

Принято
Педагогическим советом школы
протокол от 13.04.2023 г.

Принято
с учётом мнения Совета школы
протокол от 11.04.2023

Утверждено
приказом по средней школе № 76
от 13.04.2023 № 57.3/01-02



муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 76»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

за 2022 год



Адрес: 150031, г. Ярославль, ул. Автозаводская, д. 69д
150031, г. Ярославль, ул. Юности, д. 15

Тел.: (4852) 27-67-12

Факс: (4852) 51-71-11

e-mail: yarsch076.yaroslavl@yarregion.ru

сайт школы: <http://school76.edu.yar.ru>

Содержание

1. Информационная справка о школе.....	3
2. Управление ОУ.....	4
3. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 76»	5
3а. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 76» (дополнительное образование)	8
4. Характеристика контингента	11
5. Результаты образовательной деятельности за 2020-2022 годы	16
6. Спектр образовательных услуг	23
7. Условия осуществления образовательной деятельности.....	30
8. Кадровые ресурсы школы.....	34
9. Воспитательная работа.....	36
10. Инновационная деятельность.....	44
11. Диссеминация педагогического опыта.....	45
12. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.....	48
13. Участие обучающихся школы в смотрах, конкурсах, играх, интеллектуальных мероприятиях различного уровня.....	53
14. Материально-технические ресурсы школы.....	59
15. Финансовые ресурсы школы.....	60
16. Работа с родительской общественностью.....	61
17. Работа с социумом, социальные партнёры.....	62
18. Приоритеты развития школы.....	63

1. Информационная справка о школе

Полное наименование ОУ:	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76»
Адрес ОУ:	150031, г. Ярославль, ул. Автозаводская, дом 69д
Контактная информация ответственных лиц:	27-67-12 – директор школы 32-25-04 – зам. директора по УВР 27-63-43 – зам. директора по ВР
Краткие сведения о школе:	Год создания школы – 1962. Образовательное учреждение находится на территории Ленинского района города Ярославля. Школа имеет богатую историю и многолетние традиции. 28 мая 2012 года школа реорганизована в форме присоединения к ней муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20, расположенной по адресу: г. Ярославль, улица Юности, 15. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. С 01.09.2022 организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Основное направление деятельности школы – расширение сферы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. В образовательном учреждении с 5 класса осуществляется изучение информатики; в 10 – 11 классах в рамках универсального профиля изучение математики и информатики ведётся на углубленном уровне. Все учебные кабинеты объединены в единую локальную сеть школы с доступом к сети Интернет.
Лицензия:	Регистрационный номер 460/ 15 от 21 декабря 2015 г. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство об аккредитации:	Регистрационный номер 176/15 от 22 декабря 2015 г. Срок действия – 14.05.2027 г.
Ф.И.О. руководителя:	Герасимов Сергей Дмитриевич
Стаж работы:	Педагогический стаж - 39 лет, в руководящей должности – 34 года; в данной школе - 18 лет

2. Управление ОУ

Сведения об административном составе школы

ФИО	должность	стаж		учительская категория	награды
		административный	педагогический		
Герасимов Сергей Дмитриевич	директор школы	34	39		Почётный работник общего образования РФ
Гусарова Ирина Владимировна	главный бухгалтер	9	-		Почётная грамота департамента образования Ярославской области
Корниенко Наталия Александровна	заместитель директора по УВР	2	16	высшая	Почётная грамота Министерства просвещения РФ
Маркова Татьяна Николаевна	заместитель директора по УВР	10	34	высшая	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
Мельникова Марина Юрьевна	заместитель директора по УВР	6	24	высшая	Почётная грамота департамента образования Ярославской области
Найбич Вера Викторовна	заместитель директора по УВР	5	33	высшая	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
Назарова Ирина Владимировна	заместитель директора по ВР	9	27	высшая	Почётная грамота Министерства просвещения РФ
Сибейкина Любовь Александровна	заместитель директора по безопасности	4	-		Почётная грамота департамента образования Ярославской области
Гудкова Анна Владимировна	заведующая хозяйством	20	-		Почётная грамота департамента образования Ярославской области

Управление школой

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление школой осуществляют: мэрия города Ярославля, Учредитель, Комитет по управлению муниципальным имуществом, директор школы, общее собрание работников школы, педагогический совет, совет школы. Компетенции органов управления закреплены Уставом школы (Рис. 1).

Организационная структура школы



Рис. 1 Организационная структура школы

3. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 76»

№ п/п	показатели	единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1040
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	461
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	488
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	459/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балла	базовый 4 профильный 56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	6/9%

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	840/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	430/41%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	71/7%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	127/12%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	213/21%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	49/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	92/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49/86%
1.29.1	Высшая	человек/%	25/44%
1.29.2	Первая	человек/	16/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (87 человек)	человек/%	52/60%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/60%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (436 единиц)	единиц	0,42 ед./чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (32570 экз.)	единиц	31,3 ед./чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	597/57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (2470 м ²)	м ²	2,4 м ² /чел

За. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 76» (дополнительное образование)

№ п/п	показатели	единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	987
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	41
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	461
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	466
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	60
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	41
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	290/29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	120/12%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	3/0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	75/8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	95/10%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	63/6%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	27/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	5/0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	1/0,1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12/1%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	8/0,8%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	4/0,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%

1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	25
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/82%
1.17.1	Высшая	человек/%	15/45%
1.17.2	Первая	человек/%	9/27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/45%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	8/24%
1.18.2	Свыше 30 лет	человека/%	7/21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/	человек/%	25/76%

	профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	125
1.23.2	За отчетный период	единиц	35
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед./чел	0,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	49
2.2.1	Учебный класс	единиц	43
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	987 /100%

4. Характеристика контингента

Количество обучающихся за последние четыре года (на 1 сентября 2019, 2020, 2021, 2022 года)

	2019		2020		2021		2022	
уровень образования	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
НОО	16	448	16	447	16	461	16	474
ООО	16	435	17	459	18	488	19	521
СОО	3	81	4	99	4	91	3	65
Всего	35	964	37	1005	38	1040	38	1060



Рис. 2 Количество классов

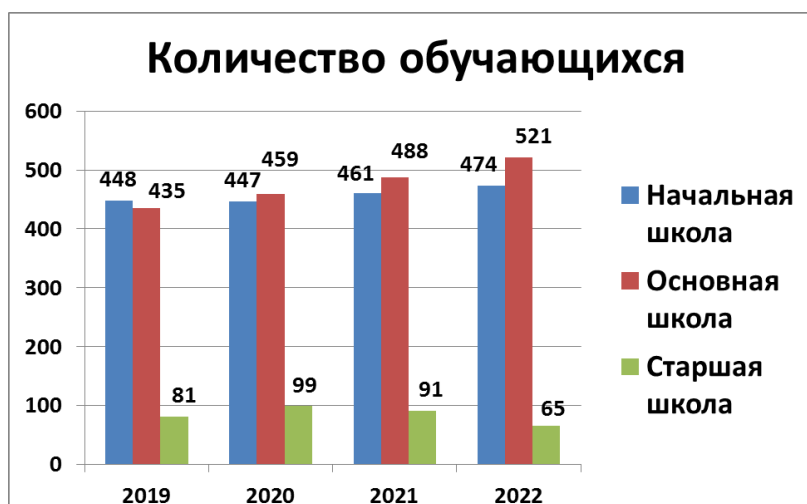


Рис. 3 Количество обучающихся

Особенности контингента обучающихся согласно социальному паспорту на 01.09.2022 г.

Инвариантная часть

Классы	Всего обучающихся в классах	Семейная ситуация с признаками социального риска						Обучающиеся, в отношении которых осуществляется индивидуально-профилактическая работа			Обучающиеся по адаптированным образовательным программам	
		Обучающиеся из семей, нуждающихся в социальной поддержке (малоимущие)	Обучающиеся из семей, нуждающихся в государственной поддержке	Обучающиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	Обучающиеся из многодетных семей	Обучающиеся, находящиеся под опекой (попечительство)	Дети одиноких матерей	Образовательной организацией	Территориальным подразделением по делам несовершеннолетних УМВД России по ЯО	Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	Обучающиеся из числа детей-инвалидов	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
1-А	31	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
1-Б	31	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1-В	31	3	0	0	7	0	5	0	0	0	1	0
1-Г	30	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2-А	28	1	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0
2-Б	30	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
2-В	30	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
2-Г	30	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
3-А	30	0	0	0	6	0	2	0	0	0	0	0
3-Б	31	2	0	1	4	0	4	0	0	0	0	0
3-В	30	1	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0
3-Г	30	0	0	0	5	0	3	0	0	0	0	0
4-А	30	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0
4-Б	26	0	0	0	2	0	5	0	0	0	0	0
4-В	27	0	0	0	3	1	1	0	0	0	1	0
4-Г	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5-А	30	0	0	0	6	0	2	0	0	0	0	0
5-Б	30	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0
5-В	30	2	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0
5-Г	22	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
6-А	31	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
6-Б	31	0	0	0	3	1	2	0	0	0	1	0
6-В	30	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
6-Г	26	0	0	0	6	0	2	0	0	0	0	0
7-А	29	1	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0
7-Б	28	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0
7-В	29	0	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0
7-Г	29	1	0	0	6	0	1	0	0	0	2	0
8-А	30	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
8-Б	24	4	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0
8-В	27	0	0	0	4	1	1	0	0	0	0	0

8-Г	20	4	0	0	3	0	4	0	0	0	1	0
9-А	30	2	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
9-Б	29	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0
9-В	20	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
10-А	22	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
11-А	25	1	0	0	3	0	2	0	0	0	3	0
11-Б	18	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
Всего	1060	30	0	3	113	6	53	2	0	0	13	0

Ежегодно в начале сентября составляются социальные паспорта всех классов. На основе этих данных социальный педагог школы составляет социальный паспорт школы в целом, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях.

В течение учебного года школа постоянно сотрудничает с КДН и ЗП Ленинского района г. Ярославля, ОДН ОП «Ленинский» предоставляет им сведения об учащихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении, также сотрудники комиссии присылают сведения о семьях и учащихся, которые приглашались на заседания комиссии. Проводились совместные рейды социального педагога и инспектора ОДН ОП «Ленинский», составлялись списки учащихся, состоящих на учете в ОДН ОП «Ленинский» УМВД России по г. Ярославлю, внутришкольном учёте. Ежемесячно сдаются отчёты об учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, о семьях, находящихся в социально-опасном положении и работе с ними.

В школе не было случаев оставления несовершеннолетними учебы из-за лишения родителями средств к существованию, жилья.

В течение 2022 года выявлялись семьи, находящиеся в социально-опасном положении, т.е. семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и содержанию.

Не приступивших к занятиям детей в 2022 году не было. Один учащийся, не допущенный к государственной итоговой аттестации в 11 классе, был отчислен из школы по достижению 18-летнего возраста.

Эффективность работы социальной службы в школе в значительной степени определяется успешным сотрудничеством с комиссией по делам несовершеннолетних, инспекцией по делам несовершеннолетних.

В школе действует модель работы с трудными обучающимися и их семьями:

1. Выявление и постановка на учёт. На первом этапе классные руководители и социальный педагог выявляли детей, пропускавших занятия без уважительной причины, ставили на внутриклассный и внутришкольный учёт.

2. Коррекционная работа. Организуется работа всех служб (администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители) с семьей и обучающимися. Родителям разъясняется нормативно-правовая сторона проблемы, их ответственность. Анализируется круг общения ребенка; оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь ребенку, родителям.

3. Совет профилактики. На третьем этапе проводятся заседания совета профилактики по рассмотрению вопросов о правонарушениях, учёбе, поведении учащихся, подводятся промежуточные итоги работы с данной семьей и учащимися. Принимаются решения: от вынесения предупреждения до передачи в подразделение по делам несовершеннолетних.

4. Заседание комиссии по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП). На четвертом этапе инспектор по делам несовершеннолетних составляет протокол о нарушении Кодекса об административных нарушениях РФ. Материалы передаются на рассмотрение в КДН и ЗП Ленинского района.

С семьями проводилась разъяснительная работа. Родители приглашались на профилактические беседы, где рассматривались вопросы об оказании помощи детям в учебе, улучшении их поведения. Отдельные ученики и их родители приглашались на заседание Совета профилактики, а также на комиссию по делам несовершеннолетних при администрации Ленинского района за пропуски уроков без уважительных причин, неуспеваемость. Регулярно проводилась индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников, нарушителей дисциплины и порядка в школе, а также проводился контроль за материально-бытовыми условиями, содержанием и воспитанием опекаемых детей, посещение на дому и составление актов по итогам проверки.

В учебном году было уделено большое внимание проведению бесед, лекториев по профилактике ПАВ, правовых лекториев для всех учащихся, с целью формирования их положительного отношения к здоровому образу жизни и правовой культуры.

Также проводилось выявление у детей трудностей и проблем, отклонений, предупреждение негативных влияний среды и поступков, а также выявление детей, имеющих вредные привычки, постановка их на учёт, индивидуальная профилактическая работа.

Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, вовлекались во внутришкольные и внешкольные мероприятия:

- Месячник профилактики употребления ПАВ (классные часы для учащихся 5-9 классов, проведение открытых мероприятий для начальной школы).
- Классные часы о молодежных субкультурах для учащихся 6-8 классов.
- Акции «Жизнь без табачного рабства», «Жизнь без жестокости к детям», «Осторожно! Травма в школе», «Мы против наркотиков», «Спасайся от спайса» на базе школы и ДК «Строитель».
- Дни конвенции.
- Фестиваль увлечений.
- Классный час «Телефон доверия».
- Беседа инспектора ОДН с учащимися 1-х классов по правилам поведения в общественных местах; безопасное использование сотовых телефонов.
- Участие в социально значимом самоисследовании уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, которое проводилось ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».
- Цикл классных часов с участием специалистов городского центра психолого-медико-социального сопровождения.
- Цикл классных часов по безопасному поведению несовершеннолетних в различных ситуациях с участием специалистов ЯрСПАС.

В школе актуально психологическое сопровождение социально-педагогической коррекции. Проблемы неуспевающих учащихся и учащихся с девиантным поведением обсуждаются классным руководителем с социальным педагогом, с психологом, по необходимости с заместителем директора. Задача психолога – помочь в выборе социально-педагогических мер, наиболее эффективных и соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям ребенка. Совместно с социальным педагогом проводилась работа с детьми с

девиантным поведением - посещение на дому, индивидуальные консультации, обсуждение плана социально-педагогических воздействий.

Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, а также заседания малого педагогического совета по вопросам успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Социальной службой школы в течение года проводился опрос уч-ся 7-10 классов по отношению к молодежным субкультурам, анкетирование по употреблению ПАВ. По результатам анкетирования явно выраженных представителей молодежных течений в школе нет.

