм общественного управления школой;

- нравственно-патриотическое и культурно-историческое;

- соблюдение и возрождение традиций школы (работа по проекту «Виртуальный музей школы»);

- поисково-исследовательская работа (сбор материалов для виртуального музея школы, пополнение сайта «Незабытые страницы Ярославля»);

- общешкольные праздники. Коллективные творческие дела;

- формирование здорового образа жизни и экологического мышления;

- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся, выявлению их уровня воспитанности: определение структуры интересов и ценностей учащихся, оценка уровня воспитанности;

- экскурсионно-туристическая работа;

- взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и культуры;

10. Инновационная деятельность

В 2020 школа работала по следующим направлениям инновационной деятельности:

1. Муниципальная инновационная площадка "Модернизация управляющих систем образовательных организаций в условиях новой архитектоники инновационного пространства"

Ответственный: Герасимов С.Д.

2. Муниципальный ресурсный центр "Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов"

Ответственный: Маркова Т.Н.

3. Муниципальный ресурсный центр "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся"

Ответственный: Лихачев И.А.

4. Муниципальный проект "Математическая вертикаль"

Ответственный: Корниенко Н.А.

5. Муниципальная инновационная площадка "Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе"

Ответственный: Царёва Е.Н.

Все промежуточные и итоговые отчеты находятся на сайте школы в разделе – Инновационная деятельность.

Выводы:

Инновационная деятельность направлена на формирование современной насыщенной образовательно-профессиональной среды, включающей механизмы взаимодействия всех участников образовательного процесса, предполагающие активную роль каждого, приоритетное направление на выявление и работу с перспективными и талантливыми детьми, на личностное развитие учащихся. Участие учителей в инновационной деятельности способствует их профессиональному развитию, позволяет распространять опыт своей работы на муниципальном уровне.

Рекомендации:

- Увеличить количество педагогов, работающих по направлениям инновационной деятельности.
- Проводить круглые столы с промежуточными итогами инновационной деятельности.
- Презентовать опыт работы учителей.

11. Диссеминация педагогического опыта

В 2020 году педагоги школы охотно делились своим педагогическим опытом с коллегами школы, города, области и других регионов России: проводили мастер-классы, давали открытые уроки, участвовали в муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах, семинарах, вебинарах и конференциях, публиковали свои методические статьи в печатных изданиях, совместно с другими школами города создавали персональные сайты. Особенностью участия учителей нашей школы в 2020 году в разного уровня мероприятиях стал их онлайн-режим.

Диссеминация педагогического опыта учителей школы в 2020 году

№ п/п	Тема, форма диссеминации	Уровень мероприятия	Количество участников от школы
1.	Открытые уроки	Уровень ОО	8
2.	Мастер-классы	Муниципальный	4
3.	Выступления на педагогических советах 1. «Подготовка обучающихся к ГИА». 2. «Психолого-педагогический консилиум по адаптации 5 классов»	Уровень ОО	 12 10
4.	Публикация методических разработок на персональном сайте педагога	Федеральный	60
5.	Публикации в печатных изданиях	Федеральный	4
6.	Публикации на сайтах педагогических сообществ	Федеральный	16
7.	Профессиональные семинары	Муниципальный Региональный	18 10
8.	Профессиональные конференции	Региональный	8
9.	Участие в работе по отчётному материалу МРЦ "Организация сетевого взаимодействия через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов"	Муниципальный	4
10.	Выступление на городском МО учителей физиков «Мультимедийные и интерактивные ресурсы в проектировании урока физики в рамках ФГОС»	Муниципальный	2
11.	Скайенг "Развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс"	Федеральный	1
12.	Семинар-круглый стол «Необходимые условия для достижения планируемых результатов в обучении немецкому языку как второму иностранному»	Региональный	1
13.	Программа мультипликаторов НКЦ им. Гёте в России "Инновационные подходы в методике преподавания иностранного языка"	Федеральный	1
14.	Участие в съемках видеоролика, посвященного Дню Всенародного единства в рамках городской акции.	Муниципальный	1
15.	Выступление на педагогическом совете в ГОУ ДО ЯО ЦДЮТУР "Подходы к разработке программы воспитания"	Муниципальный	1

