



муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76»
(полное наименование образовательной организации)

Средняя школа № 76
(краткое наименование)



Принято
Педагогическим советом школы
протокол от 16.04.2024 № 4

Утверждено
приказом по средней школе № 76
от 16.04.2024 № 67.3/01-02

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год



Адрес: 150031, г. Ярославль, ул. Автозаводская, д. 69д
150031, г. Ярославль, ул. Юности, д. 15

тел.: (4852) 27-67-12 / факс: (4852) 51-71-11

e-mail: yarsch076.yaroslavl@yarregion.ru
сайт школы: <http://school76.edu.yar.ru>

Анализ показателей деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 76»

показатели	единица измерения	показатель
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1054
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	474
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	536
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	471/45%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балла	базовый 4 профильный 59
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/5%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/8%
Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	12/27%

класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	930/88%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	475/45%
Регионального уровня	человек/%	83/8%
Федерального уровня	человек /%	138/13%
Международного уровня	человек/%	192/18%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	161/15%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	44/4%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1054/100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0%	0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/89,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49/89,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/71%
Высшая	человек/%	23/44%
Первая	человек/	16/31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек/%	13/23,6%
Свыше 30 лет	человек/%	4/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	10/18%

возрасте до 30 лет		
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/21%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (61 человек)	человек/%	52/85%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/85%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (436 единиц)	единиц	0,42 ед./чел.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (34618 экз.)	единиц	32,97 ед./чел.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1054/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (2470 м ²)	м ²	2,34 м ² /чел

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие
самообследованию

показатели	единица измерения	показатель
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	939
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	40
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	474
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	421
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	44
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	40
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	410/47%
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	120/12%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9/0,96%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	6/0,56%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
Дети-мигранты	человек/%	0/0%
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/%	3/0,3%
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	78/9%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	105/11%
На муниципальном уровне	человек/%	53/8%
На региональном уровне	человек/%	47/7%
На межрегиональном уровне	человек/%	4/0,3%
На федеральном уровне	человек/%	1/0,1%
На международном уровне	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/3%
На муниципальном уровне	человек/%	12/11%
На региональном уровне	человек/%	8/0,8%
На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
На федеральном уровне	человек/%	0/0%

На международном уровне	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
Муниципального уровня	человек/%	0/0%
Регионального уровня	человек/%	0/0%
Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
Федерального уровня	человек/%	0/0%
Международного уровня	человек/%	0/0%
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	25
На муниципальном уровне	единиц	0
На региональном уровне	единиц	0
На межрегиональном уровне	единиц	0
На федеральном уровне	единиц	0
На международном уровне	единиц	0
Общая численность педагогических работников	человек	32
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/97%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/97%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/75%
Высшая	человек/%	15/47%
Первая	человек/%	9/28%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/38%
До 5 лет	человек/%	6/19%
Свыше 30 лет	человека/%	6/19%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/22%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	25/78%

осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/16%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
За 3 года	единиц	118
За отчетный период	единиц	31
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед./чел	0,5
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	49
Учебный класс	единиц	43
Лаборатория	единиц	2
Мастерская	единиц	1
Танцевальный класс	единиц	1
Спортивный зал	единиц	2
Бассейн	единиц	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
Актный зал	единиц	0
Концертный зал	единиц	0
Игровое помещение	единиц	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1054/100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о школе

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76»
Руководитель	Герасимов Сергей Дмитриевич
Адрес организации	150031, г. Ярославль, ул. Автозаводская, дом 69д
Телефон/факс	(4852)27-67-12/(4852)51-71-11
Адрес электронной почты	yarsch076.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Городской округ город Ярославль, в лице департамента образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ 460/15 от 21.12.2015 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 176/15 от 22.12.2015 г. (срок действия – 14.05.2027 г.)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76» образовано в 1962 году. 28 мая 2012 года школа реорганизована в форме присоединения к ней муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20, расположенной по адресу: г. Ярославль, улица Юности, 15.

Школа находится на территории Ленинского района города Ярославля. Школа имеет богатую историю и многолетние традиции. Многие родители нынешних обучающихся сами были учениками нашей школе. Анализ динамики численности учащихся демонстрирует тенденцию к постоянному притоку обучающихся на всех уровнях образования.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, разработанной и утвержденной приказом по школе. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов и инструментов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортивного зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, ИЗО деятельности и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

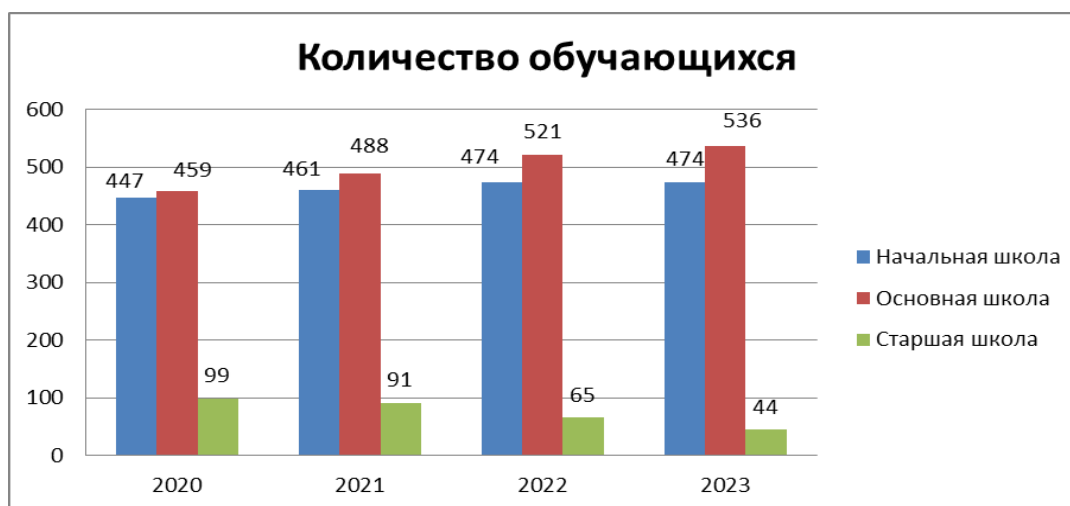
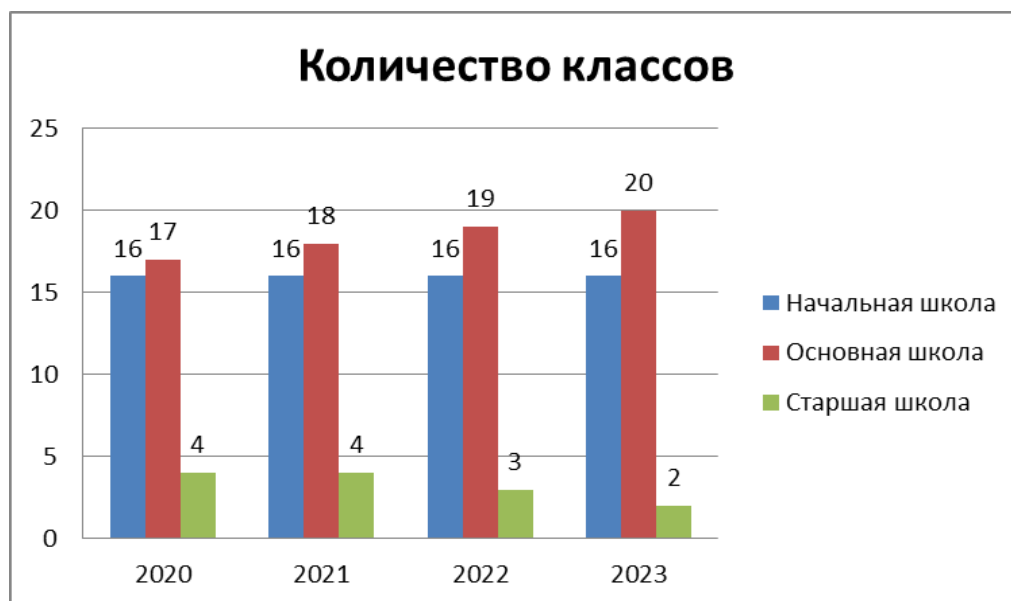
С 01.09.2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утверждённый приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

– организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания и использованием современных информационных технологий и т.д.;

– организовывать взаимодействие с детскими и молодёжными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Статистика показателей контингента за 2020-2023 годы

уровень образования	2020		2021		2022		2023	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
НОО	16	447	16	461	16	474	16	474
ООО	17	459	18	488	19	521	20	536
СОО	4	99	4	91	3	65	2	44
Всего	37	1005	38	1040	38	1060	38	1054



Приведенная статистика показывает, что сохраняются стабильными динамика успешного освоения основных образовательных программ и увеличения роста количества обучающихся школы за счёт уровня НОО и ООО.

