Принято Педагогическим советом школы протокол от 14.04.2022 № 4





муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76»

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

2021 год



Адрес: 150031, г. Ярославль, ул. Автозаводская, д. 69д 150031, г. Ярославль, ул. Юности, д. 15

> Тел.: (4852) 27-67-12 Факс: (4852) 51-71-11

e-mail: <u>yarsch76@yandex.ru</u> сайт школы: http://school76.edu.yar.ru

### Содержание

1. Информационная справка о школе	3
2. Управление ОУ	4
3. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 76»	5
3а. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 76» (дополнительное образование)	8
4. Характеристика контингента	11
5. Результаты образовательной деятельности за 2019-2021 годы	15
6. Спектр образовательных услуг	21
7. Условия осуществления образовательной деятельности	25
8. Кадровые ресурсы школы	29
9. Воспитательная работа	31
10. Инновационная деятельность	34
11. Диссеминация педагогического опыта	35
12. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	38
13. Участие обучающихся школы в смотрах, конкурсах, интеллектуальных играх различного уровня	42
14. Материально-технические ресурсы школы	47
15. Финансовые ресурсы школы	48
16. Работа с родительской общественностью	49
17. Работа с социумом, социальные партнёры	50
18. Приоритеты развития школы	51

#### 1. Информационная справка о школе

Полное наименование ОУ: общеобразовательное «Средняя муниципальное учреждение

школа № 76»

Адрес ОУ: 150031, г. Ярославль, ул. Автозаводская, дом 69д

Контактная информация ответственных лиц:

27-67-12 – директор школы

32-25-04 – зам. директора по УВР

27-63-43 — зам. директора по BP

Краткие сведения о школе:

Ф.И.О. руководителя:

Стаж работы:

Год создания школы – 1962. Образовательное учреждение находится на территории Ленинского района города Ярославля. Школа имеет богатую историю и многолетние традиции. Основное направление деятельности – расширение сферы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

В образовательном учреждении с 5 класса осуществляется изучение информатики; В 10 - 11 классах универсального профиля изучение математики и информатики ведётся на углубленном уровне.

Все учебные кабинеты объединены в единую локальную сеть школы с доступом к сети Интернет.

28 мая 2012 года школа реорганизована в форме присоединения к ней муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20, расположенной по адресу: г. Ярославль, улица Юности, 15.

Регистрационный номер 460/15 от 21 декабря 2015 г. Лицензия:

Срок действия - бессрочно.

Свидетельство об Регистрационный номер 176/15 от 22 декабря 2015 г.

Срок действия – 14.05.2027 г. аккредитации:

Герасимов Сергей Дмитриевич Педагогический стаж - 38 лет, в руководящей должности -

33 года; в данной школе - 17 лет

#### 2. Управление ОУ

#### Сведения об административном составе школы

	стах	К	VIII 0 11 0 11 0 11 0 11 0 11 0 11 0 11	
должность	администра	педагоги	•	награды
				П " У б
директор школы	33	38		Почётный работник
				общего образования РФ
главный	8	-	-	Почётная грамота
бухгалтер				департамента образования
				Ярославской области
заместитель	1	15	высшая	Почётная грамота
директора по УВР				департамента образования
				Ярославской области
заместитель	9	33	высшая	Почётная грамота
директора по УВР				Министерства образования и
				науки РФ
заместитель	5	23	высшая	Почётная грамота
директора по УВР				департамента образования
1				Ярославской области
заместитель	4	32	высшая	Почётная грамота
директора по УВР				Министерства образования и
1 1				науки РФ
заместитель	8	26	высшая	Почётная грамота
директора по ВР				Министерства просвещения
· · · 1				РФ
заместитель	3	-		-
директора по				
безопасности				
заведующая	19	-		Почётная грамота
_	-			департамента образования
1100/110110111				Ярославской области
	директор школы  главный бухгалтер  заместитель директора по УВР  заместитель директора по ВР  заместитель директора по ВР	должность администра тивный 33  главный 8 бухгалтер 3аместитель директора по УВР 3аместитель директора по ВР 3аместитель директора по ВР 3аместитель директора по ВР 3аместитель директора по безопасности заведующая 19	директор школы         тивный         ческий           33         38           главный бухгалтер         8         -           заместитель директора по УВР         1         15           заместитель директора по УВР         9         33           заместитель директора по УВР         4         32           заместитель директора по ВР         8         26           заместитель директора по безопасности заведующая         3         -           заместитель директора по безопасности         3         -	должность         администра тивный         педагоги ческий         учительская категория           директор школы         33         38           главный бухгалтер         8         -         -           заместитель директора по УВР         1         15         высшая           заместитель директора по УВР         5         23         высшая           заместитель директора по УВР         4         32         высшая           заместитель директора по УВР         8         26         высшая           заместитель директора по безопасности         3         -         -           заместитель директора по безопасности         3         -         -           заведующая         19         -         -

#### Управление школой

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление школой осуществляют: мэрия города Ярославля, Учредитель, Комитет по управлению муниципальным имуществом, директор школы, общее собрание работников школы, педагогический совет, совет школы. Компетенции органов управления закреплены Уставом школы (Рис. 1).

#### Организационная структура школы

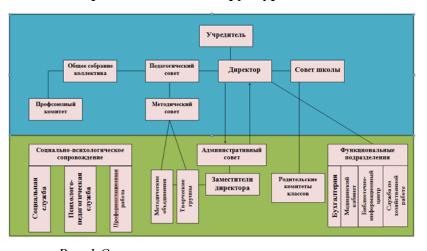


Рис. 1 Организационная структура школы

# 3. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 76»

№ п/п	показатели	единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	997
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	447
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	452
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	463/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балла	профиль 58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	профиль 2/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	10/13%

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	7/14%
1.17	11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	ionobon, , o	771170
	образовании с отличием, в общей численности		
	выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	831/83%
1.10	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	1CHOBCR/ /0	031/03/0
	конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	человек/%	390/39%
1.19	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов,	4CHOBCK/ /0	390/3970
	в общей численности учащихся, в том числе:		
1 10 1		человек/%	60/70/
1.19.1	Регионального уровня		69/7%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	124/12%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	213/21%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	49/5%
	получающих образование с углубленным изучением		
	отдельных учебных предметов, в общей численности		
4.5:	учащихся	10.1	00/1051
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	98/10%
	получающих образование в рамках профильного		
	обучения, в общей численности учащихся	45.1	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	человек/%	3/0,3%
	применением дистанционных образовательных		
	технологий, электронного обучения, в общей		
	численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	человек/0%	0/0%
	рамках сетевой формы реализации образовательных		
	программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	человек	57
	числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	51/90%
	работников, имеющих высшее образование, в общей		
	численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	51/90%
	работников, имеющих высшее образование		
	педагогической направленности (профиля), в общей		
	численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	6/10%
	работников, имеющих среднее профессиональное		
	образование, в общей численности педагогических		
	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	6/10%
	работников, имеющих среднее профессиональное		
	образование педагогической направленности (профиля),		
	в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	41/72%
	работников, которым по результатам аттестации		
	присвоена квалификационная категория, в общей		
	численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	23/40%
1.29.2	Первая	человек/	12/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических		· <del> · ·</del>
1.50	работников в общей численности педагогических		
	pacetiminos s comen menemicorn negarorn reckin		

	работников, педагогический стаж работы которых		
	составляет:	(0.4	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (89 человек)	человек/%	52/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/91%
2.	Инфраструктура		0.40
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (434 единиц)	единиц	0,42 ед./чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (32570 экз.)	единиц	31,3 ед./чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	579/57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося ( $2470 \text{ m}^2$ )	M <sup>2</sup>	2,4 м <sup>2</sup> /чел

## Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 76» (дополнительное образование)

№ п/п	показатели	единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	871
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	40
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	431
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	362
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	38
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	40
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	277/32%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся		190/22%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	5/0,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	85/10%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	93/11%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	60/7%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	32/4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	1/0,1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/1%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	7/0,8%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	3/0,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных	человек/%	0/0%
1 10 1	проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	/0/	0/00/
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/97%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/97%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/100%
1.17.1	Высшая	человек/%	14/48%
1.17.2	Первая	человек/%	15/52%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/42%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6/21%
1.18.2	Свыше 30 лет	человека/%	6/21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	29/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	132
1.23.2	За отчетный период	единиц	72
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед./чел	0,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	25
2.2.1	Учебный класс	единиц	43
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	871 человек/100%

#### 4. Характеристика контингента

#### Количество обучающихся за последние четыре года (на 1 сентября 2018, 2019, 2020, 2021 года)

	,	2018	2	019	2	020	2021		
уровень образования	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	
Начальная школа	16	447	16	448	16	447	16	461	
Основная школа	15	403	16	435	17	459	18	488	
Старшая школа	2	56	3	81	4	99	4	91	
Всего	33	906	35 964		37 1005		38	1040	



Рис. 2 Количество классов

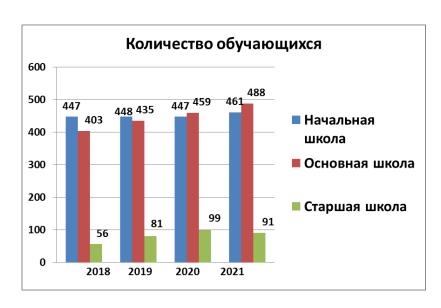


Рис. 3 Количество обучающихся

## Особенности контингента обучающихся согласно социальному паспорту на 01.09.2021 г. Инвариантная часть

		Семейн	ая ситуаі	риска		і социал	ьного	которы ин	циеся, в от их осущести дивидуалы актическая	Обучающиеся по адаптированным образовательным программам		
Классы	Всего обучающихся в классах	Обучающиеся из семей, нуждающихся в социальной поддержке (малоимущие)	Обучающиеся из семей, нуждающихся в государственной поддержке	Обучающиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	Обучающиеся из многодетных семей	Обучающиеся, находящиеся под опекой (попечительство)	Дети одиноких матерей	Образовательной организацией	Территориальным подразделением по делам несовершеннолетних УМВД России по ЯО	Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	Обучающиеся из числа детей- инвалидов	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
1A	28	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0
1Б	30	4	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0
1B	30	1	0	0	5	0	2	0	0	0	0	0
1Γ	30	3	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0
2A	28	1	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0
2Б	27	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2B 2Γ	26 26	0	0	0	0	0	2 1	0	0	0	0	0
3A	29	2	0	0	6	0	2	0	0	0	0	0
3Б	28	2	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0
3B	26	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
3Γ	27	0	0	0	6	0	2	0	0	0	0	0
4A	30	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0
4Б	29	0	0	0	3	1	2	0	0	0	1	0
4B	25	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
4Γ	27	0	0	0	5	0	2	0	0	0	0	0
5A	29	3	0	0	6	0	1	0	0	0	0	0
5Б	26	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
5B	30	2	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0
5Γ	27	4	0	0	4	0	5	0	0	0	2	0
6A	28	2	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0
6Б	28	5	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
6B	27	5	0	0	3	1	5	0	0	0	0	0
6Γ	25	5	0	2	2	0	4	2	1	0	1	0
7A	28	3	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0
7Б	28	5	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0
7B	28	3 6	0	0	3	0	3	2 2	1	0	0	0
7Γ 8A	26 28	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
8E	26	4	0	0	4	0	1	2	0	0	0	0
OD	20	4	U	U	4	U	1		U	U	U	U

8B	25	3	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0
9A	26	4	0	1	4	0	4	0	0	0	2	0
9Б	26	2	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0
9B	27	4	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0
10A	25	3	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0
10Б	23	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
11A	23	1	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0
11Б	21	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0

Ежегодно в начале сентября составляются социальные паспорта всех классов. На основе этих данных социальный педагог школы составляет социальный паспорт школы в целом, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях.

В течение учебного года школа постоянно сотрудничает с КДН и ЗП Ленинского района г. Ярославля, ОДН ОП «Ленинский» предоставляет им сведения об учащихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении, также сотрудники комиссии присылают сведения о семьях и учащихся, которые приглашались на заседания комиссии. Проводились совместные рейды социального педагога и инспектора ОДН ОП «Ленинский», составлялись списки учащихся, состоящих на учете в ОДН ОП «Ленинский» УМВД России по г. Ярославлю, внутришкольном учёте. Ежемесячно сдаются отчёты об учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, о семьях, находящихся в социально-опасном положении и работе с ними.

В школе не было случаев оставления несовершеннолетними учебы из-за лишения родителями средств к существованию, жилья.

В течение 2021 года выявлялись семьи, находящиеся в социально-опасном положении, т.е. семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и содержанию.

Не приступивших к занятиям детей в 2021 году не было. Учащихся, отчисленных из школы нет.

Эффективность работы социальной службы в школе в значительной степени определяется успешным сотрудничеством с комиссией по делам несовершеннолетних, инспекцией по делам несовершеннолетних.

В школе действует модель работы с трудными обучающимися и их семьями:

- 1. Выявление и постановка на учёт. На первом этапе классные руководители и социальный педагог выявляли детей пропускавших занятия без уважительной причины, ставили на внутриклассный и внутришкольный учёт.
- 2. Коррекционная работа. Организуется работа всех служб (администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители) с семьей и обучающимися. Родителям разъясняется нормативно-правовая сторона проблемы, их ответственность. Анализируется круг общения ребенка; оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь ребенку, родителям.
- 3. Совет профилактики. На третьем этапе проводятся заседания совета профилактики по рассмотрению вопросов о правонарушениях, учёбе, поведении учащихся, подводятся промежуточные итоги работы с данной семьёй и учащимися. Принимаются решения: от вынесения предупреждения до передачи в подразделение по делам несовершеннолетних.
- 4. Заседание комиссии по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП). На четвертом этапе инспектор по делам несовершеннолетних составляет протокол о нарушении Кодекса об административных нарушениях РФ. Материалы передаются на рассмотрение в КДН и ЗП Ленинского района.

С семьями проводилась разъяснительная работа. Родители приглашались на профилактические беседы, где рассматривались вопросы об оказании помощи детям в учебе, улучшении их поведения. Отдельные ученики и их родители приглашались на заседание

Совета профилактики, а также на комиссию по делам несовершеннолетних при администрации Ленинского района за пропуски уроков без уважительных причин, неуспеваемость. Регулярно проводилась индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников, нарушителей дисциплины и порядка в школе, а также проводился контроль за материально-бытовыми условиями, содержанием и воспитанием опекаемых детей, посещение на дому и составление актов по итогам проверки.

В учебном году было уделено большое внимание проведению бесед, лекториев по профилактике ПАВ, правовых лекториев для всех учащихся, с целью формирования их положительного отношения к здоровому образу жизни и правовой культуры.

Также проводилось выявление у детей трудностей и проблем, отклонений, предупреждение негативных влияний среды и поступков, а также выявление детей, имеющих вредные привычки, постановка их на учёт, индивидуальная профилактическая работа.

Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, вовлекались во внутришкольные и внешкольные мероприятия:

- Месячник профилактики употребления ПАВ (классные часы для учащихся 5-9 классов, проведение открытых мероприятий для начальной школы).
  - Классные часы о молодежных субкультурах для учащихся 6-8 классов.
- Акции «Жизнь без табачного рабства», «Жизнь без жестокости к детям», «Осторожно! Травма в школе», «Мы против наркотиков», «Спасайся от спайса» на базе ДК «Строитель».
  - Дни конвенции.
  - Фестиваль увлечений.
  - Классный час «Телефон доверия».
- Беседа инспектора ОДН с учащимися 1-х классов по правилам поведения в общественных местах; безопасное использование сотовых телефонов.
- Участие в социально значимом самоисследовании уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, которое проводилось ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».
- Цикл классных часов с участием специалистов городского центра психолого-медико-социального сопровождения.
- Цикл классных часов по безопасному поведению несовершеннолетних в различных ситуациях с участием специалистов ЯрСПАС.

В школе актуально психологическое сопровождение социально-педагогической коррекции. Проблемы неуспевающих учащихся и учащихся с девиантным поведением обсуждаются классным руководителем с социальным педагогом, с психологом, по необходимости с заместителем директора. Задача психолога — помочь в выборе социально-педагогических мер, наиболее эффективных и соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям ребенка. Совместно с социальным педагогом проводилась работа с детьми с девиантным поведением - посещение на дому, индивидуальные консультации, обсуждение плана социально-педагогических воздействий.

Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, а также заседания малого педагогического совета по вопросам успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Социальной службой школы в течение года проводился опрос уч-ся 7-10 классов по отношению к молодежным субкультурам, анкетирование по употреблению ПАВ. По результатам анкетирования явно выраженных представителей молодежных течений в школе нет.

Учащиеся 7-11 классов приняли активное участие в социально-психологическом тестировании несовершеннолетних и медицинском осмотре, направленном на ранее предупреждение потребления ПАВ.

В школе разработана Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

#### 5. Результаты образовательной деятельности за 2019-2021 год

**		2019					2020					2021			
Уровни образования	Всего уч-ся	"5"	(%)	"5"-"4"	(%)	Всего уч-ся	"5"	(%)	"5"-"4"	(%)	Всег о уч- ся	"5"	(%)	"5"- "4"	(%)
НОО	442	54	12,2	178	40,3	444	59	13,3	227	51,1	447	52	11,6	163	36,4
000	400	32	8	130	32,5	433	43	9,9	146	33,7	452	38	8,4	151	33,4
COO	55	10	18,2	26	47,3	81	12	14,8	41	50,6	98	12	12,2	45	45,9
В целом по ОУ	897	96	10,7	334	37,2	958	114	11,9	414	43,2	997	102	10,2	359	36

Количество обучающихся, закончивших учебный год на "5" и "4" - "5", в сравнении с предыдущим учебным годом



Рис.4 Количество учащихся, окончивших 2020-2021 уч. год только на «5» в сравнении с 2019-2020 уч. годом

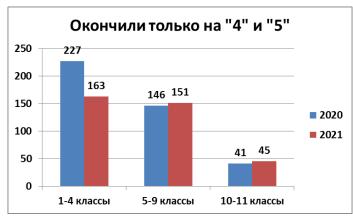


Рис.5 Количество учащихся, окончивших 2020-2021 уч. год на «4» и «5» в сравнении с 2019-2020 уч. годом

По итогам 2020-2021 учебного года качество обучения в школе составило 46%, по итогам 2019-2020 учебного года — 55%, по итогам 2018-2019 учебного года — 48%.

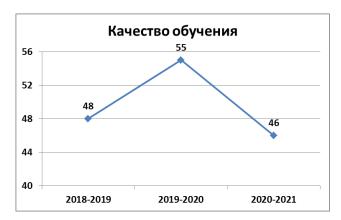


Рис. б. Качество обучения в школе

#### Качество знаний<sup>1</sup> обучающихся 5-11 классов по основным предметам учебного плана

N₂	Предметы	2018	2019	2020	2021
п/п	-	год	год	год	год
1.	Русский язык	65	67	68	65
2.	Литература	80	79	83	78
3.	Математика (5-6)	66	64	87	66
4.	Математика (7-11) Алгебра(7-9)		52	70	52
	Геометрия (7-9)	58	55	78	55
	Математика (10-11)		79	83	65
5.	Информатика	80	80	83	82
6.	Химия	62	64	76	81
7.	Биология	64,5	68	81	69
8.	География	66	53	80	65
9.	Английский яз.	68	71	81	69
10.	История России	63	62	70	66
11.	Всеобщая история	66	64	69	64
12.	Обществознание	70	66	69	72
13.	Право	-	-	85	84
13	Физика	61	71	79	68
14.	Астрономия	-	100	100	94
15.	ИЗО	97	100	87	97
16.	Жао	98	97	89	93
17.	Музыка	90	81	92	90
18.	Технология	89	89	92	87
19.	Физическая культура	96	96	93	95
20.	Немецкий язык (второй иностранный)	-	89	85	91
	Итого:	75	74,9	82	76

Качество обучения в школе в 2020-2021 учебном году резко снизилось, что объясняется возвращением обучающихся с дистанционного обучения. Здесь сказались все плюсы и минусы дистанта. Ученики испытали трудности при возвращении к очной форме обучения.

Первая трудность — это режим жизни. Опоздания в школу, невозможность сосредоточиться на материале урока, раздражение на замечания или полная апатия.

Вторая трудность – необходимость самостоятельно отвечать на уроках и выполнять домашние задания каждый день и по всем предметам. Зачастую при дистанционном обучении решения брались из Интернета, присылались от отзывчивых одноклассников, но главную роль в «успешном» обучении ребенка на дистанте сыграли родители, многие из которых взяли на себя роль ученика.

Третья трудность – пробелы в знаниях, которые приходилось ликвидировать в течение всего 2020-2021 года.

 $<sup>^{1}</sup>$  Качество знаний – отношение количества обучающихся, получивших отметки 4 и 5 к общему количеству обучающихся, изучающих данный предмет (%).

#### Результаты учебной деятельности школы

По итогам 2019-2020 учебного года учащиеся 2-8 и 10-х классов (всего 759 чел.) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 82 человека (2-4 классы – 61 человек, 5-8 классы – 17 человек, 10 класс – 4 человека), 10,8% (для сравнения в 2019-2020 учебном году - 69 человек, 7,2%). По сравнению с предыдущим 2019-2020 учебным годом наблюдается увеличение количества учащихся в начальной, но уменьшение в основной и средней школе, получивших похвальные листы «За отличные успехи в учении».



Рис. 7 Количество учащихся, получивших похвальные листы «За отличные успехи в учении»

В 2021 году получили аттестат об основном общем образовании 74 учащихся (98,6%). Одна ученица школы, не сдав два экзамена, получила справку об обучении. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 10 учащихся (13,3% от всех учеников девятых классов), в 2020 году - 9 учащихся, 10,6%. По результатам 2021 года можно сделать вывод об увеличении численности выпускников девятых классов, получивших аттестат с отличием.

Получили аттестат о среднем общем образовании 51 выпускник школы (100%). Награждены Почётным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении» 4 выпускника, 7,8% (в 2020 - 4 выпускника, 13,8%), медалью «За особые успехи в учении» - 7 выпускников, 13,7% (в 2020 году - 5 выпускников, 17,2%), премией мэра – 9 выпускников, 17,6% (в 2020 - 6 выпускников, 20,69%).

#### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов (2021 год)

К прохождению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году выпускники 9 классов успешно защитили индивидуальные итоговые проекты, прошли итоговое собеседование по русскому языку, а также написали федеральные итоговые контрольные работы, составленные по моделям ОГЭ 2021 года.

Все девятиклассники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Для прохождения ГИА учащимся не нужно было выбирать ещё по два учебных предмета. Две ученицы сдавали экзамен только по русскому языку: одна в форме ГВЭ и вторая в форме ОГЭ.

Результаты: 74 выпускника сдали экзамены и получили аттестаты, 1 выпускница не сдала экзамены по обоим предметам.

Посмотреть в динамике результаты ОГЭ не имеет возможности, так как в предыдущем 2020 году девятиклассники экзамены не сдавали, а в 2021 году условия проведения ГИА-9 претерпели изменения. Тем не менее, выявлены основные проблемы:

- **1. По предмету «Математика»** возникающие проблемы при написании выпускниками экзаменационной работы не изменились и отражают несформированность метапредметных навыков, наряду с умениями и навыками математических действий:
  - ✓ неумение понять суть вопроса, содержание задания, приводящее к построению неверного хода решения;

- ✓ недостаточно развитые умения смыслового чтения, не позволяющие построить адекватную математическую модель по условию задания;
- ✓ несформированность вычислительных навыков;
- ✓ неспособность грамотно сформулировать решение в письменном виде, небрежное оформлении письменного решения задачи;
- ✓ недостаточные геометрические знания, слабая графическая культура;
- ✓ неумение проводить анализ условия задания ситуационных задач, неумение применять известный алгоритм в нестандартной ситуации;
- ✓ недостаточно развитые аналитические навыки.
- 2. По предмету «Русский язык» возникшие проблемы связаны с изменением уровня сложности тестовой части экзамена, а также с уменьшением количества заданий в тестовой части. При этом количество минимальных баллов для получения отметки «3» осталось неизменным. Поэтому не все ученики смогли сориентироваться в новой ситуации и недостаточно серьезно отнеслись к подготовке к экзамену, хотя все условия для этого в школе были созданы. В целом анализ результатов экзамена по русскому языку показал, что учащиеся, систематически занимавшиеся по предмету, сдали экзамен успешно и подтвердили свои отметки. Чтобы результаты ОГЭ-2022 были лучше, необходимо усилить теоретическую подготовку учащихся для более успешного выполнения заданий тестовой части, а также усилить работу по улучшению «спонтанной» грамотности при написании экзаменационного сочинения и изложения.

## Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике показали необходимость учителям, ведущим эти предметы:

- 1. Проанализировать материал, выяснить, что обучающиеся знают хорошо, что недостаточно, какой материал вызывает затруднения.
- 2. Необходимо выстроить подготовку к экзамену с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, дифференциации по уровню подготовки и ставить перед каждым ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом опираясь на самооценку и устремления каждого:
  - 1) Со слабоуспевающими обучающимися необходима:
    - а) индивидуализация домашнего задания;
    - б) оказание должной помощи в ходе самостоятельной работы на уроке;
    - в) указание алгоритма выполнения задания;
    - г) расчленение сложного задания на элементарные составные части.
  - 2) Для «средних» учеников необходимо:
- а) использовать методику, при которой они смогут перейти от теоретических знаний к практическим навыкам;
  - б) указаниепричинно-следственных связей, необходимых длявыполнения заданий;
  - в) применению уже отработанных навыков в новой ситуации.
  - 3) Для сильных учеников требуется создание условия для продвижения:
    - а) дифференцированные по уровню сложности задания;
    - б) возможность саморазвития;
    - в) помощь в решении заданий третьей части.
- 3. «Нарешивание» заданий Открытого банка ОГЭ необходимо для формирования устойчивых навыков письма, но его нужно сочетать с фундаментальной подготовкой, позволяющей сформировать у обучающихся общие учебные действия, способствующие более эффективному усвоению изучаемых вопросов.

#### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов (2021 год)

В этом году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ нужно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. В нашей

школе использовала эту возможностью одна ученица. Она получила по обоим предметам удовлетворительный результат.

Выпускники, которые собирались поступать в вузы, сдавали ЕГЭ. Чтобы получить аттестат, достаточно было сдать только ЕГЭ по русскому языку на количество баллов не ниже минимального, установленного Рособрнадзором. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводилось.

#### Результаты по русскому языку

Традиционно в декабре учащиеся одиннадцатого класса писали экзаменационное сочинение. В целом выпускники неплохо справились с итоговым сочинением. В классе проводилась большая подготовительная работа, были учтены ошибки и недочёты предыдущих лет, подготовка к сочинению велась систематически и с использованием различных форм контроля.

Все выпускники (51 чел.) успешно справились с экзаменом по русскому языку, преодолев порог минимального количества баллов, установленный Рособрнадзором - 24. Среднее количество баллов по школе чуть выше, чем в предыдущем учебном году – 73 (в 2020 году - 70). Максимальное количество баллов — 98 (в 2020г. — 98 баллов). Все обучающиеся подтвердили свои годовые и итоговые отметки по русскому языку.

Анализируя результаты ЕГЭ по русскому языку этого года, надо отметить большое количество выпускников получивших высокие баллы. Количество учащихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку на 90 и выше баллов – 7 человек, на 80 и выше – 10 человек, на 70 и выше – 10 человек. Минимальное количество баллов по школе - 50. Такие результаты ЕГЭ свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку учителем.

### Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе

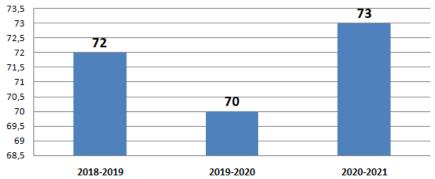


Рис.8 Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе.

#### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками были выбраны следующие предметы: математика (профильный уровень), обществознание, информатика и ИКТ, литература, история, английский язык, физика, биология, химия. Все экзамены проходили в форме ЕГЭ.

<b>№</b> п/п	Предмет	Всего сдавали	Минимальное количество баллов по Рособрнадзору	Кол-во выпускников, не перешедших барьер, установленный Рособрнадзором	Максимальное количество баллов по школе	Минимальное количество баллов по школе	Средний балл по школе
1.	Математика профильная	32	27	2	82	23	58
2.	Биология	7	36	0	79	43	59
3.	Информатика	12	40	0	90	50	68

4.	Обществознание	30	42	0	85	45	64
5.	Литература	2	32	0	77	66	72
6.	История	10	32	0	75	41	56
7.	Английский язык	5	22	0	74	45	59
8.	Физика	2	36	0	45	45	45
9.	Химия	5	36	0	91	47	64

Показатель результатов ЕГЭ по предметам по выбору: средний балл в 2021 году выше, чем в предыдущем году по биологии, литературе, химии. По всем остальным предметам средний балл остаётся на уровне предыдущего года. Высокие результаты в этом году одиннадцатиклассники получили: по химии максимальный балл – 91, по литературе – 77, по биологии – 79. Такие результаты ЕГЭ по данным предметам свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников к ЕГЭ учителями химии, литературы и биологии.



Рис. 9 Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по предметам по выбору

#### Выводы.

В 2021 году все выпускники по результатам государственной итоговой аттестации прошли барьер, установленный Рособрнадзором по обязательному предмету «Русский язык» и получили аттестат о среднем общем образовании.

По результатам государственной итоговой аттестации не перешли барьер минимального количества баллов по предмету «Математика» (профильный уровень) двое выпускников. Причина такого результата: неосознанный выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ, а также завышенная самооценка по качеству своих знаний.

