



муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76»
(полное наименование образовательной организации)

Средняя школа № 76
(краткое наименование)

Принято
Педагогическим советом школы
протокол от 17.04.2025 № 5



Утверждено
приказом по средней школе № 76
от 17.04.2025 № 63.1/01-02

Отчёт о результатах самообследования за 2024 год



Адрес: 150031, г. Ярославль, ул. Автозаводская, д. 69д

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

5 – 11 классы: 150031, г. Ярославль, ул. Автозаводская, д. 69д

1 – 4 классы: 150031, г. Ярославль, ул. Юности, д. 15

тел.: (4852) 27-67-12 / факс: (4852) 51-71-11

e-mail: yarsch076.yaroslavl@yarregion.ru

сайт школы: <http://school76.edu.yar.ru>

Анализ показателей деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 76»

показатели	единица измерения	показатель
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	994
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	533
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	442/43%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (с учетом пересдачи в дополнительные дни)	балл	67
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балла	Базовый: 3 Профильный: 62
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 чел./2%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 чел./5%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 чел./20%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	930/88%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	452/46%
Регионального уровня	человек/%	87/8%
Федерального уровня	человек /%	140/13%
Международного уровня	человек/%	181/17%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	258/26%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	47/4,7%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	994/100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0%	0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/87,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	48/87,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/76,4%
Высшая	человек/%	28/51%
Первая	человек/	14/25,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек/%	11/20%
Свыше 30 лет	человек/%	12/21,8%
Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	13/23,6%

работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/20%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (60 человек)	человек/%	55/91%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/91%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (436 единиц)	единиц	0,42 ед./чел.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (27771 экз.)	единиц	29,11 ед./чел.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	994/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (2470 м ²)	м ²	2,36 м ² /чел

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие
самообследованию

показатели	единица измерения	показатель
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	994
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	40
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	410
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	528
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	47
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	40
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	410/47%
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	120/12%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8/0,9%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	6/0,6%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
Дети-мигранты	человек/%	0/0%
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человека/%	2/0,3%
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	78/9%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	105/11%
На муниципальном уровне	человек/%	53/8%
На региональном уровне	человек/%	47/7%
На межрегиональном уровне	человек/%	4/0,3%
На федеральном уровне	человек/%	1/0,1%
На международном уровне	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/3%
На муниципальном уровне	человек/%	12/11%
На региональном уровне	человек/%	8/0,8%
На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
На федеральном уровне	человек/%	0/0%

На международном уровне	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
Муниципального уровня	человек/%	0/0%
Регионального уровня	человек/%	0/0%
Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
Федерального уровня	человек/%	0/0%
Международного уровня	человек/%	0/0%
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	35
На муниципальном уровне	единиц	0
На региональном уровне	единиц	0
На межрегиональном уровне	единиц	0
На федеральном уровне	единиц	0
На международном уровне	единиц	0
Общая численность педагогических работников	человек	21
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/86%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/81%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/76%
Высшая	человек/%	11/52%
Первая	человек/%	5/24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/33%
До 5 лет	человек/%	4/19%
Свыше 30 лет	человека/%	3/14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/24%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	25/78%

осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	10/17%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
За 3 года	единиц	125
За отчетный период	единиц	46
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед./чел	0,5
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	49
Учебный класс	единиц	43
Лаборатория	единиц	2
Мастерская	единиц	2
Танцевальный класс	единиц	1
Спортивный зал	единиц	2
Бассейн	единиц	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
Актный зал	единиц	2
Концертный зал	единиц	0
Игровое помещение	единиц	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	994/100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о школе

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76» (Средняя школа № 76)
Руководитель	Герасимов Сергей Дмитриевич
Адрес организации	150031 г. Ярославль, ул. Автозаводская, д. 69д
Телефон, факс	(4852)27-67-12; (4852)51-71-11
Адрес электронной почты	yarsch076.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является – городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя школы от имени города Ярославля осуществляют: Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1962
Лицензия	№ Л035-01245-76/00186667
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01245-76/01133223

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76» образовано в 1962 году. 28 мая 2012 года школа реорганизована в форме присоединения к ней муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20, расположенной по адресу: г. Ярославль, улица Юности, 15.

Школа находится на территории Ленинского района города Ярославля. Школа имеет богатую историю и многолетние традиции. Многие родители нынешних обучающихся сами были учениками нашей школы. Анализ динамики численности учащихся демонстрирует тенденцию к постоянному притоку обучающихся на всех уровнях образования.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Статистика показателей контингента за 2021-2024 годы

	2021		2022		2023		2024	
уровень образования	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
НОО	16	461	16	474	16	474	15	414
ООО	18	488	19	521	20	536	20	533
СОО	4	91	3	65	2	44	2	47
Всего	38	1040	38	1060	38	1054	37	994

Результаты образовательной деятельности за 2022-2024 год

Основное направление деятельности школы – расширение сферы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

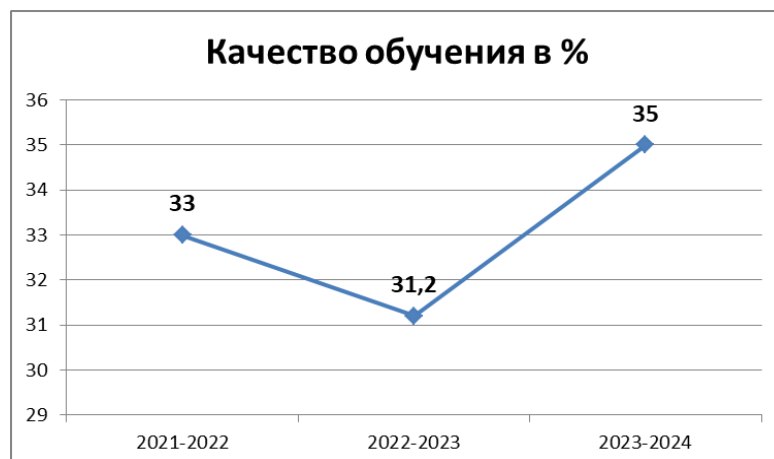
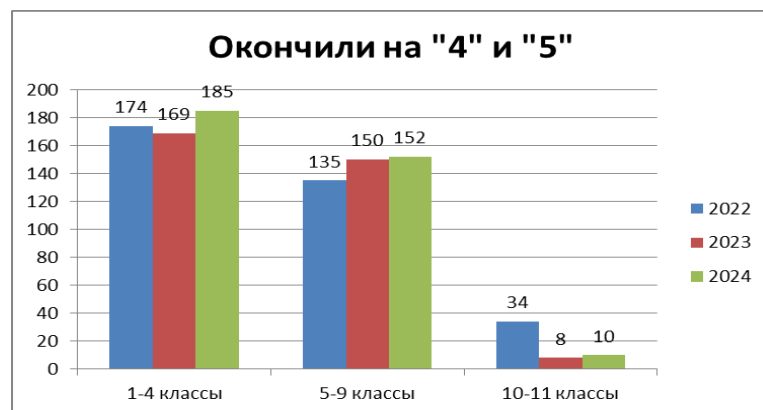
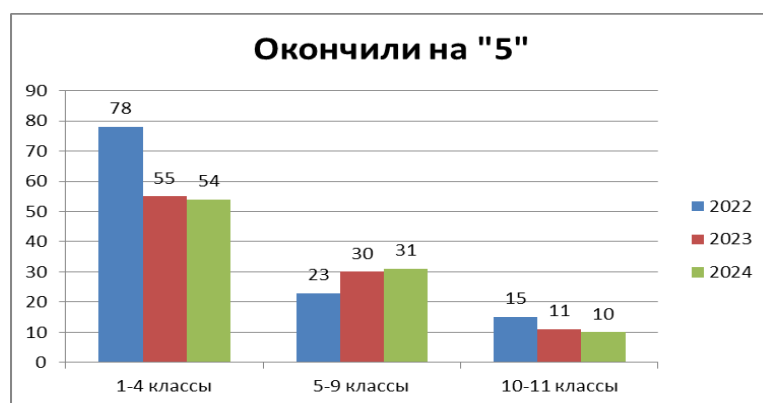
В школе с 5 класса осуществляется изучение информатики; с 7 класса информатика изучается на углублённом уровне, в 10а (группа) и 11а классах в рамках технологического профиля изучение математики и информатики ведётся на углублённом уровне, в 10а (группа) классе в рамках гуманитарного профиля изучение обществознания и английского языка ведётся на углублённом уровне.

Все учебные кабинеты объединены в единую локальную сеть школы с доступом к сети Интернет.

Качество обучения

Уровни образования	2022					2023					2024				
	Всего уч-ся	"5"	(%)	"4"-"5"	(%)	Всего уч-ся	"5"	(%)	"4"-"5"	(%)	Всего уч-ся	"5"	(%)	"4"-"5"	(%)
НОО	458	78	17,1	174	38,1	475	55	11,5	169	35,5	414	54	13	185	45
ООО	490	23	4,7	135	27,6	529	30	5,6	150	28,3	533	31	6	152	28,5
СОО	92	15	16,3	34	37,0	43	11	25,5	8	18,6	47	10	21	10	21
В целом по ОУ	1040	116	11,2	343	33,0	1047	96	9,1	327	31,2	994	95	9,5	347	35

Количество обучающихся, закончивших учебный год на "5" и "4" - "5", в сравнении с предыдущими учебными годами



Качество обучения в Школе в 2023-2024 учебном году повысилось по сравнению с предыдущим учебным годом.

Результаты учебной деятельности школы

По итогам 2023-2024 учебного года учащиеся 1-8 и 10-х классов прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующие классы (всего 908 чел.). Из них награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 48 человек, 5,2% (2-4 классы - 28 чел., 5-8 классы – 12 чел., 10 классы – 8 чел.). По сравнению с предыдущим 2022-2023 учебным годом наблюдается резкое уменьшение количества учащихся в начальной школе и увеличение учащихся в основной и средней школе, получивших похвальные листы «За отличные успехи в учении».