Профессиональная активность учителей школы

№ п/п	Форма мероприятий	Уровень мероприятия	Количество участников от школы
1.	Посещение уроков коллег	Уровень ОО	16
2.	Участие в работе различных педагогических сообществ	Федеральный	15
3.	Жюри муниципального этапа ВсОШ	Муниципальный	7
4.	Предметная комиссия ГИА по программе основного общего образования	Региональный	2
5.	Предметно-методическая комиссия муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников	Муниципальный	1
6.	Предметно-методическая комиссия регионального этапа ВсОШ	Региональный	1
7.	Работа в районных предметных методических объединениях	Муниципальный	12
8.	Вебинары, онлайн-конференции	Региональный Федеральный	35 80
9.	«Городская презентационная площадка – 2020» Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля	Муниципальный	16
10.	Работа в составе муниципальной группы учителей физики по разработке конструктора рабочих программ по физике в условиях реализации ФГОС СОО.	Муниципальный	2
11.	Участие в сборе информации об эффективности использования словарей, входящих в «Список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации»	Федеральный	1
12.	Всероссийский съезд учителей и преподавателей русского языка и литературы	Федеральный	1
13.	Второй Съезд Общества русской словесности	Федеральный	1
14.	Всероссийский конкурс методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	Региональный	1
15.	Областной этан Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования »Сердце отдаю детям»	Региональный	1
16.	Всероссийский конкурс методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	Региональный	1
17.	Всероссийский съезд учителей предметной области "Искусство"	Федеральный	1
18.	Профессиональный творческий конкурс для учителей математики	Региональный	1
19.	Обучающий семинар "Языковая культура: речь чтение, общение". Дискуссионная площадка	Федеральный	1

	"Рекомендации по совершенствованию методических материалов"		
20.	V Конференция по формированию цифрового детского пространства "Сетевичок"	Федеральный	1
21.	Всероссийский диктант по энергосбережению "Е-диктант"	Федеральный	1
22.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС" Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников "Педагогические таланты России"	Федеральный	2
23.	Областной конкурс по выявлению лучших практик детского туризма в Ярославской области. Номинация «Региональный детский туристский маршрут»	Региональный	1

В течение многих лет учителя-предметники руководят практикой студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. В 2020 году 7 педагогов школы принимали и делились своим опытом с 26 студентами ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

В компетентность учителя входит использование современных образовательных технологий обучения, способность эффективно применять учебно-методические, информационные, иные ресурсы, постоянно развиваться профессионально и интеллектуально.

12. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

С целью выявления и развития у учащихся творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний наша школа традиционно принимает активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. В 16 олимпиадах школьного тура принимали участие учащиеся 4-11 классов. В сравнительной диаграмме участия (рис.19) представлено количество участников ШЭ ВсОШ по всем предметам.

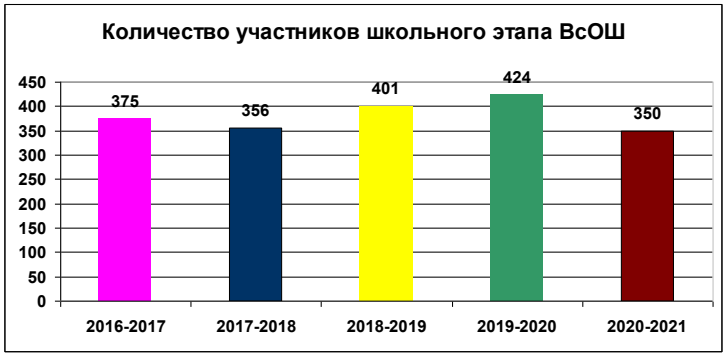


Рис. 19 Количество участников школьного этапа ВсОШ

Количество участников ШЭ ВсОШ в 2020-2021 учебном году стало меньше на 13%. Также активностей на школьном этапе олимпиады стало меньше – 677 участников по разным предметам в этом учебном году, что на 25 % меньше чем в прошлом учебном году. В таблице и диаграмме (рис. 20) представлены данные для сравнения:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего участников по всем предметам	611	638	847	852	677
Количество обучающихся в 4-11 классах	520	529	570	627	670
Относительное количество участников ШЭ ВсОШ среди 4-11 классов[2]	1,175	1,206	1,486	1,359	1,010