Результаты образовательной деятельности за 2021-2023 год

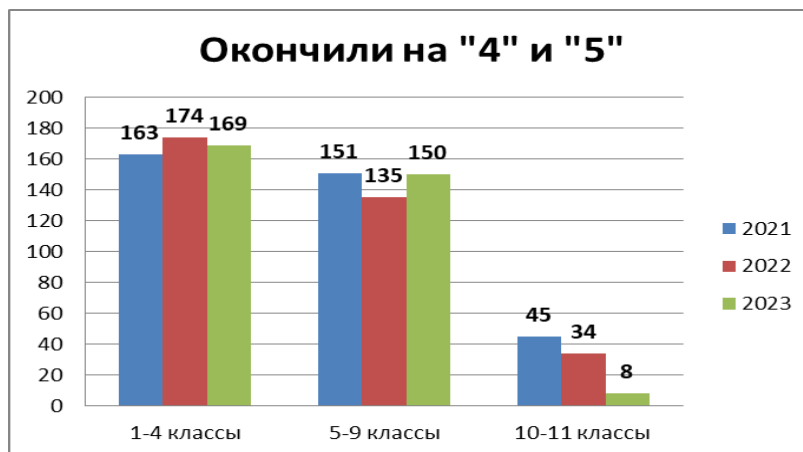
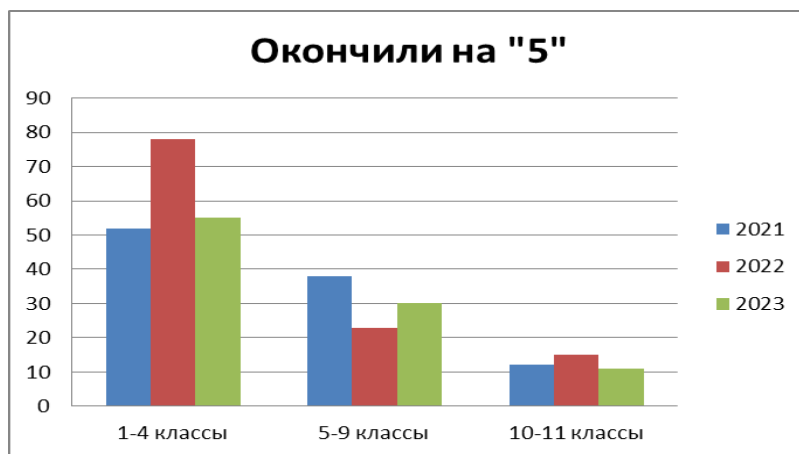
Основное направление деятельности школы – расширение сферы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

В школе с 5 класса осуществляется изучение информатики; с 7 класса информатика изучается на углублённом уровне, в 10 классе в рамках технологического профиля изучение математики и информатики ведётся на углублённом уровне, в 11 классе в рамках универсального профиля изучение математики и информатики ведётся на углублённом уровне.

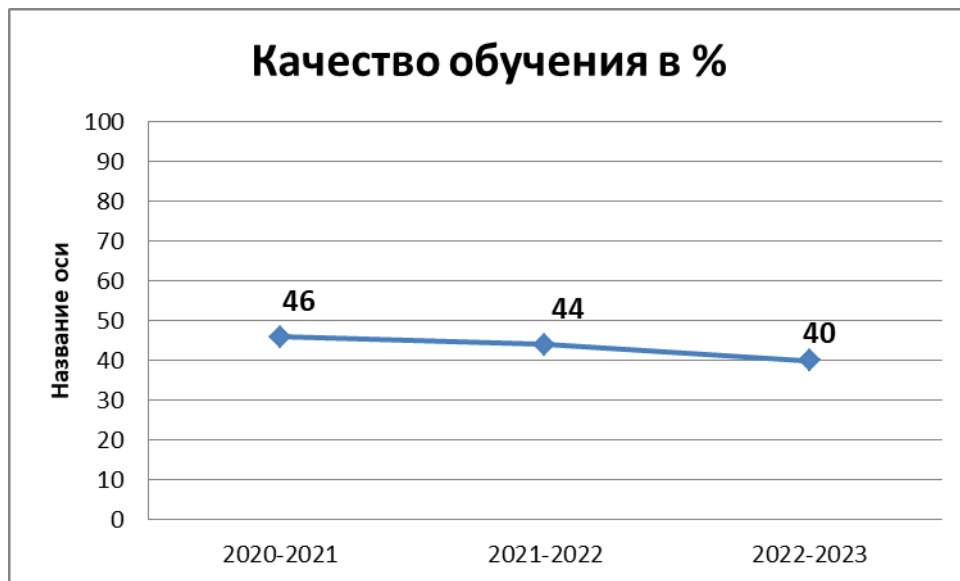
Все учебные кабинеты объединены в единую локальную сеть школы с доступом к сети Интернет.

Уровни образования	2021					2022					2023				
	Всего уч-ся	"5"	(%)	"4"- "5"	(%)	Всего уч-ся	"5"	(%)	"4"- "5"	(%)	Всего уч-ся	"5"	(%)	"4"- "5"	(%)
НОО	447	52	11,6	163	36,4	458	78	17,1	174	38,1	475	55	11,5	169	35,5
ООО	452	38	8,4	151	33,4	490	23	4,7	135	27,6	529	30	5,6	150	28,3
СОО	98	12	12,2	45	45,9	92	15	16,3	34	37,0	43	11	25,5	8	18,6
В целом по ОУ	997	102	10,2	359	36	1040	116	11,2	343	33,0	1047	96	9,1	327	31,2

Количество обучающихся, закончивших учебный год на "5" и "4" - "5", в сравнении с предыдущим учебным годом (Рис. 1 и 2)



По итогам 2022-2023 учебного года качество обучения в школе составило 40%, 2021-2022 учебного года качество обучения в школе составило 44%, по итогам 2020-2021 учебного года качество обучения составило 46% (рис.3).



Качество обучения в школе в 2022-2023 учебном году незначительно снизилось, по сравнению с предыдущим учебным годом (с 44 до 40%).

Результаты учебной деятельности школы

По итогам 2022-2023 учебного года учащиеся 1-8 и 10-х классов прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующие классы (всего 922 чел.). Из них награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 55 человек, 7,8% (2-4 классы - 44 чел., 5-8 классы – 8 чел., 10 классы – 3 чел.) Для сравнения в 2021-2022 учебном году награждены 72 человека, 8,9%. По сравнению с предыдущим 2021-2022 учебным годом наблюдается уменьшение количества учащихся в начальной и основной школе и увеличение в средней школе, получивших похвальные листы «За отличные успехи в учении» (Рис. 4).



В 2023 году получили аттестат об основном общем образовании 69 учащихся из 77, что составило 90% (в 2022 г. 65 учащихся из 69 - 94,3%). Четверо учащихся по результатам учебного года были не допущены к ГИА, одна девятиклассница была допущена к экзаменам в июне для прохождения ГИА в сентябре. Не смогли пройти ГИА по математике с учётом пересдачи трое выпускников девятых классов. Эти дети пересдали ОГЭ по математике в

сентябрьский период. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 учащихся 7,6% (в 2022 г. 6 учащихся 8,7% от всех выпускников девятого класса). Четверо девятиклассников награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

По результатам 2023 года можно сделать вывод о снижении численности выпускников девятого класса, получивших аттестат с отличием и увеличении процента недопущенных к прохождению ГИА. В связи с такой отрицательной динамикой, рекомендовать социальной службе школы, классным руководителям выпускных классов и педагогу – психологу:

- усилить контроль над посещением учебных занятий учащимися, находящимися в группе риска;

- учесть работу по совершенствованию системы поддержки способных и одарённых учащихся, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время, организуя индивидуальную работу.

В 2023 году получили аттестат о среднем общем образовании 44 (в 2022 году - 43 выпускника, 96%) выпускника школы (100%). Награждены Почётным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении» 4 выпускника, 9% (в 2022 году- 3 выпускника, 6,7%), медалью «За особые успехи в учении» - 12 выпускников, 27% (в 2022 году - 6 выпускников, 14%), премией мэра – 13 выпускников, 29% (в 2022 году - 11 выпускников, 25,5%). Награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» двое учащихся, 4,5 %.

По результатам 2023 года можно сделать вывод, об увеличении количества учащихся получивших высокие награды по итогам обучения в средней школе. Это свидетельствует о качественной подготовке выпускников к ГИА учителями школы, а также высоким профессионализмом учителей-предметников, который состоит в первую очередь в умении планировать и достигать предполагаемые результаты и использовать инновационные технологии.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

К прохождению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023 году выпускники 9 классов успешно защитили индивидуальные итоговые проекты, прошли итоговое собеседование по русскому языку.

Все девятиклассники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. А также для прохождения ГИА учащиеся выбрали ещё по два учебных предмета. Результаты экзаменов отражены в таблице.

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Не окончили экзамен (удалён, по болезни)	Повторная передача				Средний балл	Средний балл с учётом передачи	Передача в сентябре
							«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	72	4	28	30	8	0	-	2	5	3	3	3	3
Русский язык	72	16	35	20	1	0	1	-	-	-	4	4	-
Обществознание	29	1	13	12	3	0	-	-	3	-	3	3	-
Английский язык	7	2	3	2	0	0	-	-	-	-	4	-	-
Биология	16	2	5	9	0	0	-	-	-	-	4	-	-
Информатика и ИКТ	61	18	28	12	3	0	-	1	2	-	4	4	-
География	21	2	5	12	2	0	-	-	2	-	3	-	-

Химия	1	1	0	0	0	0	-	-	-	-	5	-	-
Физика	3	0	1	2	0	0	-	-	-	-	3,3	-	-
История	5	0	3	1	1	0	-	4	-	-	3	4	-

Результаты ГИА по программам основного общего образования

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов

Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками были выбраны следующие предметы: математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), обществознание, информатика, история, английский язык, физика, биология, химия, литература. Все экзамены проходили в форме ЕГЭ.

Предмет	Всего сдавали	Минимальное количество баллов по Рособрнауки	Кол-во выпускников не перешедших барьер, установленный Рособрнадзором	Максимальное количество баллов по школе	Минимальное количество баллов по школе	Средний балл по школе
Математика (профиль)	35	27	2	82	22	59
Русский язык	44	24	0	95	37	69
Биология	8	36	1	91	16	52
Информатика и ИКТ	21	40	4	85	34	62
Обществознание	18	42	0	90	45	66
История	2	32	1	57	12	34
Английский язык	5	22	0	90	61	74
Физика	6	36	0	89	39	50
Химия	4	36	0	93	51	68
Литература	2	32	0	73	62	68

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе
Математика (базовый уровень)	9	4	4	1	0	4

Показатель результатов ЕГЭ по предметам по выбору: средний балл в 2023 году выше, чем в предыдущем году по математике (профильный уровень), английскому языку, физике и химии. По всем остальным предметам средний балл остаётся на уровне предыдущего года. (Рис.8)



Сведения о продолжении обучения выпускников ОУ

	2021		2022		2023	
	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс
Всего окончили	51	74	45	67	44	77
В том числе со справкой об обучении	-	1	1	-	-	-
Продолжают обучение:	50	71	44	67	42	
в том числе в ВУЗах	42	-	40	-	23	-
в учреждениях СПО	8	25	4	44	6	45
работают	-	3	-	-	2	-
в армии	-	-	-	-	-	
в 10 классе	-	47	-	23	-	29
оставлены на повторное обучение в 9-х классах	-	-	-	-	-	3

Социальное направление деятельности

Ежегодно в начале сентября составляются социальные паспорта всех классов. На основе этих данных социальный педагог школы составляет социальный паспорт школы в целом, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях.