В 2024 году получили аттестат об основном общем образовании 94 учащихся из 96, что составило 98% (в 2023 г. 69 учащихся из 77 - 90%). Двое учащихся по результатам учебного года были не допущены к ГИА. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 учащихся 5% (в 2023 г. 6 учащихся 7,6% от всех выпускников девятых классов). Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» обучающиеся, имеющие годовые и итоговые отметки «отлично» за время обучения на уровне основного общего образования и получившие на ГИА отметку «отлично» по данным предметам 8 учащихся, что составляет 8% от всех выпускников этого года (в 2023 г. четверо учащихся – 5%).

По результатам ГИА 2024 года можно сделать вывод об увеличении численности выпускников девятых классов, получивших аттестат с отличием и грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов», снижения процента недопущенных к прохождению ГИА. Социальная служба школы, классные руководители выпускных классов и педагог-психолог усилили контроль над посещением учебных занятий учащимися, находящимися в группе риска, а также усилили работу по совершенствованию системы поддержки способных и одарённых учащихся, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время, организуя индивидуальную работу. Тем самым выполнили рекомендации данные администрацией школы в прошлом году.

Класс	Всего учащихся	Недопущенные к ГИА/ ФИ учащегося	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат с отличием/% от количества всех учащихся в 9 классах	Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Не прошли ГИА в основной период/ФИ учащегося
9А	28	0	28(100%)	2 (7 %)	5	0
9Б	25	1	24 (96%)	1 (4%)	2	0

9В	25	0	25 (100%)	2 (8%)	1	0
9Г	18	1	17 (90%)	0	0	0
Всего:	96	2	94	5	8	0

Результаты выпускников 9 классов в 2024 году

В 2024 году все выпускники 11 класса допущены к прохождению ГИА. Получили аттестат о среднем общем образовании 20 выпускников школы (100%) (в 2023 году - 43 выпускник, 97,7%).

В 2024 году у выпускников появилась возможность пересдать один экзамен в дополнительные июльские дни (4 и 5 июля). Такой возможностью воспользовались 8 учащихся, семь из которых увеличили количество баллов за пересданные экзамены.

Награждены Почётным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении» одна выпускница, 5% (в 2023 году- 4 выпускника, 9%,), медалью «За особые успехи в учении 1 степени» - 3 выпускников, медалью «За особые успехи в учении 2 степени» - 1 ученик, 20% (в 2023 году - 12 выпускников, 27%), премией мэра – 4 выпускников, 20% (в 2023 году - 13 выпускников, 29%). Награжденных учащихся Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» нет.

По результатам 2024 года можно сделать вывод, о снижении количества учащихся получивших высокие награды по итогам обучения в средней школе, а также увеличении количества выпускников не перешедших минимальную границу ГИА по отдельным предметам. Такие результаты можно объяснить особенностью данного выпускного класса, низкой мотивацией учащихся к обучению. Рекомендовать педагогу-психологу, классным руководителям выпускных классов усилить работу по совершенствованию системы поддержки способных и одарённых учащихся, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время, а также организова индивидуальную работу для учащихся находящихся в группе риска.

Класс	Всего учащихся	Недопущенные к ГИА/ФИ учащегося	Получили аттестат о среднем общем образовании в основной период	Получили аттестат с отличием/ % от количества всех учащихся в 11 классов	Награждены медалью «за особые успехи в учении»		Награждены Почётным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении»	Награждены городской премией за особые успехи в учении	Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Не прошли ГИА в основные сроки
					I степени	II степени				
11А	20	0	20	4	3	1	1 Москалева Е.	4	0	0
Всего:	20	0	20	4	3	1	1	4	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

К прохождению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024 году выпускники 9 классов успешно защитили индивидуальные итоговые проекты, прошли итоговое собеседование по русскому языку.

Все девятиклассники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. А также для прохождения ГИА учащиеся выбрали ещё по два учебных предмета. Результаты экзаменов отражены в таблице.

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Не окончили экзамен (удалён, по болезни)	Повторная пересдача				Средний балл	Средний балл с учётом пересдачи
								«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Математика	94	6	48	33	7	-	-	-	-	1	4	4
2	Русский язык	94	12	29	50	3	-	-	1	2	-	4	4

3	Обществознание	46	1	17	26	2	-	-	-	2	-	3	3
4	Английский язык	6	1	5	-	-	-	-	-	-	-	4	-
5	Биология	13	2	2	9	0		-	-	-	-	4	-
6	Информатика и ИКТ	75	18	29	25	3	-	-	-	3	-	4	4
7	География	32	7	18	4	0	-	-	-	-	-	4	-
8	Химия	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
9	Физика	7	1	5	-	1	-	-	-	1	-	4	4
10	История	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	4	-
11	Литература	3	0	2	1	0	-	-	-	-	-	4	-

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов

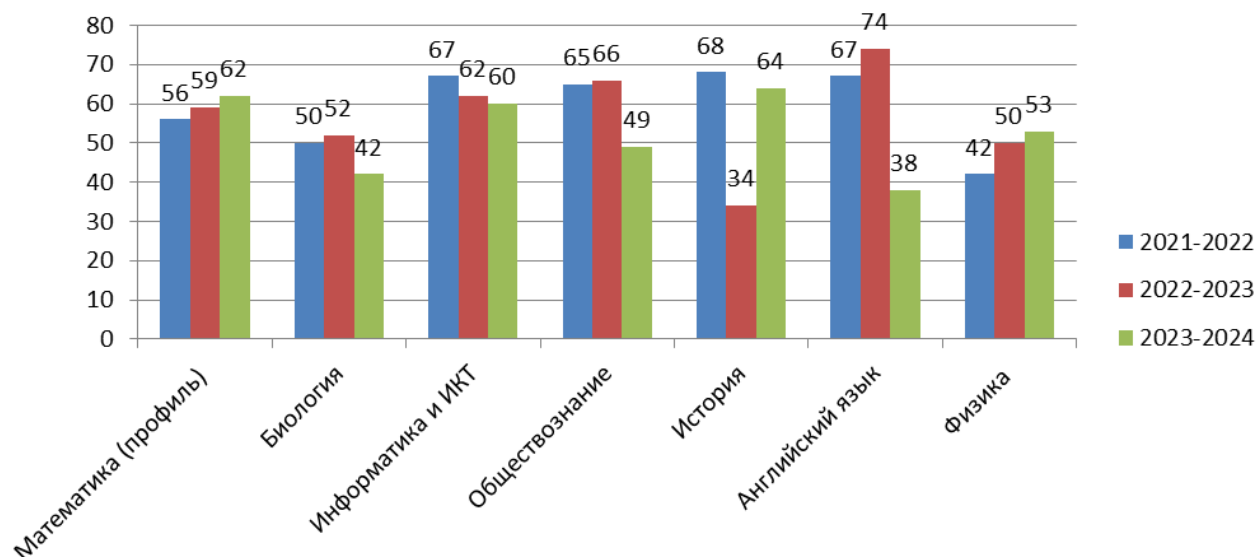
Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками были выбраны следующие предметы: математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), обществознание, информатика, история, английский язык, физика, биология, химия, литература. Все экзамены проходили в форме ЕГЭ.

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Минимальное количество баллов по Рособрнауки	Кол-во выпускников не перешедших барьер, установленный Рособрнадзором	Максимальное количество баллов по школе	Минимальное количество баллов по школе	Средний балл по школе/средний балл с учётом пересдачи
1.	Математика (профиль)	12	27	0	84	27	62
2.	Русский язык	20	24	0	94	39	63
3.	Биология	2	36	1	58	26	42
4.	Информатика и ИКТ	9	40	1	85	34	60
5.	Обществознание	11	42	1	94	30	49
6.	История	2	32	0	78	49	64
7.	Английский язык	6	22	2	77	19	38
8.	Физика	2	36	0	58	48	53

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе
Математика (базовый уровень)	8	1	2	5	0	3

Показатель результатов ЕГЭ по предметам по выбору: средний балл в 2024 году выше, чем в предыдущем году по математике (профильный уровень), истории и физике. По всем остальным предметам средний балл остаётся на уровне предыдущего года.

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по предметам по выбору



Высокие результаты/баллы ЕГЭ

Предметы	ФИ выпускника	баллы	ФИО учителя-предметника
Английский язык	Виноградов М.	77	Ерова С.В.
История	Грезнев Д.	78	Калмыков А.Ю.
Информатика	Карташов Н.	85	Юдина Е.Н.
	Марков А.	75	
Математика (база)	Виноградов М.	отметка 5	Седова Ж.В.
Математика (профиль)	Москалева Е.	84	Седова Ж.В.
	Карташов Н.	82	
	Прокофьев К.	80	
Обществознание	Виноградов М.	94	Калмыков А.Ю.
	Моткова В.	73	
Русский язык	Виноградов М.	97	Жданова Е.Н.
	Моткова В.	94	
	Москалева Е.	89	

Сведения о продолжении обучения выпускников ОУ

	2022		2023		2024	
	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс
Всего окончили	45	67	44	77	20	96
В том числе со справкой об обучении	1	-	-	-	-	-
Продолжают обучение:	44	67	42	-	20	-
в том числе в ВУЗах	40	-	23	-	17	-
в учреждениях СПО	4	44	6	45	3	61
работают	-	-	2	-	-	-
в армии	-	-	-	-	-	-
в 10 классе	-	23	-	29	-	34
оставлены на повторное обучение в 9-х классах	-	-	-	3	-	1

Работа сотрудников школы по организации ППЭ ГИА-11

и в качестве организаторов ППЭ

Третий год школа является пунктом проведения экзаменов по программам среднего общего образования. Была проведена огромная работа: изучены все инструктивно - методические материалы, создана команда из числа сотрудников школы для организации ППЭ, распределены обязанности и объёмы работ. Все сотрудники школы отнеслись к своим обязанностям отлично. Но особенно хочется отметить работу технических специалистов и руководителя ППЭ, которые с большой ответственностью подошли к делу, быстро и успешно справлялись с поставленными задачами, работали без замечаний, проявляли инициативу и терпение (технические специалисты: Юдина Е.Н., Морох Е.А., Шаулина Д.С.; руководитель ППЭ – Казарян А.Г.).