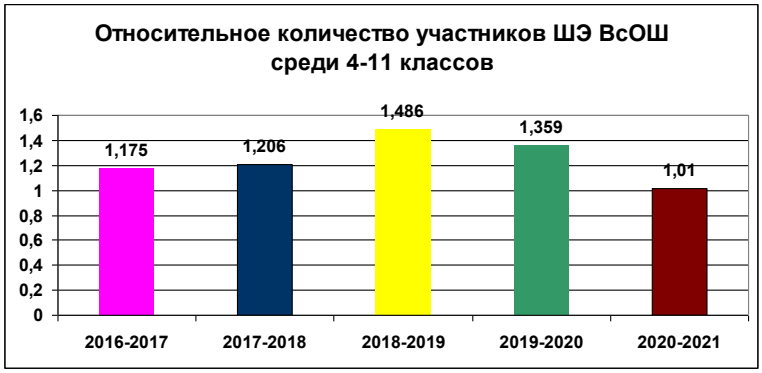
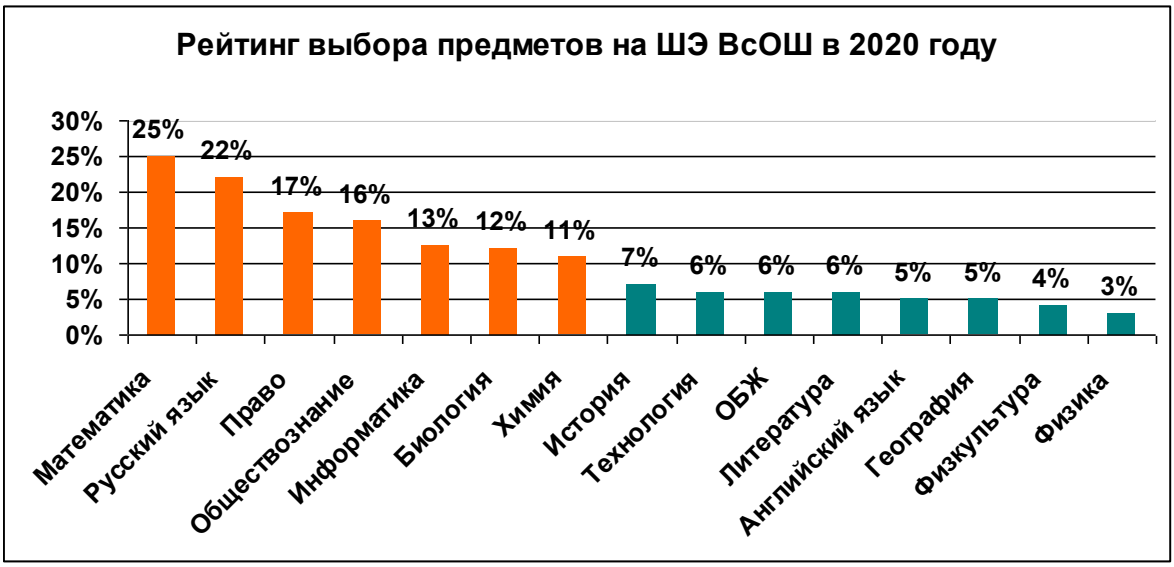


Рис. 20 Относительное количество участников школьного этапа ВсОШ среди 4-11 классов

[2] Относительное количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников = Всего участников по всем предметам / Всего обучающихся 4-11 классов школы (показывает количество олимпиад, приходящееся на 1 ученика 4-11 классов)

Уменьшение количества участников объясняется тем, что все почти все олимпиады проводились на 6 уроке или во внеурочное время. Выполнялись санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Также в период проведения школьного этапа произошла сезонная вспышка ОРВИ, которая не позволила части обучающихся принять участие в данном этапе олимпиады.

В 2020-2021 учебном году самыми популярными предметами на школьном этапе ВсОШ были: математика – 25 %, русский язык – 22 %, право 17,2 %, обществознание – 15,7 %, информатика – 12,5 %, биология – 11,8%, химия – 11%. Данные о выборе этих и других предметов (кроме искусства) представлены на рис. 21.



$$\text{Процент} = \frac{\text{Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по предмету}}{\text{Количество обучающихся, изучающих данный предмет}} \times 100\%$$

Рис. 21 Рейтинг выбора предметов школьного этапа ВсОШ в 2020 году

Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 5 последних учебных лет по предметам, кроме искусства (в %).

Предмет	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Математика	28,3%	24,6%	33,3%	32,2%	25%
Русский язык	22,5%	25,1%	30,2%	27,6%	22%
Биология	9,2%	8,1%	15,6%	10,3%	11,8%
Физическая культура	15,3%	9%	11,9%	8,9%	4,4%
Обществознание	16%	16,7%	18,7%	20,6%	15,7%
Химия	5,2%	3,5%	4,2%	5,4%	11%
Английский язык	7,3%	10,1%	9,7%	5,8%	5%
Информатика	1,8%	13,3%	9,5%	11,4%	12,5%
Физика	4,9%	4,7%	7,7%	10%	3,3%
Литература	6,9%	6,5%	10,2%	7,8%	5,7%
География	6,2%	4,1%	4,8%	5,2%	4,6%
ОБЖ	1,8%	1,4%	3%	7,1%	5,8%
Технология	0,9%	1,6%	2,6%	-	6,3%
История	8,6%	6%	9,5%	6,4%	6,6%
Право	-	-	-	34,6%	17,2%

$$\text{Процент} = \frac{\text{Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по предмету}}{\text{Количество обучающихся, изучающих данный предмет}} \times 100\%$$