В течение учебного года школа постоянно сотрудничает с КДН и ЗП Ленинского района г. Ярославля, ОДН ОП «Ленинский» предоставляет им сведения об учащихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении, также сотрудники комиссии присылают сведения о семьях и учащихся, которые приглашались на заседания комиссии. Проводились совместные рейды социального педагога и инспектора ОДН ОП «Ленинский», составлялись списки учащихся, состоящих на учёте в ОДН ОП «Ленинский» УМВД России по г. Ярославлю, внутришкольном учёте. Ежемесячно сдаются отчёты об учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, о семьях, находящихся в социально-опасном положении и работе с ними.

В школе не было случаев оставления несовершеннолетними учебы из-за лишения родителями средств к существованию, жилья.

В течение 2023 года выявлялись семьи, находящиеся в социально-опасном положении, т.е. семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и содержанию.

Не приступивших к занятиям детей в 2023 году не было.

Эффективность работы социальной службы в школе в значительной степени определяется успешным сотрудничеством с комиссией по делам несовершеннолетних, инспекцией по делам несовершеннолетних.

В школе действует модель работы с трудными обучающимися и их семьями:

1. Выявление и постановка на учёт. На первом этапе классные руководители и социальный педагог выявляли детей, пропускавших занятия без уважительной причины, ставили на внутриклассный и внутришкольный учёт.

2. Коррекционная работа. Организуется работа всех служб (администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители) с семьей и обучающимися. Родителям разъясняется нормативно-правовая сторона проблемы, их ответственность. Анализируется круг общения ребёнка; оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь ребёнку, родителям.

3. Совет профилактики. На третьем этапе проводятся заседания совета профилактики по рассмотрению вопросов о правонарушениях, учёбе, поведении учащихся, подводятся промежуточные итоги работы с данной семьёй и учащимися. Принимаются решения: от вынесения предупреждения до передачи в подразделение по делам несовершеннолетних.

4. Заседание комиссии по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП). На четвертом этапе инспектор по делам несовершеннолетних составляет протокол о нарушении Кодекса об административных нарушениях РФ. Материалы передаются на рассмотрение в КДН и ЗП Ленинского района.

С семьями проводилась разъяснительная работа. Родители приглашались на профилактические беседы, где рассматривались вопросы об оказании помощи детям в учебе, улучшении их поведения. Отдельные ученики и их родители приглашались на заседание Совета профилактики, а также на комиссию по делам несовершеннолетних при администрации Ленинского района за пропуски уроков без уважительных причин, неуспеваемость. Регулярно проводилась индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников, нарушителей дисциплины и порядка в школе, а также проводился контроль за материально-бытовыми условиями, содержанием и воспитанием опекаемых детей, посещение на дому и составление актов по итогам проверки.

В учебном году было уделено большое внимание проведению бесед, лекториев по профилактике ПАВ, правовых лекториев для всех учащихся, с целью формирования их положительного отношения к здоровому образу жизни и правовой культуры.

Также проводилось выявление у детей трудностей и проблем, отклонений, предупреждение негативных влияний среды и поступков, а также выявление детей, имеющих вредные привычки, постановка их на учёт, индивидуальная профилактическая работа.

Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, вовлекались во внутришкольные и внешкольные мероприятия:

- Месячник профилактики употребления ПАВ (классные часы для учащихся 5-9 классов, проведение открытых мероприятий для начальной школы).

- Классные часы о молодежных субкультурах для учащихся 6-8 классов.

- Акции «Жизнь без табачного рабства», «Жизнь без жестокости к детям», «Осторожно! Травма в школе», «Мы против наркотиков», «Спасайся от спайса» на базе школы и ДК «Строитель».

- Дни конвенции.

- Фестиваль увлечений.

- Классный час «Телефон доверия».

- Беседа инспектора ОДН с учащимися 1-х классов по правилам поведения в общественных местах; безопасное использование сотовых телефонов.

- Участие в социально значимом самоисследовании уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, которое проводилось ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

- Цикл классных часов с участием специалистов городского центра психолого-медико-социального сопровождения.

- Цикл классных часов по безопасному поведению несовершеннолетних в различных ситуациях с участием специалистов ЯрСПАС.

В школе актуально психологическое сопровождение социально-педагогической коррекции. Проблемы неуспевающих учащихся и учащихся с девиантным поведением обсуждаются классным руководителем с социальным педагогом, с психологом, по необходимости с заместителем директора. Задача психолога – помочь в выборе социально-педагогических мер, наиболее эффективных и соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям ребенка. Совместно с социальным педагогом проводилась работа с детьми с девиантным поведением - посещение на дому, индивидуальные консультации, обсуждение плана социально-педагогических воздействий.

Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, а также заседания малого педагогического совета по вопросам успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Социальной службой школы в течение года проводился опрос уч-ся 7-10 классов по отношению к молодежным субкультурам, анкетирование по употреблению ПАВ. По

результатам анкетирования явно выраженных представителей молодежных течений в школе нет.

Учащиеся 7-11 классов приняли активное участие в социально-психологическом тестировании несовершеннолетних и медицинском осмотре, направленном на ранее предупреждение потребления ПАВ.

В школе разработана Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока;
- поддерживать традиции школы;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы (Совет учащихся) и классных сообществ;
- поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся;
- поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Основные мероприятия проходили по следующим направлениям:

- гражданско-правовое воспитание школьников: формирование гражданской и патриотической позиции;
- развитие форм общественного управления школой;
- нравственно-патриотическое и культурно-историческое;
- коллективные творческие дела;
- формирование здорового образа жизни и экологического мышления;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся, выявлению их уровня воспитанности: определение структуры интересов и ценностей учащихся, оценка уровня воспитанности;
- экскурсионно-туристическая работа;

- взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и культуры;

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Воспитательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательной работы как: практико, ценностно и социально-ориентированные занятия, проектная деятельность, коллективные творческие дела, экскурсионная деятельность, тренинги, библиотечные уроки, творческие конкурсы, спортивные соревнования, Дни здоровья, социальные, экологические акции.

Классный руководитель – это непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе.

Для успешной работы в течение года классному руководителю необходимо правильно определить цели и задачи работы классного коллектива по разным направлениям деятельности.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями (законными представителями) учащихся.

Направления работы классного руководителя:

1. Работа с родителями.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа над сплочением классного коллектива.
4. Организация дежурства по школе.
5. Изучение личности воспитанников.
6. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
7. Координация деятельности учителей-предметников.
8. Оказание психологической поддержки ученикам.
9. Создание благоприятного микроклимата в классе.
10. Организация коллективных творческих дел.
11. Патриотическая и профориентационная работа.
12. Работа с неблагополучными учащимися и их семьями.
13. Индивидуальная работа с учениками.
14. Разрешение межличностных конфликтов.

Всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, где отражены все направления работы школы.

Классные руководители решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание ответственного гражданина;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе образовательной деятельности в школе.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки». В

течение всего учебного года были организованы мероприятия, в которых каждый из обучающихся мог проявить свои способности и таланты.

В школе еженедельно проводятся тематические классные часы по программе внеурочной деятельности «Мой мир». В зависимости от предпочтений детей проводятся классные мероприятия, организуются экскурсии. В подготовку таких мероприятий очень часто привлекаются родители, для сплочения семьи и школы. У каждого класса, есть свой классный уголок.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданского-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, профориентации. Ведётся работа по развитию творческих способностей. Ребята принимают участие в конкурсах и добиваются высоких результатов. Осуществляется взаимодействие с учителями-предметниками, работа с семьями, регулярное проведение классных часов.

Педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы повышения квалификации, участие в панораме педагогического опыта, интерактивные обучающие семинары). Разработаны и внедряются критерии эффективности деятельности классного руководителя.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы.

Одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня, поддержание в школе культурных норм и ценностей. Решение этой проблемы предполагает взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями и организациями.

Ключевые проблемы в воспитательной работе школы:

1. Недостаточно эффективно решается проблема сохранения и укрепления здоровья школьников. В школу приходит всё больше детей с ослабленным здоровьем. Разовые физкультурно-оздоровительные мероприятия не могут удовлетворить запросы школьников в систематических занятиях физкультурой и спортом.

2. Результаты мониторинговых исследований уровня социализации учащихся школы, а также наблюдения педагогов свидетельствуют о том, что старшие подростки теряют интерес к внеклассным мероприятиям, проводимым в рамках школы, т.к. практикуемые формы этих мероприятий потеряли для них новизну и содержательно ими освоены. В связи с этим представляется актуальной проблема недостаточно эффективной внеклассной, внеурочной работы с учащимися, отсутствия новых форм воспитательной работы, которые помогли бы старшеклассникам освоить необходимые навыки социализации с учётом своей индивидуальности и требований современной жизни.

3. Проблема «трудных» подростков становится всё более актуальной для школы. Это связано как с ухудшением социально-демографической ситуацией в районе, так и с увеличением числа детей с «пограничными» психическими отклонениями (гиперактивность, акцентуации характера и т.д.).

В школе для реализации **Стратегии воспитания** определены следующие действия:

1. Педагогическое просвещение родителей (проведение бесед социальным педагогом, классными руководителями, инспектором ОДН) с целью поддержки семейного воспитания.

2. Включенность разных категорий детей в систему дополнительного образования с целью формирования личностных результатов образовательной деятельности, которые предполагают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы.

3. Активное использование воспитательных возможностей информационных ресурсов (СМИ и Интернет).