На базе нашей школы весной было проведено четыре тренировочных ЕГЭ по информатики, географии, русскому языку и английскому языку. В апробации участвовали 27 сотрудников школы. Все мероприятия прошли без замечаний.

В основной период ЕГЭ в школе прошли девять экзаменов. В общей сложности были задействованы 20 кабинетов, в качестве аудиторий проведения ЕГЭ и штаб, а также медкабинет, кабинет для сопровождающих. Замечаний по организации ППЭ со стороны всех контролирующих органов не было. Напротив, была отмечена отличная организация проведения ЕГЭ. На последнем экзамене в дополнительный день 4 июля ярославским телевидением был снят репортаж о проведении ЕГЭ в нашей школе.

Сотрудники школы участвовали не только в проведении ЕГЭ, но и ОГЭ. 21 человек были задействованы в качестве организаторов ППЭ ГИА-9, 27 человек при проведении ЕГЭ, сопровождающие выпускников в ППЭ - 24 сотрудника. Шесть учителей в качестве экспертов участвовали в проверке экзаменационных работ. Морох Е.А. поработал заместителем председателя предметной комиссии. Все сотрудники школы, участвующие в организации и проведении экзаменов, продемонстрировали деловую хватку, дисциплину, знание инструкций и методических материалов.

Социальное направление деятельности

Ежегодно в начале сентября составляются социальные паспорта классов и социальный паспорт школы в целом, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях.

В течение учебного года школа постоянно сотрудничает с КДН и ЗП Ленинского района г. Ярославля, ОДН ОП, предоставляет им сведения об учащихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении, также сотрудники комиссии присылают сведения о семьях и учащихся, которые приглашались на заседания комиссии. Проводились совместные рейды социального педагога и инспектора ОДН ОП, составлялись списки учащихся, состоящих на учёте в ОДН ОП УМВД России по г. Ярославлю, внутришкольном учёте. Ежемесячно сдаются отчёты об учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, о семьях, находящихся в социально-опасном положении и работе с ними.

В школе не было случаев оставления несовершеннолетними учебы из-за лишения родителями средств к существованию, жилья.

В течение 2024 года выявлялись семьи, находящиеся в социально-опасном положении, т.е. семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и содержанию.

Не приступивших к занятиям детей в 2024 году не было.

Эффективность работы социальной службы в школе в значительной степени определяется успешным сотрудничеством с комиссией по делам несовершеннолетних, инспекцией по делам несовершеннолетних.

В школе действует модель работы с трудными обучающимися и их семьями:

1. Выявление и постановка на учёт. На первом этапе классные руководители и социальный педагог выявляли детей, пропускавших занятия без уважительной причины, ставили на внутриклассный и внутришкольный учёт.

2. Коррекционная работа. Организуется работа всех служб (администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители) с семьей и обучающимися. Родителям разъясняется нормативно-правовая сторона проблемы, их ответственность. Анализируется круг общения ребёнка; оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь ребёнку, родителям.

3. Совет профилактики. На третьем этапе проводятся заседания совета профилактики по рассмотрению вопросов о правонарушениях, учёбе, поведении учащихся, подводятся промежуточные итоги работы с данной семьёй и учащимися. Принимаются решения: от вынесения предупреждения до передачи в подразделение по делам несовершеннолетних.

4. Заседание комиссии по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП). На четвертом этапе инспектор по делам несовершеннолетних составляет протокол о нарушении Кодекса об административных нарушениях РФ. Материалы передаются на рассмотрение в КДН и ЗП Ленинского района.

С семьями проводилась разъяснительная работа. Родители приглашались на профилактические беседы, где рассматривались вопросы об оказании помощи детям в учебе, улучшении их поведения. Отдельные ученики и их родители приглашались на заседание Совета профилактики, а также на комиссию по делам несовершеннолетних при администрации Ленинского района за пропуски уроков без уважительных причин, неуспеваемость. Регулярно проводилась индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников, нарушителей дисциплины и порядка в школе, а также проводился контроль за материально-бытовыми условиями, содержанием и воспитанием опекаемых детей, посещение на дому и составление актов по итогам проверки.

В учебном году было уделено большое внимание проведению бесед, лекториев по профилактике ПАВ, правовых лекториев для всех учащихся, с целью формирования их положительного отношения к здоровому образу жизни и правовой культуры.

Также проводилось выявление у детей трудностей и проблем, отклонений, предупреждение негативных влияний среды и поступков, а также выявление детей, имеющих вредные привычки, постановка их на учёт, индивидуальная профилактическая работа.

Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, вовлекались во внутришкольные и внешкольные мероприятия:

- Месячник профилактики употребления ПАВ (классные часы для учащихся 5-9 классов, проведение открытых мероприятий для начальной школы).

- Классные часы о молодежных субкультурах для учащихся 6-8 классов.

- Акции «Жизнь без табачного рабства», «Жизнь без жестокости к детям», «Осторожно! Травма в школе», «Мы против наркотиков», «Спасайся от спайса» на базе школы и ДК «Строитель».

- Дни конвенции.

- Фестиваль увлечений.

- Классный час «Телефон доверия».

- Беседа инспектора ОДН с учащимися 1-х классов по правилам поведения в общественных местах; безопасное использование сотовых телефонов.

- Участие в социально значимом самоисследовании уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, которое проводилось ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

- Цикл классных часов с участием специалистов городского центра психолого-медико-социального сопровождения.

В школе актуально психологическое сопровождение социально-педагогической коррекции. Проблемы неуспевающих учащихся и учащихся с девиантным поведением обсуждаются классным руководителем с социальным педагогом, с педагогом-психологом, по

необходимости с заместителем директора. Задача педагога-психолога – помочь в выборе социально-педагогических мер, наиболее эффективных и соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям ребенка. Совместно с социальным педагогом проводилась работа с детьми с девиантным поведением – посещение на дому, индивидуальные консультации, обсуждение плана социально-педагогических воздействий.

Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, а также заседания малого педагогического совета по вопросам успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Социальной службой школы в течение года проводился опрос учащихся 7-10 классов по отношению к молодежным субкультурам, анкетирование по употреблению ПАВ. По результатам анкетирования явно выраженных представителей молодежных течений в школе нет.

Учащиеся 7-11 классов приняли активное участие в социально-психологическом тестировании несовершеннолетних и медицинском осмотре, направленном на ранее предупреждение потребления ПАВ.

В школе разработана Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока;
- поддерживать традиции школы;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы (Совет учащихся) и классных сообществ;
- поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся;
- поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Основные мероприятия проходили по следующим направлениям:

- гражданско-правовое воспитание школьников: формирование гражданской и патриотической позиции;
- развитие форм общественного управления школой;
- нравственно-патриотическое и культурно-историческое;
- коллективные творческие дела;
- формирование здорового образа жизни и экологического мышления;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся, выявлению их уровня воспитанности: определение структуры интересов и ценностей учащихся, оценка уровня воспитанности;
- экскурсионно-туристическая работа;
- взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и культуры.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы, включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1 классах с 2024-2025 учебного года осуществлялась по следующим направлениям:

направление внеурочной деятельности	основное содержание и формы занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе, великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Форма: курс бесед «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Курс «Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов. Курс «Знакомство с миром профессий» Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно

	оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих трудности в освоении учебной программы; специальные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. Формы: курс «Интеллектуальный марафон. Хочу всё знать», кружок «Шахматная школа», кружок «Умники и умницы», курс «Учусь создавать проект», «Становлюсь грамотным читателем»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Секции «Подвижные игры», «Будь здоров», студия «Ритмопластика».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности движений школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост класса для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

направленности	постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных мероприятий, праздников, акций, вечеров.
----------------	--

Внеурочная деятельность во 2-4 классах осуществлялась по следующим направлениям:

направления внеурочной деятельности	Виды (формы) внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	- спортивные секции по подвижным играм, спортивному туризму, лыжной подготовке, ОФП; - походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты» беседы, классные часы, конкурсы по охране здоровья; - игровые моменты, физкультминутки на уроках; - спортивные соревнования различного уровня; - секции: «Подвижные игры», «Будь здоров», «Ритмопластика».
Общекультурное	- экскурсии, Дни музея, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; - тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; - творческая студия «Изостудия»; - творческая студия «Вокальная студия»; - конкурсы, выставки детского творчества эстетического цикла различного уровня.
Общеинтеллектуальное	- курс «Учусь создавать проект»; - школа «Шахматная школа»; - школа «Веселый английский»; - курс «Умники и умницы» - библиотечные уроки; - предметные олимпиады; - интернет-проекты, онлайн-игры и викторины; - конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
Духовно-нравственное	- курс бесед «Разговоры о важном»; - Уроки мужества к памятным датам; - выставки тематических газет к памятным датам; - тематические классные часы к памятным датам.
Социальное	- акции социальной направленности различного уровня; - курс бесед «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществлялась по следующим направлениям:

направления внеурочной деятельности	Виды (формы) внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	- спортивные секции по футболу, волейболу, спортивному туризму, баскетболу, лыжной подготовке, ОФП; - экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, Школьная спортивная спартакиада, военно-спортивные игры; - беседы, классные часы, конкурсы по охране здоровья; - игровые моменты, физкультминутки на уроках; - сотрудничество с МОУДО ДЮЦ «Медведь» по реализации Программы формирования культуры безопасного образа жизни; - секции: «Мир подвижных игр», «Общая физическая подготовка».
Общекультурное	- экскурсии, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; - классные часы по программе внеурочной деятельности «Мой мир»; - курс бесед «Разговоры о важном»; - курс «Финансовая грамотность»; «Учимся для жизни»; - курс «Занимательный английский», «Юный лингвист»; - творческая студия «Домисолька»; - проектная деятельность;