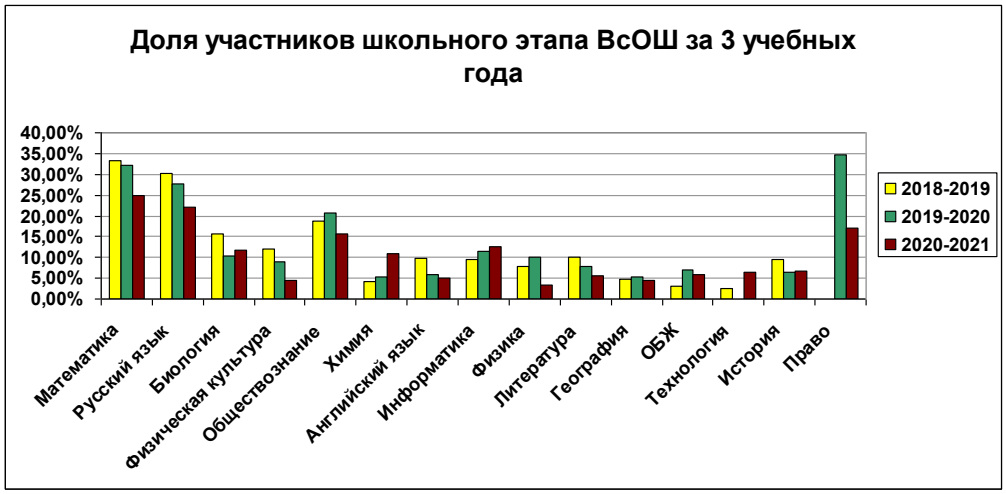


Рис. 22 Доля участников школьного этапа ВсОШ за 3 учебных года

Из сравнительной диаграммы (рис. 22) видим, что в 2020-2021 учебном году по сравнению с предыдущим выросло число участников олимпиады по биологии, химии, информатике, технологии, истории. Уменьшилась доля участников по таким ранее популярным предметам как математика, русский язык, физическая культура, английский язык, физика, литература, право.

Итоги школьного этапа олимпиады: 39 победителей и 45 призеров по различным предметам. В 2020-2021 учебном году действовали правила определения победителей и призеров прошлого учебного года. Победитель в каждой параллели мог быть только один (если только несколько человек не набрали одновременно одинаково лучший результат). Количество победителей и призеров не ограничивалось квотами, только количеством набранных баллов. Все участники, набравшие 50% баллов, автоматически становились призерами ШЭ ВсОШ. Все протоколы и рейтинговые таблицы школьного этапа олимпиады контролировались ГЦРО и Департаментом образования мэрии г. Ярославля.

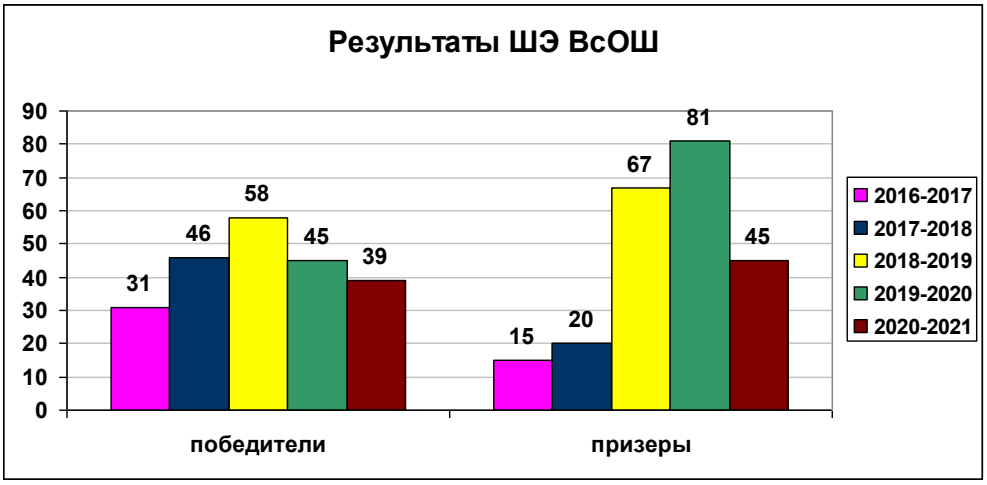


Рис. 23 Сравнительная диаграмма результатов школьного этапа ВсОШ

Из диаграммы (рис. 23) видим, что в 2020 году количество победителей уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 6 человек или 13%, количество призеров уменьшилось почти в 2 раза или на 44 %. Олимпиадные задания даже школьного тура ВсОШ весьма сложные и не все ученики могут с ними справиться, поэтому учителям необходимо активнее привлекать к участию в олимпиаде по своему предмету высокомотивированных учащихся, обладающих достаточно глубокими знаниями. Тогда результаты будут выше, а выход детей на муниципальный этап будет происходить чаще,