4. Реализация стратегии развития воспитания предполагает взаимодействие с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования; знакомство с семейными династиями.

5. Воспитание культуры труда и профессиональное самоопределение.

6. Пропаганда культуры здорового образа жизни с привлечением семьи.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела в школе, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют активизации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.* Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни. Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1 классах с 2022-2023 учебного года осуществлялась по следующим направлениям:

направление внеурочной деятельности	основное содержание и формы занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе, великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Форма: курс бесед «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Курс «Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей

<p>обучающихся</p>	<p>профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов. Курс «Знакомство с миром профессий» Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих трудности в освоении учебной программы; специальные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. Формы: курс «Интеллектуальный марафон. Хочу всё знать», кружок «Шахматная школа», кружок «Умники и умницы», курс «Учусь создавать проект», «Становлюсь грамотным читателем»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Секции «Подвижные игры», «Будь здоров», студия «Ритмопластика».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий</p>

<p>деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности движений школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост класса для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных мероприятий, праздников, акций, вечеров.</p>
---	---

Внеурочная деятельность во 2-4 классах осуществлялась по следующим направлениям:

направления внеурочной деятельности	Виды (формы) внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные секции по подвижным играм, спортивному туризму, лыжной подготовке, ОФП; - походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты» беседы, классные часы, конкурсы по охране здоровья; - игровые моменты, физкультминутки на уроках; - спортивные соревнования различного уровня; - секции: «Подвижные игры», «Будь здоров», «Ритмопластика».
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии, Дни музея, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; - тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; - творческая студия «Изостудия»; - творческая студия «Вокальная студия»; - конкурсы, выставки детского творчества эстетического цикла различного уровня.
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - курс «Учусь создавать проект»; - школа «Шахматная школа»; - школа «Веселый английский»; - курс «Умники и умницы» - библиотечные уроки; - предметные олимпиады; - интернет-проекты, онлайн-игры и викторины; - конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - курс бесед «Разговоры о важном»; - Уроки мужества к памятным датам; - выставки тематических газет к памятным датам; - тематические классные часы к памятным датам.
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - акции социальной направленности различного уровня; - курс бесед «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществлялась по следующим направлениям:

направления внеурочной деятельности	Виды (формы) внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные секции по футболу, волейболу, спортивному туризму, баскетболу, лыжной подготовке, ОФП; - экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, Школьная спортивная спартакиада, военно-спортивные игры; - беседы, классные часы, конкурсы по охране здоровья;

	<ul style="list-style-type: none"> - игровые моменты, физкультминутки на уроках; - сотрудничество с МОУДО ДЮЦ «Медведь» по реализации Программы формирования культуры безопасного образа жизни; - секции: «Мир подвижных игр», «Познай себя», «Общая физическая подготовка», «Фитнес-аэробика».
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; - классные часы по программе внеурочной деятельности «Мой мир»; - курс бесед «Разговоры о важном»; - курс «Финансовая грамотность»; «Учимся для жизни»; - курс «Занимательный английский», «Юный лингвист»; - творческая студия «Вокальная студия»; - проектная деятельность; - конкурсы, выставки детского творчества эстетического цикла различного уровня.
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - курс «Юный лингвист», «Юный программист», «Интенсивный курс повышения грамотности»; - курс «Занимательная математика»; «Математика для всех»; - объединение «Математика. От простого к сложному»; - курс «Занимательный английский»; - объединение «Загадки истории»; - курс «Моя малая Родина»; - курс «Основы исследовательской деятельности по физике»; - предметные недели; - библиотечные уроки; - предметные олимпиады; - интернет-проекты, онлайн-игры и викторины; - конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек», Уроки мужества к памятным датам; - выставки тематических газет к памятным датам; - тематические классные часы к памятным датам; - школьный и городской смотр строя и песни; - конкурсы и акции гражданско-патриотического направления разного уровня; - несение Почетного караула на Посту №1 у Вечного огня; - объединение «Я исследователь» (работа по проектам «Виртуальный музей»); - проектная деятельность «Моя малая Родина»; - Литературная гостиная; - Я рисую мир.
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - школьное самоуправление, РДШ; - издание школьной газеты «Золотое детство»; - курс «Основы профориентации»; - курс «Познай себя»; - объединение «Ландшафтный дизайн» (работа по проекту «Наш школьный двор»); - волонтерский отряд (акции социальной направленности различного уровня).
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Математика. От простого к сложному - Занимательная математика - Занимательный английский - Юный программист - Сложности русского языка. Подготовка к успешной сдаче ОГЭ - Финансовая грамотность - Основы исследовательской деятельности - Линия жизни

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организовалась по следующим направлениям:

направления внеурочной деятельности	Виды (формы) внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> – спортивные секции по футболу, волейболу, спортивному туризму, военно-спортивной подготовке, баскетболу, лыжной подготовке, ОФП; – туристические походы, экскурсии, «Дни здоровья», Школьная спортивная спартакиада, военно-спортивные игры, «Зарница»; – беседы, классные часы, конкурсы по охране здоровья, Декада безопасности; – спортивные соревнования различного уровня; – сотрудничество с МОУДО ДЮОЦ «Медведь» по реализации Программы формирования культуры безопасного образа жизни; – секция «Спортивный туризм».
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсии, Дни музея, выставки творческих работ учащихся; – тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; – клуб «Литературно-музыкальная гостиная»; – творческая студия «Вокальная группа»; – проектная деятельность «Сложные вопросы истории» – проектная деятельность «Жизнь вокруг нас»; – конкурсы, общешкольные праздники.
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> – курс «Юный лингвист»; – курс «Юный программист»; – курс «Мир физики в задачах»; – Клуб любителей математики; – проектная деятельность «Сложные вопросы истории» – предметные недели; – библиотечные уроки; – предметные олимпиады; – интернет-проекты, онлайн-игры и викторины; – конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> – встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек», Уроки мужества к памятным датам; – выставки тематических газет к памятным датам; – тематические классные часы к памятным датам; – школьный и городской смотр строя и песни; – конкурсы и акции гражданско – патриотического направления разного уровня; – несение Почётного караула на Посту №1 у Вечного огня, школьный смотр строя и песни; – клуб «Литературно-музыкальная гостиная»; – творческая студия «Вокальная группа»; – школьный музей «Виртуальный музей школы»; – проектная деятельность «Сложные вопросы истории»; – творческая студия «Литературное краеведение».
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> – школьное самоуправление, работа клуба «Лидер» – школьная газета «Золотое детство» – программа классных часов «Мой мир» – беседы «Разговоры о важном»

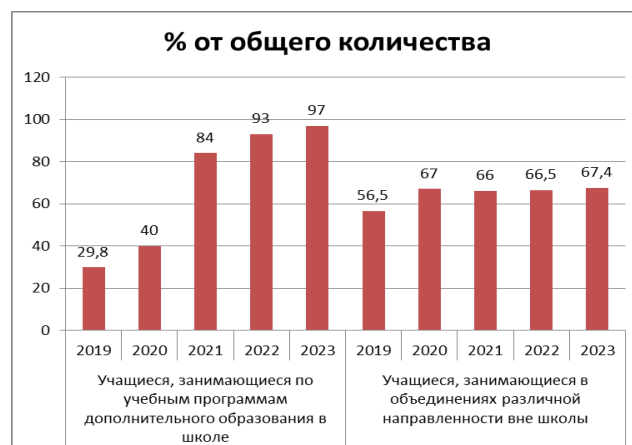
Внеурочная деятельность для учащихся осуществлялась в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Количество часов в неделю для 1-4 классов составляет до 10 часов в неделю; для 5-9 классов составляет 6 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в составляет в 1-х классах 30 минут, во 2-х классах 35 минут, в 3-4 классах 40 минут, в 5-11 классах 45 минут. Наполняемость группы обучающихся при организации

внеурочной деятельности не должна быть менее 5 человек и превышать численность классного коллектива.

Дополнительные образовательные услуги

Занятость учащихся в кружках, секциях, объединениях различной направленности по программам дополнительного образования в школе и вне школы показана в таблице и диаграммах ниже.

	год	кол-во обучающихся	% к общему количеству обучающихся
Учащиеся, занимающиеся по учебным программам дополнительного образования в школе	2019	270	29,8
	2020	402	40
	2021	871	84
	2022	987	93
	2023	939	97
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности вне школы	2019	512	56,5
	2020	675	67
	2021	685	66
	2022	705	66,5
	2023	710	67,4



Занятость учащихся в кружках, секциях, объединениях и занятиях внеурочной деятельности

Направления программ дополнительного образования, реализуемые в школе, представлены в таблице:

№ п/п	название программы	классы
1.	Азбука дорожной безопасности	1абвг, 2 абвг, 3а классы
2.	Безопасная дорога	3бвг, 4 абвг, 5 абвг классы
3.	Танцевальная студия «Тип-топ»	2-4 классы
4.	«Золотое детство» (школьная газета)	6-9 классы
5.	Вокальная студия «Домисолька»	5-9 классы
6.	Фитнес-аэробика в школе	5-8 классы

7.	Литературное краеведение	6А класс
8.	Волонтерский отряд	7-8 классы
9.	Небо сквозь линзы телескопа	8аб классы
10.	Профориентация	8 абвг, 10а классы
11.	Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ	9 абвг, 11а классы
12.	«Знаю! Помню! Горжусь!»	6 абвг, 7 абвг

Руководителями кружков, объединений, студий дополнительного образования являются 32 педагога средней школы № 76.

Приоритетными направлениями деятельности школы является обучение навыкам использования информационно-коммуникационных технологий, подготовка к свободной и комфортной жизни в условиях информационного общества. Компьютерные проекты, выполненные обучающимися во внеурочное время, дают возможность решать многие воспитательные задачи, они же обеспечивают связь учебной и воспитательной функций школы.

Учебный процесс, система дополнительных образовательных услуг и внеурочная деятельность составляют единый комплекс. Традиционными стали туристические слёты, научные, краеведческие конференции, экскурсии.