Тем не менее, все выпускники по предметам: математике, русскому языку, биология, информатика, история, литература, обществознание, физика, химия, английский язык набрали количество баллов выше, чем минимально допустимое значение баллов ЕГЭ, тем самым подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования.

Нарушений Порядка проведения ГИА в 2021 году выпускниками школы не было. Следовательно, можно сделать вывод, что работа по информированию всех участников ГИА

по программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году велась систематически, согласно требованиям нормативно-правовых документов.

#### Сведения о продолжении обучения выпускников ОУ

	2019		2020		2021	
	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс
Всего окончили	26	64	29	78	51	74
В том числе со справкой об	-	-	-	-	_	1
обучении						справка
Продолжают обучение:	26	64	23	78	50	71
в том числе в ВУЗах	24	-	19	-	42	-
в учреждениях СПО	1	21	4	33	8	25
Работают	-	-	2	-	-	3
в армии	-	-	-	-	-	-
в 10 классе	-	43	-	45	-	47

#### 6. Спектр образовательных услуг

#### Особенности образовательной программы

В рамках основной образовательной программы школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования. Организация образовательной деятельности в школе имеет следующие особенности:

- на уровне начального общего образования ведётся обучение по программам «Школа России» и «Планета знаний»;
  - с 7 класса ведётся курс «Основы безопасности жизнедеятельности»;
  - введён второй иностранный язык немецкий язык в 8 9 классах;
  - в 5 классах ведётся курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - в 8-9 классах преподаются родной язык (русский) и родная литература (русская);
- в 10 классах ведётся дополнительный учебный предмет «Основы исследовательской деятельности», который направлен на успешную подготовку и защиту обязательного индивидуального проекта обучающимися.

Используются следующие формы учебных занятий: уроки, лекции, семинары, зачёты, смотры знаний, викторины, диспуты, деловые игры. Широко используется проектная и исследовательская деятельность.

На всех уровнях образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО).

В школе сложилась система профильного обучения как условия эффективного самоопределения школьников. Углубленно изучаются предметы в рамках универсального профиля: информатика и математика.

С целью подготовки детей к школьному обучению функционирует «Школа будущего первоклассника», занятия в которой ведут учителя начальных классов.

#### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах организуется по следующим направлениям:

направления внеурочной деятельности	Виды (формы) внеурочной деятельности			
Спортивно-	- спортивные секции по футболу, волейболу, спортивному туризму,			

	ОФП.
оздоровительное	военно-спортивной подготовке, баскетболу, лыжной подготовке, ОФП;
	- походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты»,
	Школьная спортивная спартакиада, военно-спортивные игры, «Зарница»;
	- беседы, классные часы, конкурсы по охране здоровья;
	- игровые моменты, физкультминутки на уроках;
	- спортивные соревнования различного уровня;
	- сотрудничество с МОУДО ДЮЦ «Медведь» по реализации Программы
	формирования культуры безопасного образа жизни;
	- секции: «Подвижные игры», «Познай себя», «Будь здоров», «Общая
0.7	физическая подготовка», «Ритмопластика».
Общекультурное:	- экскурсии, Дни музея, выставки детских рисунков, поделок и творческих
	работ учащихся;
	- тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика,
	культуре поведения и речи;
	- объединение «Я гражданин»;
	- курс «Основы финансовой деятельности»;
	- кружок «Занимательный английский»;
	- творческая студия «Литературно-музыкальная гостиная»;
	- творческая студия «Вокальная студия»;
	- клуб «Киноклуб»;
	- объединение «Риторика»;
	- программа классных часов «Мой мир»;
	- проектная деятельность «Жизнь вокруг нас»;
	- конкурсы, выставки детского творчества эстетического цикла различного
	уровня.
Общеинтеллектуальное	- курс «Юный лингвист», «Юный программист», «Интенсивный курс
Оощенительнект уальное	повышения грамотности»;
	- кружок «Занимательная физика»;
	- кружок «Занимательная математика»;
	- объединение «Математика. От простого к сложному»;
	- кружок «Занимательный английский»;
	- объединений «Загадки истории Древнего мира»;
	- курс «Практическая география»;
	- кружок «Хочу все знать!»;
	- курс «Основы исследовательской деятельности по физике»;
	- предметные недели;
	- библиотечные уроки;
	- предметные олимпиады;
	<u> </u>
	- интернет-проекты, онлайн-игры и викторины;
	- конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
Духовно-нравственное	- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек»,
	Уроки мужества к памятным датам;
	- выставки тематических газет к памятным датам;
	- тематические классные часы к памятным датам;
	- школьный и городской смотр строя и песни;
	- конкурсы и акции гражданско – патриотического направления разного
	уровня;
	- несение Почётного караула на Посту №1 у Вечного огня;
	- объединение «Я исследователь» (работа по проектам «Виртуальный
	музей»;
	- проектная деятельность «Моя малая Родина»;
	- творческая студия «Литературное краеведение».
Социальное	- школьное самоуправление, работа клуба «Лидер»;
	- издание школьной газеты «Золотое детство»;
	- курс «Основы профориентации»;
	- курс «Познай себя»;
	- объединение «Ландшафтный дизайн» (работа по проекту «Наш
	школьный двор»);
	A /:
į .	- волонтерский отряда «Гринпес» (акции социальной направленности

различного уровня).

Внеурочная деятельность в 10 классах организовалась по следующим направлениям:

WANNAN TAWAR NA	Dury (honor) programovoš zo
направления внеурочной деятельности	Виды (формы) внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	<ul> <li>спортивные секции по футболу, волейболу, спортивному туризму, военно-спортивной подготовке, баскетболу, лыжной подготовке, ОФП;</li> <li>туристические походы, экскурсии, «Дни здоровья», Школьная спортивная спартакиада, военно-спортивные игры, «Зарница»;</li> <li>беседы, классные часы, конкурсы по охране здоровья, Декада</li> </ul>
	безопасности;
	<ul> <li>спортивные соревнования различного уровня;</li> <li>сотрудничество с МОУДО ДЮЦ «Медведь» по реализации Программы формирования культуры безопасного образа жизни;</li> <li>секция «Спортивный туризм».</li> </ul>
Общекультурное	<ul> <li>экскурсии, Дни музея, выставки творческих работ учащихся;</li> <li>тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;</li> <li>клуб «Литературно-музыкальная гостиная»;</li> <li>творческая студия «Вокальная группа»;</li> </ul>
	<ul> <li>проектная деятельность «Сложные вопросы истории»</li> <li>проектная деятельность «Жизнь вокруг нас»;</li> <li>конкурсы, общешкольные праздники.</li> </ul>
Общеинтеллектуальное	<ul> <li>курс «Юный лингвист»;</li> <li>курс «Юный программист»;</li> <li>курс «Мир физики в задачах»;</li> <li>Клуб любителей математики;</li> <li>проектная деятельность «Сложные вопросы истории»</li> <li>предметные недели;</li> <li>библиотечные уроки;</li> <li>предметные олимпиады;</li> <li>интернет-проекты, онлайн-игры и викторины;</li> <li>конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.</li> </ul>
Духовно-нравственное	<ul> <li>встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек», Уроки мужества к памятным датам;</li> <li>выставки тематических газет к памятным датам;</li> <li>тематические классные часы к памятным датам;</li> <li>школьный и городской смотр строя и песни;</li> <li>конкурсы и акции гражданско – патриотического направления разного уровня;</li> <li>несение Почётного караула на Посту №1 у Вечного огня, школьный смотр строя и песни;</li> <li>клуб «Литературно-музыкальная гостиная»;</li> <li>творческая студия «Вокальная группа»;</li> <li>школьный музей «Виртуальный музей школы»;</li> <li>проектная деятельность «Сложные вопросы истории»;</li> <li>творческая студия «Литературное краеведение».</li> </ul>
Социальное	<ul> <li>школьное самоуправление, работа клуба «Лидер», участие в РДШ</li> <li>школьная газета «Золотое детство»</li> <li>программа классных часов «Мой мир»</li> </ul>

Внеурочная деятельность для учащихся 5-11-х классов осуществлялась в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-11-х классов количество часов в неделю составляет 6 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности

в 5-9-х классах составляет 45 минут. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности не должна быть менее 5 человек и превышать численность классного коллектива.

# Дополнительные образовательные услуги Занятость учащихся в кружках, секциях, объединениях и занятиях внеурочной деятельности

	Год	кол-во обучающихся	% к общему количеству обучающихся
	2017	210	26
V	2018	210	24,1
Учащиеся, занимающиеся по учебным программам дополнительного образования	2019	270	29,8
в школе	2020	402	40
	2021	871	84
	2017	460	56,1
	2018	490	56,3
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности вне школы	1 2019 1 .212 1 .20.2	56,5	
passin mon nanpabatemioeta bile inkosibi		67	
	2021	685	66





Рис. 10 Занятость учащихся в кружках, секциях, объединениях и занятиях внеурочной деятельности

Приоритетными направлениями деятельности школы является обучение навыкам использования информационно-коммуникационных технологий, подготовка к свободной и комфортной жизни в условиях информационного общества. Компьютерные проекты, выполненные обучающимися во внеурочное время, дают возможность решать многие воспитательные задачи, они же обеспечивают связь учебной и воспитательной функций школы.

Учебный процесс, система дополнительных образовательных услуг и внеурочная деятельность составляют единый комплекс. Традиционными стали туристические слеты, научные, краеведческие конференции, экскурсии.

#### 7. Условия осуществления образовательной деятельности

#### Режим работы школы:

Учебные занятия в школе проводятся только в I смену.

Продолжительность учебной недели по классам:

- для обучающихся 1 − 7 классов − 5-дневная учебная неделя;
- для обучающихся 8 11 классов 6-дневная учебная неделя.

Организована работа групп продлённого дня во вторую смену.

#### Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Условия пребывания детей в Школе соответствуют Санитарным нормам и Гигиеническим правилам: осуществляются санитарно-гигиенические мероприятия, соблюдается тепловой и световой режим, регулярно проводится диспансеризация обучающихся, учителей, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Выявлены дети, по состоянию здоровья, относящиеся к специальным группам: А, Б и подготовительной группе.

Городской Центр психолого-медико-педагогического сопровождения школьников ежегодно в школе проводит занятия, на которые приглашаются психологи, медицинские работники и другие специалисты. В соответствии с общешкольным планом здоровьесберегающих мероприятий регулярно организуются Дни здоровья, в которых принимают участие все школьники. Классные руководители составляют и реализуют план мероприятий, организуя прогулки, экскурсии, выезды за город.

В школе разработана программа «Здоровьесберегающая среда школы».



Рис. 11 Модель «Здоровьесбережения»

#### Особенности организации учебного процесса с 1 сентября 2021 года

Ввиду сохраняющейся трудной эпидемиологической ситуацией в Ярославле, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, и на основании документов:

- Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, письмо Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

С 1 сентября 2021 года на территории школы сохранились изменения в организации образовательной деятельности.

#### График прихода учащихся 1-4 классов в школу

цент	ральный вход	бон	совой вход
время	классы	время	классы
07.45	4A, 4B, 4Γ	07.45	4Б
08.10	1B, 1Γ		
08.20	1А, 1Б		
08.35	2Б, 2В, 2Г		
08.45	3Б, 3Г, 2А	08.45	3A, 3B

#### График прихода учащихся 5-11 классов в школу

цент	гральный вход	боковой вход		
время классы		время	классы	
08.00-08.10	08.00-08.10 5A, 5Б, 5В, 6В, 8А, 8Б, 8В		5Г, 6А, 6Б, 6Г	
08.10-08.20	7 Г, 9В, 10А, 10Б, 11А, 11Б	08.10-08.20	7А, 7Б, 7В, 9А, 9Б	

#### График звонков в начальной школе в 2021-2022 учебном году

	1 пол	угодие		1 ч	етверть
№ урока	2-3 классы	№ урока	4 классы	№ урока	1 классы
		0	08.00 - 08.40		
1	09.00 - 09.40	1	09.00 - 09.40	1	08.30 - 09.05
2	10.00 - 10.40	2	10.00 - 10.40	2	09.25 - 10.00
3	11.00 - 11.40	3	11.00 - 11.40	<i>3динамическ</i>	10.00 - 10.40
				ая пауза	
4	11.50 – 12.30	4	11.50 - 12.30	4	10.55 - 11.30
5	12.40 – 13.20	5	12.40 - 13.20		
	2 пол	угодие		2 и последу	ющие четверти
№ урока	2-3 классы	№ урока	4 классы	№ урока	1 классы
		0	08.00 - 08.40		
1	09.00 - 09.40	1	09.00 - 09.40	1	08.30 - 09.05
2	10.00 - 10.40	2	10.00 - 10.40	2	09.25 - 10.00
3	11.00 - 11.40	3	11.00 - 11.40	<i>3динамическ</i>	10.00 - 10.40
				ая пауза	
4	11.50 - 12.30	4	11.50 – 12.30	4	10.55 - 11.30
5	12.40 – 13.20	5	12.40 - 13.20	5	12.15 - 12.50

#### График звонков в 5-11 классах в 2021-2022 учебном году

8:20 — первый звонок 08:30 — 09:15 — 1 урок 09:30 — 10:15 — 2 урок 10:30 — 11:15 — 3 урок 11:30 — 12:15 — 4 урок 12:30 — 13:15 — 5 урок 13:30 — 14:15 — 6 урок 14:30 — начало 7 урока

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА – 45 МИНУТ

#### Режим питания в начальной школе в 2021-2022 году

### Завтраки

время	классы
08.40 - 08.55	4 А,Б,В,Г
09.10 - 09.25	1 А,Б,В,Г
09.45 - 10.00	2 А,Б,В,Г
10.45 – 11.00	3 А,Б,В,Г

#### Обеды

Время	Классы				
11.45 – 12.15	1 А,Б,В,Г				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
12.35 - 13.00	4АБ	2АБВГ	4БВГ	4A	4АБВГ
	3АВГ		2ВГ	3БВ	ЗАБ
	2B	4Б	3B	2АБГ	
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
13.25 - 13.50	4ВГ	4 A DF	4A	4БВГ	2ДГ
	3Б	4АВГ 3АБВГ	3АБГ	$3A\Gamma$	3ВГ
	2АБГ		2АБ	2B	2АБВГ