Учащиеся 7-11 классов приняли активное участие в социально-психологическом тестировании несовершеннолетних и медицинском осмотре, направленном на ранее предупреждение потребления ПАВ.

В школе разработана Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

5. Результаты образовательной деятельности за 2020-2022 год

Уровни образования	2020					2021					2022				
	Всего уч-ся	"5"	(%)	"4"- "5"	(%)	Всего уч-ся	"5"	(%)	"4"- "5"	(%)	Всего уч-ся	"5"	(%)	"4"- "5"	(%)
НОО	444	59	13,3	227	51,1	447	52	11,6	163	36,4	458	78	17,1	174	38,1
ООО	433	43	9,9	146	33,7	452	38	8,4	151	33,4	490	23	4,7	135	27,6
СОО	81	12	14,8	41	50,6	98	12	12,2	45	45,9	92	15	16,3	34	37,0
В целом по ОУ	958	114	11,9	414	43,2	997	102	10,2	359	36	1040	116	11,2	343	33,0

Количество обучающихся, закончивших учебный год на "5" и "4" - "5", в сравнении с предыдущим учебным годом (Рис. 4 и 5)

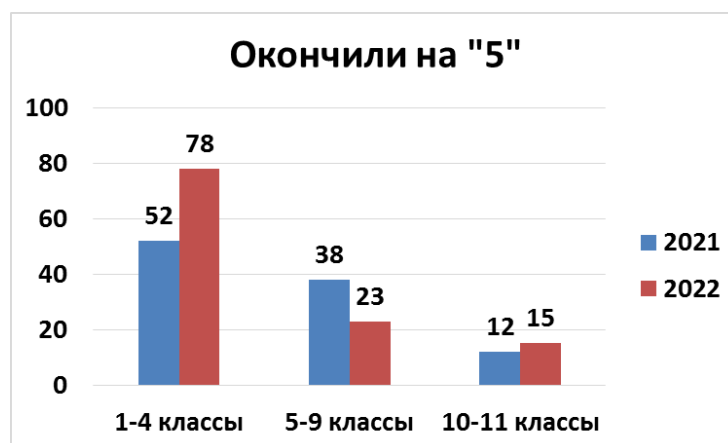


Рис.4 Количество учащихся, окончивших 2021-2022 уч. год только на «5» в сравнении с 2020-2021 уч. годом

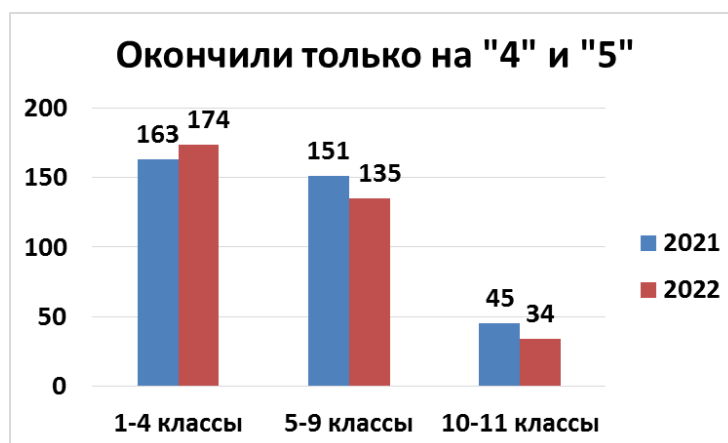


Рис.5 Количество учащихся, окончивших 2021-2022 уч. год на «4» и «5» в сравнении с 2020-2021 уч. годом

По итогам 2021-2022 учебного года качество обучения в школе составило 44%, по итогам 2020-2021 учебного года качество обучения составило 46%, по итогам 2019-2020 учебного года – 55% (рис.6).

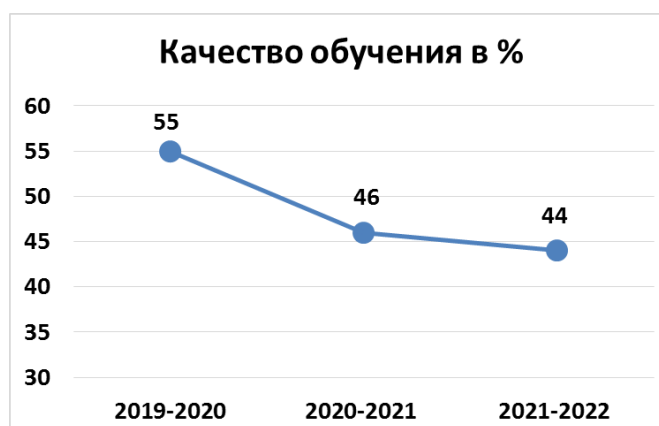


Рис. 6. Качество обучения в школе

Качество обучения в школе в 2021-2022 учебном году незначительно снизилось, по сравнению с предыдущим учебным годом (с 46 до 44%).

Сравнивая качество по уровню образования, можно отметить, что на уровне НОО данный показатель вырос по отношению к 2020-2021 учебному году (с 47 до 55%). На уровне ООО качество образования снизилось с 42 до 32%, а на уровне СОО – с 58 до 53 %.

Результаты учебной деятельности школы

По итогам 2021-2022 учебного года учащиеся 2-8 и 10-х классов прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующие классы (всего 806 чел.). Из них награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 72 человека, 8,9% (2-4 классы - 53 чел., 5-8 классы – 11 чел., 10 классы – 8 чел.) (для сравнения в 2020-2021 учебном году награждены 82, 10,8%, в 2019-2020 учебном году - 69 человек, 7,2%). По сравнению с предыдущим 2020-2021 учебным годом наблюдается уменьшение количества учащихся в начальной и основной школе и увеличение в средней школе, получивших похвальные листы «За отличные успехи в учении» (Рис. 7).



Рис. 7 Количество учащихся, получивших похвальные листы «За отличные успехи в учении»

В 2022 году получили аттестат об основном общем образовании с учетом пересдач 67 учащихся из 69, что составило 97,1% (в 2021 г. 74 учащихся из 75 - 98,6%). Впервые двое учащихся по результатам учебного года не были допущены к ГИА.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 учащихся - 8,7% от всех выпускников девятых классов (в 2021 г. 10 учащихся - 13,3%). Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» четверо обучающихся, имеющих годовые и итоговые отметки «отлично» за время обучения на уровне основного общего образования и получивших на ГИА отметку «отлично» по данным предметам: география (9А класс – 1 чел.); математика, информатика (9Б класс – 1 чел.); информатика (9Б класс – 2 чел.).

По результатам 2022 года можно сделать вывод о снижении численности выпускников девятых классов, получивших аттестат с отличием и процента получивших аттестат об основном общем образовании. Так как имеются ученики, не допущенные к ГИА, рекомендовать социальной службе школы, классным руководителям выпускных классов и педагогу-психологу усилить контроль за посещением учебных занятий учащимися, находящимися в группе риска.

В 2022 году получили аттестат о среднем общем образовании 44 выпускника школы - 98% (в 2021 году - 51 выпускник). Один выпускник не был допущен к ЕГЭ и по достижении совершеннолетнего возраста отчислен из школы. Один выпускник получил аттестат после пересдачи ЕГЭ по математике в сентябре. Награждены Почётным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении» 3 выпускника, 6,7% (в 2021 году - 4 выпускника, 7,8%; в 2020 году - 4 выпускника, 13,8%), медалью «За особые успехи в учении» - 6 выпускников, 14% (в 2021 году - 7 выпускников, 13,7%, в 2020 году - 5 выпускников, 17,2%), премией мэра - 11 выпускников, 25,5% (в 2021 году - 9 выпускников, 17,6%; в 2020 году - 6 выпускников, 20,69%).

По результатам 2022 года можно сделать вывод о неоднородности выпускников 11 класса. Впервые в истории школы имеются одиннадцатиклассники, не получившие аттестат в основной период и не допущенные к экзаменам, при этом можно наблюдать увеличение процента от общей численности всех выпускников одиннадцатых классов, получивших аттестат с отличием и другие наградные материалы за успехи в учении, в частности, премию мэра. Объясняется это тем, что в связи с пандемией данный выпуск не проходил ГИА в 9 классе, в аттестатах за уровень основного общего образования у всех учащихся были исключительно итоговые отметки за год. Такая ситуация привела к беспечности некоторых родителей выпускников: отсутствие контроля за посещаемостью уроков детьми, контакта с классными руководителями и учителями-предметниками. А также в неоднозначности ситуации сыграла роль чрезмерная самоуверенность самих учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов (2022 год)

К прохождению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022 году выпускники 9 классов успешно защитили индивидуальные итоговые проекты, прошли итоговое собеседование по русскому языку.

Все девятиклассники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. А также для прохождения ГИА учащиеся выбрали ещё по два учебных предмета.

Результаты экзаменов отражены в таблице (Рис.8). В дополнительном (сентябрьском) периоде участвовали 2 человека. По предметам «Русский язык» и «Математика» в скобках указаны результаты 2021 года.

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Повторная пересдача				Средний балл	Средний балл с учётом пересдачи	Пересдача в сентябре
							«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	67 (75)	9 (19)	34 (36)	24 (17)	0 (3)	-	-	-	-	4	-	-
2	Математика	67 (73)	3 (3)	27 (33)	36 (29)	1 (8)	-	-	1(6)	-(1)	3	3	-(7)
3	Информатика и ИКТ	52	9	17	25	1	-	-	1	-	3	3	-
4	География	34	6	17	6	5	-	-	5	-	4	4	2
5	Обществознание	28	-	4	22	2	-	-	2	-	3	3	-
6	Биология	12	-	8	4	0	-	-	-	-	4	-	-

7	Физика	3	-	1	2	0	-	-	-	-	3	-	-
8	Химия	3	-	1	2	0	-	-	-	-	3	-	-
9	Литература	1	-	-	1	0	-	-	-	-	3	-	-
10	История	1	-	1	-	0	-	-	-	-	4	-	-

Рис. 8. Результаты экзаменов в 9-х классах

В 2022 году получили аттестат об основном общем образовании с учетом пересдач 67 учащихся из 69, что составило 97,1% (в 2021 г. 74 учащихся из 75 - 98,6%). Впервые двое учащихся по результатам учебного года не были допущены к ГИА.

Посмотреть в динамике результаты ОГЭ не имеет возможности, так как в предыдущие годы 2020 - девятиклассники экзамены не сдавали, а в 2021 году условия проведения ГИА – 9 претерпели изменения. Тем не менее, **выявлены основные проблемы:**

1. По предмету «Математика» возникающие проблемы при написании выпускниками экзаменационной работы не изменились и отражают несформированность метапредметных навыков, наряду с умениями и навыками математических действий:

- ✓ неумение понять суть вопроса, содержание задания, приводящее к построению неверного хода решения;
- ✓ недостаточно развитые умения смыслового чтения, не позволяющие построить адекватную математическую модель по условию задания;
- ✓ несформированность вычислительных навыков;
- ✓ неспособность грамотно сформулировать решение в письменном виде, небрежное оформлении письменного решения задачи;
- ✓ недостаточные геометрические знания, слабая графическая культура;
- ✓ неумение проводить анализ условия задания ситуационных задач, неумение применять известный алгоритм в нестандартной ситуации;
- ✓ недостаточно развитые аналитические навыки.

2. По предмету «Русский язык» некоторые проблемы были связаны с изменением уровня сложности тестовой части экзамена, а также с уменьшением количества заданий в тестовой части. При этом количество минимальных баллов для получения отметки «3» осталось неизменным. В целом анализ результатов экзамена по русскому языку показал, что учащиеся, систематически занимавшиеся по предмету, сдали экзамен успешно и подтвердили свои отметки. Чтобы результаты ОГЭ-2023 были лучше, необходимо усилить теоретическую подготовку учащихся для более успешного выполнения заданий тестовой части, а также усилить работу по улучшению «спонтанной» грамотности при написании экзаменационного сочинения и изложения.

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике показали необходимость учителям, ведущим эти предметы:

1. Проанализировать материал, выяснить, что обучающиеся знают хорошо, что недостаточно, какой материал вызывает затруднения.

2. Необходимо выстроить подготовку к экзамену с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, дифференциации по уровню подготовки и ставить перед каждым ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом опираясь на самооценку и устремления каждого:

- 1) Со слабоуспевающими обучающимися необходима:
 - а) индивидуализация домашнего задания;
 - б) оказание должной помощи в ходе самостоятельной работы на уроке;
 - в) указание алгоритма выполнения задания;
 - г) расчленение сложного задания на элементарные составные части.
- 2) Для «средних» учеников необходимо:

а) использовать методику, при которой они смогут перейти от теоретических знаний к практическим навыкам;

б) указание причинно-следственных связей, необходимых для выполнения заданий;

в) применению уже отработанных навыков в новой ситуации.

3) Для сильных учеников требуется создание условия для продвижения:

а) дифференцированные по уровню сложности задания;

б) возможность саморазвития;

в) помощь в решении заданий третьей части.

3. «Нарешивание» заданий Открытого банка ОГЭ необходимо для формирования устойчивых навыков письма, но его нужно сочетать с фундаментальной подготовкой, позволяющей сформировать у обучающихся общие учебные действия, способствующие более эффективному усвоению изучаемых вопросов.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов (2022 год)

В этом году условием получения аттестата о среднем общем образовании для выпускников являлось успешное прохождение ГИА-11 по двум учебным предметам: русскому языку и математике (базовый или профильный уровень по выбору). Экзамены по следующим учебным предметам участники ГИА-11 сдавали на добровольной основе по своему выбору: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и ИКТ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Традиционно в декабре учащиеся одиннадцатых классов писали экзаменационное сочинение. В целом выпускники неплохо справились с итоговым сочинением. В классах проводилась большая подготовительная работа, были учтены ошибки и недочёты предыдущих лет, подготовка к сочинению велась систематически и с использованием различных форм контроля.

Все выпускники (44 чел.) успешно справились с экзаменом по русскому языку, преодолев порог минимального количества баллов, установленный Рособрнадзором - 24. Среднее количество баллов по школе – 72 (в 2021 году - 73) (Рис. 9). Максимальное количество баллов – 96 (в 2021 г.- 98 баллов). Все обучающиеся подтвердили свои годовые и итоговые отметки по русскому языку.

Анализируя результаты ЕГЭ по русскому языку этого года, надо отметить большое количество выпускников получивших высокие баллы. Количество учащихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку на 90 и выше баллов – 7 человек, на 80 и выше – 8 человек, на 70 и выше – 9 человек. Минимальное количество баллов по школе - 43. Такие результаты ЕГЭ свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку учителями русского языка, выпускающих 11 классы.