и, что самое главное, возрастет степень удовлетворенности учеников и учителей от участия в школьном этапе олимпиады.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 9 различным предметам в 2020-2021 учебном году приняли участие 32 обучающихся основного и среднего уровня образования. Были ученики, которые участвовали в 2-3 олимпиадах по разным предметам на муниципальном уровне.

Итоги муниципального этапа ВсОШ по количеству участников.

Предмет	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
Английский язык	4	8	3	2	1
Биология	1	1	1	0	2
География	2	1	1	1	1
Информатика	2	1	0	0	0
История	1	4	4	4	6
Литература	0	1	4	2	0
Математика	3	1	0	1	2
Обществознание	5	7	5	7	14
Физика	2	2	2	2	1
Химия	0	1	0	2	0
Экономика	0	6	2	1	0
Право	0	0	2	3	2
ОБЖ	0	0	1	0	0
Русский язык	0	0	2	5	3
Физкультура	0	0	0	1	0
Итого	20	33	27	31	32

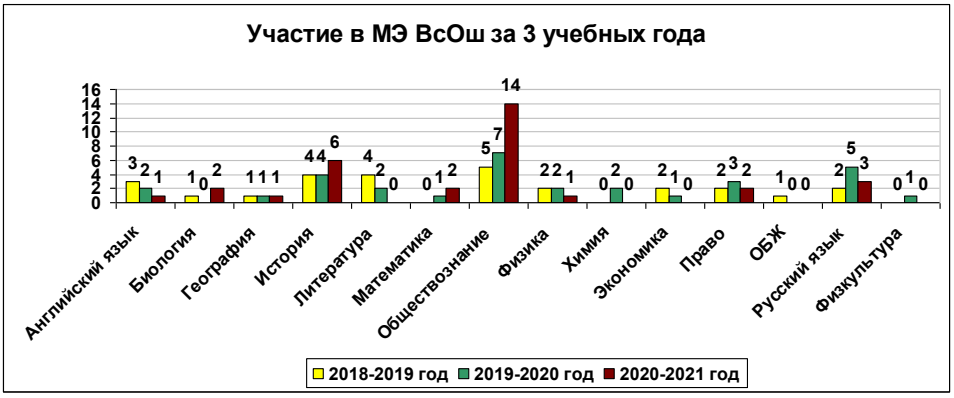


Рис. 24 Количество участников муниципального этапа ВсОШ

Не все победители и призеры школьного этапа автоматически проходили в муниципальный этап Всероссийской олимпиады, был введен проходной балл по каждому предмету.

Успешными оказались результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (1 победитель – 9 класс и 2 призера – 9 и 11 классы). Они были приглашены на региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Также на региональный этап олимпиады прошли две ученицы 9 класса по обществознанию и ученик 10 класса по английскому языку, набравшие необходимые проходные баллы, но не являющийся победителями или призерами муниципального этапа. Две ученицы девятого класса нашей школы стали победителем и призером регионального этапа олимпиады по обществознанию.

13. Участие обучающихся школы в смотрах, конкурсах, интеллектуальных играх различного уровня

Одним из способов повышения интереса обучающихся к изучению школьных предметов является внеклассная работа. Для многих учителей школы эта деятельность является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса. Педагоги школы большое внимание уделяют формированию у школьников навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В течение учебного года ученики (более 75% учащихся) под руководством своих наставников подготовили творческие, поисково-исследовательские проекты, участвовали в интеллектуальных конкурсах и стали победителями и дипломантами. Среди наиболее интересных проектов:

№ п/п	Школьное методическое объединение	Формы работы	Уровень мероприятия	Количество участников, класс	Результаты участия
1.	ШМО учителей начальных классов	Ежегодная олимпиада младших школьников	Уровень ОО Муниципальный	48 уч. 4 кл. 9 уч.	5 победителей 4 призёра
		Всероссийский Полиатлон-мониторинг	Всероссийский	262 уч. – 2-4 кл.	участие
		Конкурсы на платформе «Учи.ру»: Образовательный марафон «Зимнее приключение» Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики» по математике для 1- 4 классов на UCHI.RU. Образовательный марафон «Подвиги викингов» Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Федеральный	Обуч-ся 13 классов 1-4 кл.	дипломы победителей и призеров
		Олимпиада «Инфоурок» по математике, окружающему миру	Международный	2 чел	2 победителя
		Онлайн – конференция , посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Школьный	26 чел.	участие
2.	ШМО учителей математики, информатики, физики и технологии	VII городской турнир любителей математики, посвященный памяти заслуженного учителя РФ И.В. Чуя	Региональный	22 чел	участие
		Областная игра «Математический квадрат» (29.02.2020)	Муниципальный	10 чел	сертификат
		Региональная олимпиада школьников по математике	Региональный	45 чел	2 призера
		Игры для участников МРЦ «Математическая вертикаль»	Муниципальный	5 человек	сертификаты участников
		проект "Осенний фестиваль знаний" 2020" компэду 17.11.20	Международный	4 чел	призер