	- конкурсы, выставки детского творчества эстетического цикла различного уровня.
Общеинтеллектуальное	- курс «Юный лингвист», «Юный программист», «Интенсивный курс повышения грамотности»; - курс «Занимательная математика»; «Математика для всех»; - объединение «Математика. От простого к сложному»; - курс «Занимательный английский»; - объединение «Загадки истории»; - курс «Основы исследовательской деятельности»; - предметные недели; - библиотечные уроки; - предметные олимпиады; - интернет-проекты, онлайн-игры и викторины; - конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
Духовно-нравственное	- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек», Уроки мужества к памятным датам; - выставки тематических газет к памятным датам; - тематические классные часы к памятным датам; - школьный и городской смотр строя и песни; - конкурсы и акции гражданско-патриотического направления разного уровня; - несение Почетного караула на Посту №1 у Вечного огня; - объединение «Я исследователь» (работа по проектам «Виртуальный музей»); - проектная деятельность «Моя малая Родина»; - «Литературное краеведение»; - «Загадки истории» - «Великие достижения соотечественников»
Социальное	- школьное самоуправление, РДДМ; - издание школьной газеты «Золотое детство»; - курс «Профориентация»; - курс «Семьеведение»; - волонтерский отряд «Лидер» (акции социальной направленности различного уровня) - «Россия – мои горизонты»

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организовалась по следующим направлениям:

направления внеурочной деятельности	Виды (формы) внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	– спортивные секции по футболу, волейболу, спортивному туризму, военно-спортивной подготовке, баскетболу, лыжной подготовке, ОФП; – туристические походы, экскурсии, «Дни здоровья», Школьная спортивная спартакиада, военно-спортивные игры, «Зарница»; – беседы, классные часы, конкурсы по охране здоровья, Декада безопасности; – спортивные соревнования различного уровня; – сотрудничество с МОУДО ДЮЦ «Медведь» по реализации Программы формирования культуры безопасного образа жизни; – секция «Спортивный туризм».
Общекультурное	– экскурсии, Дни музея, выставки творческих работ учащихся; – тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; – клуб «Литературно-музыкальная гостиная»; – творческая студия «Вокальная группа»; – проектная деятельность «Сложные вопросы истории» – проектная деятельность «Жизнь вокруг нас»; – конкурсы, общешкольные праздники.
Общеинтеллектуальное	– курс «Юный лингвист»; – курс «Юный программист»;

	– курс «Мир физики в задачах»; – Клуб любителей математики; – проектная деятельность «Сложные вопросы истории» – предметные недели; – библиотечные уроки; – предметные олимпиады; – интернет-проекты, онлайн-игры и викторины; – конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
Духовно-нравственное	– встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек», Уроки мужества к памятным датам; – выставки тематических газет к памятным датам; – тематические классные часы к памятным датам; – школьный и городской смотр строя и песни; – конкурсы и акции гражданско – патриотического направления разного уровня; – несение Почётного караула на Посту №1 у Вечного огня, школьный смотр строя и песни; – клуб «Литературно-музыкальная гостиная»; – творческая студия «Вокальная группа»; – школьный музей «Виртуальный музей школы»; – проектная деятельность «Сложные вопросы истории»; – творческая студия «Литературное краеведение».
Социальное	– школьное самоуправление, работа клуба «Лидер» – школьная газета «Золотое детство» – программа классных часов «Мой мир» – занятия «Разговоры о важном» – занятия «Россия – мои горизонты»

Внеурочная деятельность для учащихся осуществлялась в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Количество часов в неделю для 1-4 классов составляет до 10 часов в неделю; для 5-9 классов составляет 6 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в составляет в 1-х классах 30 минут, во 2-х классах 35 минут, в 3-4 классах 40 минут, в 5-11 классах 45 минут. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности не должна быть менее 5 человек и превышать численность классного коллектива.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, заявлений на предоставление услуг законных представителей.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

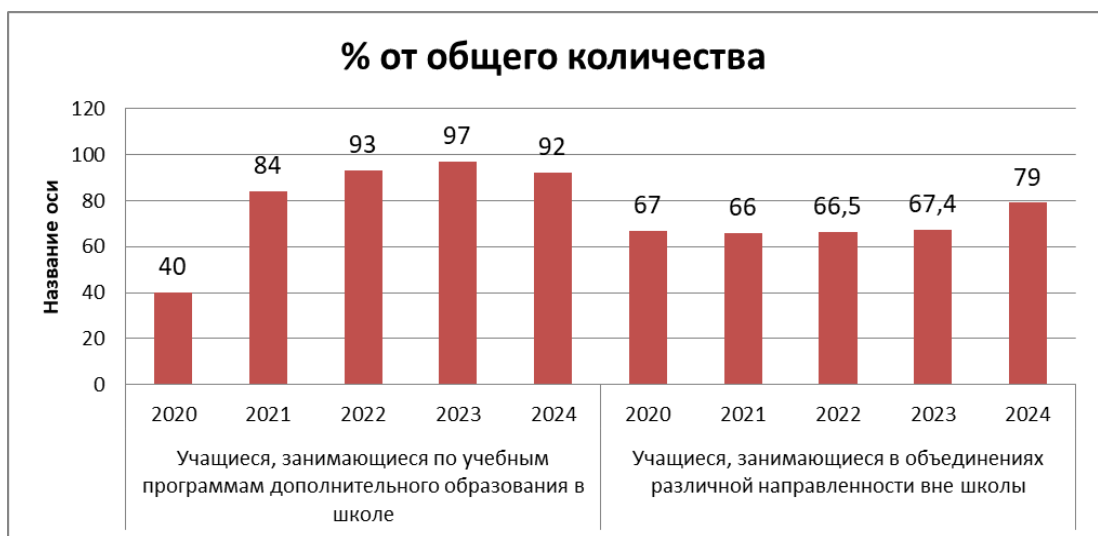
- Танцевальная студия «Тип-топ» – художественного направления;
- Вокальная студия «Домисолька» – художественного направления;
- Волонтерский отряд – социально-педагогическое направление;
- Школьная газета «Золотое детство» – социально-педагогическое направление;
- Литературное краеведение – социально-педагогическое направление;

- Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ» – социально-педагогическое направление;
- «Профориентация» – социально-педагогическое направление;
- «Знаю! Помню! Горжусь!» – социально-педагогическое направление;
- «Небо сквозь линзы телескопа» – естественнонаучное;
- «Азбука дорожной безопасности» – социально-педагогическое направление;
- «Безопасная дорога» – социально-педагогическое направление.

Занятость учащихся в кружках, секциях, объединениях различной направленности по программам дополнительного образования в школе и вне школы показана в таблице и диаграммах ниже.

	год	кол-во обучающихся	% к общему количеству обучающихся
Учащиеся, занимающиеся по учебным программам дополнительного образования в школе	2020	402	40
	2021	871	84
	2022	987	93
	2023	939	97
	2024	898	92
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности вне школы	2020	675	67
	2021	685	66
	2022	705	66,5
	2023	710	67,4
	2024	782	79





Занятость учащихся в кружках, секциях, объединениях и занятиях внеурочной деятельности

Направления программ дополнительного образования, реализуемые в школе, представлены в таблице:

№ п/п	название программы	классы
1.	Азбука дорожной безопасности	1абвг, 2 абвг, 3а классы
2.	Безопасная дорога	3бвг, 4 абвг, 5 абвг классы
3.	Танцевальная студия «Тип-топ»	2-4 классы
4.	«Золотое детство» (школьная газета)	6-9 классы
5.	Вокальная студия «Домисолька»	5-9 классы
6.	Фитнес-аэробика в школе	5-8 классы
7.	Литературное краеведение	6А класс
8.	Волонтерский отряд	7-8 классы
9.	Небо сквозь линзы телескопа	8аб классы
10.	Профориентация	8 абвг, 10а классы
11.	Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ	9 абвг, 11а классы
12.	«Знаю! Помню! Горжусь!»	6 абвг, 7 абвг

Руководителями кружков, объединений, студий дополнительного образования являются 38 педагога средней школы № 76.

Приоритетными направлениями деятельности школы является обучение навыкам использования информационно-коммуникационных технологий, подготовка к свободной и комфортной жизни в условиях информационного общества. Компьютерные проекты, выполненные обучающимися во внеурочное время, дают возможность решать многие воспитательные задачи, они же обеспечивают связь учебной и воспитательной функций школы.

Учебный процесс, система дополнительных образовательных услуг и внеурочная деятельность составляют единый комплекс. Традиционными стали туристические слёты, научные, краеведческие конференции, экскурсии.