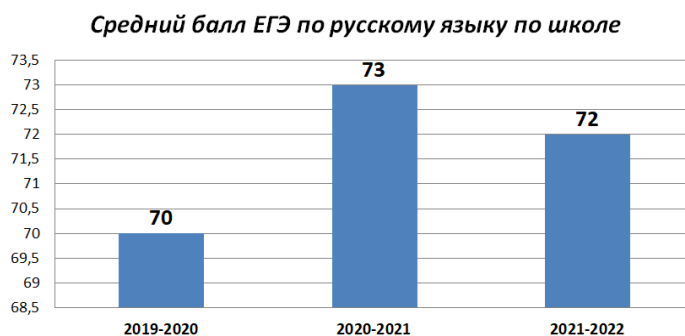


Рис. 9 Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками были выбраны следующие предметы: математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), обществознание, информатика, география, история, английский язык, физика, биология, химия (Рис. 10 и 11). Все экзамены проходили в форме ЕГЭ.

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Минимальное количество баллов по Рособрнадзору	Кол-во выпускников не перешедших барьер, установленный Рособрнадзором	Максимальное количество баллов по школе	Минимальное количество баллов по школе	Средний балл по школе
1.	Математика (профиль)	28	27	1	98	17	56
2.	Русский язык	44	24	0	96	43	72
3.	Биология	4	36	0	58	44	50
4.	География	1	37	0	61	61	61
5.	Информатика	13	40	0	95	46	67
6.	Обществознание	25	42	1	98	34	65
7.	История	8	32	0	84	52	68
8.	Английский язык	2	22	0	83	51	67
9.	Физика	5	36	1	47	33	42
10.	Химия	4	36	1	46	4	34

Рис. 10 Таблица результатов ЕГЭ по предметам по выбору (кроме математики базовой)

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе
1.	Математика (базовый уровень)	17 (с учетом изменения уровня)	3	10	4	0	4 (с учетом пересдачи)

Рис. 11 Таблица результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Показатель результатов ЕГЭ по предметам по выбору: средний балл в 2022 году выше, чем в предыдущем году по обществознанию, истории, английскому языку, литературе. По всем остальным предметам средний балл остаётся на уровне предыдущего года. В этом году была выбрана и успешно сдана география (Рис. 12).

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по предметам по выбору

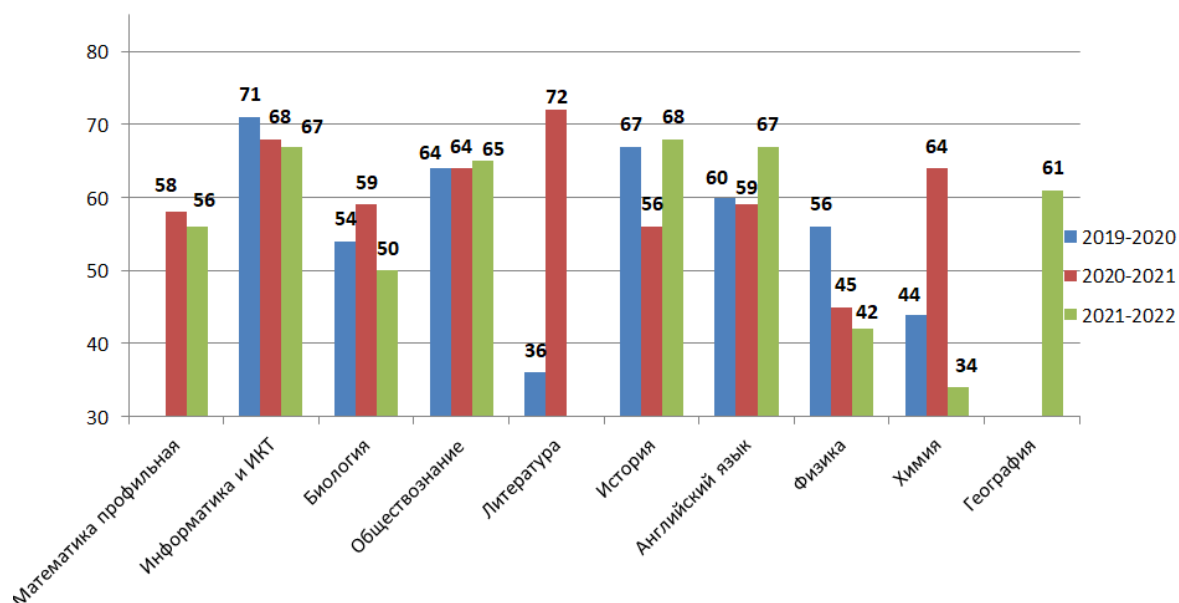


Рис. 12 Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по предметам по выбору

Выводы:

В 2022 году все выпускники по результатам государственной итоговой аттестации прошли барьер, установленный Рособрнадзором по обязательному предмету «Русский язык».

По результатам государственной итоговой аттестации не перешли барьер минимального количества баллов по предмету «Математика» (профильный уровень) двое выпускников. В резервный срок основного периода выпускники, изменив уровень ЕГЭ математики (с профиля на базу), пересдали экзамены. Причина, приведшая к пересдаче: завышенная самооценка выпускников качества своих знаний.

Тем не менее, все выпускники по предметам: математика (базовый уровень), русский язык, биология, информатика и ИКТ, история, английский язык набрали количество баллов выше, чем минимально допустимое значение баллов ЕГЭ, тем самым подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования.

Нарушений Порядка проведения ГИА в 2022 году выпускниками школы не было. Следовательно, можно сделать вывод, что работа по информированию всех участников ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году велась систематически, согласно требованиям нормативно-правовых документов.

Сведения о продолжении обучения выпускников ОУ

	2020		2021		2022	
	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс
Всего окончили	29	78	51	74	45	67
В том числе со справкой об обучении	-	-	-	1	1	-
Продолжают обучение:	23	78	50	71	44	67
в том числе в ВУЗах	19	-	42	-	40	-
в учреждениях СПО	4	33	8	25	4	44
Работают	2	-	-	3	-	-
в армии	-	-	-	-	-	-
в 10 классе	-	45	-	47	-	23

6. Спектр образовательных услуг

Особенности образовательной программы

В рамках основной образовательной программы школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования. Организация образовательной деятельности в школе имеет следующие особенности:

- на уровне начального общего образования ведётся обучение по основной образовательной программе (далее ООП) НОО, основного общего образования – ООП ООО, среднего общего образования – ООП СОО;
- начиная с 5 класса, осуществляется изучение информатики;
- с 7 класса ведётся курс «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- введён второй иностранный язык – немецкий язык – в 8 – 9 классах;
- в 8-9 классах преподаются родной язык (русский) и родная литература (русская);
- в 10 – 11 классах в рамках универсального профиля изучение математики и информатики ведётся на углубленном уровне;
- в 10 классах ведётся дополнительный учебный предмет «Индивидуальный проект», который направлен на успешную подготовку и защиту обязательного индивидуального проекта обучающимися.

Используются следующие формы учебных занятий: уроки, лекции, семинары, зачёты, смотры знаний, викторины, диспуты, деловые игры. Широко используется проектная и исследовательская деятельность.

На всех уровнях образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО). С 01.09.2022 года организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО (приказы Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

В школе сложилась система профильного обучения как условия эффективного самоопределения школьников.

С целью подготовки детей к школьному обучению функционирует «Школа будущего первоклассника», занятия в которой ведут учителя начальных классов.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-х классах в 2022-2023 учебном году организуется по следующим направлениям:

направление внеурочной деятельности	основное содержание и формы занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе, великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

	сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Форма: курс бесед «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Курс «Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов – курс бесед «Разговоры о важном» Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих трудности в освоении учебной программы; специальные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. Формы: курс «Школа вежливости», кружок «Шахматная школа», кружок «Умники и умницы», курс «Учусь создавать проект».
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви

раскрытии способностей и талантов	к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Секция «Подвижные игры», творческая мастерская «Художественный труд», студия «Ритмопластика».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности движений школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост класса для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных мероприятий, праздников, акций, вечеров.

Внеурочная деятельность во 2-4 классах организовалась по следующим направлениям:

направления внеурочной деятельности	Виды (формы) внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	- спортивные секции по подвижным играм, спортивному туризму, лыжной подготовке, ОФП; - походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты», Школьная спартакиада; - беседы, классные часы, конкурсы по охране здоровья; - игровые моменты, физкультминутки на уроках; - спортивные соревнования различного уровня; - секции: «Подвижные игры», «Берегись бед, пока их нет», «Будь здоров», «Общая физическая подготовка», «Ритмопластика».
Общекультурное	- экскурсии, Дни музея, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; - тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; - мастерская «Художественный труд»; - творческая студия «Изостудия»; - творческая студия «Вокальная студия»; - конкурсы, выставки детского творчества эстетического цикла различного уровня.
Общеинтеллектуаль-	- мастерская «Учусь создавать проект»; - школа «Шахматная школа»;

ное	- школа «Веселый английский»; - объединение «Умники и умницы» - библиотечные уроки; - предметные олимпиады; - интернет-проекты, онлайн-игры и викторины; - конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
Духовно- нравственное	- школа «Школа вежливости»; - объединение «Я гражданин»; - объединение «Мой мир»; - курс бесед «Разговоры о важном»; - встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек», Уроки мужества к памятным датам; - выставки тематических газет к памятным датам; - тематические классные часы к памятным датам.
Социальное	- акции социальной направленности различного уровня; - объединение «Мой мир»; - курс бесед «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организовалась по следующим направлениям:

направления внеурочной деятельности	Виды (формы) внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	- спортивные секции по футболу, волейболу, спортивному туризму, баскетболу, лыжной подготовке, ОФП; - экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, Школьная спортивная спартакиада, военно-спортивные игры; - беседы, классные часы, конкурсы по охране здоровья; - игровые моменты, физкультминутки на уроках; - сотрудничество с МОУДО ДЮЦ «Медведь» по реализации Программы формирования культуры безопасного образа жизни; - секции: «Мир подвижных игр», «Познай себя», «Общая физическая подготовка», «Фитнес-аэробика».
Общекультурное	- экскурсии, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; - классные часы по программе внеурочной деятельности «Мой мир»; - курс бесед «Разговоры о важном»; - курс «Финансовая грамотность»; «Учимся для жизни»; - курс «Занимательный английский», «Юный лингвист»; - творческая студия «Вокальная студия»; - проектная деятельность; - конкурсы, выставки детского творчества эстетического цикла различного уровня.
Общеинтеллектуальное	- курс «Юный лингвист», «Юный программист», «Интенсивный курс повышения грамотности»; - курс «Занимательная математика»; «Математика для всех»; - объединение «Математика. От простого к сложному»; - курс «Занимательный английский»; - объединение «Загадки истории»; - курс «Моя малая Родина»; - курс «Основы исследовательской деятельности по физике»; - предметные недели; - библиотечные уроки; - предметные олимпиады; - интернет-проекты, онлайн-игры и викторины; - конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
Духовно-нравственное	- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек», Уроки мужества к памятным датам; - выставки тематических газет к памятным датам; - тематические классные часы к памятным датам; - школьный и городской смотр строя и песни;

	- конкурсы и акции гражданско-патриотического направления разного уровня; - несение Почетного караула на Посту №1 у Вечного огня; - объединение «Я исследователь» (работа по проектам «Виртуальный музей»); - проектная деятельность «Моя малая Родина»; - Литературная гостиная; - Я рисую мир.
Социальное	- школьное самоуправление, РДШ; - издание школьной газеты «Золотое детство»; - курс «Основы профориентации»; - курс «Познай себя»; - объединение «Ландшафтный дизайн» (работа по проекту «Наш школьный двор»); - волонтерский отряд (акции социальной направленности различного уровня).

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организовалась по следующим направлениям:

направления внеурочной деятельности	Виды (формы) внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	– спортивные секции по футболу, волейболу, спортивному туризму, военно-спортивной подготовке, баскетболу, лыжной подготовке, ОФП; – туристические походы, экскурсии, «Дни здоровья», Школьная спортивная спартакиада, военно-спортивные игры, «Зарница»; – беседы, классные часы, конкурсы по охране здоровья, Декада безопасности; – спортивные соревнования различного уровня; – сотрудничество с МОУДО ДЮЦ «Медведь» по реализации Программы формирования культуры безопасного образа жизни; – секция «Спортивный туризм».
Общекультурное	– экскурсии, Дни музея, выставки творческих работ учащихся; – тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; – клуб «Литературно-музыкальная гостиная»; – творческая студия «Вокальная группа»; – проектная деятельность «Сложные вопросы истории» – проектная деятельность «Жизнь вокруг нас»; – конкурсы, общешкольные праздники.
Общеинтеллектуальное	– курс «Юный лингвист»; – курс «Юный программист»; – курс «Мир физики в задачах»; – Клуб любителей математики; – проектная деятельность «Сложные вопросы истории» – предметные недели; – библиотечные уроки; – предметные олимпиады; – интернет-проекты, онлайн-игры и викторины; – конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
Духовно-нравственное	– встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек», Уроки мужества к памятным датам; – выставки тематических газет к памятным датам; – тематические классные часы к памятным датам; – школьный и городской смотр строя и песни; – конкурсы и акции гражданско – патриотического направления разного уровня; – несение Почётного караула на Посту №1 у Вечного огня, школьный смотр строя и песни; – клуб «Литературно-музыкальная гостиная»;

	– творческая студия «Вокальная группа»; – школьный музей «Виртуальный музей школы»; – проектная деятельность «Сложные вопросы истории»; – творческая студия «Литературное краеведение».
Социальное	– школьное самоуправление, работа клуба «Лидер», участие в РДШ – школьная газета «Золотое детство» – программа классных часов «Мой мир» – беседы «Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность для учащихся осуществлялась в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Количество часов в неделю для 1-4 классов составляет до 10 часов в неделю; для 5-9 классов составляет 6 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в составляет в 1-х классах 30 минут, во 2-х классах 35 минут, в 3-4 классах 40 минут, в 5-11 классах 45 минут. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности не должна быть менее 5 человек и превышать численность классного коллектива.

Дополнительные образовательные услуги

Занятость учащихся в кружках, секциях, объединениях различной направленности по программам дополнительного образования в школе и вне школы показана в таблице и диаграммах ниже (Рис. 13).

	Год	Кол-во обучающихся	% к общему количеству обучающихся
Учащиеся, занимающиеся по учебным программам дополнительного образования в школе	2018	210	24,1
	2019	270	29,8
	2020	402	40
	2021	871	84
	2022	987	93
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности вне школы	2018	490	56,3
	2019	512	56,5
	2020	675	67
	2021	685	66
	2022	705	66,5



Рис. 13. Занятость учащихся в кружках, секциях, объединениях и занятиях внеурочной деятельности
Направления программ дополнительного образования, реализуемые в школе, представлены в таблице (Рис. 14).