3. Система управления организацией

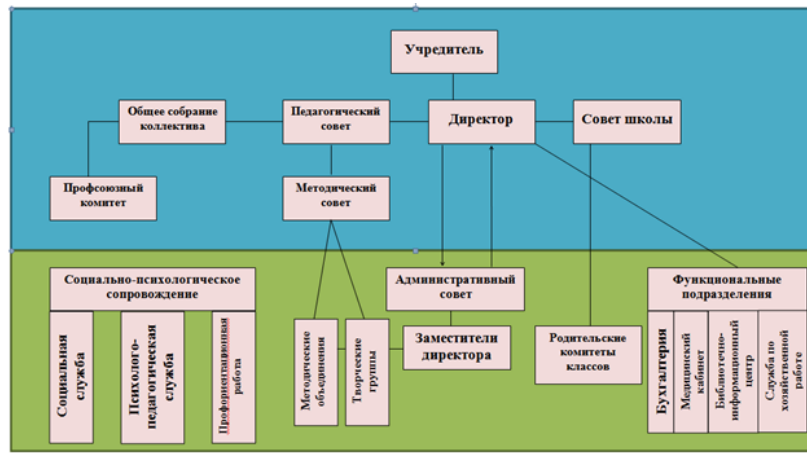
Сведения об административном составе школы

ФИО	должность	стаж		учительская категория	награды
		административный	педагогический		
Герасимов Сергей Дмитриевич	директор школы	35	40		Почётный работник общего образования РФ
Гусарова Ирина Владимировна	главный бухгалтер	9	-		Почётная грамота департамента образования Ярославской области
Корниенко Наталия Александровна	заместитель директора по УВР	3	17	высшая	Почётная грамота Министерства просвещения РФ
Маркова Татьяна Николаевна	заместитель директора по УВР	11	35	высшая	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
Найбич Вера Викторовна	заместитель директора по УВР	6	34	высшая	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
Назарова Ирина Владимировна	заместитель директора по ВР	10	28	высшая	Почётная грамота Министерства просвещения РФ
Сибейкина Любовь Александровна	заместитель директора по безопасности	5	-	-	Почётная грамота департамента образования Ярославской области

Управление школой

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление школой осуществляют: мэрия города Ярославля, Учредитель, Комитет по управлению муниципальным имуществом, директор школы, общее собрание работников школы, педагогический совет, совет школы. Компетенции органов управления закреплены Уставом школы (Рис. 10).

Организационная структура школы



Органы управления, действующие в школе

наименование органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития школы – финансово-хозяйственной деятельности – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг – регламентации образовательных отношений – разработки образовательных программ – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания – материально-технического обеспечения образовательного процесса – аттестации, повышения квалификации педагогических работников – координации деятельности методической службы школы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы – вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет старшеклассников и Совет школы. По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

4. Оценка кадрового состава

На период самообследования в школе работают 55 педагогических работников: из них 52 – учителя (20 – на уровне начального общего образования, 32 – на уровне основного и среднего общего образования (не включая учителей, находящихся в декретном отпуске и совместителей)); 2 – педагога-психолога, 1 – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Из руководящих работников и педагогического состава, имеют:

- звание: Почётный работник общего образования РФ – 2
- знак отличия Министерства Просвещения РФ – 1
- награду: Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (Министерства Просвещения РФ) – 10
- учёную степень кандидата социологических наук – 1

Из 55 педагогических работников, имеют:

- высшее образование – 49 (89,1%);
- среднее профессиональное педагогическое образование – 3 (5,4%)
- среднее профессиональное образование – 2 (3,6%)

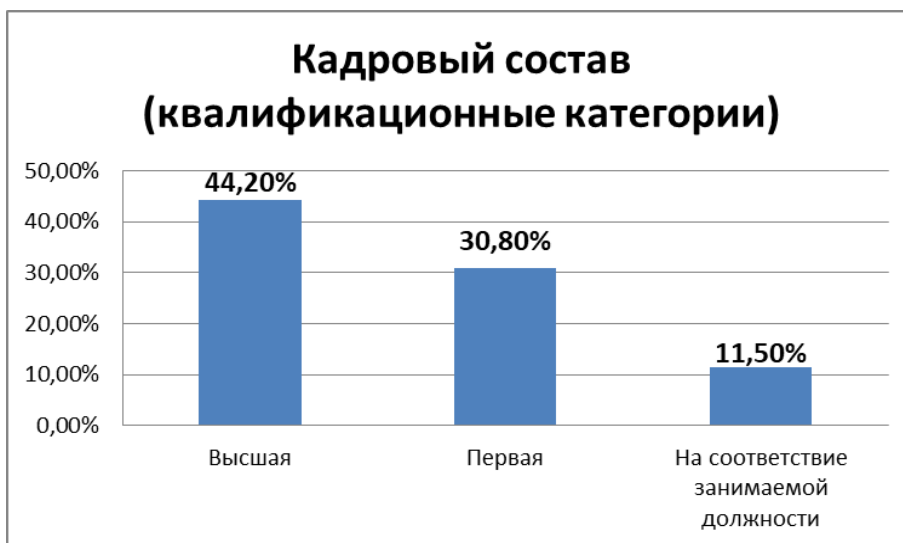


Основная цель кадровой политики для повышения качества образовательной деятельности в школе заключается в обеспечении оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного кадрового состава в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Состав коллектива школы стабилен. Наблюдается приток молодых кадров: по сравнению с 2022 годом количество учителей со стажем работы до 5 лет увеличилось с 19,3% (11 чел.) до 23,6% (13).



Из 52 учителей школы имеют квалификационные категории:

- высшая категория – 23 чел., 44,2% (в 2022-2023 уч. году – 44%)
- первая категория – 16 чел., 30,8 % (в 2022-2023 уч. году – 28%)
- на соответствие занимаемой должности – 6 чел., 11,5% (в 2022-2023 уч. году – 10,5%).



Аттестация учителей – составная часть повышения профессионального мастерства учителя. Она предполагает развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В начале учебного года был проведен семинар с аттестующимися учителями, в течение учебного года проводились индивидуальные консультации по оформлению документов, составлению отчёта, внесение его в АСИОУ. В 2023 году аттестацию успешно прошли 9 педагогов, из них 7 человека на высшую квалификационную категорию и 2 – на первую квалификационную категорию.

Учителя систематически проходят курсы повышения квалификации.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, можно констатировать: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников школы; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы школы:

Учебные занятия в школе проводятся только в I смену.

Продолжительность учебной недели по классам:

- для обучающихся 1 – 7 классов – 5-дневная учебная неделя;
- для обучающихся 8 – 11 классов – 6-дневная учебная неделя.

Организована работа групп продлённого дня во вторую смену.

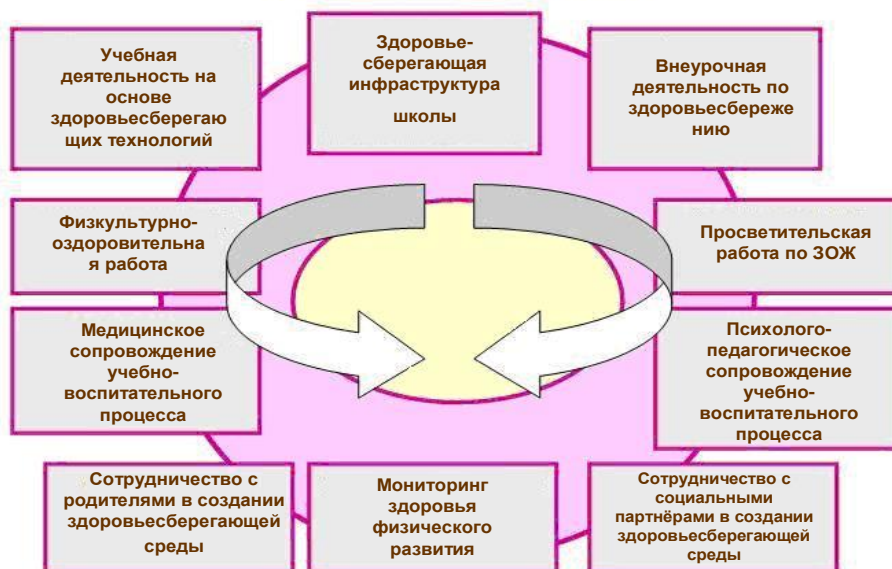
Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Условия пребывания детей в Школе соответствуют Санитарным нормам и Гигиеническим правилам: осуществляются санитарно-гигиенические мероприятия, соблюдается тепловой и световой режим, регулярно проводится диспансеризация обучающихся, учителей, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Выявлены дети, по состоянию здоровья, относящиеся к специальным группам: А, Б и подготовительной группе.

Городской Центр психолого-медико-педагогического сопровождения школьников ежегодно в школе проводит занятия, на которые приглашаются психологи, медицинские работники и другие специалисты. В соответствии с общешкольным планом здоровьесберегающих мероприятий регулярно организуются Дни здоровья, в которых принимают участие все школьники. Классные руководители составляют и реализуют план мероприятий, организуя прогулки, экскурсии, выезды за город.

В школе разработана программа «Здоровьесберегающая среда школы».

МОДЕЛЬ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ»



6. Инновационная деятельность

В 2021-2022 и 2022-2023 учебном году наша школа работала по следующим направлениям инновационной деятельности:

1. Муниципальный ресурсный центр "Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля", ответственные: Герасимов С.Д., Корниенко Н.А.

2. Муниципальная инновационная площадка "Модернизация управляющих систем образовательных организаций в условиях новой архитектоники инновационного пространства", ответственный: Герасимов С.Д.

3. Муниципальный ресурсный центр "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся", ответственный: Лихачев И.А.

4. Муниципальная стажировочная площадка "Современные образовательные технологии и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования", ответственный: Шаулина Д.С.

5. Все промежуточные и итоговые отчёты находятся на сайте школы в разделе – Инновационная деятельность.