#### Режим питания в 5-11 классах в 2021-2022 году

класс	время	вход в столовую	
ЗАВТРАКИ			
5a	9:15-9:30	Центральная лестница	
5б	9:15-9:30	Центральная лестница	
5в	9:15-9:30	Центральная лестница	
5г	9:15-9:30	Лестница от библиотеки	
6a	9:15-9:30	Центральная лестница	
6б	9:15-9:30	Лестница от иблиотеки	
6в	9:15-9:30	Лестница от библиотеки	
6г	9:15-9:30	Лестница от библиотеки	
Это же в	время отведено для посеш	ения буфета 5-6 классами	
7a	10:15-10:30	Центральная лестница	
7б	10:15-10:30	Лестница от библиотеки	
7в	10:15-10:30	Центральная лестница	
7г	10:15-10:30	Центральная лестница	
8a	10:15-10:30	Лестница от библиотеки	
8б	10:15-10:30	Центральная лестница	
8в	10:15-10:30	Лестница от библиотеки	
Это же время отведено для посещения буфета 7-8 классами			
9a	11:15-11:30	Центральная лестница	
9б	11:15-11:30	Центральная лестница	
9в	11:15-11:30	Лестница от библиотеки	
10a	11:15-11:30	Лестница от библиотеки	
10б	11:15-11:30	Лестница от библиотеки	
11a	11:15-11:30	Лестница от библиотеки	
11б	11:15-11:30	Центральная лестница	
Это же время	я отведено для посещения	я буфета 9-11 классами	
ОБЕДЫ			
5a	12:15-12:30	Центральная лестница	

12:15-12:30	Центральная лестница				
12:15-12:30	Центральная лестница				
12:15-12:30	Лестница от библиотеки				
12:15-12:30	Центральная лестница				
12:15-12:30	Лестница от библиотеки				
12:15-12:30	Лестница от библиотеки				
12:15-12:30	Лестница от библиотеки				
Это же время отведено для посещения буфета 5-6 классами					
13:15-13:30	Центральная лестница				
13:15-13:30	Лестница от библиотеки				
13:15-13:30	Центральная лестница				
13:15-13:30	Центральная лестница				
13:15-13:30	Лестница от библиотеки				
13:15-13:30	Центральная лестница				
13:15-13:30	Лестница от библиотеки				
13:15-13:30	Центральная лестница				
13:15-13:30	Центральная лестница				
13:15-13:30	Лестница от библиотеки				
13:15-13:30	Лестница от библиотеки				
13:15-13:30	Лестница от библиотеки				
13:15-13:30	Лестница от библиотеки				
13:15-13:30	Центральная лестница				
Это же время отведено для посещения буфета 7-11 классами					
	12:15-12:30 12:15-12:30 12:15-12:30 12:15-12:30 12:15-12:30 12:15-12:30 12:15-12:30 13:15-13:30 13:15-13:30 13:15-13:30 13:15-13:30 13:15-13:30 13:15-13:30 13:15-13:30 13:15-13:30 13:15-13:30 13:15-13:30 13:15-13:30 13:15-13:30 13:15-13:30 13:15-13:30 13:15-13:30 13:15-13:30				

С 1 сентября 2021-2022 учебного года продолжили действовать следующие правила для обучающихся:

- 1. Вход в школу осуществляется по графику раздельного захода в школу.
- 2. Необходимо исключить рукопожатия и объятия.
- 3. При себе иметь маску, личную бутылку с водой и по желанию личное гигиеническое средство для рук. На занятиях защитные маски можно не использовать.
- 4. При входе осуществляется «утренний фильтр»: термометрия (измерение температуры тела) и санитарная обработка рук.
  - 5. За классами закреплены отдельные зоны в гардеробах.
- 6. По окончании каждого урока необходимо освободить учебный кабинет для сквозного проветривания и дезинфекции. Во время перемены ученики находятся напротив кабинета, соблюдая социальную дистанцию.
- 7. При признаках недомогания незамедлительно сообщить о своем состоянии учителю-предметнику, классному руководителю или обратиться в медпункт школы.
  - 8. Питание обучающихся согласно графику.

#### Буфет для учащихся работает только строго в отведенное время.

- 9. Перед приёмом пищи и после посещения туалета необходимо вымыть руки с мылом и обработать их санитарными средствами.
- 10. По окончании учебных или внеурочных занятий учащиеся, не задерживаясь, спускаются в гардероб или идут в свои кабинеты, переобуваются, одеваются и покидают здание школы.
- 11. Утилизация использованных СИЗ (средств индивидуальной защиты) осуществляется в специально предназначенные для этого контейнеры.

#### 8. Кадровые ресурсы школы

В школе работают: основные работники - 91 человек (без совместителей и находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребёнком, данные на 01.05.2021).

- 7 руководящие работники: 1 директор, 4 заместителя директора, 1 главный бухгалтер, 1 заведующий библиотекой.
- 57 педагогических работников: из них 53 учителей (16 начальная школа, 37 средняя школа; не включая учителей, находящихся в декретном отпуске и совместителей), 2 педагог психолог, 0 педагог дополнительного образования, 1 педагог организатор, 0 воспитатель, 1 преподаватель-организатор ОБЖ;
  - 2 учебно-вспомогательный персонал;
  - 25 обслуживающий персонал.

Из 57 педагогических работников, имеют:

- Почетный работник общего образования РФ 2
- Отличник народного просвещения 2
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 17
- учёную степень кандидата социологических наук 1
- учёную степень кандидата педагогических наук 1
- звание «Человек труда» 1.

Из 57 педагогических работников, имеют:

- высшее образование 51 (89,5%);
- среднее профессиональное- 6 (10,5%)

#### Кадровый состав (образование)



Рис.12 Кадровый состав (образование)

Из 53 учителей школы имеют квалификационные категории:

- высшая категория 23 чел., 43,4% (в 2019-2020уч. году 44%)
- первая категория − 12 чел., 22,6 % (в 2019-2020 уч. году − 24%)
- на соответствие занимаемой должности 6 чел., 11.3% (в 2018-2019 уч. году 5%)

#### Кадровый состав (квалификационные категории)

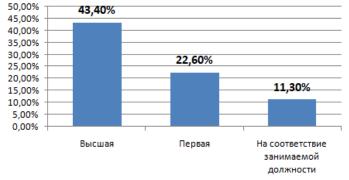


Рис. 13 Кадровый состав (квалификационные категории)

В школе работают 14 молодых специалистов, это 24,6% от 57 педагогических работников школы (в прошлом году 15 чел. -26,79%)

#### Молодые специалисты

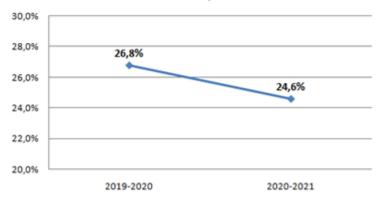


Рис. 14 Кадровый состав (молодые специалисты)

Аттестация учителей — составная часть повышения профессионального мастерства учителя. Она предполагает развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В начале учебного года был проведен семинар с аттестующимися учителями, в течение учебного года проводились индивидуальные консультации по оформлению документов, составлению отчёта, внесение его в АСИОУ. В прошедшем учебном году аттестацию проходили 7 педагогов, из них 3 человека на высшую квалификационную категорию и 4 — на первую.

Учителя систематически проходят курсы повышения квалификации.

#### Выводы:

Анализ проведения аттестации в 2020-2021 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

#### Рекомендации:

- 1. Учителям составить программы самообразования, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства с целью постоянного профессионального роста.
- 2. Проанализировать результаты своей деятельности, выявить «дефициты», подобрать КПК для их устранения.

#### 9. Воспитательная работа

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

#### Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока;
- поддерживать традиции школы;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы (Совет учащихся) и классных сообществ;
  - поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования;
  - организовывать профориентационную работу с обучающимися;
  - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся;
- поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

#### Основные мероприятия проходили по следующим направлениям:

- гражданско-правовое воспитание школьников: формирование гражданской и патриотической позиции;
  - развитие форм общественного управления школой;
  - нравственно-патриотическое и культурно-историческое;
  - коллективные творческие дела;
  - формирование здорового образа жизни и экологического мышления;
  - профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся, выявлению их уровня воспитанности: определение структуры интересов и ценностей учащихся, оценка уровня воспитанности;
  - экскурсионно-туристическая работа;
  - взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и культуры;

**Система воспитательной работы школы** включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Воспитательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательной работы как: практико, ценностно и социально-ориентированные занятия, проектная деятельность, коллективные творческие дела, экскурсионная деятельность, тренинги, библиотечные уроки, творческие конкурсы, спортивные соревнования, Дни здоровья, социальные, экологические акции.

**Классный руководитель** – это непосредственный и основной организатор учебновоспитательной работы в школе.

Для успешной работы в течение года классному руководителю необходимо правильно определить цели и задачи работы классного коллектива по разным направлениям деятельности.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями (законными представителями) учащихся.

#### Направления работы классного руководителя:

- 1. Работа с родителями.
- 2. Развитие творческих способностей учащихся.
- 3. Работа над сплочением классного коллектива.
- 4. Организация дежурства по школе.
- 5. Изучение личности воспитанников.
- 6. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
- 7. Координация деятельности учителей-предметников.
- 8. Оказание психологической поддержки ученикам.
- 9. Создание благоприятного микроклимата в классе.
- 10. Организация коллективных творческих дел.
- 11. Патриотическая и профориентационная работа.
- 12. Работа с неблагополучными учащимися и их семьями.
- 13. Индивидуальная работа с учениками.
- 14. Разрешение межличностных конфликтов.

Всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, где отражены все направления работы школы.

Классные руководители решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание ответственного гражданина;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе образовательной деятельности в школе.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки». В течение всего учебного года были организованы мероприятия, в которых каждый из обучающихся мог проявить свои способности и таланты.

В школе еженедельно проводятся тематические классные часы по программе внеурочной деятельности «Мой мир». В зависимости от предпочтений детей проводятся классные мероприятия, организуются экскурсии. В подготовку таких мероприятий очень часто привлекаются родители, для сплочения семьи и школы. У каждого класса, есть свой классный уголок.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданского-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, профориентации. Ведётся работа по развитию творческих способностей. Ребята принимают участие в конкурсах и добиваются высоких результатов. Осуществляется взаимодействие с учителями-предметниками, работа с семьями, регулярное проведение классных часов.

Педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы повышения квалификации, участие в панораме педагогического опыта, интерактивные обучающие семинары). Разработаны и внедряются критерии эффективности деятельности классного руководителя.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы.

Одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня, поддержание в школе культурных норм и ценностей. Решение этой проблемы предполагает взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями и организациями.

#### Ключевые проблемы в воспитательной работе школы:

- 1. Недостаточно эффективно решается проблема сохранения и укрепления здоровья школьников. В школу приходит всё больше детей с ослабленным здоровьем. Разовые физкультурно-оздоровительные мероприятия не могут удовлетворить запросы школьников в систематических занятиях физкультурой и спортом.
- 2. Результаты мониторинговых исследований уровня социализации учащихся школы, а также наблюдения педагогов свидетельствуют о том, что старшие подростки теряют интерес к внеклассным мероприятиям, проводимым в рамках школы, т.к. практикуемые формы этих мероприятий потеряли для них новизну и содержательно ими освоены. В связи с этим представляется актуальной проблема недостаточно эффективной внеклассной, внеурочной работы с учащимися, отсутствия новых форм воспитательной работы, которые помогли бы старшеклассникам освоить необходимые навыки социализации с учётом своей индивидуальности и требований современной жизни.
- 3. Проблема «трудных» подростков становится всё более актуальной для школы. Это связано как с ухудшением социально-демографической ситуацией в районе, так и с увеличением числа детей с «пограничными» психическими отклонениями (гиперактивность, акцентуации характера и т.д.).

В школе для реализации Стратегии воспитания определены следующие действия:

- 1. Педагогическое просвещение родителей (проведение бесед социальным педагогом, классными руководителями, инспектором ОДН) с целью поддержки семейного воспитания.
- 2. Включенность разных категорий детей в систему дополнительного образования с целью формирования личностных результатов образовательной деятельности, которые предполагают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы.
- 3. Активное использование воспитательных возможностей информационных ресурсов (СМИ и Интернет).
- 4. Реализация стратегии развития воспитания предполагает взаимодействие с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования; знакомство с семейными династиями.
  - 5. Воспитание культуры труда и профессиональное самоопределение.
  - 6. Пропаганда культуры здорового образа жизни с привлечение семьи.

**Ключевые** дела — это главные традиционные общешкольные дела в школе, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют активизации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни. Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

С 1 сентября 2021 года в школе работает документ, который регламентирует воспитательный процесс – это рабочая программа воспитания.

#### Особенности программы

- Программа воспитания часть основной образовательной программы.
- Единство цели Единство воспитания (цель формулируется на основе базовых ценностей, объединяющих наше общество).
- Модульный принцип построения программы (школа может на свое усмотрение исключать модули или добавлять).
- Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Школой совместно с семьей и другими институтами воспитания.
- Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.
- В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

#### 10. Инновационная деятельность

- В 2020-2021 учебном году наша школа работала по следующим направлениям инновационной деятельности:
- 1. Муниципальная инновационная площадка "Модернизация управляющих систем образовательных организаций в условиях новой архитектоники инновационного пространства". Ответственный: Герасимов С.Д.
- 2. Муниципальный ресурсный центр "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся". Ответственный: Лихачев И.А.
- 3. Муниципальная инновационная площадка "Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе". Ответственный: Царёва Е.Н.
- 4. Муниципальный проект "Математическая вертикаль". Ответственный: Корниенко H.A.

Все промежуточные и итоговые отчёты находятся на сайте школы в разделе – Инновационная деятельность.

#### Выводы:

Инновационная деятельность направлена на формирование современной насыщенной образовательно-профессиональной среды, включающей механизмы взаимодействия всех участников образовательных отношений, предполагающие активную роль каждого, приоритетное направление на выявление и работу с перспективными и талантливыми детьми, на личностное развитие учащихся. Участие учителей в инновационной деятельности способствует их профессиональному развитию, позволяет распространять опыт своей работы на муниципальном уровне.

#### Рекомендации:

- Увеличить количество педагогов, работающих по направлениям инновационной деятельности.
- Проводить круглые столы с промежуточными итогами инновационной деятельности.
  - Презентовать опыт работы учителей.

#### 11. Диссеминация педагогического опыта

В 2021 году педагоги школы охотно делились своим педагогическим опытом с коллегами школы, города, области и других регионов России: проводили мастер-классы, давали открытые уроки, участвовали в муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах, семинарах, вебинарах и конференциях, публиковали свои методические статьи в печатных изданиях, совместно с другими школами города создавали персональные сайты. Особенностью участия учителей нашей школы в 2021 году в разного уровня мероприятиях стал их онлайн-режим.