3. Система управления организацией

Сведения об административном составе школы

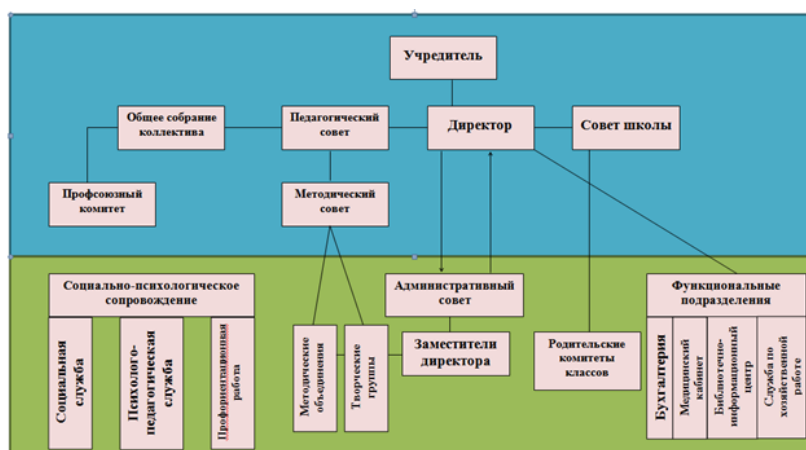
ФИО	должность	стаж		учительская категория	награды
		административный	педагогический		
Герасимов Сергей Дмитриевич	директор школы	35	40		Почётный работник общего образования РФ
Гусарова Ирина	главный	9	-		Почётная грамота

Владимировна	бухгалтер				департамента образования Ярославской области
Корниенко Наталия Александровна	заместитель директора по УВР	3	17	высшая	Почётная грамота Министерства просвещения РФ
Маркова Татьяна Николаевна	заместитель директора по УВР	11	35	высшая	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
Арсентьева М.Ю.	заместитель директора по УВР	4	34	высшая	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
Назарова Ирина Владимировна	заместитель директора по ВР	10	29	высшая	Почётная грамота Министерства просвещения РФ
Сибейкина Любовь Александровна	заместитель директора по безопасности	5	-	-	Почётная грамота департамента образования Ярославской области

Управление школой

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление школой осуществляют: мэрия города Ярославля, Учредитель, Комитет по управлению муниципальным имуществом, директор школы, общее собрание работников школы, педагогический совет, совет школы. Компетенции органов управления закреплены Уставом школы (Рис. 10).

Организационная структура школы



Органы управления, действующие в школе

наименование органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития школы – финансово-хозяйственной деятельности – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг – регламентации образовательных отношений

	– разработки образовательных программ – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания – материально-технического обеспечения образовательного процесса – аттестации, повышения квалификации педагогических работников – координации деятельности методической службы школы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы – вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Совет школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учётом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в совет.

Совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- Учителей начальных классов;
- Учителей русского языка и литературы, ИЗО, музыки, труда (технологии) (девочки);
- Учителей математики, информатики и ИКТ, физики, труда (технологии) (мальчики);
- Учителей биологии, химии, географии, физкультуры, ОБЗР;
- Учителей иностранного языка;
- Учителей истории, обществознания, ОДНК;
- Классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет старшеклассников и Совет школы. По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

4. Оценка кадрового состава

На период самообследования в школе работают 55 педагогических работников: из них 50 – учителя (8 – на уровне начального общего образования, 42 – на уровне основного и среднего общего образования (не включая учителей, находящихся в декретном отпуске и совместителей)); 2 – педагога-психолога, 1 – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Из руководящих работников и педагогического состава, имеют:

- звание: Почётный работник общего образования РФ – 3
- знак отличия Министерства Просвещения РФ – 1
- награду: Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (Министерства Просвещения РФ) – 13

– учёную степень кандидата социологических наук – 1

– учёную степень кандидата педагогических наук – 1

Из 55 педагогических работников, имеют:

- высшее образование – 50 (90,9%);
- среднее профессиональное педагогическое образование – 3 (5,5%)
- среднее профессиональное образование – 2 (3,6%)

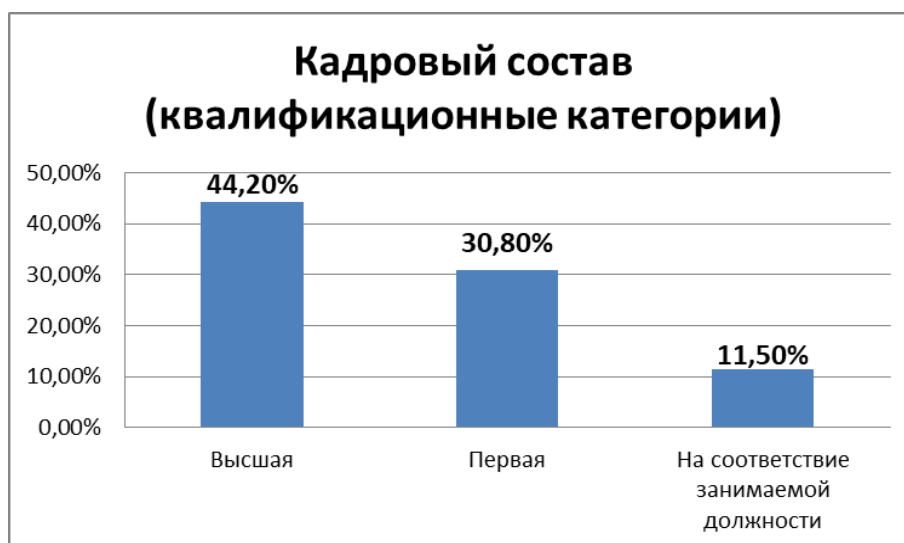


Основная цель кадровой политики для повышения качества образовательной деятельности в школе заключается в обеспечении оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного кадрового состава в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Состав коллектива школы стабилен. Наблюдается уменьшение количества молодых кадров: по сравнению с 2022 годом количество учителей со стажем работы до 5 лет уменьшилось с 23,6% (13 чел.) до 22% (11).



Из 50 учителей школы имеют квалификационные категории:

- высшая категория – 28 чел., 56% (в 2023-2024 уч. году – 44,2%)
- первая категория – 14 чел., 28 % (в 2023-2024 уч. году – 30,8%)
- на соответствие занимаемой должности – 10 чел., 20% (в 2023-2024 уч. году – 11,5%).



Аттестация учителей – составная часть повышения профессионального мастерства учителя. Она предполагает развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В начале учебного года был проведен семинар с аттестующимися учителями, в течение учебного года проводились индивидуальные консультации по оформлению документов, составлению отчёта, внесение его в АСИОУ. В 2024 году аттестацию успешно прошли 14 педагогов, из них 9 человека на высшую квалификационную категорию и 5 – на первую квалификационную категорию.

Учителя систематически проходят курсы повышения квалификации.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, можно констатировать: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников школы; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы школы:

Учебные занятия в школе проводятся в две смены.

Звг, 4авг классы учатся во вторую смену, все остальные классы – в первую.

Продолжительность учебной недели по классам:

- для обучающихся 1 – 7 классов – 5-дневная учебная неделя;
- для обучающихся 8 – 11 классов – 6-дневная учебная неделя.

Организована работа групп продлённого дня во вторую смену.

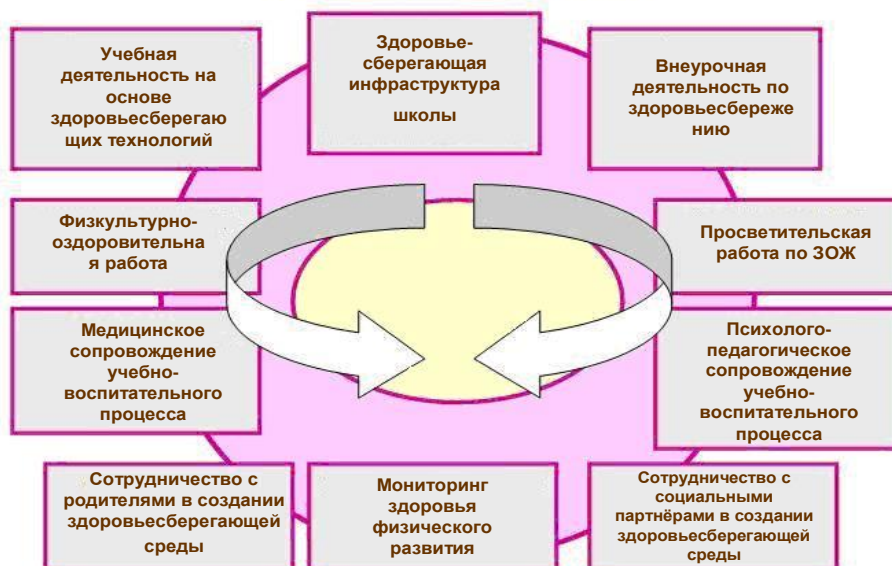
Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Условия пребывания детей в Школе соответствуют Санитарным нормам и Гигиеническим правилам: осуществляются санитарно-гигиенические мероприятия, соблюдается тепловой и световой режим, регулярно проводится диспансеризация обучающихся, учителей, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Выявлены дети, по состоянию здоровья, относящиеся к специальным группам: А, Б и подготовительной группе.

Городской Центр психолого-медико-педагогического сопровождения школьников ежегодно в школе проводит занятия, на которые приглашаются психологи, медицинские работники и другие специалисты. В соответствии с общешкольным планом здоровьесберегающих мероприятий регулярно организуются Дни здоровья, в которых принимают участие все школьники. Классные руководители составляют и реализуют план мероприятий, организуя прогулки, экскурсии, выезды за город.

В школе разработана программа «Здоровьесберегающая среда школы».

МОДЕЛЬ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ»



6. Инновационная деятельность

В 2023-2024 учебном году Школа является Муниципальным ресурсным центром «Трансляция опыта муниципального ресурсного центра по разработке системных направлений реализации ФГОС и ФООП», ответственные: директор школы Герасимов С.Д., заместитель директора по УВР Корниенко Н.А.

Выводы:

Инновационная деятельность направлена на формирование современной насыщенной образовательно-профессиональной среды, включающей механизмы взаимодействия всех участников образовательных отношений, предполагающие активную роль каждого, приоритетное направление на выявление и работу с перспективными и талантливыми детьми, на личностное развитие учащихся. Участие учителей в инновационной деятельности способствует их профессиональному развитию, позволяет распространять опыт своей работы на муниципальном уровне.

Рекомендации:

- увеличить количество педагогов, работающих по направлениям инновационной деятельности;
- проводить круглые столы с промежуточными итогами инновационной деятельности;
- презентовать опыт работы учителей.

7. Диссеминация педагогического опыта

В 2024 году педагоги Школы делились своим педагогическим опытом с коллегами Школы, города, области и других регионов России: проводили мастер-классы, давали открытые уроки, участвовали в муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах, семинарах, вебинарах и конференциях, публиковали свои методические статьи в печатных изданиях, совместно с другими школами города создавали персональные сайты.