		Квест "Вокруг информатики" (ФМФ ЯГПУ)	Международный	3 чел	диплом 3 степени
		Квест ЯГПУ "Братья по разуму"	Региональный	10 чел	сертификаты
		Онлайн - олимпиада по математике 5 класс. videouroki.net	Муниципальный	4 чел	призер
		Интернет-олимпиада по физике СПБГУ	Федеральный	4 чел.	2 диплома 1 степени, 1 – 2 степени
		Международная олимпиада по математике ЯКласс	Международный	17	сертификаты
		Всероссийский диктант по энеросбережению "Е-диктант"	Федеральный	21 чел.	участие
3.	ШМО учителей русского языка и литературы, ИЗО и музыки	Всероссийский чемпионат по чтению вслух «Страница 20»(отборочный тур)	Уровень ОО	12 чел.	1 победитель, участие
		Всероссийский конкурс для учеников 8-10 классов «Большая перемена»	Федеральный	2 чел	участие
		Акция «Моя Родина - в объективе»	Региональный	2 чел	участие
		Международная олимпиада "Якласс", русский язык	Международная	9 чел	сертификаты
		Областная патриотическая акция "Моя родина в объективе", приуроченная к Дню России	Муниципальный	1 чел	участие
		Краеведческая онлайн-викторина, организованная центром туризма, г. Рыбинск	Муниципальный	1 чел	участие
		Областной профильный лагерь "Краеведы-онлайн"	Муниципальный	3 чел	победитель
		Акция#МойНекрасов в рамках областной патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина-Ярославия»	Муниципальный	1 чел	участие
		"Скажи профессии Да!"	Муниципальный	26 чел	участие
		Участие в городской акции "Открытка учителю"	Муниципальный	57 чел	участие
		Участие в международном конкурсе детского изобразительного творчества "Источник вдохновения - природа!"	Международный	2 чел	участие
		Участие в конкурсе детского рисунка "В гостях у стражей магистралей"	Региональный	1 чел	благодарственное письмо
		Участие в конкурсе "К Новогоднему празднику "В ожидании Рождества""	Международный	3 чел	сертификаты участников, диплом победителя
		"Далевский диктант -2020"	Международная	150 чел	дипломы

			общественная акция		победителей; сертификаты
		Конкурс сценариев короткометражных мультфильмов для детей "Мы из детства" "Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО"	Всероссийский	6 чел	участие
		Городской конкурс "Семейные ценности" номинация "Сказка под новый год".	Муниципальный	6 чел	участие
		VIII Всероссийский конкурс "Друзья немецкого языка"	Всероссийский	25 чел	участие
4.	ШМО учителей истории и обществознания	Всероссийская краеведческая олимпиада	Всероссийский	1 чел	участие
		Всероссийская олимпиада "Покори Воробьевы горы"	Всероссийский	3 чел	участие
		Всероссийская олимпиада при поддержке МГУ "Ломоносов"	Всероссийский	3 чел	участие
		Олимпиада "Высшая проба" при поддержке "Высшей школы экономики"	Всероссийский	5 чел	выход в заключительный этап
		НИУ ВШЭ Олимпиада "Высшая проба", заключительный этап	Всероссийский	1 чел	участие
		Московская олимпиада по праву. Отборочный этап	Всероссийский	3 чел	участие
		Участие в интеллектуальной игре, посвященной "Дню героев России"	Региональный	60 чел	сертификат участника
		Интеллектуальная игра "Big Brain"	Муниципальный	29 чел	сертификат участника
		Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности	Всероссийский	50 чел	сертификат участника
		Участие в lV Всероссийском правовом диктанте	Всероссийский	30 чел	сертификат участника
5.	ШМО учителей естественных наук и физической культуры	II Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»	Всероссийский	1 чел	сертификат
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат	Муниципальный	2 чел	диплом 3 степени
		Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат	Региональный	2 чел	участие
		Городской конкурс «Пернатая радуга»	Муниципальный	3 чел	участие
		Городской конкурс «Цвети, Земля!»	Муниципальный	2 чел	диплом 2 место
		Городской конкурс «Пернатая радуга»	Муниципальный	3 чел	участие
		Проект «Университетские субботы»	Муниципальный	7 чел	участие
		Всероссийский конкурс	Всероссийский	5 чел	сертификаты

		минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»!!!			
		Фестиваль школьного спорта по легкой атлетике (I этап - школьный)	Муниципальный	14 чел	участие
		Тестирование Всероссийского комплекса ГТО	Муниципальный	13 чел	участие
6.	ШМО учителей иностранного языка	Бесплатный онлайн-марафон English O'Clock!	Всероссийский	16 чел	участие
		Конкурс экскурсоводов "Путеводитель по моему микрорайону"	Уровень ОО	30 чел	участие
		Он-лайн Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Всероссийский	22 чел	участие
		Викторина "Жизнь подростков в Британии и России"	Уровень ОО	12 чел	участие
		Международный конкурс "Британский бульдог"	Международный	15 чел	участие
		VIII Всероссийский конкурс "Друзья немецкого языка"	Всероссийский	22 чел	участие
		Конкурс "Представление своего фото на английском в формате ЕГЭ"	Уровень ОО	9 чел	участие
		Игра-викторина по теме "Halloween"	Уровень ОО	45 чел	участие
		Урок -исследование "Британия vs Россия"	Уровень ОО	43 чел	участие

В различных конкурсах, играх, олимпиадах наиболее активно участвовали вместе со своими воспитанниками учителя ШМО русского языка и литературы – в 17 проектах.

14. Материально-технические ресурсы школы

Оборудование

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение ОУ соответствуют требованиям нормативной документации и обеспечивают реализацию учебных программ.

В ОУ имеется 3 кабинета информатики. Учебные кабинеты, кабинет директора, приёмная, библиотека, бухгалтерия, кабинеты психолога, заместителей директора по УВР оснащены персональными компьютерами. Все перечисленные компьютеры подключены к локальной сети с выделенным сервером и имеют широкополосный выход в Интернет.

Библиотечный фонд школы составляет 30877 экземпляров, из них 17714 экземпляра – учебники, 13163 экземпляра – литература (художественная, методическая, справочная). Учебники для 1 - 11-х классов соответствуют ФГОС.

Обеспечение безопасности образовательной деятельности

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся: установлены автоматическая пожарная сигнализация и «тревожная кнопка», которые обслуживаются специализированными организациями.

С целью обеспечения большей безопасности обучающихся установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение и видеодомофоны.

Организовано дежурство администрации и учителей школы. С педагогическим коллективом и персоналом проводятся плановые и внеплановые инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. С учащимися проводятся учебные эвакуации, инструктажи по безопасности. Администрация и персонал, ответственные за безопасность в школе, регулярно проходят обучение по охране труда, по пожарно-техническому минимуму, действиям при ЧС.

Разработаны и утверждены Паспорт дорожной безопасности и Паспорт безопасности образовательного учреждения.

Организовано взаимодействие со специалистами транспортной полиции, Дорожного контроля ГИБДД, МЧС, МКУ «Центр гражданской защиты», ГИМС при проведении профилактических занятий с учащимися.

Организация питания

В школе имеются столовая и буфет, оснащенные необходимым оборудованием и техникой. С 1 сентября 2020 года горячее питание получают все обучающиеся 1-4 классов бесплатно. В 5 – 11 классах обучающиеся из семей, нуждающихся в социальной поддержке, получают горячее питание бесплатно, остальные дети - платно. Доля обучающихся 1 – 11 классов, получающих горячее питание – 89%. Для организации питьевого режима установлены кулеры.

15. Финансовые ресурсы школы

Доходы ОУ за 2020 г.

- средства областного бюджета: 45 547 411 руб.
- средства городского бюджета: 4 750 667 руб.

Структура расходов за 2020 г.

Предмет расходов	Средства областного бюджета	Средства городского бюджета
ФОТ	31 276 268	-
Пособия до 3 лет	2 508	-
Начисления на ФОТ	9 427 195	-
Услуги связи	62 080	-
Отопление	-	2 558 000
Электроэнергия	-	1 178 520
Вода	-	68 485
Услуги по содержанию имущества	-	84 050
Текущий ремонт здания	213 905	532 980
Прочие услуги	124 330	150 794
Увеличение стоимости ОС	794 016	38 820
Увеличение стоимости материальных запасов	450 766	6 115
Бесплатное питание школьников	3 178 275	110 820
Городской оздоровительный лагерь	18 068	22 083
Всего	45 547 411	4 750 667

16. Работа с родительской общественностью

В каждом классном коллективе есть родительские комитеты, которые работают во взаимодействии с педагогическим коллективом.