#### Диссеминация педагогического опыта учителей школы в 2020 году

№ п/п	тема, форма диссеминации	уровень мероприятия	количество участников от школы		
1.	Открытые уроки	Уровень ОО	8		
2.	Мастер-классы	Муниципальный	4		
3.	Выступления на педагогических советах	Уровень ОО	12		
4.	Публикация методических разработок на	Федеральный	60		
	персональном сайте педагога	1			
5.	Публикации в печатных изданиях	Федеральный	4		
6.	Публикации на сайтах педагогических сообществ	Федеральный	16		
7.	Профессиональные семинары	Муниципальный	25		
		Региональный	18		
8.	Профессиональные конференции	Региональный	9		
9.	Семинар на базе платформы «Взаимообучение	Федеральный	1		
	городов» «Интерактивные игры как средство	1			
	достижения метапредметных результатов»				
10.	Семинар «Обзор возможностей блочного	Муниципальный	3		
	программирования»	, ·			
11.	Круглый стол «Организация эффективной	Муниципальный	2		
	подготовки обучающихся к ГИА в современных	,			
	условиях» МО учителей физики г. Ярославля				
12.	Круглый стол «Особенности подготовки	Муниципальный	2		
	обучающихся к ГИА-2021: проблемы и пути	,			
	решения»				
13.	Панорама педагогического опыта учителей	Муниципальный	1		
	математики "Эффективные практики по подготовке	•			
	к ГИА по математике", тема выступления				
	"Визуализация текстовых задач"				
14.	Подготовка и проведение стажировки в рамках	Муниципальный	2		
	ППК "Управление образовательным процессом по				
	результатам ГИА" для команд ОО ЯО "Как				
	повысить результаты по математике"				
15.	Панорама педагогического опыта учителей	Муниципальный	1		
	математики «Эффективные практики по				
	подготовке к ГИА по математике», тема				
	выступления «Подготовка ГИА с использованием				
	образовательной платформы ЯКласс»				
16.	Составление таблицы для региональной	Региональный	3		
	ассоциации учителей русского языка и литературы				
	о мероприятиях, проводимых в школе 76,				
	направленных на поддержку и продвижение				
	русского языка, развитию творческого потенциала				
	учеников, воспитанию культуры речи				
17.	Всероссийская научно-практической конференции	Федеральный	1		
	"Математическое просвещение как одно из				
	условий реализации Концепции развития				

	математического образования в России" (13-14 апреля 2021)		
18.	Всероссийская конференция «Качество образования. Цели, критерии и горизонты» (27 мая 2021 года, 8 часов)	Федеральный	5
19.	Участие во всероссийской педагогической конференции г. Москва. Выступление: "Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС"	Федеральный	1
20.	Онлайн мастер-класс «Сервисы сети Интернет для эффективного урока информатики» в рамках реализации ППК «Актуальные вопросы развития региональной системы образования»	Региональный	1
22.	Онлайн мастер-класс «Блочное программирование: просто, быстро и интересно» в рамках реализации ППК «Актуальные вопросы развития региональной системы образования»	Региональный	3
23.	Научно-практическая конференция «Механизмы повышения качества математического образования» в рамках муниципального проекта «Математическая вертикаль»	Муниципальный	8
24.	ММО учителей физики Кировского и Ленинского районов "Изучение обновленного ФГОС ООО. Планирование работы ММО на 2021-2022 г."	Муниципальный	2
25.	ММО учителей физики Кировского и Ленинского районов "Подготовка учащихся к промежуточной и итоговой аттестации: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и международным исследованиям".	Муниципальный	2
26.	Городской семинар по теме «Маржинальный анализ в экономике»	Муниципальный	1
27.	Круглый стол на тему «Открытие ресурсного волонтерского центра Финансовой грамотности»	Региональный	1
28.	Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой "Обучение иностранным языкам - современные проблемы и решения"	Международный	1

### Профессиональная активность учителей школы

№ п/п	Форма мероприятий	Уровень мероприятия	Количество участников от школы
1.	Посещение уроков коллег	Уровень ОО	16
2.	Участие в работе различных педагогических сообществ	Федеральный	15
3.	Жюри муниципального этапа ВсОШ	Муниципальный	7
4.	Предметная комиссия ГИА по программе основного общего образования	Региональный	2
5.	Предметно-методическая комиссия муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников	Муниципальный	1
6.	Предметно-методическая комиссия регионального этапа ВсОШ	Региональный	1
7.	Работа в районных предметных методических объединениях	Муниципальный	12
8.	Вебинары, онлайн-конференции	Региональный Федеральный	35 80
9.	Тесты в «Интенсиве Я Учитель 3.0»	Федеральный	33

	1 «Hydropy to wownerrown Hotorops»		
	1. «Цифровые компетенции педагога» 2. «Компетенции успешного современного		
	учителя»		
	3. «Компетенции учителя по формированию		
	функциональной грамотности учеников»		
	4. «Работа с трудным поведением»		
10.	Международная профессиональная олимпиада	Федеральный	2
10.	для работников образовательных организаций	Федеральный	2
	и студентов педагогических специальностей.		
	Портал "Совушка".		
11.	Всероссийский конкурс "Авторская задача"	Федеральный	1
11.	для учителей физики издательства	Федеральный	1
	«Просвещение»		
12.	V международная онлайн-олимпиада для	Международный	4
12.	преподавателей от Skyeng и Skysmart (август	международный	4
	2021)		
13.	Атомный диктант (1-14 сентября 2021)	Федеральный	2
14.	Всероссийская олимпиада «Педагогический	Федеральный	2
14.	успех» номинация «Требования ФГОС к	Федеральный	2
	работе с родителями», номинация		
	«Профессиональная компетентность учителя		
	физики в условиях ФГОС»		
15.	Разработка всероссийского дистанционного	Федеральный	1
15.	командного квеста "Вокруг информатики"	Федеральный	1
16.	Всероссийский компьютерный конкурс	Федеральный	1
10.	компьютерной графики "Космические	Федеральный	1
	Олимпийские игры"		
17.	Участие во всероссийской олимпиаде для	Федеральный	2
17.	учителей истории «Приемы формирования	4 едеральный	2
	функциональной грамотности на уроках		
	истории и обществознания» и «Синхронизация		
	курсов истории в соответствии с ФГОС»		
18.	Областной конкурс методических материалов.	Региональный	1
	Разработка урока по английскому языку		_
	«Преподаем английский креативно»		
19.	Областной конкурс методических материалов	Региональный	2
	по финансовой грамотности. Разработка		
	уроков по финансовой грамотности		
20.	VIII профессиональный конкурс учителей	Региональный	1
	математики		
21.	Всероссийский конкурс «Информационная	Федеральный	1
	безопасность - 21 век» как творческая среда	1	
	цифровых проектов и профессионального		
	роста учителей		
22.	Представление опыта работы в рамках	Муниципальный	3
	ежегодной Панорамы педагогического опыта		
23.	Глобальный школьный фестиваль 2021	Международный	1
	Cambridge University Press 22-25.11.2021	1	
	С пругия отпуточными ОГПУ в 2021 воли	<u> </u>	OMIT HIMO

С двумя студентами ЯГПУ в 2021 году занималась руководитель ШМО иностранных языков, учитель высшей категории Третьякова Е.М.

В компетентность учителя входит использование современных образовательных технологий обучения, способность эффективно применять учебно-методические, информационные, иные ресурсы, постоянно развиваться профессионально и интеллектуально.

#### 12. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

С целью выявления и развития у учащихся творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний наша школа традиционно принимает активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. В 17 олимпиадах школьного тура из 22 возможных принимали участие учащиеся 4-11 классов. В сравнительной диаграмме участия представлено количество участников ШЭ ВсОШ по всем предметам.



Рис. 15 Количество участников школьного этапа ВсОШ

Количество участников ШЭ ВсОШ в 2021-2022 учебном году стало больше сразу на 25%. Также активностей на школьном этапе олимпиады стало больше – 740 участников по разным предметам в этом учебном году, что на 9 % больше чем в прошлом учебном году. В таблице и диаграмме представлены данные для сравнения:

the transfer of better the transfer of the tra					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего участников по всем предметам	638	847	852	677	740
Количество обучающихся в 4-11 классах	529	570	627	670	687
Относительное количество участников ШЭ ВсОШ среди 4-11 классов <sup>2</sup>	1,206	1,486	1,359	1,010	1,077

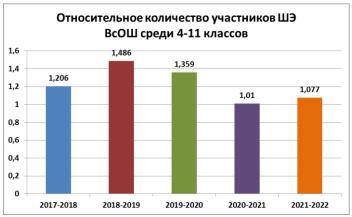


Рис. 16 Относительное количество участников школьного этапа ВсОШ среди 4-11 классов Увеличение количества участников объясняется тем, что очень активны оказались ученики 4-6 классов, почти каждый из которых выбрал зачастую не одну олимпиаду, а две

\_

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Относительное количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников = Всего участников по всем предметам / Всего обучающихся 4-11 классов школы (показывает количество олимпиад, приходящееся на 1 ученика 4-11 классов)

и более. Выполнялись санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Но в период проведения школьного этапа произошла сезонная вспышка ОРВИ, которая не позволила части обучающихся принять участие в данном этапе олимпиады. Тогда число участников олимпиад могло быть еще больше.

В 2021-2022 учебном году особенностью школьного этапа стала организация 6 олимпиад на электронной платформе Сириус. Это оказалось и плюсом и минусом для участников олимпиад по химии, физике, математике, биологии, астрономии и информатике. Самый большой плюс — возможность выполнения школьного этапа прямо из дома, в любое удобное время с 8.00 до 20.00, самые большие минусы — организация по кодированию участников, выдача логинов и паролей и сам вход на платформу. И самым большим сюрпризом стала смена платформы для последней из этих олимпиад — по информатике.

Самыми популярными предметами на школьном этапе ВсОШ были: русский язык -27%, право -25%, математика -21%, обществознание -10% и физическая культура - почти 10%.



Количество обучающихся, изучающих данный предмет

Рис. 17 Рейтинг выбора предметов школьного этапа ВсОШ в 2021 году

Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 5 последних учебных лет по предметам, кроме искусства и экономики (в %).

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика	24,6%	33,3%	32,2%	25%	21,1%
Русский язык	25,1%	30,2%	27,6%	22%	26,7%
Биология	8,1%	15,6%	10,3%	11,8%	6,5%
Физическая культура	9%	11,9%	8,9%	4,4%	9,8%
Обществознание	16,7%	18,7%	20,6%	15,7%	10%
Химия	3,5%	4,2%	5,4%	11%	5,8%
Английский язык	10,1%	9,7%	5,8%	5%	8,6%
Информатика	13,3%	9,5%	11,4%	12,5%	5%
Физика	4,7%	7,7%	10%	3,3%	2,7%
Литература	6,5%	10,2%	7,8%	5,7%	7,9%
География	4,1%	4,8%	5,2%	4,6%	7,2%
Жао	1,4%	3%	7,1%	5,8%	0
Технология	1,6%	2,6%	-	6,3%	1,2%
История	6%	9,5%	6,4%	6,6%	8,8%
Право	-	-	34,6%	17,2%	25%

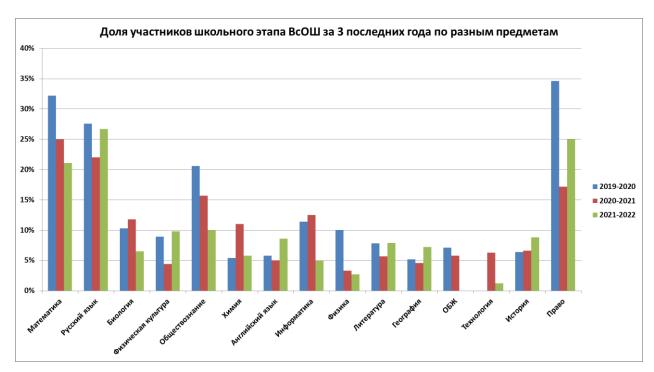


Рис. 18 Доля участников школьного этапа ВсОШ за 3 учебных года

Из сравнительной диаграммы видим, что в 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущим выросло число участников олимпиады русскому языку, физической культуре, английскому языку, литературе, географии, истории, праву. Уменьшилась доля участников по таким предметам как математика, физика, химия, биология, информатика. Необходимо обратить внимание, что **именно эти 5 предметов** были вынесены за пределы школы на электронную платформу Сириус.

Итоги школьного этапа олимпиады: 62 победителя и 148 призеров по различным предметам. В 2021-2022 учебном году действовали правила определения победителей и призеров прошлого учебного года. Победитель в каждой параллели мог быть только один (если только несколько человек не набрали одновременно одинаково лучший результат). Количество победителей и призеров не ограничивалось квотами, только количеством набранных баллов. Все участники, набравшие 50% баллов, автоматически становились призерами ШЭ ВсОШ. Все протоколы и рейтинговые таблицы школьного этапа олимпиады контролировались ГЦРО и Департаментом образования мэрии г. Ярославля.

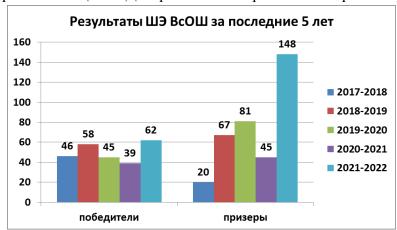


Рис. 19 Сравнительная диаграмма результатов школьного этапа ВсОШ

Из диаграммы видим, что в 2021 году количество победителей ШЭ ВсОШ резко возросло по сравнению с прошлым учебным годом на 23 человека или на 59%, количество призеров возросло еще больше: на 103 человека (более чем в 3 раза) или на 229 %. Все объясняется также участием в олимпиадах, проходящих на платформе Сириус. Выполнение олимпиады дома приводит к очень высоким результатам и большому количеству призеров по биологии в 5-6 классах и математике 4-6 классах. Один пример: количество призовых мест по математике в 4 классах – 1 победитель и 23 призера. Но все также олимпиадные задания даже школьного тура ВсОШ весьма сложные и не все ученики могут с ними справиться, поэтому учителям необходимо активнее привлекать к участию в олимпиаде по своему предмету высокомотивированных учащихся, обладающих достаточно глубокими знаниями и дополнительно готовить их к олимпиаде. Тогда результаты будут выше, а выход детей на муниципальный этап будет происходить чаще, и, что самое главное, возрастет степень удовлетворенности учеников и учителей от участия в школьном этапе олимпиады.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 9 различным предметам в 2020-2021 учебном году приняли участие 32 обучающихся основного и среднего уровня образования. Были ученики, которые участвовали в 2-3 олимпиадах по разным предметам на муниципальном уровне.

Итоги муниципального этапа ВсОШ по количеству прошедших в данный этап участников от школы.

предмет	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
Английский язык	8	3	2	1	1
Биология	1	1	0	2	0
География	1	1	1	1	0
Информатика	1	0	0	0	0
История	4	4	4	6	2
Литература	1	4	2	0	1
Математика	1	0	1	2	1
Обществознание	7	5	7	14	2
Физика	2	2	2	1	2
Химия	1	0	2	0	1
Экономика	6	2	1	0	2
Право	0	2	3	2	2
ОБЖ	0	1	0	0	0
Русский язык	0	2	5	3	6
Физкультура	0	0	1	0	0
Итого	33	27	31	32	15



Рис. 20 Количество участников муниципального этапа ВсОШ

Не все победители и призеры школьного этапа автоматически проходили в муниципальный этап Всероссийской олимпиады, был введен проходной балл по каждому предмету. Количество участников МЭ ВсОШ в этом году сильно уменьшилось, более чем в 2 раза.