Диссеминация педагогического опыта учителей школы в 2024 году

№ п/п	тема, форма диссеминации	уровень мероприятия	количество участников от школы
1.	Открытые уроки	Уровень ОО	16
2.	Мастер-классы	Муниципальный и региональный	6
3.	Выступления на педагогических советах	Уровень ОО	18
4.	Публикация методических разработок на персональном сайте педагога	Федеральный	79
5.	Публикации в печатных изданиях	Региональный и федеральный	12
6.	Публикации на сайтах педагогических сообществ	Федеральный	10
7.	Профессиональные семинары	Муниципальный Региональный	32 18
8.	Профессиональные конференции	Региональный	6
9.	Городской семинар "Школьная среда развития и комфорта личности: методы, приемы, технологии" в рамках работы МРЦ "Организационно-методическая поддержка образовательной деятельности в период перехода на обновленные ФГОС" и Ярославского городского образовательного интенсива "Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаем"	Муниципальный	2

10.	Мастер-класс для учителей по технологии «Цветочный арт-обмен, или трейд»	Муниципальный	1
11.	Городской семинар директоров и зам. директоров по УВР и ВР, педагогов школ г. Ярославля по теме "Система контрольно-оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с ФГОС и ФОП"	Муниципальный	2
12.	Всероссийская дистанционная конференция «Внедрение современных форм и методов обучения в образовательный процесс», выступление по теме «Использование уровневой технологии при организации выполнения домашних заданий по математике младшими школьниками»	Федеральный	1
13.	Мастер-класс для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Региональный	2
14.	Городская конференция научных и педагогических работников "Памяти жертв политических репрессий"	Муниципальный	2

8. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

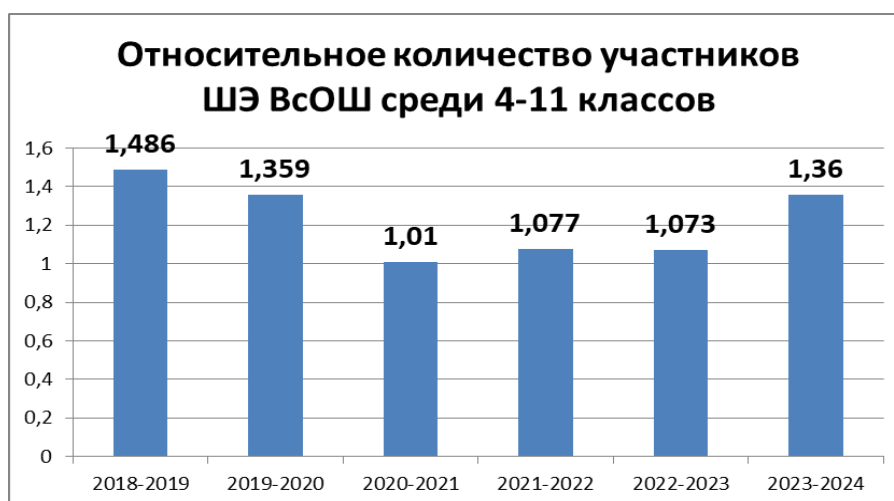
С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний наша школа традиционно принимает активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. В 15 олимпиадах школьного тура из 24 возможных принимали участие учащиеся 4-11 классов. В сравнительной диаграмме участия представлено количество участников ШЭ ВсОШ по всем предметам.



Количество участников ШЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году стало больше на 23%. Также активностей на школьном этапе олимпиады стало больше – 925 участников по разным предметам в этом учебном году. В таблице и диаграмме представлены данные для сравнения:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего участников по всем предметам	847	852	677	740	751	925
Количество обучающихся						

в 4-11 классах	570	627	670	687	700	680
Относительное количество участников ШЭ ВсОШ среди 4-11 классов ¹	1,486	1,359	1,010	1,077	1,073	1,36



Увеличение количества участников объясняется тем, что очень активны оказались ученики 4-8 классов, почти каждый из которых выбрал зачастую не одну олимпиаду, а две и более.

В 2023-2024 учебном году особенностью школьного этапа стала организация 6 олимпиад (химия, физика, математика, биология, астрономия, информатика) на электронной платформе Сириус. Это оказалось и плюсом и минусом для участников олимпиад по химии, физике, математике, биологии и информатике. Самый большой плюс – возможность выполнения школьного этапа прямо из дома, в любое удобное время с 8.00 до 20.00, самые большие минусы – организация по кодированию участников, выдача логинов и паролей и сам вход на платформу, а также невозможность контроля выполнения олимпиады.

Самыми популярными предметами на школьном этапе ВсОШ были: русский язык, математика, физическая культура, обществознание, информатика, биология, английский язык.

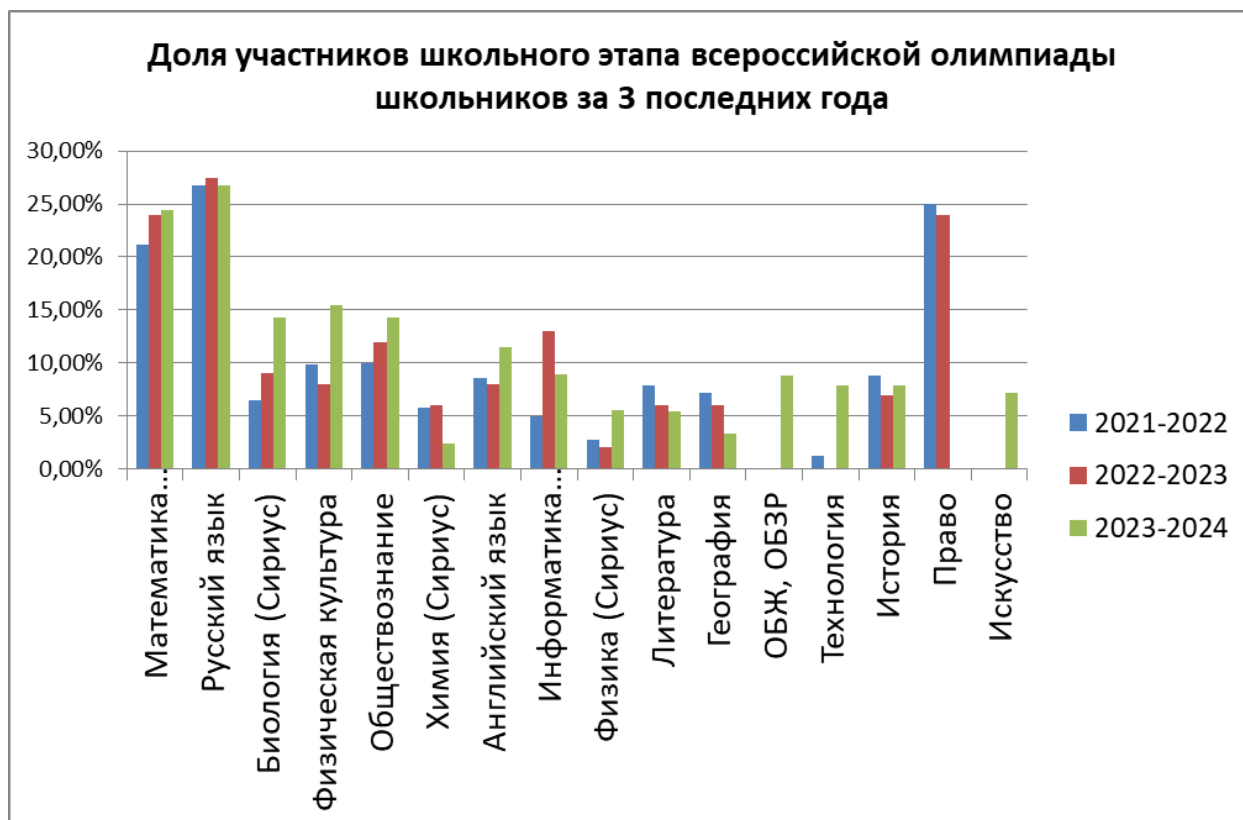
Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 6 последних учебных лет по предметам (в %).

№	предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Математика (Сириус)	33,3%	32,2%	25%	21,1%	24%	24,4%
2	Русский язык	30,2%	27,6%	22%	26,7%	27,5%	26,7%
3	Биология (Сириус)	15,6%	10,3%	11,8%	6,5%	9%	14,3%
4	Физическая культура	11,9%	8,9%	4,4%	9,8%	8%	15,4%
5	Обществознание	18,7%	20,6%	15,7%	10%	12%	14,3%
6	Химия (Сириус)	4,2%	5,4%	11%	5,8%	6%	2,4%
7	Английский язык	9,7%	5,8%	5%	8,6%	8%	11,5%
8	Информатика (Сириус)	9,5%	11,4%	12,5%	5%	13%	8,9%
9	Физика (Сириус)	7,7%	10%	3,3%	2,7%	2%	5,5%
10	Литература	10,2%	7,8%	5,7%	7,9%	6%	5,4%

¹ Относительное количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников = Всего участников по всем предметам / Всего обучающихся 4-11 классов школы (показывает количество олимпиад, приходящееся на 1 ученика 4-11 классов)