В компетенцию родительского комитета входят вопросы организации родительских собраний, установления контактов с родителями или людьми, их заменяющими, проведения в школе и классе мероприятий учебного и внеучебного характера, участия в разработке стратегии развития ОУ.

Включение родителей в образовательную деятельность происходит с помощью следующих форм деятельности:

- помощь в подготовке научно-практической конференции обучающихся начальной школы;
- посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- участие в днях творчества детей и их родителей;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел, укрепление материально-технической базы школы и класса.

Региональный интернет-дневник позволяет осуществлять систематическую обратную связь между всеми участниками образовательных отношений.

Интересной и продуктивной формой работы с родителями является психолого-педагогическое просвещение, которое предполагает:

- индивидуальное и тематическое консультирование;
- родительские собрания;
- конференции;
- тренинги.

Классные руководители приглашают на собрания специалистов социально-психологической службы. В школе практикуется проведение совместных мероприятий с участием родителей, детей, учителей: концерты, спектакли, праздники, спортивные состязания. На общешкольные родительские собрания приглашаются специалисты из ОДН, ТКДН и ЗП, областной наркологической больницы, городских психологических центров. Раз в полугодие проводятся собрания-консультации, на которых родители могут встретиться со всеми учителями-предметниками по вопросам обучения и воспитания своего ребенка.

В 4 четверти 2019-2020 учебного года в связи с опасностью распространения коронавирусной инфекции возросла необходимость дистанционного общения с родителями. Своевременная информация по домашнему заданию, по организации работы на цифровой образовательной платформе ЯКласс, по проведению видеоуроков и итоговых работ по предметам, передача важных сообщений и постановлений - все осуществлялось вовремя через мессенджеры и электронный дневник. Классные руководители в 2020 году также получили необходимый опыт для проведения дистанционных родительских собраний посредством видеоконференций в Zoom.

17. Работа с социумом, социальные партнеры

Одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня, поддержание в школе культурных норм и ценностей. Решение этой проблемы предполагает взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями и организациями.

Школа эффективно сотрудничает с вузами и другими учреждениями образования, науки и культуры:

- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (школа является филиалом кафедры теории и методики обучения информатике);
- ЯрГУ им. П.Г. Демидова;
- ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования (проведение открытых уроков для слушателей курсов повышения квалификации, апробация учебников в рамках договора о сотрудничестве);
- МОУ ДПО ГЦРО (проведение открытых уроков и мастер-классов для слушателей курсов повышения квалификации, участие в работе предметных МО, участие в круглых столах, конференциях, вебинарах, обмен опытом в рамках педагогических форумов)
- ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»;
- Ярославский региональный центр МИМ ЛИНК и ННОУ ЦДПО «Знание»;
- МУ Центр физической культуры и спорта «Медведь»;
- ГОУ ЯО «Центр помощи детям» (ПМПК, совместное обучение на дому детей-инвалидов);
- МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» (ПМПК);
- МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского района»;
- городской центр анимационного творчества детей и юношества «Перспектива»;
- ГАУК «КПЦ им. В.В. Терешковой»;
- областная наркологическая больница
- Ярославский музей – заповедник (организация учебных экскурсий и лекций);
- ГОУ ЯО Центр детского туризма и экскурсий (секции туристско-краеведческого направления на базе школы, организация Дней здоровья, выездных спортивных соревнований, проведение краеведческих конференций);
- городская станция юных натуралистов - ГорСЮН (посещение выставок, организация внеклассной работы эколого–биологического направления);
- центр «Ресурс» (работа по профессиональному самоопределению обучающихся);
- социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Медвежонок» (профилактика социальной дезадаптации);
- музей занимательных наук Эйнштейна;
- детский технопарк «Кванториум»;
- МАУ города Ярославля «Дом культуры «Строитель».

18. Приоритеты развития ОУ

Основными направлениями деятельности являются:

1. Повышение результативности за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителям образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательных отношений, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствование воспитательной системы

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнеров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

3. Совершенствование системы дополнительного образования

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования, для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения, в том числе электронного с применением дистанционных технологий.

4. Повышение профессиональной компетентности

- развитие системы повышения квалификации педагогических работников;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методического совета школы, школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентация портфолио результатов деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы

- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизация материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ, дистанционных технологий, электронного обучения;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы.

6. Развитие инклюзивного образования в школе.

Руководитель ОО Директор школы (должность) (подпись) С.Д. Герасимов (расшифровка подписи)