№ п/п	название программы	классы
1.	Азбука дорожной безопасности	1А,Б,В,Г, 2А,Б,В,Г, 3А классы
2.	Безопасная дорога	3Б,В,Г, 4А,Б,В,Г, 5А,Б,В,Г классы
3.	Танцевальная студия «Тип-топ»	2-4 классы
4.	Психогимнастика	5-8 классы
5.	«Золотое детство» (школьная газета)	6-9 классы
6.	Вокальная студия «Домисолька»	5-9 классы
7.	Фитнес-аэробика в школе	5-8 классы
8.	Литературное краеведение	6А класс
9.	Волонтерский отряд	7-8 классы
10.	Небо сквозь линзы телескопа	8А,Б классы
11.	Профориентация	7А,Б,В,Г, 8А,Б,В,Г, 10А классы
12.	Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ	9А,Б,В, 11А,Б классы

Рис. 14. Направления программ дополнительного образования и классы, занимающиеся по предлагаемым школой программам

Руководителями кружков, объединений, студий дополнительного образования являются 33 педагога средней школы № 76.

Приоритетными направлениями деятельности школы является обучение навыкам использования информационно-коммуникационных технологий, подготовка к свободной и комфортной жизни в условиях информационного общества. Компьютерные проекты, выполненные обучающимися во внеурочное время, дают возможность решать многие воспитательные задачи, они же обеспечивают связь учебной и воспитательной функций школы.

Учебный процесс, система дополнительных образовательных услуг и внеурочная деятельность составляют единый комплекс. Традиционными стали туристические слеты, научные, краеведческие конференции, экскурсии.

7. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы школы:

Учебные занятия в школе проводятся только в I смену.

Продолжительность учебной недели по классам:

- для обучающихся 1 – 7 классов – 5-дневная учебная неделя;
- для обучающихся 8 – 11 классов – 6-дневная учебная неделя.

Организована работа групп продлённого дня во вторую смену.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Условия пребывания детей в Школе соответствуют Санитарным нормам и Гигиеническим правилам: осуществляются санитарно-гигиенические мероприятия, соблюдается тепловой и световой режим, регулярно проводится диспансеризация обучающихся, учителей, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Выявлены дети, по состоянию здоровья, относящиеся к специальным группам: А, Б и подготовительной группе.

Городской Центр психолого-медико-педагогического сопровождения школьников ежегодно в школе проводит занятия, на которые приглашаются психологи, медицинские работники и другие специалисты. В соответствии с общешкольным планом здоровьесберегающих мероприятий регулярно организуются Дни здоровья, в которых принимают участие все школьники. Классные руководители составляют и реализуют план мероприятий, организуя прогулки, экскурсии, выезды за город.

В школе разработана программа «Здоровьесберегающая среда школы». Основой программы является модель «Здоровьесбережения» (Рис. 15).



Рис. 15. Модель «Здоровьесбережения»

Особенности организации учебного процесса с 1 сентября 2022 года

Календарный учебный график на 2022/2023 учебный год муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 76»

1. Начало учебного года – 01.09.2022 г.
2. Окончание учебного года – 30.08.2023 г.
3. Начало и окончание учебных занятий:

здание 1 по адресу: ул. Автозаводская, дом 69д

I смена	08.30 – 14.30
Внеурочная деятельность	13.30 – 16.30
Предметы по выбору, факультативы	14.30 – 16.30
Секции, кружки	14.30 – 20.00

здание 2 по адресу: ул. Юности, дом 15

I смена	08.00 – 13.20
Внеурочная деятельность (1 классы)	12.30 – 14.00
ГПД (1 классы)	14.00 – 17.00
Внеурочная деятельность (2-4 классы)	11.00 – 15.00
Секции, кружки	15.00 – 20.00

4. Продолжительность учебного года:

Класс	Количество учебных недель
1	33
2-11	34

5. Режим работы школы:

Показатели	1 классы	2-4 классы	5-7 классы	9-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	6
Продолжительность уроков (мин)	35/40	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	10, 20, 50	10, 20	10, 20	10, 20

График звонков в начальной школе в 2022-2023 учебном году

Классы № урока	1А, Б, В, Г	2А, Б, В, Г	3А, Б, В, Г 4А, Б, В, Г
1	08.00 – 08.35 (08.40)	08.00 – 08.40	
2	09.00 – 09.35 (09.40)	09.00 – 09.40	09.00 – 09.40
3	10.00 – 10.50 динамическая пауза	10.00 – 10.40	10.00 – 10.40
4	11.00 – 11.35 (11.40)	11.00 – 11.40	11.00 – 11.40
5	12.00 – 12.35 (12.40)	11.50 – 12.30	11.50 – 12.30
6		12.50 – 13.30	12.40 – 13.20

График звонков в 5-11 классах в 2022-2023 учебном году

Классы № урока	Понедельник	Вторник-пятница	Суббота
	08.20 – организационный звонок	08.20 – организационный звонок	08.20 – организационный звонок
1	08.30 – 9.00 «Разговоры о важном»	08.30 – 09.15	08.30 – 09.10
2	09.05 – 09.45	09.35 – 10.20	09.15 – 09.55
3	10.05 – 10.45	10.30 – 11.15	10.15 – 10.55
4	10.55 – 11.35	11.25 – 12.10	11.00 – 11.40
5	11.45 – 12.25	12.30 – 13.15	11.45 – 12.25

6	12.45 – 13.25	13.25 – 14.10	12.30 – 13.10
7	13.35 – 14.15	14.15 – 15.00	
8	14.20 – 15.00		

6. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

- продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

1 классы

Четверть	Сроки		Количество учебных недель в четверти
	начало	конец	
I	01.09.2022	29.10.2022	8 недель, 3 дня
II	07.11.2022	29.12.2022	7 недель, 4 дня
III	09.01.2023	22.03.2023	9 недель, 3 дня
IV	03.04.2023	30.05.2023	8 недель, 2 дня
Итого в учебном году			33

2-11 классы

Четверть	Сроки		Количество учебных недель в четверти
	начало	конец	
I	01.09.2022	29.10.2022	I
II	07.11.2022	29.12.2022	II
III	09.01.2023	22.03.2023	III
IV	03.04.2023	30.05.2023	IV
Итого в учебном году			34

- продолжительность каникул, праздничных дней и выходных дней в течение учебного года:

1 классы

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	30.12.2022	08.01.2023	10
Дополнительные каникулы	06.02.2023	12.02.2023	7
Весенние каникулы	23.03.2023	02.04.2023	11
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	92
Праздничные дни	4.11; 1.01; 2.01; 3.01; 4.01; 5.01; 6.01; 07.01; 8.01; 23.02; 8.03; 1.05; 9.05		13

2-11 классы

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	30.12.2022	08.01.2023	10
Весенние каникулы	23.03.2023	02.04.2023	11
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	92
Праздничные дни	4.11; 1.01; 2.01; 3.01; 4.01; 5.01; 6.01; 07.01; 8.01; 23.02; 8.03; 1.05; 9.05		13

7. Учебные сборы для юношей 10-го класса. Продолжительность учебных сборов.

Учебные сборы для юношей 10-го класса проводятся в период определяемый Департаментом образования мэрии города Ярославля. Продолжительность – 5 дней.

8. Организация промежуточной аттестации в переводных классах.

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся переводных классов и осуществляется по всем предметам учебного плана в форме интегрированного зачёта. Итоговые работы по учебным предметам и промежуточная аттестация проходит в период с 17.04.2023 г. по 25.05.2023 г.

9. Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливаются Рособрнадзором.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года продолжили действовать следующие правила для обучающихся:

1. Вход в школу осуществляется по графику отдельного захода в школу.
 2. Необходимо исключить рукопожатия и объятия.
 3. При себе иметь маску, личную бутылку с водой и по желанию личное гигиеническое средство для рук. На занятиях защитные маски можно не использовать.
 4. При входе осуществляется «утренний фильтр»: термометрия (измерение температуры тела) и санитарная обработка рук.
 5. За классами закреплены отдельные зоны в гардеробах.
 6. По окончании каждого урока необходимо освободить учебный кабинет для сквозного проветривания и дезинфекции. Во время перемены ученики находятся напротив кабинета, соблюдая социальную дистанцию.
 7. При признаках недомогания незамедлительно сообщить о своем состоянии учителю-предметнику, классному руководителю или обратиться в медпункт школы.
 8. Питание обучающихся согласно графику.
- Буфет для учащихся работает только строго в отведенное время.**
9. Перед приёмом пищи и после посещения туалета необходимо вымыть руки с мылом и обработать их санитарными средствами.
 10. По окончании учебных или внеурочных занятий учащиеся, не задерживаясь, спускаются в гардероб или идут в свои кабинеты, переобуваются, одеваются и покидают здание школы.
 11. Утилизация использованных СИЗ (средств индивидуальной защиты) осуществляется в специально предназначенные для этого контейнеры.

8. Кадровые ресурсы школы

В школе работают: основные работники - 87 человек (без совместителей и находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребёнком, данные на 01.09.2022).

6 – руководящие работники: 1 – директор, 3 – заместителя директора, 1 – главный бухгалтер, 1 – заведующий библиотекой.

57 – педагогических работников: из них 54 – учителей (19 – начальная школа, 35 – средняя школа; не включая учителей, находящихся в декретном отпуске и совместителей), 1 – педагог - психолог, 0 – педагог дополнительного образования, 1 – педагог - организатор, 1 – воспитатель;

2 – учебно-вспомогательный персонал;

22 – обслуживающий персонал.

Из руководящих работников и педагогического состава, имеют:

– звание: Почетный работник общего образования РФ – 2

– награду: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ или Министерства Просвещения РФ – 11

– учёную степень кандидата социологических наук – 1.

Из 57 педагогических работников имеют:

– высшее образование – 52 (91,2%);

– среднее профессиональное – 5 (8,8%) (Рис. 16).

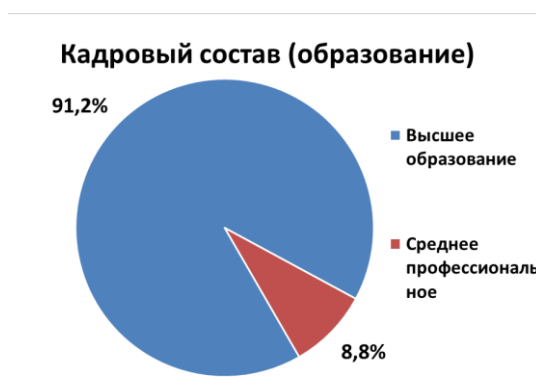


Рис.16. Кадровый состав (образование)

Из 57 педагогических работников школы имеют **квалификационные категории** (Рис. 17):

– высшая категория – 25, 44% (в 2021 г. - 23 чел., 43,4%);

– первая категория – 16, 28% (в 2021 уч. году – 12 чел., 22,6 %);

– на соответствие занимаемой должности – 6, 10,5% (2021 уч. году – 6 чел., 11,3%)



Рис. 17. Кадровый состав (квалификационные категории)

В школе работают 11 молодых специалистов, это 19,3% от 57 педагогических работников школы (в прошлом году 12 чел. – 24,6%) (Рис. 18).

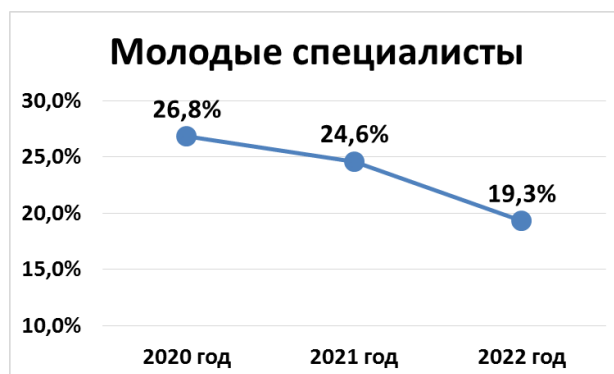


Рис. 18. Кадровый состав (молодые специалисты)

Кадровый состав школы регулярно изменяется в связи с повышением квалификации педагогических работников школы. **Аттестация учителей** – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В начале учебного года был проведен семинар с аттестующимися учителями, в течение учебного года проводились индивидуальные консультации по оформлению документов, составлению отчета, внесение его в АСИОУ. В прошедшем учебном году аттестацию проходили 17 педагогов, из них 9 человека на высшую квалификационную категорию и 8 – на первую.

Учителя систематически проходят курсы повышения квалификации. В прошлом учебном году 26 преподавателей прошли КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», также 13 учителей среднего и старшего звена прошли курсовую подготовку в рамках преподаваемого предмета.

Выводы:

Анализ проведения аттестации в 2021-2022 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Рекомендации:

1. Учителям составить программы самообразования, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства с целью постоянного профессионального роста.

2. Проанализировать результаты своей деятельности, выявить «дефициты», подобрать КПК для их устранения.

9. Воспитательная работа

Процесс воспитания в образовательной организации «Средняя школа № 76» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Педагогический коллектив школы № 76 при организации воспитательного процесса учитывает: культурно-исторические, социально-экономические, демографические и иные особенности города, региона, запросы семей и субъектов образовательных отношений и подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания обучающихся, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в спортивных секциях и творческих объединениях.

Основными традициями воспитания в школе № 76 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение мероприятий и коллективный анализ результатов деятельности;
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, секций, объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой организации воспитательного процесса в школе является классный руководитель. Цель деятельности классного руководителя – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Задачи деятельности классного руководителя:
 - воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
 - формирование и развитие классного коллектива;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоуважения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся; организация внеурочной работы с учащимися в классе;
- гуманизация отношений между учащимися и педагогическими работникам;
- формирование у обучающихся смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально-значимой, творческой деятельности учащихся.