Выводы:

Инновационная деятельность направлена на формирование современной насыщенной образовательно-профессиональной среды, включающей механизмы взаимодействия всех участников образовательных отношений, предполагающие активную роль каждого, приоритетное направление на выявление и работу с перспективными и талантливыми детьми, на личностное развитие учащихся. Участие учителей в инновационной деятельности способствует их профессиональному развитию, позволяет распространять опыт своей работы на муниципальном уровне.

Рекомендации:

- Увеличить количество педагогов, работающих по направлениям инновационной деятельности.
- Проводить круглые столы с промежуточными итогами инновационной деятельности.
- Презентовать опыт работы учителей.

7. Диссеминация педагогического опыта

В 2022 году педагоги школы охотно делились своим педагогическим опытом с коллегами школы, города, области и других регионов России: проводили мастер-классы, давали открытые уроки, участвовали в муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах, семинарах, вебинарах и конференциях, публиковали свои методические статьи в печатных изданиях, совместно с другими школами города создавали персональные сайты. Особенностью участия учителей нашей школы в 2022 году в разного уровня мероприятиях стал их онлайн-режим.

Диссеминация педагогического опыта учителей школы в 2022 году

№ п/п	тема, форма диссеминации	уровень мероприятия	количество участников от школы
1.	Открытые уроки	Уровень ОО	12
2.	Мастер-классы	Муниципальный и региональный	8
3.	Выступления на педагогических советах	Уровень ОО	16
4.	Публикация методических разработок на персональном сайте педагога	Федеральный	68
5.	Публикации в печатных изданиях	Региональный и федеральный	8
6.	Публикации на сайтах педагогических сообществ	Федеральный	18

7.	Профессиональные семинары	Муниципальный Региональный	27 16
8.	Профессиональные конференции	Региональный	6
9.	Семинар на базе платформы «Взаимообучение городов» «Интерактивные игры как средство достижения метапредметных результатов»	Федеральный	1
10.	Представление опыта работы в рамках ежегодной Панорамы педагогического опыта "Формирование навыков читательской и математической грамотности"	Муниципальный	7
11.	Проведение практического семинара "Учимся, играя!"	Муниципальный	8
12.	Круглый стол «Особенности подготовки обучающихся к ГИА-2022: проблемы и пути решения» (информатика, математика, физика)	Муниципальный	4
13.	Открытое мероприятие в рамках ежегодной Панорамы педагогического опыта- занятие внеурочной деятельности по курсу "Литературное краеведение" в 7 классе "Максим Богданович. Человек. Поэт. Патриот (знакомство с творчеством белорусского поэта-классика)"	Муниципальный	1
14.	Открытое мероприятие в рамках ежегодной Панорамы педагогического опыта- занятие внеурочной деятельности обучающихся в рамках программы " Мой мир"	Муниципальный	1
15.	Проведение второго городского математического турнира "Знатоки математики"	Муниципальный	8
16.	Проведение КПК "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя" для учителей математики и физической культуры г. Ярославля	Муниципальный	1
17.	Выступление в рамках муниципальной стажировочной площадки "Современные образовательные технологии и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования" на тему "Тема "Алгоритмизация и программирование" в нормативных документах, обзор школьных учебников"	Муниципальный	1
18.	Выступление в рамках муниципальной стажировочной площадки "Современные образовательные технологии и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования" на тему "Методика преподавания алгоритмизации и программирования в основной школе"	Муниципальный	1
19.	Выступление по теме "Формирование читательской грамотности на уроках физики" на заседании ММО Ленинского и Кировского районов "Формирование функциональной грамотности учащихся: пути, опыт, перспективы"	Муниципальный	1
20.	Городской презентационной площадки-2022 «Инновации в образовании как перспектива будущих поколений». Представила опыт работы педагогам образовательных организаций в рамках муниципальной стажировочной площадки «Современные образовательные технологии и методика преподавания информатики в	Муниципальный	1

	условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования».		
--	---	--	--

Профессиональная активность учителей школы

№ п/п	Форма мероприятий	Уровень мероприятия	Количество участников от школы
1.	Посещение уроков, мастер-классов коллег	Уровень ОО	54
2.	Участие в работе различных педагогических сообществ	Федеральный	14
3.	Жюри муниципального этапа ВсОШ	Муниципальный	7
4.	Предметная комиссия ГИА по программе основного общего образования	Региональный	6
5.	Предметно-методическая комиссия муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников	Муниципальный	3
6.	Предметно-методическая комиссия регионального этапа ВсОШ	Региональный	1
7.	Работа в районных предметных методических объединениях	Муниципальный	12
8.	Вебинары, онлайн-конференции	Региональный Федеральный	45 85
9.	Семинар «Функциональная грамотность школьника. Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Федеральный	6
10.	Участие в процедуре оценки методических компетенций учителей математики, физики	Федеральный	3
11.	Вебинар "КЕГЭ: ресурсное и программное обеспечение, рекомендации по подготовке к экзамену"	Муниципальный	4
12.	II Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT» 2022 г.	Федеральный	3
13.	Всероссийская олимпиада учителей информатики	Федеральный	3
14.	III Международная научно-практическая конференция "Игровая культура"	Федеральный	2
15.	Участие в деловой программе в рамках РППОШ им. К.Д. Ушинского: Посещение мастер-класса "Мысль-цветок, слово-завязать, деяние - плод", посещение открытого занятия "Ассоциативное мышление", посещение мастер-класса "Использование доски Migo как инструмент подготовки к олимпиадам"	Региональный	1
16.	Мастер-класс по разработке дидактических решений «Функциональная грамотность на уроках истории: как связать предмет и реальную жизнь?»	Региональный	1
17.	Вебинар "Подготовка к международному исследованию PISA-2022. Читательская грамотность"	Федеральный	7
18.	Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием "Текст. Образование. Коммуникация: стратегии работы с текстом как основа формирования функциональной грамотности"	Федеральный	2
19.	Участие во всероссийской олимпиаде для учителей истории "Синхронизация курсов истории в соответствии с ФГОС"	Федеральный	1

20.	Участие в круглом столе на тему: Открытие Ресурсного волонтерского центра Финансовой грамотности	Региональный	2
21.	Участие во всероссийской олимпиаде для учителей истории "Приемы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания"	Федеральный	1
22.	Помощь в организации и проведении лекции "Мировая экономика" в рамках образовательного проекта экономического факультета ЯрГУ им.П.Г.Демидова для обучающихся профильных классов.	Региональный	1

С двумя студентами ЯГПУ в 2022 году занимались Шаулина Д.С, Седова Ж.В., учителя высшей категории.

В компетентность учителя входит использование современных образовательных технологий обучения, способность эффективно применять учебно-методические, информационные, иные ресурсы, постоянно развиваться профессионально и интеллектуально.

8. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

С целью выявления и развития у учащихся творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний наша школа традиционно принимает активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. В 18 олимпиадах школьного тура из 23 возможных принимали участие учащиеся 4-11 классов. В сравнительной диаграмме участия представлено количество участников ШЭ ВсОШ по всем предметам.



Количество участников ШЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году стало больше на 15%. Также активностей на школьном этапе олимпиады стало больше – 751 участников по разным предметам в этом учебном году. В таблице и диаграмме представлены данные для сравнения:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего участников по всем предметам	847	852	677	740	751
Количество обучающихся в 4-11 классах	570	627	670	687	700

Относительное количество участников ШЭ ВсОШ среди 4-11 классов ¹	1,486	1,359	1,010	1,077	1,073
---	-------	-------	-------	-------	-------



Увеличение количества участников объясняется тем, что очень активны оказались ученики 4-7 классов, почти каждый из которых выбрал зачастую не одну олимпиаду, а две и более.

В 2022-2023 учебном году особенностью школьного этапа стала организация 6 олимпиад на электронной платформе Сириус. Это оказалось и плюсом и минусом для участников олимпиад по химии, физике, математике, биологии, астрономии и информатике. Самый большой плюс – возможность выполнения школьного этапа прямо из дома, в любое удобное время с 8.00 до 20.00, самые большие минусы – организация по кодированию участников, выдача логинов и паролей и сам вход на платформу.

Самыми популярными предметами на школьном этапе ВсОШ были: русский язык, математика, обществознание, информатика, право и биология.

Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 5 последних учебных лет по предметам, кроме искусства и экономики (в %).

предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	33,3%	32,2%	25%	21,1%	24%
Русский язык	30,2%	27,6%	22%	26,7%	27,5%
Биология	15,6%	10,3%	11,8%	6,5%	9%
Физическая культура	11,9%	8,9%	4,4%	9,8%	8%
Обществознание	18,7%	20,6%	15,7%	10%	12%
Химия	4,2%	5,4%	11%	5,8%	6%
Английский язык	9,7%	5,8%	5%	8,6%	8%
Информатика	9,5%	11,4%	12,5%	5%	13%
Физика	7,7%	10%	3,3%	2,7%	2%
Литература	10,2%	7,8%	5,7%	7,9%	6%
География	4,8%	5,2%	4,6%	7,2%	6%
ОБЖ	3%	7,1%	5,8%	0	0
Технология	2,6%	-	6,3%	1,2%	-
История	9,5%	6,4%	6,6%	8,8%	7%
Право	-	34,6%	17,2%	25%	24%