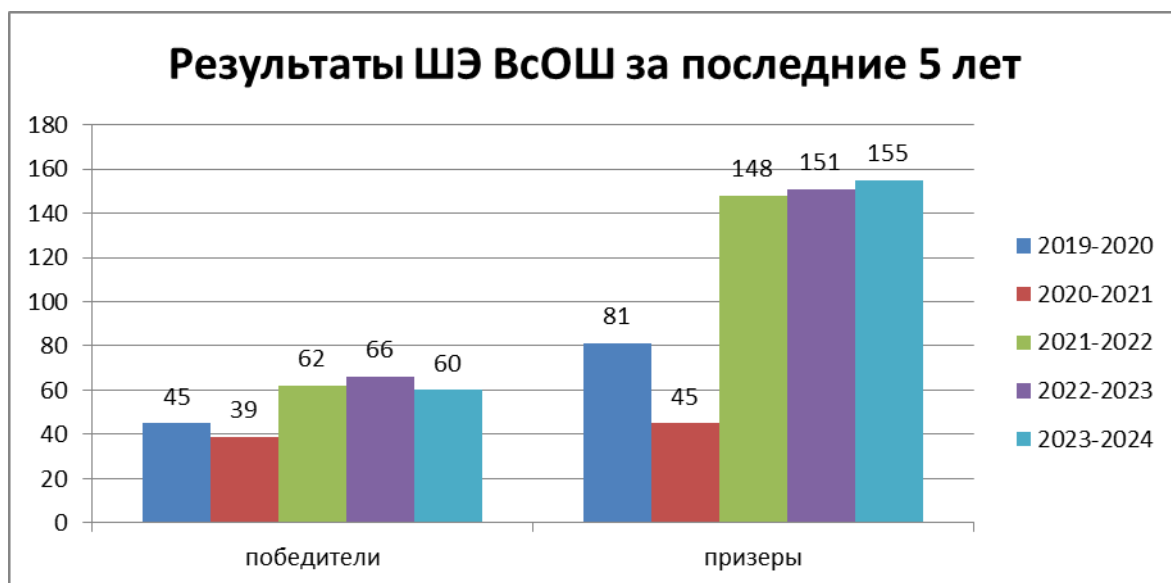
11	География	4,8%	5,2%	4,6%	7,2%	6%	3,3
12	ОБЖ, ОБЗР	3%	7,1%	5,8%	0	0	8,8%
13	Технология	2,6%	-	6,3%	1,2%	-	7,9%
14	История	9,5%	6,4%	6,6%	8,8%	7%	7,9%
15	Право	-	34,6%	17,2%	25%	24%	0
16	Искусство	-	-	-	-	-	7,2
17	Астрономия	-	-	-	-	-	0

$$\text{Процент} = \frac{\text{Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по предмету}}{\text{Количество обучающихся, изучающих данный предмет}} \times 100\%$$



Из сравнительной диаграммы видим, что в 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущим выросло число участников олимпиады по математике, биологии, физической культуре, истории, ОБЗР, искусству, обществознанию, английскому языку, физике, технологии. Необходимо обратить внимание, что **6 предметов** были вынесены за пределы школы на электронную платформу Сириус.

Итоги школьного этапа олимпиады: **60** победителей и **155** призеров по различным предметам. В 2023-2024 учебном году действовали правила определения победителей и призеров прошлого учебного года. Победитель в каждой параллели мог быть только один (если только несколько человек не набрали одновременно одинаково лучший результат). Количество победителей и призеров не ограничивалось квотами, только количеством набранных баллов. Все участники, набравшие 50% баллов, автоматически становились призерами ШЭ ВсОШ. Все протоколы и рейтинговые таблицы школьного этапа олимпиады контролировались ГЦРО и Департаментом образования мэрии г. Ярославля.



Сравнительная диаграмма результатов школьного этапа ВсОШ

Из диаграммы видим, что в 2023 -2024 учебном году количество победителей ШЭ ВсОШ уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 6 человек, количество призеров возросло на 4 человека. Все объясняется также участием в олимпиадах, проходящих на платформе Сириус. Выполнение олимпиады дома приводит к очень высоким результатам и большому количеству призеров по биологии, математике и физике.

Не все победители и призеры школьного этапа автоматически проходили на муниципальный этап Всероссийской олимпиады, был введен проходной балл по каждому предмету.

На **муниципальный этап** были приглашены 38 обучающихся основного и среднего уровня образования, но принимали участие 36 обучающихся по 15 различным предметам. Два участника не смогли принять участие по состоянию здоровья: 1 участник по ОБЖ, 1 участник по биологии.

Итоги муниципального этапа ВсОШ по количеству прошедших в данный этап участников от школы.

предмет	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
Английский язык	3	2	1	1	2	3
Биология	1	0	2	0	3	4
География	1	1	1	0	0	1
Информатика	0	0	0	0	0	5
История	4	4	6	2	3	2
Литература	4	2	0	1	1	5
Математика	0	1	2	1	6	3
Обществознание	5	7	14	2	5	1
Физика	2	2	1	2	4	5
Химия	0	2	0	1	0	0
Экономика	2	1	0	2	0	0
Право	2	3	2	2	1	0
ОБЖ	1	0	0	0	0	1
Русский язык	2	5	3	6	1	4
Физкультура	0	1	0	0	1	4
Итого	27	31	32	15	27	38



Итоги муниципального этапа ВсОШ:

- 1 призер по английскому языку обучающийся 7 класса;
- 1 призер по обществознанию обучающийся 9 класса;
- 1 участник из 9 класса был приглашен на региональный этап ВсОШ по математике.

**9. Участие обучающихся школы в смотрах, конкурсах,
интеллектуальных играх различного уровня**

Одним из способов повышения интереса обучающихся к изучению школьных предметов является внеклассная работа. Для многих учителей школы эта деятельность является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса. Педагоги школы большое внимание уделяют формированию у школьников навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В течение учебного года ученики (более 86% учащихся) под руководством своих наставников подготовили творческие, поисково-исследовательские проекты, участвовали в интеллектуальных конкурсах и стали победителями и дипломантами. Среди наиболее интересных проектов:

№ п/п	Школьное методическое объединение	Формы работы	Уровень мероприятия	Количество участников, класс	Результаты участия
1.	ШМО учителей начальных классов	Ежегодная олимпиада младших школьников	Уровень ОО	4 классы 48 чел	1 победитель 1 призер
			Муниципальный	8 чел	2 призера
		Всероссийский Полиатлон-мониторинг	Всероссийский	1-4 классы 416 чел	участие
		Всероссийская олимпиада школьников	Уровень ОО	4 классы	2 победителя 20 призеров
		Международный математический конкурс «Кенгуру»	Уровень ОО	2-4 классы 178 чел	4 победителя 8 призеров
		Международный природоведческий конкурс «Астра»	Уровень ОО	1-4 классы 156 чел	5 победителей 8 призеров
2.	ШМО учителей	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Уровень ОО	2-4 классы 112 человека	3 победителя 6 призеров
		Региональная олимпиада по	Уровень ОО	57	2

математики, информатики, физики и труда (технологии)	математике для 5-7 классов			
	Региональная олимпиада по математике для 5-7 классов	Региональный	2	1
	ВОШ по математике	Уровень ОО	93	Победители– 9, призеры - 8
	ВОШ по информатике	Уровень ОО	57	Победители– 5, призеры - 1
	ВОШ по физике	Уровень ОО	22	Победители– 3, призеры - 2
	ВОШ по математике	Муниципальный	6	Участие
	ВОШ по информатике	Муниципальный	4	
	ВОШ по физике	Муниципальный	2	
	ВОШ по информатике	Региональный	1	
	Математический диктант "Грамотей"	Уровень ОО		Победители - 3
	Математический квиз "В мире математики", 8 класс	Уровень ОО	40	Победитель-1 команда, призер-2 команды
	Математический квиз "В мире математики", 9 класс	Уровень ОО	40	Победитель-1 команда, призер-2 команды
	Интеллектуальная игра по математике "Занимательное путешествие", 6 класс	Уровень ОО	35	Победитель-1 команда, призер-2 команды
	Интеллектуальная игра по математике "Великие математики", 7 класс	Уровень ОО	35	Победитель-1 команда, призер-2 команды
	Игра "Математическое домино", 5 класс	Уровень ОО	40	Победитель-1 команда, призер-2 команды
	Турнир любителей математики, посвященный памяти Чуя И.В.	Региональный	33 чел	участие
	Всероссийский экологический диктант	всероссийский	121 чел	Диплом 1 степени - 7; Диплом 2 степени - 25; диплом 3 степени - 62; Сертификат участника - 23
	Интеллектуальная командная игра "Наука на районе"	муниципальный	11чел.	2 место среди школ Ленинского и Кировского районов
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ "Мой шаг в науку", в рамках реализации национального	всероссийский	1 чел.	Диплом учащегося 1 место (ЕА №185702);

		проекта "Молодёжь и дети" и федерального проекта "Россия - страна возможностей" (конкурсная работа по теме "Архитектура мостов")			Диплом куратора проекта
		Открытая онлайн-игра по математике "Бонусы. Онлайн" для обучающихся 5-6 классов.	региональный	7 чел	Сертификаты участников
3.	ШМО учителей русского языка и литературы, ИЗО и музыки	Городской конкурс гражданско-патриотической лирики "Как жить и плакать без тебя"	муниципальный	7	Публикация в сборнике, 1 призер
		Всероссийский конкурс эссе на русском и иностранном языках Мероприятие посвящено празднованию Дня Защитника Отечества Тема Конкурсной работы (эссе) "Вклад героев в историю страны бесценен"	всероссийский	2	Сертификаты участника
		Городской конкурс литературного творчества "Россыпи слов "	муниципальный	5	3 призера
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Русский медвежонок»	Региональный	5-10 классы 84 участника	1 призер в регионе 3 призера (уровень ОУ)
		Городской дистанционный конкурс "Книжные истории-2024"	муниципальный	1	Сертификат участника
		Городской дистанционный конкурс чтецов "Память обретшие"	муниципальный	1	1 призер
		Школьный конкурс чтецов	Уровень ОУ	4-10 классы 28	3 победителя, 6 призеров
		Школьная акция, приуроченная к международному дню грамотности «Тотальный диктант»	Уровень ОУ	5-10 классы (600 человек)	10 победителей, 30 призеров
		Городской конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся "В едином строю"	муниципальный	3	2 специальных диплома
		Академия Народной Энциклопедии Международный инновационный проект "Моя Отчизна": региональный конкурс презентаций: направление "Русский язык"	региональный	1	Диплом победителя 2 степени
		Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	муниципальный	1	Сертификат участника