Цель и задачи воспитания школы

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи воспитания в общеобразовательной организации «Средняя школа № 76»:

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока;
- поддерживать традиции школы;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы (Совет учащихся) и классных сообществ;
- поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся;
- поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Основные мероприятия проходили по следующим направлениям:

основные направления воспитания	мероприятия
1. Гражданско-патриотическое направление	Смотр строя и песни среди 5 – 8 классов, посвященный Дню Победы в ВОВ Несение Вахты памяти, посвященное Дню Победы в ВОВ (11 классы) Уроки мужества с посещением Воинского мемориального кладбища (3, 5, 6 классы) Посещение библиотеки им. Крылова – музыкально – литературная композиция о блокаде Ленинграда, о тружениках тыла Акция «Окна Победы» (в двух корпусах школы) Онлайн - Акция «Бессмертный полк» (в школьной группе, в соц.сети Вконтакте) Украшение стенда в корпусе начальной школы – «Звезда героя» (1-4 классы), посвященное Дню Победы в ВОВ Онлайн-конкурс рисунков под хэштегом #ПоддержиЗащитника (в школьной группе, в соц.сети Вконтакте) Классные часы, посвященные 80-летию битвы за Москву (5-9 классы) Уроки и мероприятия, посвященные текущим историческим событиям Классный час в рамках программы внеурочной деятельности «Мой мир», посвященный 78-й годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Урок мужества, посвященный 78-й годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Беседа, посвященная Международному Дню памяти жертв Холокоста Классные часы, посвященные Дню героев Отечества Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества Классный час, посвященный Дню космонавтики Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби Акция «Письмо солдату» Участие в акции «Сад Памяти» Пополнение Виртуального музея школы, сбор материала «Выпускники – защитники отечества»
2. Краеведческое направление	Выездная экскурсия в г. Рыбинск (6 классы) Выездная экскурсия в г. Москва (7-8 классы) Участие в конкурсе видеороликов «Мы в музее» в рамках областной патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – Ярославия» Участие в краеведческом конкурсе «Ярославский край» Классные часы и экскурсии по материалам Виртуального музея Игра по материалам виртуального музея школы «Знаешь ли ты свою школу?» Посещение занятий в Музее истории города – «Центр белорусской культуры. Музей Максима Богдановича» Урок «Ярославль – город трудовой доблести» Интерактивные экскурсии «Пятерка», «Прогулка по улице Жукова», «Прогулка по улице Добрынина» Библиотечные уроки
3. Экологическое направление	Раздельный сбор отходов (участие в городском раздельном сборе отходов «ЯрЭкомобиль»)

	Акция «Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышек для переработки) Акция по сбору макулатуры Благоустройство школьной территории Акция «Мой любимый школьный двор» Школьный проект «Лучшая клумба» Участие в акции «Берегите птиц!» Акция «Покорми пушистого друга»
4. Гражданско-правовое направление	Уроки правовых знаний (в рамках классных часов) День финансовой грамотности (в рамках классных часов) Участие во Всероссийском проекте «Проверка знаний», онлайн-мероприятия, посвященные Дню конституции Игра для 5-х классов «Я – гражданин России» Классный час «Конституция - наш главный закон» Игра «Конституционные права и герои сказок и детских рассказов» Классный час на тему «История Российской конституции» (9-11 класс) Классный час «Международный день толерантности» Классный, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом Участие учащихся в городском форуме «Терроризм – угроза планете Земля», приуроченном ко дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час: «Основной закон нашей жизни» ко Дню Конституции РФ Библиотечные уроки «Конвенция о правах ребенка» Встреча с инспектором ОДН ОП Ленинский «Мои обязанности» Школьная акция «Мы за безопасный интернет» Участие в областной интеллектуальной онлайн-игре «Овеянные славою флаг наш и герб» Участие в турнире по дебатам «Недетские вопросы» Классные часы в рамках программы «Урок правовых знаний»
5. Профилактика, сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Конкурс детских рисунков «Безопасность на воде» Проведение акции «Письмо водителю» (раздача писем вместе с инспектором ГИБДД у нерегулируемого пешеходного перехода на Республиканском проезде) Выставка плакатов «Детская безопасность зимой» Встреча с инспектором ГИБДД о правилах дорожного движения «Безопасное движение» Классные часы и инструктажи по безопасности учащихся (в рамках программы внеурочной деятельности классного руководителя «Мой мир») Проведение инструктажей с учащимися по теме: «Безопасный маршрут дом-школа-дом». Месяц безопасности, посвященный вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах: - Единый урок по безопасности дорожного движения «Дорога из каникул в школу» (1-11 класс); - Разработка маршрутного листа «Безопасный путь от дома до школы» (1-8 классы); - Конкурс рисунков «Дорожная азбука» (1-4 классы); - Оформление информационных стендов в классах по данной тематике (1-11 классы); - Тестирование учащихся 4-7-х классов на знание ПДД; - Правила дорожного движения для детей при использовании велосипедов и самокатов; Безопасность на ж/д транспорте (классные часы, беседы). Беседы по правилам дорожного движения с представителями отдела пропаганды ГИБДД Профилактическая работа с нарушителями правил дорожного движения Школьный и муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» Проведение Месячника ГОЧС: - оформление стендов и классных уголков в соответствии с тематикой месячника; - разработка плакатов и наглядных пособий учащимися по правилам поведения при ЧС, по мерам профилактики коронавирусной инфекции; - Учебная экскурсия в ЦГЗ для учащихся 8-х классов: «Работа поисково-

	спасательного подразделения (с демонстрацией спасательного оборудования). Беседа по правилам безопасного поведения»; - проведение инструктажей с учащимися по правилам безопасного поведения во время осенних каникул. Участие совместно с представителями отдела пропаганды ГИБДД в акциях по безопасности дорожного движения и профилактике ДДТТ на пешеходных переходах (ул. Юности, ул. Добрынина), проведение бесед по ПДД с пешеходами, раздача информационных материалов. Участие в акции «Неделя безопасности в сети Интернет» Участие в областном конкурсе по предупреждению детского электротравматизма, по правилам безопасного поведения на водоемах «Безопасность на воде глазами детей» Конкурс рисунков «Железная дорога не место для игры!» совместно с ОАО «РЖД», посвященных соблюдению правил поведения на объектах железнодорожного транспорта Участие в акции «Неделя безопасности» в рамках профилактической акции «Пешеход! Внимание переход!», выход на пешеходный переход на ул. Чкалова (в районе ул. Юности), раздача информационных материалов, беседы по правилам дорожного движения при переходе проезжей части совместно с представителями ГИБДД Раздача агитационных материалов и писем от учащихся школы совместно с ГИБДД в рамках акции «Письмо водителю» Эвакуация учащихся и сотрудников школы, тема: «Пожар в здании школы»
6. Волонтерское направление	Сбор корма для бездомных животных в приюты города Ярославля Посещение ветеранов ВОВ в пансионате для пожилых людей «Колос» с подарками, сделанными руками учеников средней школы № 76 Акция «Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышек для переработки) Раздельный сбор отходов (участия в городском раздельном сборе отходов «ЯрЭкомобиль») Акция «Давай дружить», посвященная Дню влюбленных (14 февраля) Посещение приюта для бездомных животных «Вита» Акция по сбору игрушек для детей из детского онкологического отделения ДКБ Мероприятия, посвященные Дню добровольца - тематические классные часы о добровольчестве - игра-беседа о волонтерстве
7. Формирование семейных ценностей	Классные мероприятия, посвященные Дню матери, Дню отца, Дню семьи Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек!» Школьный конкурс рисунков «Лучше всех на свете мамочка моя!» Онлайн-поздравления от учеников школы с Днем Матери (видеопоздравления, в школьной группе, в соц.сети Вконтакте) Онлайн-концерт, посвященный Дню победы в ВОВ Онлайн - Акция «Бессмертный полк» (в школьной группе, в соц.сети Вконтакте) Участие в исследовательской конференции «Как наши деды воевали» Библиотечные уроки
8. Формирование культуры межнациональных отношений	Классные часы, посвященные Дню народного единства и Международному дню толерантности в рамках внеурочной деятельности по программе «Мой мир» Библиотечные уроки
9. Профориентационное направление	Урок науки и технологии Участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки «Шоу профессий» Региональный просветительский проект для старших школьников «Общественное просвещение» ЯРОО «Народный университет» (просмотр видеолекций) Участие в профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да!» Экскурсии на предприятия города Ярославля, Ярославской области и за ее пределы Экскурсии в техникумы и вузы города Проведение занятий дополнительного образования «Профориентация» Участие в мероприятиях «Профориентационная площадка «Точка роста» Профессиональные пробы для обучающихся Экскурсия в ДВЦ «Научись спасать жизнь»

	Участие в проекте «Университетские субботы» Участие во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия» Посещение Детского технопарка «Кванториум» Участие в профориентационном мероприятии «Будущее время поколения Z» Участие в конкурсе «Энциклопедия профессий» Участие в профориентационном мероприятии «Фестиваль профессий»
10. Школьное самоуправление	Линейка для 1 классов «Здравствуй, школа!» (01.09.2021 - День знаний), СШ № 76 Выборы актива классов, выборы Совета школы Школьная газета «Золотое детство» Акция «Открытка учителю» Акция «Письмо водителю» Акция «Письмо солдату» Акция «Давай дружить» (14 февраля), СШ № 76 Смотр строя и песни, посвященный Дню победы в ВОВ, СШ № 76 Выпускная линейка 4-х классов («по океану Знаний мы держим путь...»), СШ № 76 День самоуправления (посвященный Дню учителя, 87 марта), СШ № 76 Участие в городской конференции ученического актива
11. Спортивно-оздоровительное направление	Первые игры Фестиваля Школьного спорта города Ярославля среди 5 классов Посещение Музея Здоровья (г. Ярославль) Спортивно-оздоровительная кампания школ г. Ярославля среди детей 13-15 лет Большие школьные Олимпийские игры г. Ярославля Межрегиональные соревнования «Кубок Ярбатут» по прыжкам на батуте среди спортивных клубов Школьная спартакиада по мини – футболу среди 7 – 8 классов Городские соревнования по легкой атлетике среди 5 классов Первенство Ассоциации школьных клубов города Ярославля по легкой атлетике среди 5 классов Спартакиада по пионерболу среди 5 – 6 классов Спартакиада по стритболу среди 5 – 10 классов Спартакиада по волейболу среди 7-8 классов Военно-спортивные игры среди 5 классов Новогодний турнир по бадминтону (5-6 классы) День здоровья: лыжные гонки День здоровья: легкоатлетический кросс День здоровья в Белкино Веселые старты в начальной школе Школьный этап «Безопасное колесо» Конкурс рисунков «Здоровым быть модно!» Акция «Школа76 за ЗОЖ!» (#ШКОЛА76ЗАЗОЖ)
12. Творческое направление	1 сентября, День знаний Участие в городской акции «Открытка учителю» Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя (онлайн) Концертная программа, посвященная международному женскому дню (онлайн) «Живая газета», почта ко Дню святого Валентина Участие в городском конкурсе «Новогодний и рождественский сувенир» Участие в городском конкурсе новогодних игрушек «ЯрЁлка» «Праздничный калейдоскоп» - выставка новогодних шаров. Школьная выставка «Новогодние чудеса» Онлайн-концерт к Новому году от школьных творческих коллективов. Видеопоздравления к 8 марта «Онлайн открытка» Большая книга поздравлений к Международному женскому дню Праздник для учеников 1-х классов «Посвящение в первоклассники» Акция «Давай дружить» Мастер-класс для начальной школы «Изготовление писем-валентинок» посвященное Дню святого Валентина Создание масленичной куклы на Главную Масленицу страны Чемпионат России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 21» Оформление стенгазет, посвященное Дню Защитников отечества 23 февраля «Наши защитники»

	Выпускной из начальной школы Городской оздоровительный лагерь «Радуга», весенняя и летняя смена Последний звонок 11 класс Выпускной 9, 11 класс V Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества "Ликующий мир красок 2021" - "Радуга культур» Новогодний конкурс школьных газет «Символ 2022 года»
--	--

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы.

Одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня, поддержание в школе культурных норм и ценностей. Решение этой проблемы предполагает взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями и организациями.

Ключевые проблемы в воспитательной работе школы:

1. Недостаточно эффективно решается проблема сохранения и укрепления здоровья школьников. В школу приходит всё больше детей с ослабленным здоровьем. Разовые физкультурно-оздоровительные мероприятия не могут удовлетворить запросы школьников в систематических занятиях физкультурой и спортом. Есть запрос и со стороны родителей (законных представителей) на более широкий охват обучающихся начальной школы и среднего звена спортивными кружками и секциями на базе школы.

2. Результаты мониторинговых исследований уровня социализации учащихся школы, а также наблюдения педагогов свидетельствуют о том, что старшие подростки теряют интерес к внеклассным мероприятиям, проводимым в рамках школы, т.к. практикуемые формы этих мероприятий потеряли для них новизну и содержательно ими освоены. В связи с этим представляется актуальной проблема недостаточно эффективной внеклассной, внеурочной работы с учащимися, отсутствия новых форм воспитательной работы, которые помогли бы старшеклассникам освоить необходимые навыки социализации с учётом своей индивидуальности и требований современной жизни.

3. Проблема «трудных» подростков становится всё более актуальной для школы. Это связано как с ухудшением социально-демографической ситуацией в районе, так и с увеличением числа детей с «пограничными» психическими отклонениями (гиперактивность, акцентуации характера и т.п.).

В школе для реализации **Стратегии воспитания** определены следующие действия:

1. Педагогическое просвещение родителей (проведение бесед с социальным педагогом, классными руководителями) с целью поддержки семейного воспитания.

2. Включенность разных категорий детей в систему дополнительного образования с целью формирования личностных результатов образовательной деятельности, которые предполагают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы

3. Активное использование воспитательных возможностей информационных ресурсов (СМИ и Интернет).

4. Реализация стратегии развития воспитания предполагает взаимодействие с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования; знакомство с семейными династиями.

5. Воспитание культуры труда и профессиональное самоопределение.
6. Пропаганда культуры здорового образа жизни с привлечением семьи.

С 1 сентября 2021 года в школе работает документ, который регламентирует воспитательный процесс – это **рабочая программа воспитания**.

Особенности программы:

- Программа воспитания – часть основной образовательной программы.
- Единство цели – Единство воспитания (цель формулируется на основе базовых ценностей, объединяющих наше общество).
- Модульный принцип построения программы (школа может на свое усмотрение исключать модули или добавлять).
- Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Школой совместно с семьей и другими институтами воспитания.
- Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.
- В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

10. Инновационная деятельность

В 2021-2022 учебном году школа работала по следующим направлениям инновационной деятельности:

1. Муниципальная инновационная площадка "Модернизация управляющих систем образовательных организаций в условиях новой архитектуры инновационного пространства"

Ответственный: Герасимов С.Д.

2. Муниципальная стажировочная площадка "Современные образовательные технологии и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования"

Ответственный: Шаулина Д.С.

3. Муниципальный ресурсный центр "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся"

Ответственный: Лихачев И.А.

4. Муниципальный проект "Математическая вертикаль"

Ответственный: Корниенко Н.А.

Все промежуточные и итоговые отчеты находятся на сайте школы в разделе – Инновационная деятельность и МП «Математическая вертикаль».