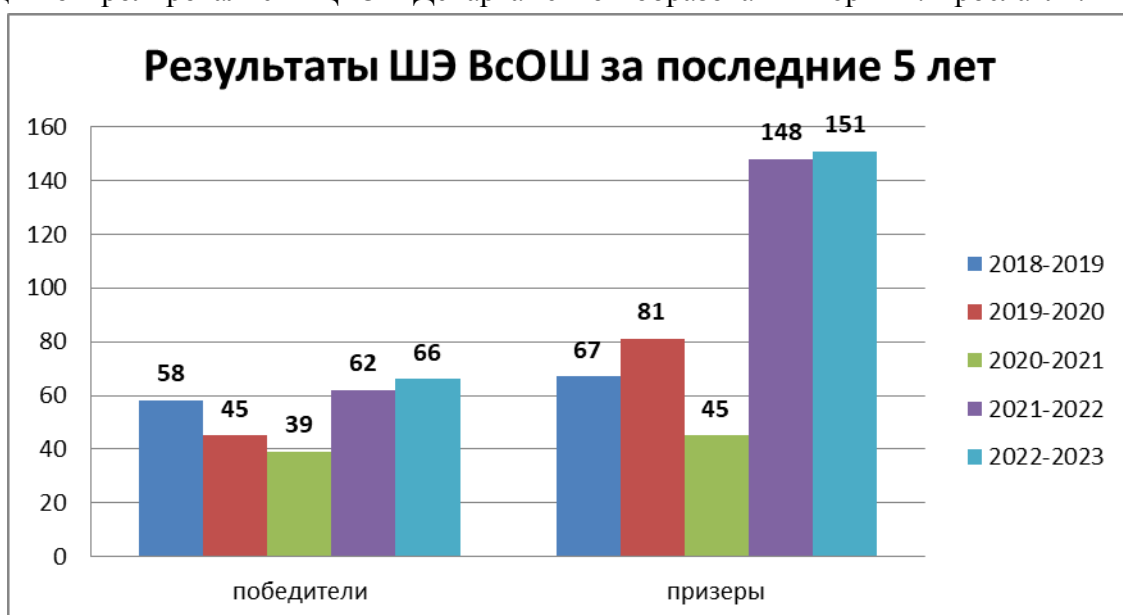
$$\text{Процент} = \frac{\text{Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по предмету}}{\text{Количество обучающихся, изучающих данный предмет}} \times 100\%$$

¹ Относительное количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников = Всего участников по всем предметам / Всего обучающихся 4-11 классов школы (показывает количество олимпиад, приходящееся на 1 ученика 4-11 классов)



Из сравнительной диаграммы видим, что в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим выросло число участников олимпиады по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, химии, информатике. Необходимо обратить внимание, что **6 предметов** были вынесены за пределы школы на электронную платформу Сириус.

Итоги школьного этапа олимпиады: 66 победителя и 151 призеров по различным предметам. В 2022-2023 учебном году действовали правила определения победителей и призеров прошлого учебного года. Победитель в каждой параллели мог быть только один (если только несколько человек не набрали одновременно одинаково лучший результат). Количество победителей и призеров не ограничивалось квотами, только количеством набранных баллов. Все участники, набравшие 50% баллов, автоматически становились призерами ШЭ ВсОШ. Все протоколы и рейтинговые таблицы школьного этапа олимпиады контролировались ГЦРО и Департаментом образования мэрии г. Ярославля.



Сравнительная диаграмма результатов школьного этапа ВсОШ

Из диаграммы видим, что в 2022-2023 учебном году количество победителей ШЭ ВсОШ возросло по сравнению с прошлым учебным годом на 4 человека, количество призеров

возросло на 3 человека. Все объясняется также участием в олимпиадах, проходящих на платформе Сириус. Выполнение олимпиады дома приводит к очень высоким результатам и большому количеству призеров по биологии в 5-6 классах и математике 4-6 классах.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 10 различным предметам в 2022-2023 учебном году приняли участие 27 обучающихся основного и среднего уровня образования. Были ученики, которые участвовали в 2-3 олимпиадах по разным предметам на муниципальном уровне.

Итоги муниципального этапа ВсОШ по количеству прошедших в данный этап участников от школы.

предмет	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
Английский язык	3	2	1	1	2
Биология	1	0	2	0	3
География	1	1	1	0	0
Информатика	0	0	0	0	0
История	4	4	6	2	3
Литература	4	2	0	1	1
Математика	0	1	2	1	6
Обществознание	5	7	14	2	5
Физика	2	2	1	2	4
Химия	0	2	0	1	0
Экономика	2	1	0	2	0
Право	2	3	2	2	1
ОБЖ	1	0	0	0	0
Русский язык	2	5	3	6	1
Физкультура	0	1	0	0	1
Итого	27	31	32	15	27



Не все победители и призеры школьного этапа автоматически проходили в муниципальный этап Всероссийской олимпиады, был введен проходной балл по каждому предмету.

Успешными оказались результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и физике. Они были приглашены на региональный этап всероссийской олимпиады школьников (3 учащихся).

9. Участие обучающихся школы в смотрах, конкурсах, интеллектуальных играх различного уровня

Одним из способов повышения интереса обучающихся к изучению школьных предметов является внеклассная работа. Для многих учителей школы эта деятельность является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса. Педагоги школы большое внимание уделяют формированию у школьников навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В течение учебного года ученики (более 78% учащихся) под руководством своих наставников подготовили творческие, поисково-исследовательские проекты, участвовали в интеллектуальных конкурсах и стали победителями и дипломантами. Среди наиболее интересных проектов:

№ п/п	Школьное методическое объединение	Формы работы	Уровень мероприятия	Количество участников, класс	Результаты участия
1.	ШМО учителей начальных классов	Ежегодная олимпиада младших школьников	Уровень ОО Муниципальный	4 классы 48 чел 10 чел	4 победителя 20 призёров 2 призёра
		Всероссийский Полиатлон-мониторинг	Всероссийский	1-4 классы 449 чел	участие
		Всероссийская олимпиада школьников	Уровень ОО	4 классы	2 победителя 20 призёров
		Международный математический конкурс «Кенгуру»	Уровень ОО	2-4 классы 144 чел	3 победителя 6 призёров
		Международный природоведческий конкурс «Астра»	Уровень ОО	1-4 классы	5 победителей 11 призёров
		Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Уровень ОО	2-4 классы 202 человека	4 победителя 9 призёров
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, математике, окружающему миру Образовательные марафоны Учи. ру	Всероссийский	1-4 классы 62 чел	Дипломы победителей и грамоты призёров
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	1-4 классы 320 чел	Дипломы победителей и грамоты призёров
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	1-4 классы 115 чел	Дипломы победителей и грамоты призёров
2.	ШМО учителей математики, информатики, физики и технологии	Региональный конкурс по информатике и информационным технологиям "TetraTeam"	региональный	4 чел	участие
		Всероссийской национальной технологической олимпиады Junior для 5-7 классов	всероссийский	5 чел	участник команды-победитель
		II Ярославский региональный марафон по физике "Позитрон". Онлайн-викторина по физике "#МозгКипит"	региональный	11 чел	11 свидетельств участников

	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Планета талантов" г. Москва номинация "Исследовательские и научные работы" конкурсная работа "Сила атома"	всероссийский	4 чел	Диплом лауреата 3 степени
	Всероссийская викторина, посвященная 120-летию И.В. Курчатова "Курчатowski диктант"	всероссийский	9 чел	дипломы за активное участие, диплом победителя
	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	всероссийский	1 чел	региональный этап - 2 место, федеральный - участие
	Всероссийский экологический диктант	всероссийский	128 чел	54 диплома 1 степени 74 дипломы 2 степени
	Региональный интеллектуальный марафон в рамках областного проекта "Чайка", дотянувшаяся до звёзд", посвящённого 60-летию со дня полёта в космос первой женщины-космонавта В.В. Терешковой	региональный	4 чел	Сертификаты участников
	Конкурсное мероприятие Областного проекта "Чайка, дотянувшаяся до звёзд", посвящённого 60-летию со дня полёта в космос первой женщины-космонавта В.В. Терешковой	региональный	2 чел	диплом призёра
	Всероссийский конкурс для школьников «Мой шаг в науку», в рамках реализации федерального проекта Успех каждого ребёнка	всероссийский	1 чел	1 место диплом
	Городской конкурс новогодних игрушек "ЯрЁлка"	муниципальный	5 чел	свидетельства
	Открытая онлайн-игра по математике "Бонусы.Онлайн" для обучающихся 5-6 классов.	региональный	6 чел	Сертификаты участников
	Областной Турнир любителей математики, посвящённый Чуя И.В.	региональный	23 чел	2 место, призёр
	Онлайн-олимпиада "Я люблю математику" на платформе ЯндексУчебник	всероссийский	21 чел	5 победителей, 7 призеров
	Международный математический конкурс "Кенгуру"	всероссийский	17 чел	2 сертификата победителей, 5 сертификатов призера
	Интернет-олимпиада по информатике "Код успеха"	региональный	4 чел	сертификаты
	Математические командные онлайн-турниры для 8 классов	региональный	5 чел	диплом призера 2 место

		Математические командные онлайн-турниры для 7 классов	региональный	5 чел	сертификаты
		Онлайн-игра по математике "Бонусы.Онлайн" для 5-6 классов	региональный	21 чел	участники
		Онлайн турнир по математике среди 6-7 классов	школьный	10 чел	победитель
3.	ШМО учителей русского языка и литературы, ИЗО и музыки	XXX областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся, участников Всероссийского краеведческого движнния "Отечество»	региональный	2 чел	Участие в финале конкурса
		Городской конкурс литературного творчества "Россыпи слов "	муниципальный	5 чел	Диплом 2 место
		Областной конкурс юных поэтов "И вновь душа поэзией полна..."	региональный	4 чел	Похвальный лист участника
		Областной проект детского образовательного туризма "Всеу начало здесь: к истокам народной культуры. Дистанционный конкурс "Традиции хранить и умножать"	региональный	5 чел	Призёры, участие в очном этапе
		Тринадцатый областной литературный конкурс "Вдохновение"	региональный	5 чел	1 победитель в номинации «Проза»
		Гражданский митинг в память о Блокаде Ленинграда	муниципальный	26 чел	
		Всероссийская акция "Письмо солдату" в рамках "Урока мужества"	всероссийский	59 чел	
		Региональный конкурс "Культура здоровья в образовательном пространстве"	региональный	1 чел	Диплом 2 степени
		Городской конкурс гражданско-патриотической лирики "Как жить и плакать без тебя"	Муниципальный	1 чел	участие
		Всероссийский конкурс "Русский медвежонок". Языкознание для всех	всероссийский	86 чел	сертификаты
		Участие в благотворительной акции "@БРО" по сбору кормов и вещей	муниципальный	26 чел	участие
		XX областные юношеские "Филологические чтения" имени Н.Н. Пайкова	региональный	1 чел	Диплом 2 степени
4.	ШМО учителей истории и обществознания	Всероссийский конкурс по сбору спилс-карт в рамках Всероссийского слета городов-героев и городов воинской доблести и славы	всероссийский	6 чел	1 место
		Всероссийский конкурс видеороликов в рамках слета город -героев и городов воинской славы	всероссийский	6 чел	диплом 2 степени
		Интеллектуальная игра "Во славу	региональный	12 чел (2	участие в