Успешными оказались результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (2 призера 10 класс). Они были приглашены на региональный этап всероссийской олимпиады школьников. К сожалению, одна из учениц по состоянию здоровья не смогла принять участие в этом этапе олимпиаде. Вторая стала призером РЭ ВсОШ. Призером муниципального этапа стал ученик 7 класса по физике. Он принял участие в региональном этапе олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла.

# 13. Участие обучающихся школы в смотрах, конкурсах, интеллектуальных играх различного уровня

Одним из способов повышения интереса обучающихся к изучению школьных предметов является внеклассная работа. Для многих учителей школы эта деятельность является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса. Педагоги школы большое внимание уделяют формированию у школьников навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В течение учебного года ученики (более 75% учащихся) под руководством своих наставников подготовили творческие, поисково-исследовательские проекты, участвовали в интеллектуальных конкурсах и стали победителями и дипломантами. Среди наиболее интересных проектов:

№ п/п	Школьное методическое объединение	Формы работы	Уровень мероприятия	Количество участников, класс	Результаты участия
1.	ШМО учителей начальных	Ежегодная олимпиада младших школьников	Уровень ОО Муниципальный	48 чел 9 чел	5 победителей 4 призёра
	классов	Всероссийский Полиатлон- мониторинг	Всероссийский	274 чел	участие
		Конкурсы на платформе «Учи.ру»: Образовательный марафон «Зимнее приключение» Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики» по математике для 1- 4 классов на UCHI.RU. Образовательный марафон «Подвиги викингов» Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Обуч-ся 13 классов 1-4 кл.	дипломы победителей и призеров
		Олимпиада «Инфоурок» по математике, окружающему миру	Международный	5 чел	2 победителя
		Онлайн – конференция младших школьников, посвященная защите индивидуальных проектов.	Школьный	26 чел	участие
2.	ШМО учителей математики, информатики,	VIII городской турнир любителей математики, посвященный памяти заслуженного учителя РФ И.В.	Региональный	14 чел	участие

Всероссийский диставинопиный конкурс "Онлайн опининала" "Весроссийский итегении ""Весроссийский итегении ""Весроссийский изгамирата офизика 2010-2021 учебного гола" Онлайн-озминида "Я люблю магематику" на длагиформе Януекс Учебник Открытая опиминада по физике на онлайн-плагформе "Цифровое образование" "Перворов образование" "Весроссийский изгамирата победителей, 7 приверов образование" "Витерет-олиминада по физике СПоГУ (1 и 2 туры) "Весроссийский и 17 чел и 2 сертификата победителей, 5 пертификатов призкра ингоритура (Приформе образование" и 1 чел и 1 чел сертификатов программированию на Uch.ги дая 1-9 классов "Весроссийский и 1 чел сертификаты информациона и 1 чел программированию на Uch.ги дая 1-9 классов "Весроссийский и 1 чел сертификаты информатике "Кол успека" "Международный математический конкурс «Кентуру-магематика для всехо "Городской интематический уринур "Знагоки математический урунир "Знагоки математический урунир "Знагоки математика" "Игра в рамках МП ифатематический инстидуациона и 1 чел проект, поставленного бол-аетию полета в космос (1 А. Гагарина (покави-выкторина, исстадионный кост по полета в космос (1 А. Гагарина (покави-выкторина, исстадование "Укологи орбита", репортаж "Новости из космоса") "У Международный кост по пифровой грамотности "Сетевичов" "Компоса орбита", репортаж "Новости из космоса" "У Международный кост по пифровой грамотности "Сетевичов" "Компоса орбита" (1 чел информой грамотности "Сетевичов" "Компоса") "Весроссийский конкуре по пифровой грамотности "Сетевичов" "Компьютерный кост по пифровой грамотности "Сетевичов" "Весроссийский помпосарным космоса" "Умисти орбита" "Весроссийский конкуре по пифровой грамотности "Сетевичов" "Весроссийский постада объя по	физики и	Чуя			
одминида по физике 2020-2021  учебного года"  Онлайн-одминида "Я люблю магсжитику" на платформе Инрек-Учебние  Открытая одминида "Я люблю магсжитику" на платформе Инрек-Учебние  Открытая одминида по физике на онлайн-платформе "Цифровое образование"  Ингернет-одминида по физике (СПбГУ (1 и 2 турк))  Одминида по урограммированию на Uchi.ru дия 1-9 кладсом  Ингернет-одминида по программированию на Uchi.ru дия 1-9 кладсом  Ингернет-одминида по не программированию на Uchi.ru дия 1-9 кладсом  Ингернет-одминида по не программированию на Uchi.ru дия 1-9 кладсом  Ингернет-одминида по не программированию на Uchi.ru дия 1-9 кладсом  Ингернет-одминида по не программирований не программиниципальный информатике "Код успека"  Международный матсматический турнир "Знатоки матсматический дистанционный конкуре "Старт"  Ондайн-пра, в рамках ИП международный з чел участники  Ингернат доскатирований на программированию полета в коское Ю. А. Гагарина (полайн- викторна, посвященной бо-легию полета в коское Ю. А. Гагарина (полайн- викторна, песансование "Экология орбиты", репортаж "Новости из коское "О. А. Гагарина (полайн- викторна, песансование "Экология орбиты", репортаж "Новости из коское.")  VI международный квест по пифровой грамотности "Сетевичок"  Конкуре по программированию НПО "Краста"  Весросенйский конкуре по наиформатике "КИТ"  Областной конкуре по регораммированию НПО "Краста"  Весросенйский конкуре по компьюторным технологиям "Компьютерным технологиям "Компью	•	Всероссийский дистанционный конкурс "Онлайн олимпиада"	Всероссийский	2 чел	
Онлайн-олимпада "Я люблю матемятику" из платформе ЯндексУчебник   Открытая олимпада шковынков по физике на онлайн-платформе "Цифровое образование"   Всероссийский   17 чел   2 сертификата побелителей, 5 сертификатов призере   Интернет-олимпиада по физике СПБГУ (1 и 2 турк)   Всероссийский   1 чел   сертификатов призере   Степени   Олимпиада по программированию на Uchi, го для 1-9 классов   Интернет-олимпиада по программированию на Uchi, го для 1-9 классов   Региональный   4 чел   сертификаты   Международный математический конкурс «Кентуру» математика для всехо   Породской математический туркир "Запатоки математики"   Муниципальный   5 чел   динлом призера 2 место   Муниципальный   5 чел   динлом призера 2 место   Международный   3 чел   сертификаты   Международный   3 чел   сертификаты   Международный   3 чел   победители   подайн-игра, в рамках ИПТ   Муниципальный   3 чел   победители   податов космос Ю.А. Гатарина (онлайн- викторина, исследование "Экология орбиты", репортаж   Новости из космоса")   Туркор по программированию   Международный   1 чел   участие   Сертификаты   Муниципальный   3 чел   сертификаты   Международный   1 чел   участие   Сертификаты   Международный   1 чел   мунастие   Сертификаты   Международный   1 чел   мунастие   Сертификаты   Международный   1 чел   мунастие   Сертификаты   Помости и космоса")   Международный   1 чел   мунастие   Сертификаты   Помости и Конкурс по   Всероссийский конкурс по   виформатике "КИТ"   Областной конкурс по   виформатике "КИТ"   Областной конкурс по   виформатике "КИТ"   Областной конкурс по   Всероссийский конкурс по   Всероссийский конкурс видеороликов Молодежной   Всероссийский конкурс видеороликов Молодежной   Всероссийский конкурс видеороликов Молодежной   Всероссийский палата Роскомнадора в ЦФО   Запити себя сеттие   Межретиональны   10 чел   мунастие   Сетепени		олимпиада по физике 2020-2021			
Всероссийский   17 чел   2 сертификата призеров   призера   п			D	21	5 5 7
ВидексУчебник   Открытам опминизала школьников по физике на оплайн-плагформе "Цифровое образование"   Интернет-опивнивала по физике СПбГУ () и 2 тури.   Олимпиада по программированию пригрев   Олимпиада по программированию пиформатике "Код успеха"   Веероссийский   1 чел   сертификаты пригрем   Олимпиада по программированию па Uchi.ru для 1-9 классов   Интернет-олимпиада по информатике "Код успеха"   Международный матемитический конкурс и бентури.   Международный матемитический турину "Заптоки математики"   Игры в рамках МП   «Математическая вертикаль»   7 Международный конкурс "Старт"   Олеайн-пра, в рамках МП   «Математическая вертикаль»   7 Международный   3 чел   сертификаты   Олеайн-пра, в рамках МП   Международный   3 чел   участинки   Олеата в космос (О.А.Гагарина (О.К.Гагарина (		· · ·	Всероссиискии	21 чел	-
пкольников по физике на ондайн-платформе "Цифровое образование"  Интернет-олимпиада по физике СПБГУ (1 и 2 тура)  Олимпиала по программированию на Uchi. ги для 1-9 классов  Интернет-олимпиада по программированию на Uchi. ги для 1-9 классов  Интернет-олимпиада по неформатике "Кол успеха"  Междунаролный математический конкуре «Кентуру-математика для всех»  Городской математический туринр "Знатоки математики"  Игры в рамках МП международный 5 чел длипоми призера туринр "Знатоки математики"  Игры в рамках МП международный 5 чел длипом призера туринр "Знатоки математики"  Игры в рамках МП международный 3 чел сертификаты объедители полега в космое Ол. Гатарина (Олетино полега в ко		ЯндексУчебник			
образование"  Интернет-опминада по физике СПбГУ (1 и 2 туры) Олимпада по программированию на Uchi.ru для 1-9 классов Интернет-опминада по пиформатике "Код успеха" Международный математический конкуре «Кентуру-математика для всех» Городской математический турнир "Знатоки математики" Игры в рамках МП «Математическая вертикаль» 7 Международный математики" Игры в рамках мП «Математическая вертикаль» 7 Международный дистанционный конкуре "Старт" Онлайн-игра, в рамках интернет-проекта, посвященный бО-дегию полета в космос Ю.А.Гагарина Интернет-проект, посвященный бО-дегию полета в космос О.А.Гагарина Интернет-проект, посвященный бО-деги		школьников по физике на	Всероссийский	17 чел	победителей, 5
СПБГУ (1 и 2 туры)   степени		*			
Потраммированию на Uchi.ru  для 1-9 классов  Интерист-олимпиада по информатике "Код успеха"  Международный магематический конкурс «Кенгуру-математика для всех»  Городской математический туриир "Знатоки математики"  Игры в ражках МП «Математическая вертикаль»  7 Международный длястанционный конкурс "Старт" Онлайн-игра, в рамках интернет-проекта, посвященного 60-летию полета в космое (ВО.А.Гатарина (Влайны)  Интернет-проект, посвященный 60-летию полета в космое (ВО.А.Гатарина (Влайны)  Интернет-проект, посвященный 60-летию полета в космое (ВО.А.Гатарина (Влайны)  И Кострина, исследование "Экология орбиты", репортаж "Новости из космоса")  VI международный кест по цифровой грамотности "Сетевичок"  Конкурс по программированию  НПО "Криста"  Веероссийский конкурс по компьютерным технологиям "Компьютерным технологиям "Компьютерным технологиям "Компьютерный мир"  Веероссийская Олимпиада «Умыки Российская Олимпиада «Умыки Российская Синкурс по компьютерным технологиям "Компьютерный мир"  Веероссийская Олимпиада «Умыки Российская Конкурс видороринком Молодежной палата Роскомалазора в ЦФО "Защити себя в сети"  Математическая онлайн-игра Инстол. 1, участие  Междетиональный 1 чел  участие  участие  дипломы 1 степени  информативе "КНТ"  Областной конкурс видороликом Молодежной палата Роскомалазора в ЦФО "Защити себя в сети"  Математическая онлайн-игра Инстол. 1, участие  Межретиональный 10 чел.  участие  междетиональный 1 чел  миниформативе "ДНТ"  Областной конкурс по компьютерным технологиям  "Компьютерным техн			Всероссийский	2 чел	' '
Диля 1-9 клаесов   Региональный   4 чел   Сертификаты   информатике "Кол успеха"   Международный математический конкурс «Кенгуру-математика для всех»   Городской математический   Муниципальный   5 чел   диплом призера   2 место   Диплом призера   2 место   3 чел   3 чел   3 чел   3 чел   3 чел   1 международный   3 мел   1 международный   3 мел   1 мел   1 международный   3 мел   1 мел			Всероссийский	1 чел	сертификат
миформатике "Код успеха"   Международный конкуре «Кентуру-математика для всех»   Тородской математический турныр "Знатоки математический турныр "Знатоки математиче"   Муниципальный   5 чел   диплом призера   2 место   Игры в рамках МП   «Математическая вертикаль»   7 Международный дистанционный конкуре "Старт"   Оллайн-игра, в рамках интернетпроекта, посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гатарина   Региональный   3 чел   победители   Интернетпроекта, посвященный бо-летию полета в космос Ю.А. Гатарина   Региональный   3 чел   победители   1 чел   участие   1 чел					
Международный математический конкурс «Кентуру-математика для всех»  Городской математический турнир "Знатоки математики" Игры в рамках МП «Математическая вертикаль»  7 Международный дистанционный конкурс "Старт" Оллайн-игра, в рамках интернетпроекта, посвященный болетию полета в космос Ю.А.Гатарина (Интернет-проект, посвященный болетию полета в космос Ю.А.Гатарина (Оллайн-викторина, исследование "Экология орбиты", репортаж "Новости из космоса (О.А.Гатарина (Оллайн-викторина, исследование "Экология орбиты", репортаж "Новости из космоса"  V И международный квест по цифровой грамогности "Сетевичок" Конкурс по программированию НПО "Криста" Всероссийский конкурс по компьютерным технологиям "Компьютерным компьютерным пр" Веероссийская Олимпиада «Умники России» для школьников (физика, осенний сезон) Вероссийский конкурс Веероссийский палаты Роскомнадзора в ЦФО "Защити себя в сети" Математическая оплайн-игра цтисот. Ярославль й межрегиональны й Очел. участие		<del>_</del> _	Региональный	4 чел	сертификаты
Породекой математический   Тородекой математиче   Тородекой математиче   Тородекой математики"   Тородекой математики"   Игры в рамках МП   Муниципальный   50 чел   сертификаты   7 Международный   дистанционный конкурс "Старт"   Ондайн-игра, в рамках интернет-проекта, посвященного бо-летию полета в космос Ю.А.Гагарина   Региональный   3 чел   победители   Победите		Международный математический	Международный	4 чел	сертификаты
турнир "Знатоки математики" Игры в рамках МП «Математическая вертикаль» 7 Международный дистанционный конкурс "Старт" Онлайн-игра, в рамках интернетпроекта, посвященного 60-легию полета в космос Ю.А.Гагарина Интернет-проект, посвященный 60-легию полета в космос Ю.А.Гагарина Интернет-проект, посвященный 60-легию полета в космос Ю.А.Гагарина Интернет-проект, посвященный 60-легию полета в космос Ю.А.Гагарина (онлайнвикторина, исследование "Экология орбиты", репортаж "Новости из космоса")  VI международный квест по цифровой грамотности "Сетевичок" Конкурс по программированию НПО "Криста" Веероссийский конкурс по информатике "КИТ" Областной конкурс по компьютерным технологиям "Компьютерным технологиям "Компьютерный мир" Веероссийская Олимпиада «Умники России» для школьников (физика, осенний сезон) Веероссийский конкурс видеорожной палаты Роскомнадзора в ЦФО "Защити себя в сети" Математическая онлайн-игра инфермальный и чел. участие ИНО "Защити себя в сети" Математическая онлайн-игра межрегиональны и по чел. участие		31			
Игры в рамках МП «Математическая вертикаль»  7 Международный дистанционный конкурс "Старт" Оллайн-игра, в рамках интернетпроекта, посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина Интернет-проект, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина Интернет-проект, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина Викторина, исследование "Экология орбиты", репортаж "Новости из космосса")  VI международный квест по цифровой грамотности "Сетевнуок" Конкурс по программированию НПО "Криста" Всероссийский конкурс по информатике "КИТ" Областной конкурс по компьютерный технологиям "Компьютерный технологиям "Компьютерный мир" Весроссийская Олимпиада «Умники России» для школьников (физика, осенний сезои) Весроссийская Молодежной палаты Роскомнадзора в ЦФО "Защити себя в сети" Математическая онлайн-игра ЦТИСО г. Ярославль			Муниципальный	5 чел	
Международный дистанционный конкурс "Старт"		Игры в рамках МП	Муниципальный	50 чел	
Дистанционный конкурс "Старт"   Онлайн-игра, в рамках интернетпроекта, посвященного 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина   Региональный   З чел   победители					
проекта, посвященного 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина  Интернет-проект, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина (онлайнвикторина, исследование "Экология орбиты", репортаж "Новости из космоса")  VI международный квест по цифровой грамотности "Сетевичок"  Конкурс по программированию НПО "Криста"  Всероссийский конкурс по информатике "КИТ"  Областной конкурс по компьютерный мир"  Всероссийская Олимпиада «Умники России» для школьников (физика, осенний сезон)  Всероссийский конкурс выдеороликов Молодежной палаты Роскомнадзора в ЦФО "Защити себя в сети"  Математическая онлайн-игра ЦТИСО г. Ярославль й Инель интернациональный инель участие инельный инельников (физика) образовать инельный инельны			Международный	3 чел	участники
Полета в космос Ю.А.Гагарина   Интернет-проект, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина (оплайн-викторина, исследование "Экология орбиты", репортаж "Новости из космоса")   VI международный квест по цифровой грамотности "Сетевичок"   Международный в чел   Участие   Информатике "Криста"   Всероссийский конкурс по информатике "КИТ"   Всероссийский конкурс по компьютерный мир"   Всероссийская Олимпиада «Умники России» для школьников (физика, осенний сезон)   Всероссийский конкурс видеороликов Молодежной палаты Роскомнадзора в ЦФО "Защити себя в сети"   Межрегиональный дочел.   Участие   Участие   Информатике "Кит"   Областной конкурс видеороликов Молодежной палаты Роскомнадзора в ЦФО "Защити себя в сети"   Межрегиональны й информатие "Компаютерный конкурс видеороликов Молодежной палаты Роскомнадзора в ЦФО "Защити себя в сети"   Межрегиональны й информатие		Онлайн-игра, в рамках интернет-	Региональный	3 чел	победители
Интернет-проект, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина (онлайнвикторина, исследование "Экология орбиты", репортаж "Новости из космоса")  VI международный квест по цифровой грамотности "Сетевичок"  Конкурс по программированию НПО "Криста"  Всероссийский конкурс по информатике "КИТ"  Областной конкурс по компьютерным технологиям "Компьютерным технологиям "Компьютерный мир"  Всероссийская Олимпиада «Умники России» для школьников (физика, осенний сезон)  Всероссийский конкурс видеороликов Молодежной палаты Роскомнадзора в ЦФО "Защити себя в сети"  Математическая онлайн-игра Итист (править править польный информация) и чел. (править польный и чел. (п					
НО.А.Гагарина (онлайн- викторина, исследование   "Экология орбиты", репортаж   "Новости из космоса")   VI международный квест по цифровой грамотности   "Сетевичок"   Международный   1 чел   участие   "Конкурс по программированию   Муниципальный   6 чел   участие   НПО "Криста"   Всероссийский конкурс по информатике "КИТ"   Областной конкурс по компьютерным технологиям   "Компьютерный мир"   Всероссийская Олимпиада   «Умники России» для   школьников (физика, осенний сезон)   Всероссийский конкурс видеороликов Молодежной палаты Роскомнадзора в ЦФО   "Защити себя в сети"   Межрегиональны   10 чел.   участие   участие      Математическая онлайн-игра   Межрегиональны   10 чел.   участие      Математическая онлайн-игра   Межрегиональны   10 чел.   участие			Региональный	3 чел	сертификаты
викторина, исследование "Экология орбиты", репортаж "Новости из космоса")  VI международный квест по цифровой грамотности "Сетевичок"  Конкурс по программированию НПО "Криста"  Всероссийский конкурс по информатике "КИТ"  Областной конкурс по компьютерным технологиям "Компьютерным технологиям "Компьютерный мир"  Всероссийская Олимпиада «Умники России» для школьников (физика, осенний сезон)  Всероссийский конкурс видеороликов Молодежной палаты Роскомнадзора в ЦФО "Защити себя в сети"  Математическая онлайн-игра ЦТИСО г. Ярославль  Международный  1 чел участие  участие  участие  защити себя в сети"  Межрегиональный  1 чел участие  межрегиональный  1 чел участие  межрегиональный  1 чел участие  межрегиональны  10 чел. участие					
"Экология орбиты", репортаж "Новости из космоса")  VI международный квест по цифровой грамотности "Сетевичок"  Конкурс по программированию НПО "Криста"  Всероссийский конкурс по информатике "КИТ"  Областной конкурс по компьютерным технологиям "Компьютерным технологиям "Компьютерным мир"  Всероссийская Олимпиада «Умники России» для школьников (физика, осенний сезон)  Всероссийский конкурс видеороликов Молодежной палаты Роскомнадзора в ЦФО "Защити себя в сети"  Математическая онлайн-игра ЦТИСО г. Ярославль		1 \			
"Новости из космоса")   VI международный квест по цифровой грамотности "Сетевичок"   Международный   1 чел   участие     Конкурс по программированию НПО "Криста"   Всероссийский конкурс по информатике "КИТ"   Областной конкурс по компьютерным технологиям "Компьютерным технологиям "Компьютерный мир"   Всероссийская Олимпиада «Умники России» для школьников (физика, осенний сезон)   Всероссийский конкурс видеороликов Молодежной палаты Роскомнадзора в ЦФО "Защити себя в сети"   Межрегиональны й   10 чел. участие		* '			
Цифровой грамотности   "Сетевичок"   Конкурс по программированию НПО "Криста"   Всероссийский конкурс по информатике "КИТ"   Областной конкурс по компьютерным технологиям "Компьютерным технологиям "Компьютерный мир"   Всероссийская Олимпиада «Умники России» для школьников (физика, осенний сезон)   Всероссийский конкурс видеороликов Молодежной палаты Роскомнадзора в ЦФО "Защити себя в сети"   Математическая онлайн-игра ЦТИСО г. Ярославль   Имемрегиональный и участие   Участие   Участие   Имемрегиональный и имемре					
"Сетевичок"         Муниципальный         6 чел         участие           Конкурс по программированию НПО "Криста"         Всероссийский         10 чел         сертификаты           Всероссийский конкурс по информатике "КИТ"         Региональный         1 чел         участие           Компьютерным технологиям "Компьютерный мир"         Всероссийская Олимпиада «Умники России» для школьников (физика, осенний сезон)         Всероссийский         2 чел         дипломы 1 степени           Всероссийский конкурс видеороликов Молодежной палаты Роскомнадзора в ЦФО "Защити себя в сети"         Всероссийский         1 чел         участие           Межрегиональны ц         10 чел.         участие			Международный	1 чел	участие
НПО "Криста" Всероссийский конкурс по информатике "КИТ" Областной конкурс по компьютерным технологиям "Компьютерный мир" Всероссийская Олимпиада «Умники России» для школьников (физика, осенний сезон) Всероссийский конкурс видеороликов Молодежной палаты Роскомнадзора в ЦФО "Защити себя в сети" Математическая онлайн-игра ЦТИСО г. Ярославль					
информатике "КИТ"       Областной конкурс по компьютерным технологиям "Компьютерный мир"       Региональный 1 чел       участие         Всероссийская Олимпиада «Умники России» для школьников (физика, осенний сезон)       Всероссийский сонкурс видеороликов Молодежной палаты Роскомнадзора в ЦФО "Защити себя в сети"       Всероссийский 1 чел       участие         Математическая онлайн-игра ЦТИСО г. Ярославль       Межрегиональны й       10 чел.       участие			Муниципальный	6 чел	участие
компьютерным технологиям "Компьютерный мир"  Всероссийская Олимпиада «Умники России» для школьников (физика, осенний сезон)  Всероссийский конкурс видеороликов Молодежной палаты Роскомнадзора в ЦФО "Защити себя в сети"  Математическая онлайн-игра ЦТИСО г. Ярославль			Всероссийский	10 чел	сертификаты
"Компьютерный мир"       Всероссийская Олимпиада «Умники России» для школьников (физика, осенний сезон)       Всероссийский сезон (физика, осенний сезон)       Всероссийский конкурс видеороликов Молодежной палаты Роскомнадзора в ЦФО "Защити себя в сети"       Всероссийский 1 чел       участие         Математическая онлайн-игра ЦТИСО г. Ярославль       Межрегиональны й       10 чел.       участие			Региональный	1 чел	участие
«Умники России» для школьников (физика, осенний сезон)  Всероссийский конкурс видеороликов Молодежной палаты Роскомнадзора в ЦФО "Защити себя в сети"  Математическая онлайн-игра ЦТИСО г. Ярославль й степени степени и и и и и и и и и и и и и и и и и и					
школьников (физика, осенний сезон)  Всероссийский конкурс видеороликов Молодежной палаты Роскомнадзора в ЦФО "Защити себя в сети"  Математическая онлайн-игра ЦТИСО г. Ярославль й Межрегиональны й 10 чел. участие		*	Всероссийский	2 чел	
сезон)       Всероссийский конкурс       Всероссийский       1 чел       участие         видеороликов Молодежной палаты Роскомнадзора в ЦФО "Защити себя в сети"       Математическая онлайн-игра ЦТИСО г. Ярославль       Межрегиональны й       10 чел.       участие					Степени
видеороликов Молодежной палаты Роскомнадзора в ЦФО "Защити себя в сети"  Математическая онлайн-игра Межрегиональны 10 чел. участие ЦТИСО г. Ярославль й		сезон)			
палаты Роскомнадзора в ЦФО "Защити себя в сети"  Математическая онлайн-игра ЦТИСО г. Ярославль й			Всероссийский	1 чел	участие
"Защити себя в сети" Математическая онлайн-игра Межрегиональны 10 чел. участие ЦТИСО г. Ярославль й					
ЦТИСО г. Ярославль й					
			•	10 чел.	участие
	3. ШМО	Городской конкурс чтецов "Сила	Муниципальный	6 чел	1 победитель, 1