		Городской творческий конкурс "Однажды в студеную зимнюю пору"	муниципальный	2	Диплом призера
		Литературная онлайн-игра "Пушкинская лира"	федеральный	15 человек	Диплом призера
		Городской г Смотр - конкурс, посвящённый Героям Великой Отечественной войны 1941 -1945 г.г. и Советско – финляндской войны 1939 – 1940 г.г., «Синенький скромный платочек» (Номинация "Лучшее чтение стихотворения о войне")	муниципальный	1	Сертификат участника
		Чемпионат по чтению вслух "Страница 24"	Уровень ОУ	10	1 победитель, 2 призера
4.	ШМО учителей истории и обществознания	Городская командная игра «Музей как открытие»	Муниципальный	7б класс – 3 человека	Участие
		Городская интеллектуальная игра «Город, в котором я живу»	Муниципальный	8б класс – 4 человека	Участие
		V Городской конкурс «Музей в чемодане»	Муниципальный	8г класс – 2 человека	Диплом, 2 место
		Городская поисково-исследовательская конференция «Как наши деды воевали»	Муниципальный	7б – 1 человек	Участие
		Онлайн-викторина «Древние города Ярославского края» в рамках регионального проекта «Всему начало здесь»	Региональный	7б класс – 1 человек	Участие
		Интеллектуальная игра «Во славу России»	Региональный	8б – 5 человек	Участие
		Интернет-викторина «Подросток и закон»	Региональный	8б – 2 человека	Участие
		Школьный конкурс по обмену видеозаписями «Смотри, это Россия»	Всероссийский	8б – 5 человек	Участие
5.	ШМО учителей биологии, химии, географии, физической культуры и ОБЗР	Фестиваль школьного спорта по легкой атлетике	Муниципальный	11 чел.	3 место в личном первенстве
		Прием нормативов ВФСК "ГТО" (осень)	школьный	6 чел	2 серебряных, 1 бронзовый знак отличия
		Городская спортивно-оздоровительная кампания среди школьников г. Ярославля 11-12 лет.	муниципальный	42 чел	участие
		Первенство школы по пионерболу среди 5-6 классов	Уровень ОО	125 чел	победители командного первенства в каждой параллели

		Ярославский полумарафон "Золотое кольцо" в рамках проекта "Бегом по Золотому кольцу - 2024"	муниципальный	10 чел	участие
		Спортивное мероприятие для мальчиков "Зарница", посвященное Дню защитника отечества.	школьный	128 чел	
		Спортивное мероприятие "А ну-ка девочки", посвященное Международному женскому Дню среди учащихся 5-8 классов	школьный	128 чел	
		Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	муниципальный	16 чел	3 место
		Мастер-класс по греко-римской борьбе в рамках межведомственного взаимодействия с МУ СШОР № 10	школьный	53 чел	
		Экологический диктант	Всероссийский	28 чел	дипломы
		Конкурс рисунков "Открытка учителю"	Уровень ОО	50 чел	
		Оформление школьного стенда	Уровень ОО	12 чел	
		Оформление новогодних поздравительных открыток участникам СВО	Уровень ОО	12 чел	
		Творческий конкурс "Новогоднее окно"	Уровень ОО	165 чел	
6.	ШМО учителей иностранного языка	Олимпиада ЯГТУ	муниципальный	6 чел	1 победитель
		Международный игровой конкурс «British bulldog»	международный	42 чел	2 победителя, сертификаты
		Олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийский	12 чел	
		Олимпиада по английскому языку Фоксфорд	всероссийский	5	участники
		Олимпиада по английскому языку Skysmart	Всероссийский	15 чел	5 победителей, 3 призера
		Международная дистанционная Олимпиада «Инфоурок» по английскому языку, весенний сезон 2025.	международный	18 чел	2 диплома 1 степени, 2-2 место 1-3 место

Все методические объединения школы в 2024 году активно и успешно участвовали в олимпиадах, конкурсах, проектах и других мероприятиях различного уровня: от муниципального до международного.

10. Материально-технические ресурсы школы

Оборудование

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение ОУ соответствуют требованиям нормативной документации и обеспечивают реализацию учебных программ.

В ОУ имеется 4 кабинета информатики, 2 спортзала, 2 спортивные площадки, танцевальный зал, 2 лаборатории, мастерская, медицинский кабинет. Учебные кабинеты, кабинет директора, приёмная, библиотека, бухгалтерия, кабинеты психолога, заместителей директора по УВР оснащены персональными компьютерами. Все перечисленные компьютеры подключены к локальной сети с выделенным сервером и имеют широкополосный выход в Интернет.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда (всего) – 27771 единиц;
- книгообеспеченность -13,3%;
- обращаемость – 3 экземпляра;
- объём учебного фонда – 14640 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14640	14122
2	Педагогическая	345	145
3	Художественная	11991	4377
4	Справочная	200	158
5	Языковедение, литературоведение	250	98
6	Естественно-научная	345	115

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 575 дисков. Мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 175.

Средний уровень посещаемость – 25 человек в день.

Оценка качества обеспечения безопасности образовательной деятельности

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся: установлены автоматическая пожарная сигнализация, охранная сигнализация и кнопка тревожной сигнализации, которые обслуживаются специализированными организациями (заключены договоры на обслуживание).

С целью обеспечения большей безопасности обучающихся установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение и видеодомофоны, системы оповещения и управления эвакуацией по двум зданиям школы.

Разработаны и утверждены Паспорт дорожной безопасности и Паспорт безопасности образовательного учреждения.

Сотрудники школы своевременно проходят обучение по охране труда, оказанию первой помощи, пожарной и электробезопасности. Школой приобретены аптечки первой помощи в соответствии с требованиями приказа Минздрава от 24.05.2024 №262н.

Организовано взаимодействие со специалистами транспортной полиции, Дорожного контроля ГАИ, МЧС, МКУ «Центр гражданской защиты», Северного линейного отдела внутренних дел на транспорте, ГИМС при проведении профилактических занятий с учащимися.

Оценка качества ресурсов по организации питания

В школе имеются столовая и буфет, оснащенные необходимым оборудованием и техникой. Доля обучающихся 1 – 11 классов, получающих горячее питание – 91%. Для организации питьевого режима установлены кулеры.

Все учащиеся начальной школы с 01.09.2023 г. обеспечиваются одноразовым бесплатным питанием (завтраки) по заявлению родителей.

Для учащихся 5-11 классов социальная услуга по обеспечению бесплатным одноразовым питанием в дни учебных занятий предоставляется:

- детям из малоимущих семей;
- детям инвалидам;
- детям, находящимся под опекой (попечительством), опекуны (попечители), которых не получают ежемесячную выплату на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством);
- детям, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;
- детям из многодетных семей (за исключением имеющих статус малоимущих);
- детям, где родители-инвалиды 1, 2 группы (не работающие, один из родителей);
- детям из семей, где один из родителей погиб в местах ведения боевых действий;
- дети, семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации и проходящих военную службу по контракту.

Социальная услуга по обеспечению бесплатным двухразовым питанием в дни учебных занятий предоставляется:

- из многодетных малоимущих семей;
- дети с ОВЗ;
- воспитанники гос.учреждений (детский дом);
- дети, один из родителей которых является неработающим инвалидом 1 или 2 группы;
- воспитанники СРЦ;
- дети, один из родителей которых погиб в местах боевых действий;
- дети, один из родителей которых относится к категории граждан, подвергшихся радиации
- дети категории «одинокая мать» питаются за 50%.

11. Финансовые ресурсы школы

Доходы ОУ за 2024 г.

- средства областного бюджета: 66 871 578,68 руб.
- средства городского бюджета: 7 400 095,88 руб.

Структура расходов за 2024 г.

Предмет расходов	Средства областного бюджета	Средства городского бюджета
ФОТ	47 546 365,91	
Пособия до 3 лет		
Начисления на ФОТ	14 342 936,68	
Услуги связи	40 083,04	

Отопление		2 754 559,55
Электроэнергия		1 106 924,76
Вода		102 009,41
Услуги по содержанию имущества	870 857,74	1 351 032,69
Прочие услуги	118 327,50	1 269 017,70
Увеличение стоимости ОС	1 143 667,70	478 245,70
Увеличение стоимости материальных запасов	253 888,33	98 931,19
Бесплатное питание школьников	2 319 523,65	87 265,52
Городской оздоровительный лагерь	46 800,00	59 800,00
Больничные за счет работодателя	189 128,13	
Расходы на обеспечение оздоровления и отдыха детей		16 500,00
Услуги по обращению с ТКО		75 809,36
Всего	66 871 578,68	7 400 095,88

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 76».

Ежегодно в школе в феврале проводится независимая оценка качества образования: мониторинговое исследование «Политоринг» (29.02.2024).

Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений. По результатам исследований выводится значительный массив тестологических данных как по каждому испытуемому, так и по школе в целом. Полученные параметры служат в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений обучающегося и помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию; используются при оценке качества образования в школе.

По результатам «Политоринга-2024» для каждого участника из 1-4 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях;
- проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий,
- определяется уровень структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов.

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 5-10 классов сформирован индивидуализированный отчёт, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в пяти предметных областях,
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- в) проводится сравнение объективных результатов с субъективной оценкой школьника,
- г) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- д) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий,
- е) определяется уровень структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов.

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении школы и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования требованиям ФГОС и ФООП и реализуемых образовательных программ, освоение основной образовательной программы школ (в шкале «освоена – не освоена») признано следующее:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны
5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
7	Освоена	Надежны
8	Освоена	Надежны
9	Освоена	Надежны
10	Освоена	Надежны

Руководитель



Директор

(подпись)

(подпись)

С.Д. Герасимов

(расшифровка подписи)