Выводы:

Инновационная деятельность направлена на формирование современной насыщенной образовательно-профессиональной среды, включающей механизмы взаимодействия всех участников образовательного процесса, предполагающие активную роль каждого, приоритетное направление на выявление и работу с перспективными и талантливыми детьми, на личностное развитие учащихся. Участие учителей в инновационной деятельности способствует их профессиональному развитию, позволяет распространять опыт своей работы на муниципальном уровне.

Рекомендации:

1. Увеличить число педагогов, работающих по направлениям инновационной деятельности.

2. Проводить круглые столы с промежуточными итогами инновационной деятельности.

3. Презентовать опыт работы учителей.

11. Диссеминация педагогического опыта

В 2022 году педагоги школы охотно делились своим педагогическим опытом с коллегами школы, города, области и других регионов России: проводили мастер-классы, давали открытые уроки, участвовали в муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах, семинарах, вебинарах и конференциях, публиковали свои методические статьи в печатных изданиях, совместно с другими школами города создавали персональные сайты. Особенностью участия учителей нашей школы в 2022 году в мероприятиях разного уровня стал их периодический онлайн-режим.

Диссеминация педагогического опыта учителей школы в 2022 году

№ п/п	тема, форма диссеминации	уровень мероприятия	количество участников от школы
1.	Открытые уроки	Уровень ОО	10
2.	Мастер-классы	Муниципальный	6
3.	Выступления на педагогических советах	Уровень ОО	12
4.	Публикация методических разработок на персональном сайте педагога	Федеральный	46
5.	Публикации в печатных изданиях	Федеральный	6
6.	Публикации на сайтах педагогических сообществ	Федеральный	16
7.	Профессиональные семинары и вебинары	Муниципальный Региональный	12 8
8.	Профессиональные конференции	Региональный	12
9.	Выступления на городских ММО учителей	Муниципальный	8
10.	Проведение семинара для педагогов "Профориентационный компонент в предмете обществознание на примере урока "Типы общества" в 6 классе	Муниципальный	1
11.	Подготовка сценария городского классного часа "Ярославцы - герои тыла"	Муниципальный	1
12.	Подготовка и проведение интеллектуальной игры по истории "Великие реформы Александра II"	Муниципальный	2
13.	Выступление в рамках муниципальной стажировочной площадки "Современные образовательные технологии и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования"	Муниципальный	3
14.	Проведение практического семинара "Учимся, играя!"	Муниципальный	8
15.	Проведение второго городского математического турнира "Знатоки математики"	Муниципальный	8
16.	Представление опыта работы в рамках ежегодной Панорамы педагогического опыта по информатике "Интерактивные игры как средство формирования математической грамотности"	Муниципальный	2
17.	Круглый стол в рамках МО учителей физики г. Ярославля «Цифровизация образовательного процесса: успехи и проблемы»	Муниципальный	2
18.	Представление опыта работы в рамках ежегодной Панорамы педагогического опыта "Эффективные практики повышения качества образования на уроках физики и астрономии". Тема выступления «Подготовка учащихся к ЕГЭ по физике с использованием цифрового образовательного ресурса ЯКласс»	Муниципальный	1
19.	Представление опыта работы в рамках ежегодной Панорамы педагогического опыта по математике "Формирование навыков читательской и математической грамотности"	Муниципальный	2
20.	Открытое мероприятие в рамках ежегодной Панорамы педагогического опыта- занятие внеурочной деятельности по	Муниципальный	1

	курсу "Литературное краеведение" в 7 классе "Максим Богданович. Человек. Поэт. Патриот (знакомство с творчеством белорусского поэта-классика)"		
21.	Открытое мероприятие в рамках ежегодной Панорамы педагогического опыта- занятие внеурочной деятельности обучающихся в рамках программы "Мой мир"	Муниципальный	1
22.	Проведение КПК "Обновленный ФГОС НОО, ООО в работе учителя"	Муниципальный	1
23.	Выступление в рамках городского круглого стола "Развитие школьных сообществ через эффективные формы внеурочной деятельности"	Муниципальный	1
24.	Городская презентационная площадка-2022 «Инновации в образовании как перспектива будущих поколений». Представление опыта в рамках муниципальной стажировочной площадки «Современные образовательные технологии и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	Муниципальный	1
25.	XIV региональная образовательная конференция “Современные тенденции в области преподавания иностранного языка. Обучение иностранному языку в условиях реализации обновленных ФГОС.”	Региональный	1

Профессиональная активность учителей школы

№ п/п	Форма мероприятий	Уровень мероприятия	Количество участников в от школы
1.	Посещение уроков коллег	Уровень ОО	18
2.	Участие в работе различных педагогических сообществ	Федеральный	15
3.	Жюри муниципального этапа ВСОШ	Муниципальный	8
4.	Предметная комиссия ГИА по программам основного и среднего общего образования	Региональный	5
5.	Предметно-методическая комиссия муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников	Муниципальный	1
6.	Предметно-методическая комиссия регионального этапа ВСОШ	Региональный	1
7.	Работа в районных предметных методических объединениях	Муниципальный	12
8.	Вебинары, онлайн-конференции	Региональный Федеральный	35 65
9.	Участие в процедуре оценки методический компетенций учителей математики и физики	Федеральный	2
10.	Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-ИТ»	Федеральный	2
11.	Всероссийская олимпиада учителей информатики	Муниципальный Региональный Федеральный	1
12.	Питчинг-сессия "Внеурочка дистанционно. Почему нет?!"	Региональный	2
13.	Участие в деловой программе в рамках РППОШ им. К.Д. Ушинского	Федеральный	1
14.	Онлайн-курс "Инструменты компетенции Edutainment как средство вовлечения в образовательный процесс"	Федеральный	1
15.	Баркемп-мероприятие о пректировании образовательного пространства с помощью платформы Сферум	Федеральный	1
16.	Всероссийская научно - практическая конференция с	Федеральный	5

	международным участием "Текст. Образование. Коммуникация: стратегии работы с текстом как основа формирования функциональной грамотности". ИРО.		
17.	Всероссийский зачет по оценке уровня медийно-информационной грамотности среди педагогических работников	Федеральный	1
18.	Выставка творческих работ "Весна идет! Весне дорога!"	Муниципальный	1
19.	Курс "Безопасность в интернете" Образовательная платформа Stepik	Федеральный	1
20.	Всероссийский конкурс "Яклассный учитель сентября"	Федеральный	2
21.	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей «Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Региональный	4
22.	Областная викторина по информационной безопасности "Спам" ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ	Региональный	1
23.	Методический день учителя физики ГК "Просвещение" «Физика, понятная каждому: от задач урока к результатам обучения»	Федеральный	2
24.	Практикум «Смешанное обучение: новые возможности персонализации образовательной деятельности»	Муниципальный	1
25.	Региональное родительское собрание. Консультации Всероссийского консультационного центра «Новая линия родительского роста»	Региональный	1
26.	Слет учителей физической культуры. ИРО	Региональный	1
27.	Методический практикум «Effective teaching». ГЦРО.	Муниципальный	1
28.	Лекторий «Взаимопроникновение и взаимообогащение культур». Эволюция коммуникации». ГК «Просвещение»	Федеральный	1
29.	Проект. Методическая лаборатория «Функциональная грамотность школьников и современный урок иностранного языка». ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	Региональный	1
30.	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Дистанционный Региональный Федеральный	2 2 1
31.	Олимпиада учителей по информатике «Профи-2022»	Федеральный	1

В компетентность учителя входит использование современных образовательных технологий обучения, способность эффективно применять учебно-методические, информационные, иные ресурсы, постоянно развиваться профессионально и интеллектуально.

12. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

С целью выявления и развития у учащихся творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний наша школа традиционно принимает активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. В 17 олимпиадах школьного тура из 24 возможных принимали участие учащиеся 4-11 классов. В сравнительной диаграмме участия представлено количество участников ШЭ ВсОШ по всем предметам (Рис. 19).

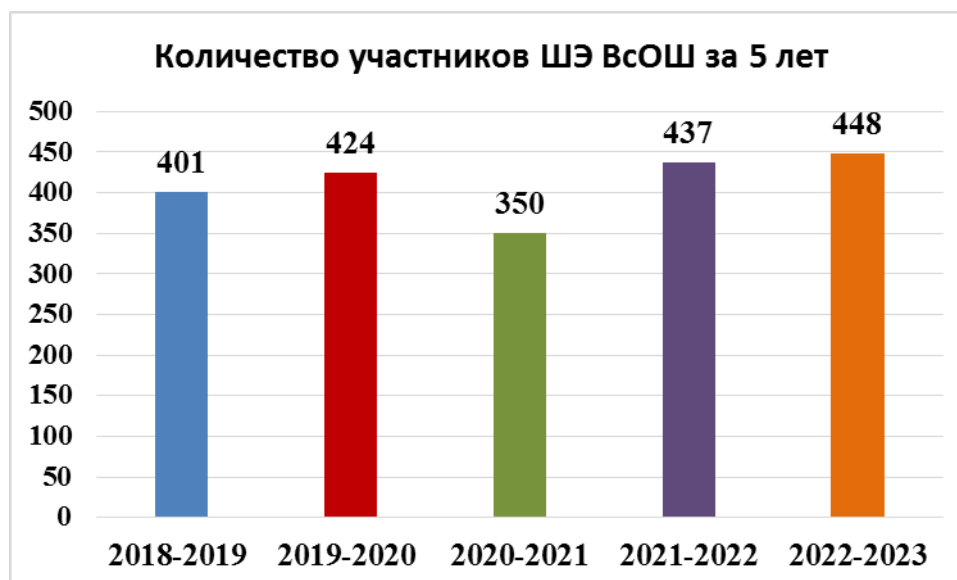


Рис. 19. Количество участников школьного этапа ВсОШ

Количество участников ШЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году немного выросло – на 2,5%. Также активностей на школьном этапе олимпиады стало больше – 1027 участников по разным предметам в этом учебном году, что на 39 % больше чем в прошлом учебном году.

В таблице и диаграмме представлены данные для сравнения (Рис. 20):

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего участников по всем предметам	847	852	677	740	1027
Количество обучающихся в 4-11 классах	570	627	670	687	696
Относительное количество участников ШЭ ВсОШ среди 4-11 классов ¹	1,486	1,359	1,010	1,077	1,476

¹ Относительное количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников = Всего участников по всем предметам / Всего обучающихся 4-11 классов школы (показывает количество олимпиад, приходящееся на 1 ученика 4-11 классов)

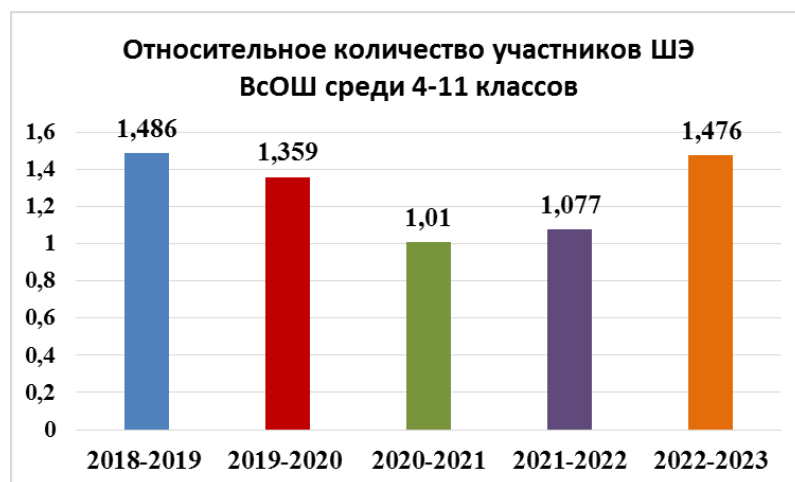


Рис. 20. Относительное количество участников школьного этапа ВсОШ среди 4-11 классов.

Увеличение количества участников объясняется тем, что очень активны оказались ученики 4-7 классов, почти каждый из которых выбрал зачастую не одну олимпиаду, а две и более. Выполнялись санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организации работы образовательных организаций в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) и ОРВИ. В 2022-2023 учебном году также, как и в прошлом году школьный этап 6 олимпиад был организован на электронной платформе Сириус. Можно вновь отметить плюсы и минусы для участников олимпиад по химии, физике, математике, биологии, астрономии и информатике.

Самый большой плюс – возможность выполнения школьного этапа прямо из дома, в любое удобное время с 8.00 до 20.00, самые большие минусы – организация по кодированию участников, выдача логинов и паролей и сам вход на платформу. Очень долго обрабатывались результаты олимпиад на цифровой платформе Сириус – 3 недели, а результаты по информатике ждали ещё дольше.

Самыми популярными предметами на школьном этапе ВсОШ были: математика – 30%, русский язык – 21%, обществознание – почти 21%, право – 16,7%, физическая культура – 14%, английский язык – 14%, литература – 11%, история – почти 11% (Рис. 21).

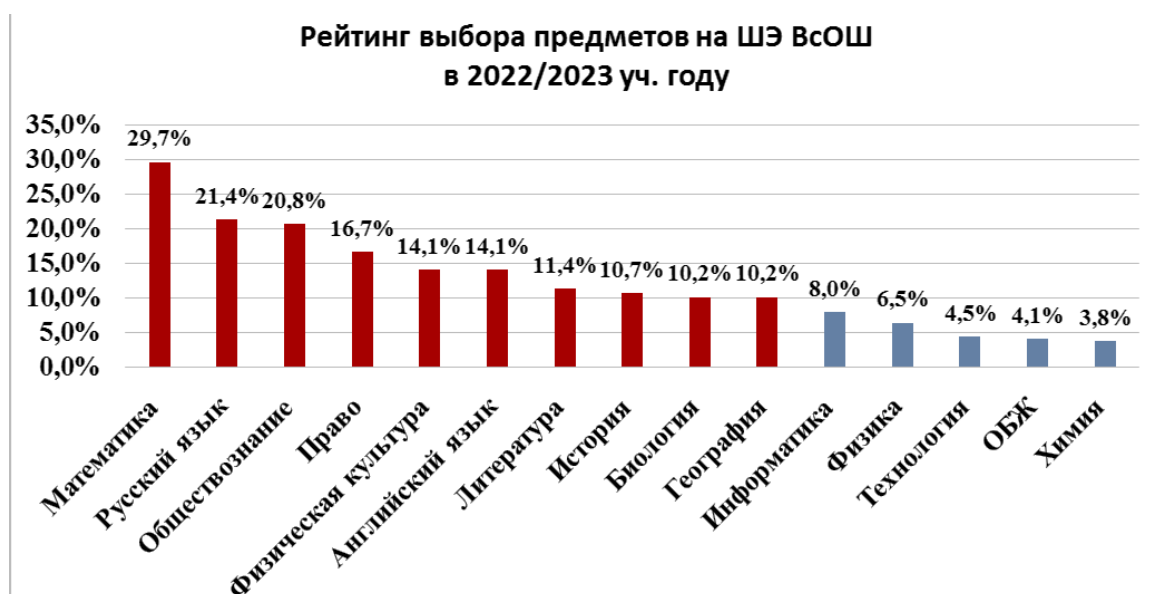


Рис. 21. Рейтинг выбора предметов школьного этапа ВсОШ в 2022 году

Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 5 последних учебных лет по предметам, кроме искусства, (в %) представлена в таблице (Рис. 22).

предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	33,3%	32,2%	25%	21,1%	29,7%
Русский язык	30,2%	27,6%	22%	26,7%	21,4%
Биология	15,6%	10,3%	11,8%	6,5%	10,2%
Физическая культура	11,9%	8,9%	4,4%	9,8%	14,1%
Обществознание	18,7%	20,6%	15,7%	10%	20,8%
Химия	4,2%	5,4%	11%	5,8%	3,8%
Английский язык	9,7%	5,8%	5%	8,6%	14,1%
Информатика	9,5%	11,4%	12,5%	5%	8,0%
Физика	7,7%	10%	3,3%	2,7%	6,5%
Литература	10,2%	7,8%	5,7%	7,9%	11,4%
География	4,8%	5,2%	4,6%	7,2%	10,2%
ОБЖ	3%	7,1%	5,8%	0	4,1%
Технология	2,6%	-	6,3%	1,2%	4,5%
История	9,5%	6,4%	6,6%	8,8%	10,7%
Право	-	34,6%	17,2%	25%	16,7%

Рис. 22. Рейтинг выбора предметов школьного этапа ВсОШ в 2022 году

Из таблицы видим, что в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим выросло число участников олимпиады математике, биологии, физической культуре, обществознанию, английскому языку, информатике, физике, литературе, географии, ОБЖ, технологии, истории. Уменьшилась доля участников по таким предметам как русский язык, химия, право.

Итоги школьного этапа олимпиады (Рис.23): 60 победителей и 185 призеров по различным предметам. В 2022-2023 учебном году действовали правила определения победителей и призеров прошлого учебного года. Победитель в каждой параллели мог быть только один (если только несколько человек не набрали одновременно одинаково лучший результат). Количество победителей и призеров не ограничивалось квотами, только количеством набранных баллов. Все участники, набравшие 50% баллов, автоматически становились призерами ШЭ ВсОШ. Все протоколы и рейтинговые таблицы школьного этапа олимпиады контролировались ГЦРО и Департаментом образования мэрии г. Ярославля.

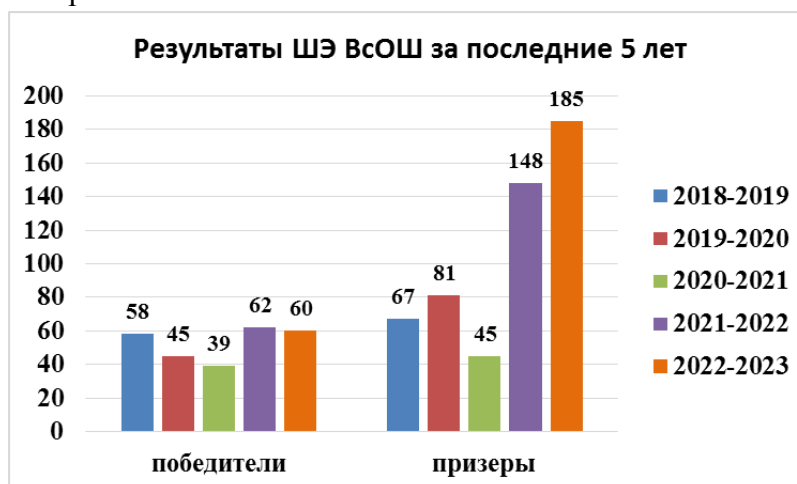


Рис. 23. Сравнительная диаграмма результатов школьного этапа ВсОШ

Из диаграммы видим, что в 2022 году количество победителей ШЭ ВСОШ немного уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 2 человека или на 3%, количество призеров возросло: на 37 человек или на 25%. Все объясняется также участием в олимпиадах, проходящих на платформе Сириус. Выполнение олимпиады дома приводит к очень высоким результатам и большому количеству призеров, например, по биологии в 5-6 и 9 классах и математике 4-6, 9 классах. Еще один пример: количество призовых мест по математике в 4 классах – 1 победитель и 27 призеров. Но все также олимпиадные задания даже школьного тура ВСОШ весьма сложные и не все ученики могут с ними справиться, поэтому учителям необходимо активнее привлекать к участию в олимпиаде по своему предмету высокомотивированных учащихся, обладающих достаточно глубокими знаниями, и дополнительно готовить их к олимпиаде. Тогда результаты будут выше, а выход детей на муниципальный этап будет происходить чаще, и, что самое главное, возрастет степень удовлетворенности учеников и учителей от участия в школьном и последующих этапах олимпиады.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 11 различным предметам в 2022-2023 учебном году приняли участие 28 обучающихся основного и среднего уровня образования. Некоторые ученики участвовали в 2-3 олимпиадах по разным предметам на муниципальном уровне. Одна ученица 11 класса участвовала в 4 олимпиадах на муниципальном уровне.

Итоги МЭ ВСОШ по всем предметам за последние 5 лет по количеству участников от школы представлены в таблице и диаграмме (Рис. 24).

Итоги муниципального этапа ВСОШ по количеству прошедших в данный этап участников от школы за 5 последних лет

предмет	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
Английский язык	3	2	1	1	2
Биология	1	0	2	0	3
География	1	1	1	0	0
Информатика	0	0	0	0	1
История	4	4	6	2	3
Литература	4	2	0	1	1
Математика	0	1	2	1	6
Обществознание	5	7	14	2	5
Физика	2	2	1	2	4
Химия	0	2	0	1	0
Экономика	2	1	0	2	0
Право	2	3	2	2	1
ОБЖ	1	0	0	0	0
Русский язык	2	5	3	6	1
Физкультура	0	1	0	0	1
Итого	27	31	32	15	28

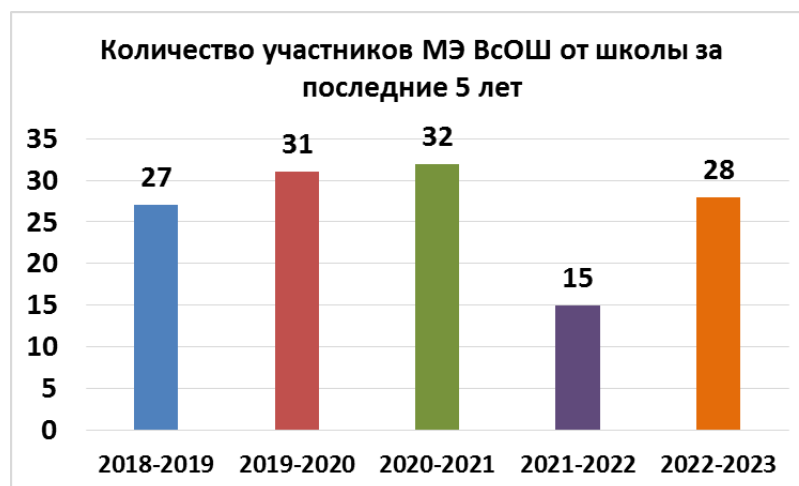


Рис. 24. Количество участников муниципального этапа ВсОШ

Не все победители и призеры школьного этапа автоматически проходили в муниципальный этап Всероссийской олимпиады, был введен проходной балл по каждому предмету. Количество участников МЭ ВсОШ в этом году увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 87%.

Успешными оказались результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике (1 призер 11 класс), по обществознанию (1 призер 11 класс), по праву (1 призер 11 класс). Они были приглашены на региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Также призер РЭ ВсОШ прошлого года по обществознанию автоматически прошла на региональный этап текущего учебного года. Обе ученицы 11 класса, которые участвовали в РЭ ВсОШ по обществознанию, стали призерами данного этапа. Также одна из этих учениц стала призером регионального этапа ВсОШ по праву. Неплохой результат в региональном этапе и у ученика 11 класса по физике – 5 место из 36 в рейтинге, однако призером он не стал.

13. Участие обучающихся школы в смотрах, конкурсах, играх, интеллектуальных мероприятиях различного уровня

Одним из способов повышения интереса обучающихся к изучению школьных предметов является внеклассная работа. Для многих учителей школы эта деятельность является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса. Педагоги школы большое внимание уделяют формированию у школьников навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В течение учебного года ученики (более 75% учащихся) под руководством своих наставников подготовили творческие, поисково-исследовательские проекты, участвовали в интеллектуальных конкурсах и стали победителями и дипломантами. Среди наиболее интересных проектов:

№ п/п	Школьное методическое объединение	Формы работы	Уровень мероприятия	Количество участников	Результаты участия
1.	ШМО учителей начальных классов	Ежегодная олимпиада младших школьников	Уровень ОО	48 чел., 4 кл.	4 победителя 7 призеров 3 призера
		Муниципальный	Муниципальный	11 чел., 4 кл.	3 призера
		Всероссийский Полиатлон-мониторинг	Всероссийский	422 чел., 1-4 кл.	участие
		Математический конкурс «Кенгуру»	Всероссийский	230 чел., 1-4 кл.	дипломы победителей, сертификаты участников
		Естественнонаучная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех".	Всероссийский	32 чел., 1-4 кл.	дипломы победителей, сертификаты участников
		Международный игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	187 чел., 1-4 кл.	дипломы победителей, сертификаты участников
		Конкурсы на платформе «Учи.ру»: Онлайн-олимпиады по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру и английскому языку Онлайн -олимпиада по программированию для 1-11 классов Олимпиада «Юный предприниматель» Онлайн -олимпиада «Безопасные дороги» Онлайн -олимпиада по финансовой грамотности Образовательные марафоны: «Навстречу знаниям», «Космическое приключение», «Волшебная осень», «Эра роботов», «Сказочная Лапландия», «Остров сокровищ», «Зимнее приключение», «Супергонка», «Весеннее пробуждение»,	Международный	Обуч-ся 1-4 кл.	дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты

		«Цветущие Гавайи», Мистические Бермуды», «Соня в стране знаний» Игры: «Комиксы», «Кругосветное путешествие», «Счет на лету», Конкурс «Час экологии и энергосбережения»			
		Олимпиада «Инфоурок» по математике, русскому языку, окружающему миру	Международный	5 чел	2 победителя
		Олимпиада «Я люблю математику» на платформе Яндекс-учебник	Международный	2 чел	сертификаты
		Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов.	Всероссийский	11 чел	дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты
2.	ШМО учителей математики, информатики, физики и технологии	IX городской турнир любителей математики, посвященный памяти заслуженного учителя РФ И.В. Чуя	Региональный	12 чел	участие
		Второй городской турнир любителей математики	Муниципальный	5 чел	III место
		Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. К. Максвелла	Региональный	1 чел	участие
		Всероссийская олимпиада для школьников «Умники России»	Всероссийский	3 чел	диплом I степени
		Региональная олимпиада по математике	Региональный	45 чел	участие
		Интернет-олимпиада СПбГУ по физике	Всероссийский	2 чел	участие
		Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	106 чел	сертификаты
		Региональный этап конкурса творческих, проектных и исследовательских работ "#ВместеЯрче"	Региональный Федеральный	1 чел	диплом II степени участие
		Всероссийская олимпиада по физике для школьников имени первого ректора УРГАУ О.А. Ивановой	Всероссийский	1 чел	диплом победителя
		Всероссийская олимпиада "Физтех", онлайн-этап	Всероссийский	1 чел	диплом победителя
		Математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника	Всероссийский	18 чел	4 диплома победителей, сертификаты
		Математический командный онлайн-турнир для 5-6 классов. Портал "Математика для всех"	Региональный	5 чел	участники
		Онлайн-игра по математике "Бонусы.Онлайн"	Региональный	11 чел	сертификаты
		Турнир по программированию для школьников ЯрГУ - НПО Криста #DEVELOBEAR	Муниципальный	6 чел	участие
		Всероссийский конкурс по информатике "КИТ"	Всероссийский	8 чел	сертификаты

		Всероссийский дистанционный командный квест "ВОКРУГ ИНФОРМАТИКИ. ЭФФЕКТ БАБОЧКИ" для школьников и студентов	Всероссийский	3 чел	диплом I степени
		Олимпиады по информатике от Яндекс Учебника	Всероссийский	2 чел	сертификаты
		Областной конкурс по компьютерным технологиям "Компьютерный мир"	Региональный	3 чел	1 победитель, сертификаты
		VI международный квест по цифровой грамотности "Сетевичок"	Международный	1 чел	участие
		Проект "Общественное просвещение" от ЯРО "Народный университет". Цикл "Рассказы о профессиях".	Региональный	21 чел	участие
		Областной конкурс «Ученик года»	Региональный	2 чел	участие в финале
		Региональный конкурс по информатике и информационным технологиям "TetraTeam"	Региональный	5 чел	участие
		Всероссийской национальной технологической олимпиады Junior для 5-7 классов	Всероссийский	1 чел	победитель
		Атомный диктант	Всероссийский	4 чел	4 диплома
		Всероссийская контрольная работа "Выходи решать"	Всероссийский	1 чел	1 сертификат
		II Ярославский региональный марафон по физике "Позитрон". Онлайн-викторина по физике "#МозгКипит"	Региональный	9 чел	9 свидетельств
		Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Планета талантов" г. Москва номинация "Исследовательские и научные работы" конкурсная работа "Сила атома"	Всероссийский	1 чел	диплом лауреата 3 степени
		Внеклассное занятие "Эффективный поиск в электронном каталоге. Карточные каталоги областной библиотеки" в Ярославской областной универсальной научной библиотеке имени Н.А. Некрасова	Уровень ОО	18 чел	участие
		Городской конкурс гражданско-патриотической лирики "Как жить и плакать без тебя"	Муниципальный	11 чел	1, 2, 3 место, 2 спец. диплома, сертификаты
3.	ШМО учителей русского языка и литературы, ИЗО и музыки	Всероссийский конкурс "На защите мира". Юнармия.	Всероссийский	1 чел	участники
		Всероссийский конкурс сочинений "Класс!"	Всероссийский	5 чел	диплом II степени, публикация сочинений
		Городской конкурс литературного творчества "Россыпи слов"	Муниципальный	5 чел	диплом I степени
		Городской дистанционный конкурс чтецов "Их имена помнит и знает Россия"	Муниципальный	3 чел	2, 3 место
		Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ "Без срока давности"	Региональный	2 чел	свидетельства участников