	улуулай	HOOSIN STUNISTES HOPS TO!! P		1	тинооп
	учителей	поэзии-единство народа" в рамках празднования 130-летия			призер
	русского языка и литературы,	со дня рождения М.Богдановича.			
	ИЗО и музыки	Городской конкурс гражданско-	Муниципальный	1 чел	участие
	1150 и музыки	патриотической лирики "Как	Тутуниципальный	1 4031	участис
		жить и плакать без тебя"			
		Всероссийский конкурс "Русский	Всероссийский	80 чел	сертификаты
		медвежонок". Языкознание для	Всероссийский	00 1031	Сертификаты
		всех			
		Конкурс "Медиа-Шум".	Муниципальный	1 чел	диплом 2 место
		Журналистский материал по			
		теме: "Размышление о			
		профессии"			
		Городской дистанционный			Призёр -1
		профориентационный конкурс	Муниципальный	6 чел	сертификат
		"Парад профессий"			участника - 5
		Городской конкурс юных			
		журналистов и редакций	Муниципальный	1 чел	призёр -1
		школьных газет "Мы рождены			
		для печатных изданий"			
		Региональный конкурс	Региональный	2 чел	сертификаты
		исследовательских работ "Дорогие мои земляки"	Региональный	Z dell	участников
		Чемпионат по чтению вслух			
		среди старшеклассников	Всероссийский	12 чел	сертификаты
		"Страница 21"	Всеросеннекин	12 1031	участников
		Региональный этап			
		Международного конкурса			
		"Письмо солдату. Победа без	Региональный	5 чел	участие
		границ", посвященного 76-й			
		годовщине Победы в ВОв			
		Городская онлайн конференция	Муниципальный	3чел	сертификат
		"Как наши деды воевали"	тутупищинальный	3 1031	участника
		Всероссийский конкурс			3 сертификата
		"Открытая олимпиада" по	Всероссийский	3 чел	победителя, 1 -
		учебным предметам. Цифровое	1		призера
		образование"			поболитони 1
		Городской дистанционный конкурс исследовательских и			
		творческих работ обучающихся	Муниципальный	7 чел	призер – 1, сертификат
		"В едином строю"			участника - 5
		Всероссийский патриотический			y lacilinka 3
		конкурс "Память сильнее	Всероссийский	4 чел	участие
		времени"	r		
		Конкурс «К Новогоднему	Международный	3 чел	сертификаты
		празднику «В ожидании			
		Рождества»»			
		Конкурс "Я люблю янтарь"	Всероссийский	6 чел	участие
		Всероссийский конкурс "Моя	Всероссийский	2 чел	дипломы 2
		Россия"	3.6	-	степени
		Городской конкурс	Муниципальный	5 чел.	участие
		литературного творчества			
		"Россыпи слов"			
		Городской дистанционный конкурс чтецов "Их имена	Муниципальный	1 чел	2 место
		помнит и знает Россия"	тугупиципальный	1 40,1	2 MCC10
4.	ШМО	Городская онлайн игра			
'.	учителей	посвященная "Петру !"	Муниципальный	3 чел	Команда призер
	истории и	Межрегиональная олимпиада	Всероссийский	3 чел	участие
	-				