		России"		команды)	отборочных играх
		Интеллектуальная игра "Жить по праву"	муниципальный	5 чел	2 место
		Интеллектуальная игра "Овеянные славою флаг наш и герб"	региональный	6 чел	участие
		Участие в проекте "С чего начинается Родина": 1. Организация лекций; 2. Съёмки фильма "Батов П.И."	региональный	234 чел	участие
		Конкурс исследовательских проектов "Без срока давности"	региональный	3 чел	Диплом 2 степени
		Проект "Листая страницы Победы". Этап Интеллектуальная игра	региональный	2 команды по 6 человек	По итогам 1 и 2 рейтинг
		Проект "Листая страницы Победы". Этап: Подготовка методических материалов по заданной теме	региональный	2 команды по 6 человек	участие
		Игра "Юридические баталии"	региональный	6 чел	участие
5.	ШМО учителей естественных наук и физической культуры	Турнир биологических боев	региональный	6 чел	2 место сертификаты участников
		Региональный конкурс "Культура здоровья в образовательном пространстве"	региональный	2 чел	Диплом 2 степени
		Фестиваль школьного спорта по легкой атлетике	Муниципальный	10 чел.	3 место общее, 2 и 3 место в личном первенстве
		Городская спортивно-оздоровительная кампания среди школьников г. Ярославля 16-17 и 11-12 лет.	муниципальный	12 чел	участие
		Прием нормативов ВФСК "ГТО" (весна)	школьный	30 чел	2 золотых, 4 серебряных знака отличия
		Первенство школы по лыжным гонкам (параллели 5 – 8 классов)	школьный	321 чел	победители личного зачета и командного первенства (эстафета) в каждой параллели
		Всероссийская итоговая олимпиада по биологии	всероссийский	1 чел	диплом 2 степени
		Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта В. В. Терешковой	муниципальный	1 чел	участие
		Мастер-класс по баскетболу в рамках межведомственного взаимодействия с МУ СШОР № 2	школьный	112 чел	
		Мастер-класс по греко-римской борьбе в рамках межведомственного	школьный	64 чел	

		взаимодейстаия с МУ СШОР № 10			
		Экологический диктант	Всероссийский	35 чел	дипломы
6.	ШМО учителей иностранного языка	Конкурс "Своя игра"	муниципальный	6 чел	участие
		Международный игровой конкурс «British bulldog»	международный	35 чел	2 победителя, сертификаты
		Городской лингвострановедческтй конкурс «Christmas Quiz»	муниципальный	7 чел	сертификаты участников
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	6 чел	участие
		Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” для 5-го класса на Учи.ру	всероссийский	5 чел	участие
		Олимпиада по английскому языку Skysmart	Всероссийский	10 чел	7 победителей, 3 призера
		Международная дистанционная Олимпиада «Инфоурок» по английскому языку, весенний сезон 2023.	международный	10 чел	4 диплома 1 степени, 2-2 место 1-3 место

Все ШМО средней школы № 76 в 2023 году активно и успешно участвовали в олимпиадах, конкурсах, проектах и других мероприятиях различного уровня: от муниципального до международного.

10. Материально-технические ресурсы школы

Оборудование

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение ОУ соответствуют требованиям нормативной документации и обеспечивают реализацию учебных программ.

В ОУ имеется 4 кабинета информатики, 2 спортзала, 2 спортивные площадки, танцевальный зал, 2 лаборатории, мастерская, медицинский кабинет. Учебные кабинеты, кабинет директора, приёмная, библиотека, бухгалтерия, кабинеты психолога, заместителей директора по УВР оснащены персональными компьютерами. Все перечисленные компьютеры подключены к локальной сети с выделенным сервером и имеют широкополосный выход в Интернет.

Библиотечный фонд школы составляет 34618 экземпляров, из них 20991 экземпляра – учебники, 13627 экземпляра – литература (художественная, методическая, справочная). Учебники для 1 - 11-х классов соответствуют ФГОС.

Ресурсы обеспечения безопасности образовательной деятельности

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся: установлены автоматическая пожарная сигнализация и «тревожная кнопка», которые обслуживаются специализированными организациями.

С целью обеспечения большей безопасности обучающихся установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение и видеодомофоны, системы оповещения и управления эвакуацией по двум зданиям школы.

Разработаны и утверждены Паспорт дорожной безопасности и Паспорт безопасности образовательного учреждения.

Организовано взаимодействие со специалистами транспортной полиции, Дорожного контроля ГИБДД, МЧС, МКУ «Центр гражданской защиты», ГИМС при проведении профилактических занятий с учащимися.

Ресурсы по организации питания

В школе имеются столовая и буфет, оснащенные необходимым оборудованием и техникой. Доля обучающихся 1 – 11 классов, получающих горячее питание – 91%. Для организации питьевого режима установлены кулеры.

Все учащиеся начальной школы с 01.09.2023 г. обеспечиваются одноразовым бесплатным питанием (завтраки) по заявлению родителей.

Для учащихся 5-11 классов социальная услуга по обеспечению бесплатным одноразовым питанием в дни учебных занятий предоставляется:

- детям из малоимущих семей;
- детям инвалидам;
- детям, находящимся под опекой (попечительством), опекуны (попечители), которых не получают ежемесячную выплату на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством);
- детям, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;
- детям из многодетных семей (за исключением имеющих статус малоимущих);
- детям, где родители-инвалиды 1, 2 группы (не работающие, один из родителей);
- детям из семей, где один из родителей погиб в местах ведения боевых действий;
- дети, семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации и проходящих военную службу по контракту.

Социальная услуга по обеспечению бесплатным двухразовым питанием в дни учебных занятий предоставляется:

- из многодетных малоимущих семей;
- дети с ОВЗ;
- воспитанники гос.учреждений (детский дом);
- дети, один из родителей которых является неработающим инвалидом 1 или 2 группы;
- воспитанники СРЦ;
- дети, один из родителей которых погиб в местах боевых действий;
- дети, один из родителей которых относится к категории граждан, подвергшихся радиации
- дети категории «одинокая мать» питаются за 50%.

11. Финансовые ресурсы школы

Доходы ОУ за 2023 г.

- средства областного бюджета: 64454693,56 руб.
- средства городского бюджета: 6581274,45 руб.

Структура расходов за 2023 г.

Предмет расходов	Средства областного бюджета	Средства городского бюджета
ФОТ	42 165 469,87	
Пособия до 3 лет		
Начисления на ФОТ	13 018 052,55	
Услуги связи	39 223,85	
Отопление		2 467 957,50
Электроэнергия		1 174 879,55

Вода		124 581,77
Услуги по содержанию имущества	2 959 588,19	1 511 520,71
Услуги, работы для целей капитальных вложений	1 929 373,16	99 297,74
Прочие услуги	289 631,88	441 757,76
Увеличение стоимости ОС	1 174 351,00	405 200,00
Увеличение стоимости материальных запасов	300 744,14	122 921,33
Бесплатное питание школьников	2 254 235,25	67 445,62
Городской оздоровительный лагерь	53 638,20	76 303,80
Больничные за счет работодателя	270 385,47	
Расходы на обеспечение оздоровления и отдыха детей		11 000,00
Услуги по обращению с ТКО		78 408,67
Всего	64 454 693,56	6 581 274,45

12. Работа с социумом, социальные партнеры

Одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня, поддержание в школе культурных норм и ценностей. Решение этой проблемы предполагает взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями и организациями.

Школа эффективно сотрудничает с вузами и другими учреждениями образования, науки и культуры:

- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (школа является филиалом кафедры теории и методики обучения информатике);
- ЯрГУ им. П.Г. Демидова;
- ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования (проведение открытых уроков для слушателей курсов повышения квалификации, апробация учебников в рамках договора о сотрудничестве);
- МОУ ДПО ГЦРО (проведение курсов повышения квалификации для учителей города, открытых уроков и мастер-классов для слушателей курсов повышения квалификации, участие в работе предметных МО, участие в круглых столах, конференциях, вебинарах, обмен опытом в рамках педагогических форумов)
- ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»;
- Ярославский региональный центр МИМ ЛИНК и ННОУ ЦДПО «Знание»;
- МУ Центр физической культуры и спорта «Медведь»;
- ГОУ ЯО «Центр помощи детям» (ПМПК, совместное обучение на дому детей-инвалидов);

- МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» (ПМПК);
- ГАУК «КПЦ им. В.В. Терешковой»;
- областная наркологическая больница
- Ярославский музей – заповедник (организация учебных экскурсий и лекций);
- ГОУ ЯО Центр детского туризма и экскурсий (секции туристско-краеведческого направления на базе школы, организация Дней здоровья, выездных спортивных соревнований, проведение краеведческих конференций);
 - городская станция юных натуралистов - ГорСЮН (посещение выставок, организация внеклассной работы эколога–биологического направления);
 - центр «Ресурс» (работа по профессиональному самоопределению обучающихся);
 - социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Медвежонок» (профилактика социальной дезадаптации);
 - музей занимательных наук Эйнштейна;
 - детский технопарк «Кванториум»;
 - МАУ города Ярославля «Дом культуры «Строитель».

Руководитель ОО

Директор



(Handwritten signature)

С.Д. Герасимов

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)