		Литературный конкурс "Любимская весна"	Всероссийский	10 чел	диплом II степени, 2 диплома III степени, 6 дипломов за хорошее творчество
		Городской конкурс юных журналистов "Мы рождены для печатных изданий". Номинации: «Лучший фотожурналист», «Лучшее видео»	Муниципальный	24 чел	сертификаты
		Областной литературный конкурс «Важно - быть услышанным»	Региональный	1 чел	включён в лонг-лист
		Международный игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	120 чел., 5-11 кл.	дипломы победителей, сертификаты участников
		Всероссийская акция "Письмо солдату" в рамках "Урока мужества"	Всероссийский	37 чел	участие
		Городской дистанционный конкурс "Энциклопедия профессий"	Муниципальный	1 чел	3 место
		25 городская научно-практическая краеведческая конференция "Отечество"	Муниципальный	2 чел	участие
		Городской фестиваль-конкурс "Есть такая профессия - Родину защищать"	Муниципальный	2 чел	поощрение участников
		Всероссийский литературный конкурс "Герои Великой Победы"	Всероссийский	2 чел	участие
		Городской онлайн-марафон "Флешмоб Добра"	Муниципальный	24 чел	участие
		Всероссийский конкурс "Смотри, это Россия"	Всероссийский	4 чел	участие
		Областной проект детского образовательного туризма "Всему начало здесь: к истокам народной культуры. Дистанционный конкурс "Традиции хранить и умножать"	Региональный	5 чел	призеры, участие в очном этапе
		Городской творческий конкурс "СССР-великая страна"	Муниципальный	1 чел	призер 2 место
4.	ШМО учителей истории и обществознания	Межрегиональная олимпиада по истории "Покори Воробьевы горы"	Всероссийский	1 человек	участие
		Межрегиональная олимпиада по обществознанию "Покори Воробьевы горы"	Всероссийский	4 человека	участие
		Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского	Региональный	4 чел	2 призера
		Всероссийская олимпиада школьников "На страже экономики"	Всероссийский	1 чел	свидетельство участника
		Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского	Всероссийский	2 чел	участники
		Всероссийский экономический диктант	Всероссийский	16 чел	сертификаты
		Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	3 чел	сертификаты
		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	5 чел	участие

		"Финатлон"			
		Городская игра по истории по теме: "Отечественная война 1812 года"	Муниципальный	6 чел	участие
		Олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру	Всероссийский	39 чел	участие
		Открытая интеллектуально-правовая игра "Юридические баталии"	Региональный	5 чел	5 место
		Международный конкурс: «Петр I великие дела»	Международный	5 чел	участие
		Патриотическое мероприятие к 80-летию Битвы за Москву	Уровень ОО	8 чел	организация
		Муниципальный конкурс "В едином строю". Номинация: исследовательская работа	Муниципальный	1 чел	специальный диплом
		Муниципальный конкурс "В едином строю". Номинация: видеоролик	Муниципальный	4 чел	2 место
		Региональный этап Всероссийского конкурса ""Моя малая родина"	Региональный	1 чел	диплом 3 степени,
		Региональный этап всероссийского конкурса "Я - гражданин"	Региональный	2 чел	участие
		Региональный конкурс исследовательских работ "Социум. Политика. История"	Региональный	3 чел	диплом победителя, 2 свидетельства участника
		Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" г. Москва по истории	Всероссийский	1 чел	участие
		Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" г. Москва по финансовой грамотности	Всероссийский	3 чел	участие
		Всероссийский конкурс видеороликов в рамках слета город - героев и городов воинской славы	Всероссийский	6 чел	диплом II степени
		Всероссийский конкурс по сбору спилс-карт в рамках Всероссийского слета городов-героев и городов воинской доблести и славы	Всероссийский	6 чел	1 место
		Всероссийский конкурс видеотворчества "Смотри, это Россия!"	Всероссийский	1 чел	участие
		Интеллектуальная игра "Во славу России"	Региональный	12 чел	участие в отборочных играх
5.	ШМО учителей естественных наук и физической культуры	Всероссийская итоговая олимпиада по биологии	Всероссийский	1 чел	диплом I степени
		Фестиваль Ассоциации школьных спортивных клубов - пионербол	Муниципальный	10 чел	1 место
		Фестиваль Ассоциации школьных спортивных клубов - Большие школьные Олимпийские игры (легкая атлетика, пионербол)	Муниципальный	9 чел	личный результат: три 1 места-многоборье, метание мяча, прыжок в длину; командный: 1 место-пионербол
		Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Муниципальный	36 человек	значки ГТО
		Фестиваль спорта. Турнир по настольному теннису среди родителей и преподавателей АШСК	Муниципальный	6 чел	1 место

		Вахта Памяти. Пост №1	Муниципальный	16 чел	благодарность
		Проект “Общественное просвещение” от ЯРО "Народный университет". Цикл "Рассказы о профессиях".	Региональный	50 чел	участие
		Всероссийский "Урок Арктики"	Всероссийский	60 чел	сертификаты
		Городская спортивно-оздоровительная кампания среди школьников г. Ярославля 11-12 и 16-17 лет	Муниципальный	12 чел	участие
		Региональный конкурс "Культура здоровья в образовательном пространстве"	Региональный	1 чел	диплом 2 степени
		Биологический турнир	Региональный	8 чел	участие
		Региональный конкурс "Цвети, Земля!"	Региональный	2 чел	участие
		Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта В. В. Терешковой	Муниципальный	12 чел	участие
		Школьный этап творческого конкурса "ГТО-вчера, сегодня, завтра"	Уровень ОО	4 чел	участие
		Муниципальный этап творческого конкурса "ГТО-вчера, сегодня, завтра"	Муниципальный	1 чел	участие
		Фестиваль АШСК – легкая атлетика.	Муниципальный	10 чел	участие
		Фестиваль АШСК – военные спортивные игры.	Муниципальный	6 чел	участие
		Фестиваль АШСК – лыжные гонки	Муниципальный	8 чел	участие
6.	ШМО учителей иностранного языка	Всероссийская олимпиада "Английский язык для глобального прогресса" (ИЯКТ) НИТУ “МИСиС” при участии издательства Кембриджского университета	Всероссийский	1 чел	участие
		Конкурс "Друзья немецкого языка"	Международный	17 чел	грамоты за активное участие
		Международная Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022	Международный	22 чел	2 победителя, 9 призеров
		Олимпиада Skysmart "Марафон подготовки к контрольным по английскому языку"	Всероссийский	10 чел	участие
		Международный конкурс «Британский бульдог»	Международный	52 чел	3 диплома победителя, сертификаты
		Городской лингвострановедческий конкурс «Christmas Quiz»	Муниципальный	7 чел	участие
		Интеллектуально-познавательная игра "Своя игра"	Уровень ОО	12 чел	участие

Все ШМО средней школы № 76 в 2022 году активно и успешно участвовали в олимпиадах, конкурсах, проектах и других мероприятиях различного уровня: от муниципального до международного.

14. Материально-технические ресурсы школы

Оборудование

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение ОУ соответствуют требованиям нормативной документации и обеспечивают реализацию учебных программ.

В ОУ имеется 4 кабинета информатики, 2 спортзала, 2 спортивные площадки, танцевальный зал, 2 лаборатории, мастерская, медицинский кабинет. Учебные кабинеты, кабинет директора, приёмная, библиотека, бухгалтерия, кабинеты психолога, заместителей директора по УВР оснащены персональными компьютерами. Все перечисленные компьютеры подключены к локальной сети с выделенным сервером и имеют широкополосный выход в Интернет.

Библиотечный фонд школы составляет 32570 экземпляров, из них 18104 экземпляра – учебники, 13757 экземпляра – литература (художественная, методическая, справочная). Учебники для 1 - 11-х классов соответствуют ФГОС.

Ресурсы обеспечения безопасности образовательной деятельности

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся: установлены автоматическая пожарная сигнализация и «тревожная кнопка», которые обслуживаются специализированными организациями.

С целью обеспечения большей безопасности, обучающихся установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение и видеодомофоны.

Разработаны и утверждены Паспорт дорожной безопасности и Паспорт безопасности образовательного учреждения.

Организовано взаимодействие со специалистами транспортной полиции, Дорожного контроля ГИБДД, МЧС, МКУ «Центр гражданской защиты», ГИМС при проведении профилактических занятий с учащимися.

Ресурсы по организации питания

В школе имеются столовая и буфет, оснащенные необходимым оборудованием и техникой. С 1 сентября 2020 года горячее питание получают все обучающиеся 1-4 классов бесплатно. В 5 – 11 классах обучающиеся из семей, нуждающихся в социальной поддержке, получают горячее питание бесплатно, остальные дети - платно. Доля обучающихся 1 – 11 классов, получающих горячее питание – 90%. Для организации питьевого режима установлены кулеры.

15. Финансовые ресурсы школы

Доходы ОУ за 2022 г.

- средства областного бюджета: 52 147 563,26 руб.
- средства городского бюджета: 6 442 006,81 руб.

Структура расходов за 2022 г.

Предмет расходов	Средства областного бюджета	Средства городского бюджета
ФОТ	36 428 851,67	-
Пособия до 3 лет	188,71	-
Начисления на ФОТ	10 856 273,88	-
Услуги связи	35 669,13	-
Отопление	-	3 135 642,61
Электроэнергия	-	1 235 606,87
Вода	-	199 885,22
Услуги по содержанию имущества	377 162,49	1 024 649, 69
Услуги, работы для целей капитальных вложений	-	230 239,34
Прочие услуги	102 620	258 242,25
Увеличение стоимости ОС	1 024 300	87 250
Увеличение стоимости материальных запасов	602 796,88	21 298,01
Бесплатное питание школьников	2 511 512,80	74 235
Городской оздоровительный лагерь	52 361, 10	92 426,90
Арендная плата за пользование имуществом	-	2 571,42
Больничные за счет работодателя	155 826,60	-
Расходы на обеспечение оздоровления и отдыха детей	-	5500
Услуги по обращению с ТКО	-	74 459,50
Всего	52 147 563,26	6 442 006,81

16. Работа с родительской общественностью

В каждом классном коллективе есть родительские комитеты, которые работают во взаимодействии с педагогическим коллективом.

В компетенцию родительского комитета входят вопросы организации родительских собраний, установления контактов с родителями или людьми, их заменяющими, проведения в школе и классе мероприятий учебного и внеучебного характера, участия в разработке стратегии развития ОУ.

Включение родителей в образовательную деятельность происходит с помощью следующих форм деятельности:

- посещение родительских собраний и родительских лекториев;
- помощь в подготовке научно-практической конференции обучающихся начальной школы;
- посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- участие в днях творчества детей и их родителей;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел, укрепление материально-технической базы школы и класса.

Региональный интернет-дневник позволяет осуществлять систематическую обратную связь между всеми участниками образовательных отношений.

Интересной и продуктивной формой работы с родителями является психолого-педагогическое просвещение, которое предполагает:

- индивидуальное и тематическое консультирование;
- родительские собрания;
- конференции;
- тренинги.

Классные руководители приглашают на собрания специалистов социально-психологической службы. В школе практикуется проведение совместных мероприятий с участием родителей, детей, учителей: концерты, спектакли, праздники, спортивные состязания. На общешкольные родительские собрания приглашаются специалисты из ОДН, ТКДН и ЗП, областной наркологической больницы, городских психологических центров. Раз в полугодие проводятся собрания-консультации, на которых родители могут встретиться со всеми учителями-предметниками по вопросам обучения и воспитания своего ребенка.

В 2022 году в связи с опасностью распространения коронавирусной инфекции и эпидемией ОРВИ продолжилось и дистанционное общение с родителями. Своевременная информация по заданиям, по организации работы на цифровой образовательной платформе ЯКласс, по проведению видеоуроков и итоговых работ по предметам, передача важных сообщений и постановлений - все осуществлялось вовремя через мессенджеры и электронный дневник. Классные руководители в 2022 году также продолжили получать необходимый опыт для проведения дистанционных родительских собраний посредством видеоконференций на разных платформах.

17. Работа с социумом, социальные партнеры

Одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня, поддержание в школе культурных норм и ценностей. Решение этой проблемы предполагает взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями и организациями.

Школа эффективно сотрудничает с вузами и другими учреждениями образования, науки и культуры:

- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
- ЯрГУ им. П.Г. Демидова;
- ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования (проведение открытых уроков для слушателей курсов повышения квалификации, апробация учебников в рамках договора о сотрудничестве);
- МОУ ДПО ГЦРО (проведение открытых уроков и мастер-классов для слушателей курсов повышения квалификации, участие в работе предметных МО, участие в круглых столах, конференциях, вебинарах, обмен опытом в рамках педагогических форумов);
- ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»;
- Ярославский региональный центр МИМ ЛИНК и ННОУ ЦДПО «Знание»;
- ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»;
- МУ Центр физической культуры и спорта «Медведь»;
- ГОУ ЯО «Центр помощи детям» (ПМПК, совместное обучение на дому детей-инвалидов);
- МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» (ПМПК);
- МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского района»;
- городской центр анимационного творчества детей и юношества «Перспектива»;
- ГАУК «КПЦ им. В.В. Терешковой»;
- областная наркологическая больница
- Ярославский музей – заповедник (организация учебных экскурсий и лекций);
- ГОУ ЯО Центр детского туризма и экскурсий (секции туристско-краеведческого направления на базе школы, организация Дней здоровья, выездных спортивных соревнований, проведение краеведческих конференций);
- городская станция юных натуралистов - ГорСЮН (посещение выставок, организация внеклассной работы эколого-биологического направления);
- центр «Ресурс» (работа по профессиональному самоопределению обучающихся);
- социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Медвежонок» (профилактика социальной дезадаптации);
- областная детская библиотека им. И.А. Крылова;
- ГАУК ЯО «Ярославская областная универсальная научная библиотека им. Н.А. Некрасова»;
- музей занимательных наук Эйнштейна;
- детский технопарк «Кванториум»;
- МАУ города Ярославля «Дом культуры «Строитель».

18. Приоритеты развития ОУ

Основными направлениями деятельности являются:

1. Повышение результативности за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.

- создание условий для перехода на обновленные стандарты на уровне начального и основного общего образования
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями обновленных ФГОС, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей (законных представителей);
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательных отношений, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствование воспитательной системы. Реализация рабочей программы воспитания.

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнеров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

3. Совершенствование системы дополнительного образования

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования, для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения, в том числе электронного с применением дистанционных технологий.

4. Повышение профессиональной компетентности

- развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методического совета школы, школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентация портфолио результатов деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы

- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизация материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ, дистанционных технологий, электронного обучения;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы.

Руководитель ОО _____

Директор школы

(подпись)



(подпись)

С.Д. Герасимов

(расшифровка подписи)