обществознани	школьников на базе			
Я	ведомственных образовательных			
	организаций г. Москва			
	Российская психолого-	Региональный	2	1
	педагогическая олимпиада		2 чел	1 – призер
	школьников имени К.Д.	Всероссийский	1 1101	A WIND OWNED
	Ушинского		1 чел	участие
	Межрегиональный конкурс "Мое	Межрегиональны	2 чел	участие
	Золотое кольцо"	й	2 1031	унастис
	Областной краеведческий	Региональный	38 чел	участие
	конкурс "Ярославский край"	1 011101100110011	30 1011	) 100 1110
	Всероссийский экономический	Всероссийский	16 чел	сертификаты
	диктант		2	
	Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	3 чел	сертификаты
	Всероссийская олимпиада по	Daamaaayyyayyy	5 7707	V WYO OTTYYO
	финансовой грамотности "Финатлон"	Всероссийский	5 чел	участие
	Городская игра по истории по			
	теме: «Отечественная война 1812	Муниципальный	6 чел	участники 6
	года»	Тугуниципальный	0 4031	человек
	НИУ ВШЭ Олимпиада "Высшая		1 чел	участие
	проба", заключительный этап	Всероссийский		
	Всероссийская олимпиада			
	школьников "Ломоносов" по	Всероссийский	1 чел	участие
	праву. г. Москва	_		
	Московская олимпиада			
	школьников по финансовой	Всероссийский	1 чел	участие
	грамотности			
	Межрегиональная олимпиада по			
	истории "Покори Воробьевы	Всероссийский	1 чел	участие
	горы"			
	Всероссийская олимпиада по	D ~ ~	F1	
	финансовой грамотности на	Всероссийский	51 чел	участие
	портеле Учи.ру			
	Межрегиональная олимпиада по обществознанию "Покори	Всероссийский	4 чел	участие
	Воробьевы горы"	Всероссииский	7 1031	участис
	•			Размещение
	Межрегиональный фестиваль			видеоролика на
	русского географического	Всероссийский	1 чел	сайте
	общества "Открываем Россию			https://rgofest.ru/f
	заново"			amily/video
	Всероссийский конкурс "Моя	Daanaaayyyayyy	9 чел	Дипломы 2
	Россия"	Всероссийский	9 чел	степени
	Областной конкурс	Региональный	8 чел	2 диплома
	видеороликов "Моя улица"	1 стиональный	0 4011	финалистов
	Областная краеведческая игра	Региональный	4 чел	участники игры
	"Мой Ярославль"	T CI HOHAMBIBIN	1 1031	у шетники игры
	Интеллектуальная игра в рамках			
	межрегионального фестиваля	Всероссийский	5 чел	1 место
	детского туризма "Вместе" город			
	Волгоград			
	Областной конкурс	Региональный	22 чел	свидетельство
	видеороликов "Мы в музее"			участников
	Интеллектуальная игра "Big brain"	Муниципальный	6 чел	ДИПЛОМ
	Интеллектуальная игра			участника
	«Овеянные славою флаг наш и	Региональный	7 чел	1 место
	герб»	1 CI HOHWIDHDIN	, 1031	1 1/10010
<u> </u>	I L	<u>L</u>	1	1

		1	I	1	T -
		Всероссийское тестирование,			3 диплома 1
		посвященное Дню Конституции	Всероссийский	15 чел	степени, 3
		РФ	Всероссинский	15 1631	диплома 2
					степени
		Онлайн-викторина «Я люблю тебя, Россия»	Муниципальный	12 чел	3 место
		Конкурс видеороликов «Наш дом - Россия»	Муниципальный	2 чел	участники конкурса
		Интеллектуальная игра "Big brain", 6 класс	Муниципальный	6 чел	диплом участников
		Муниципальный конкурс "В едином строю". Номинация: исследовательская работа	Муниципальный	1 чел	участие
		Муниципальный конкурс "В едином строю". Номинация: видеоролик	Муниципальный	4 чел	участие
5.	ШМО учителей	Турнир биологических боев	Региональный	6 чел	сертификаты участников
	естественных наук и физической культуры	Фестиваль школьного спорта по легкой атлетике	Муниципальный	10 чел.	3 место общее, 2 и 3 место в личном первенстве
		Серии образовательных семинаров «Технология Добра»	Муниципальный	7 чел	сертификаты
		Первенство г. Ярославля по лыжным гонкам среди учащихся 2006-2007 г.р.	Муниципальный	6 чел	участие
		Тестирование Всероссийского комплекса ГТО ("Основные виды"), "Челночный бег", "Прыжки", "Метание".	Муниципальный	45 чел	Золотые и серебряные значки в данных видах
		Всероссийская итоговая олимпиада по биологии	Всероссийский	1 чел	диплом 1 степени
		Первенство Ассоциации школьных спортивных клубов по легкой атлетике	Муниципальный	12 чел	Итоговое место - 3. Личные результаты: 1 место – 1, 2 место – 1, 3 место – 1
		Первенство Ассоциации школьных спортивных клубов по легкой атлетике	Региональный	1 чел	1 место - личный результат
		Фестиваль Ассоциации школьных спортивных клубов - военно-прикладные игры	Муниципальный	5 чел	7 место
		Фестиваль Ассоциации школьных спортивных клубов - мини-футбол	Муниципальный	5 чел	участие
		Фестиваль спорта: Турнир по волейболу среди родителей и преподавателей АШСК	Муниципальный	Сборная команда школы	3 место
		Фестиваль спорта: Турнир по мини-футболу среди родителей и преподавателей АШСК	Муниципальный	Сборная команда школы	участие
		Областной конкурс "Мой любимый школьный двор"	Региональный	1 чел	участие
		Эколого-математическая олимпиада	Региональный	55 чел	сертификаты
		Конкурс фоторепортажей "Мой	Региональный	13 чел	участие

		<del>.</del>			
		питомец"			
		Экологический турнир "Среды жизни. Городская среда"	Муниципальный	5 чел	сертификаты
		Экологический диктант	Всероссийский	3 чел	сертификаты
		Экологический конкурсвикторина "Зимующие птицы"	Региональный	21 чел	сертификаты
		Конкурс "Цвети, Земля!"	Региональный	1 чел	поощрительный приз
		Биологический турнир	Региональный	8 чел	участие
6.	ШМО учителей иностранного	Международный конкурс «Друзья немецкого языка» Художественная номинация	Международный	1 чел	1 призер
	языка	Международный игровой конкурс «British bulldog»	Международный	38 чел	2 победителя, сертификаты
		Конкурс «Друзья немецкого языка». Литературная номинация	Всероссийский	20 чел	Сертификаты участников
		Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021	Международный	10 чел	участие
		Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021	Международный	21 чел	участие
		Олимпиада по английскому языку Skysmart	Всероссийский	13 чел	10 победителей, 3 призера
		Международная олимпиада «Инфоурок» осень 2021	Международный	29 чел	1 победитель, 1 призер
		Игровой конкурс (аудирование, чтение) на платформе UCHi.RU	Всероссийский	35 чел.	участие

Все ШМО средней школы № 76 в 2021 году активно и успешно участвовали в олимпиадах, конкурсах, проектах и других мероприятиях различного уровня: от муниципального до международного.

# **14.** Материально-технические ресурсы школы Оборудование

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение ОУ соответствуют требованиям нормативной документации и обеспечивают реализацию учебных программ.

В ОУ имеется 4 кабинета информатики, 2 спортзала, 2 спортивные площадки, танцевальный зал, 2 лаборатории, мастерская, медицинский кабинет. Учебные кабинеты, кабинет директора, приёмная, библиотека, бухгалтерия, кабинеты психолога, заместителей директора по УВР оснащены персональными компьютерами. Все перечисленные компьютеры подключены к локальной сети с выделенным сервером и имеют широкополосный выход в Интернет.

Библиотечный фонд школы составляет 32570 экземпляров, из них 18104 экземпляра – учебники, 13757 экземпляра – литература (художественная, методическая, справочная). Учебники для 1 - 11-х классов соответствуют ФГОС.

#### Ресурсы обеспечения безопасности образовательной деятельности

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся: установлены автоматическая пожарная сигнализация и «тревожная кнопка», которые обслуживаются специализированными организациями.

С целью обеспечения большей безопасности обучающихся установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение и видеодомофоны.

Разработаны и утверждены Паспорт дорожной безопасности и Паспорт безопасности образовательного учреждения.

Организовано взаимодействие со специалистами транспортной полиции, Дорожного контроля ГИБДД, МЧС, МКУ «Центр гражданской защиты», ГИМС при проведении профилактических занятий с учащимися.

#### Ресурсы по организации питания

В школе имеются столовая и буфет, оснащенные необходимым оборудованием и техникой. С 1 сентября 2020 года горячее питание получают все обучающиеся 1-4 классов бесплатно. В 5 — 11 классах обучающиеся из семей, нуждающихся в социальной поддержке, получают горячее питание бесплатно, остальные дети - платно. Доля обучающихся 1 — 11 классов, получающих горячее питание — 89%. Для организации питьевого режима установлены кулеры.

### 15. Финансовые ресурсы школы

Доходы ОУ за 2021 г.

- средства областного бюджета: 52504778,09 руб.
- средства городского бюджета: 5048046,85 руб.

#### Структура расходов за 2021 г.

Предмет расходов	Средства областного бюджета	Средства городского бюджета
ФОТ	35271050,36	-
Пособия до 3 лет	982,26	-
Начисления на ФОТ	10516356,46	-
Услуги связи	50076	-
Отопление	-	2890428,67
Электроэнергия	-	1134200
Вода	1	113798,54
Услуги по содержанию имущества	-	228,246,85
Услуги, работы для целей капитальных вложений	-	198053
Прочие услуги	43268,80	175604,82
Увеличение стоимости ОС	862707	-
Увеличение стоимости материальных запасов	313176,70	51000
Бесплатное питание школьников	4770875,11	108155,93
Городской оздоровительный лагерь	48647,5	75168,50
Арендная плата за пользованием имуществом	-	12000
Больничные за счет	147829,44	-

работодателя		
Расходы на обеспечение оздоровления и отдыха детей	_	5500
Услуги по обращению с ТКО	-	55890,54
Всего	52504778,09	5048046,85

#### 16. Работа с родительской общественностью

В каждом классном коллективе есть родительские комитеты, которые работают во взаимодействии с педагогическим коллективом.

В компетенцию родительского комитета входят вопросы организации родительских собраний, установления контактов с родителями или людьми, их заменяющими, проведения в школе и классе мероприятий учебного и внеучебного характера, участия в разработке стратегии развития ОУ.

Включение родителей в образовательную деятельность происходит с помощью следующих форм деятельности:

- помощь в подготовке научно-практической конференции обучающихся начальной школы;
  - посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
  - участие в днях творчества детей и их родителей;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел, укрепление материально-технической базы школы и класса.

Региональный интернет-дневник позволяет осуществлять систематическую обратную связь между всеми участниками образовательных отношений.

Интересной и продуктивной формой работы с родителями является психологопедагогическое просвещение, которое предполагает:

- индивидуальное и тематическое консультирование;
- родительские собрания;
- конференции;
- тренинги.

Классные руководители приглашают на собрания специалистов социальнопсихологической службы. В школе практикуется проведение совместных мероприятий с участием родителей, детей, учителей: концерты, спектакли, праздники, спортивные состязания. На общешкольные родительские собрания приглашаются специалисты из ОДН, ТКДН и ЗП, областной наркологической больницы, городских психологических центров. Раз в полугодие проводятся собрания-консультации, на которых родители могут встретиться со всеми учителями-предметниками по вопросам обучения и воспитания своего ребенка.

В 2021 году в связи с опасностью распространения коронавирусной инфекции продолжилось в основном дистанционное общение с родителями. Своевременная информация по заданиям, по организации работы на цифровой образовательной платформе ЯКласс, по проведению видеоуроков и итоговых работ по предметам, передача важных сообщений и постановлений - все осуществлялось вовремя через мессенджеры и электронный дневник. Классные руководители в 2021 году также продолжили получать необходимый опыт для проведения дистанционных родительских собраний посредством видеоконференций на разных платформах.

#### 17. Работа с социумом, социальные партнеры

Одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня, поддержание в школе культурных норм и ценностей. Решение этой проблемы предполагает взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями и организациями.

Школа эффективно сотрудничает с вузами и другими учреждениями образования, науки и культуры:

- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (школа является филиалом кафедры теории и методики обучения информатике);
  - ЯрГУ им. П.Г. Демидова;
- ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования (проведение открытых уроков для слушателей курсов повышения квалификации, апробация учебников в рамках договора о сотрудничестве);
- МОУ ДПО ГЦРО (проведение открытых уроков и мастер-классов для слушателей курсов повышения квалификации, участие в работе предметных МО, участие в круглых столах, конференциях, вебинарах, обмен опытом в рамках педагогических форумов)
- ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»;
  - Ярославский региональный центр МИМ ЛИНК и ННОУ ЦДПО «Знание»;
  - МУ Центр физической культуры и спорта «Медведь»;
- ГОУ ЯО «Центр помощи детям» (ПМПК, совместное обучение на дому детейинвалидов);
- МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» (ПМПК);
  - МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского района»;
  - городской центр анимационного творчества детей и юношества «Перспектива»;
  - ГАУК «КПЦ им. В.В. Терешковой»;
  - областная наркологическая больница
  - Ярославский музей заповедник (организация учебных экскурсий и лекций);
- ГОУ ЯО Центр детского туризма и экскурсий (секции туристско-краеведческого направления на базе школы, организация Дней здоровья, выездных спортивных соревнований, проведение краеведческих конференций);
- городская станция юных натуралистов ГорСЮН (посещение выставок, организация внеклассной работы эколого-биологического направления);
  - центр «Ресурс» (работа по профессиональному самоопределению обучающихся);
- социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Медвежонок» (профилактика социальной дезадаптации);
  - музей занимательных наук Эйнштейна;
  - детский технопарк «Кванториум»;
  - МАУ города Ярославля «Дом культуры «Строитель».

## 18. Приоритеты развития ОУ

Основными направлениями деятельности являются:

- **1.** Повышение результативности за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- создание условий для перехода на новые стандарты на уровне начального и основного общего образования
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителям образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательных отношений, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
  - повысить эффективность контроля качества образования;
  - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
- 2. Совершенствование воспитательной системы. Реализация рабочей программы воспитания.
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
  - расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнеров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

#### 3. Совершенствование системы дополнительного образования

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования, для профориентации учащихся;
  - продолжить развивать профильную подготовку учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения, в том числе электронного с применением дистанционных технологий.

- Повышение профессиональной компетентности
- развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методического совета школы, школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентация портфолио результатов деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики его преподавания и творческого мастерства.
- Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизация материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ, дистанционных технологий, электронного обучения;
- работу продолжить над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы.

Руководитель ОО Директор школы

С.Д. Герасимов

РОСЛАВЛ

«Средняя школа № 76