

Департамент образования
мэрии города Ярославля

Образовательная программа

муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 76
г. Ярославля

Утверждена на заседании
педагогического совета
средней школы № 76
протокол № 16
от “30” августа 2011 года
председатель педсовета
С.Д. Герасимов

С дополнениями и изменениями
внесёнными на 2012/2013 уч. год

г. ЯРОСЛАВЛЬ
2011 г.

Содержание

	стр.
Раздел 1. Предназначение школы и средства его реализации.....	3
Раздел 2. Описание модели выпускника школы № 76.....	4
Раздел 3. Цели и задачи образовательного процесса.....	5
Раздел 4. Учебный план и его обоснование.....	6
Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса.....	23
Раздел 6. Критерии, показатели реализации образовательной программы.....	25
Раздел 7. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.....	26
Приложения Самооценка работы школы	

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ШКОЛЫ № 76 И ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

Средняя школа № 76 является звеном муниципальной системы образования города Ярославля, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города, на получение ими основного общего и среднего (полного) общего образования.

Предназначение школы № 76 определяется её местом в муниципальной системе образования: это общеобразовательная школа, обучающая детей закрепленного за ней микрорайона г. Ярославля и обеспечивающая условия для активной социализации обучающихся. Формирование ключевых компетенций для продолжения образования, для физического развития, укрепления и сохранения здоровья, для социальной активности и конкурентоспособности, для дальнейшего саморазвития и самоопределения осуществляется с использованием информационных технологий.

Функции школы:

1. Обеспечение уровня образования, соответствующего современным образовательным стандартам.
2. Применение ИКТ в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его эффективность и качество.
3. Углублённое изучение информатики в 7- 9 классах и профильное обучение в 10-11 классах.
4. Создание условий для осознанного выбора профессии через предпрофильную подготовку на II ступени, профильное или универсальное обучение на III ступени.
5. Предоставление обучающимся возможности ознакомиться и проявить себя в различных видах общественно-значимых практик, отражающих наиболее важные аспекты современного общественного устройства.
6. Вовлечение обучающихся в многоплановую развивающую деятельность, способствующую формированию и совершенствованию ключевых компетенций в рамках реализации проекта «Из школьного «вчера» в моё «завтра» (создание виртуального музея истории школы).
7. Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг.
8. Обеспечение благоприятного психологического климата в школе, отношений сотрудничества учителей и учеников в образовательном процессе.

Педагогический коллектив школы:

Учителя-предметники	– 41 чел.
Педагог- организатор	– 1 чел.
Социальный педагог	– 1 чел.
Педагог-психолог	– 2 чел.

<u>Имеют квалификационные категории:</u>	– 37 чел.
Высшую	– 7 чел.
Первую	– 16 чел.
Вторую	– 4 чел.
Кандидат педагогических наук	– 1 чел.
Кандидат социологических наук	– 1 чел.
Отличники народного просвещения	– 2 чел.
Почётный работник общего образования РФ	– 1 чел.

Социальный паспорт школы приведен в приложении.

Школа реализует образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования,

Направленность образовательных программ

Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены:

- на формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- на формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- на интеграцию личности в систему мировой культуры;
- на интеграцию личности в систему национальной культуры;
- на воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- на создание условий для осознанного выбора с последующим освоением образовательных программ;
- на воспитание нравственности, уважения к правам и свободам человека;
- на формирование у обучающихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию;
- на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- на развитие у обучающихся национального самосознания;
- на воспитание уважения к культурным традициям и особенностям других народов.

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ №76

Обучающиеся, завершившие в школе №76 обучение на ступени начального общего образования, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (т.е. овладеть чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления);
- овладеть навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучающиеся, получившие основное общее образование в школе №76 должны:

- освоить общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана на уровне требований государственного стандарта;
- освоить на углублённом уровне общеобразовательные программы в 7 – 9 классах по предмету «Информатика и ИКТ»;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать;
- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Выпускник, получивший в средней школе №76 среднее (полное) общее образование, это человек:

- освоивший все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана на уровне требований государственного стандарта;
- освоивший содержание выбранного профиля обучения на уровне, обеспечивающем поступление и успешное обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования;
- владеющий средствами ИКТ и умеющий применять их в своей повседневной деятельности;
- умеющий быстро "встраиваться" в систему социально-экономических отношений;
- владеющий культурой интеллектуальной деятельности;
- знающий свои гражданские права и умеющий их реализовывать;
- готовый к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего и среднего профессионального образования;
- обладающий навыками самоконтроля;
- владеющий культурой жизненного самоопределения и самореализации;
- уважающий свое и чужое достоинство;
- уважающий собственный труд и труд других людей;
- обладающий чувством социальной ответственности;
- владеющий навыками здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Главная цель: развитие личности обучающихся, обеспечивающее успешную социализацию в современном обществе.

Реализация этой цели предполагает **решение следующих задач:**

1. Обеспечение усвоения содержания начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Обеспечение усвоения обучающимися предмета информатика и ИКТ на углубленном уровне в основной школе, на профильном уровне предметов информатика и ИКТ и математика в старшей школе.
3. Сохранение преемственности образовательных программ всех уровней.
4. Повышение качества образовательного процесса путём использования современных учебных технологий, совершенствования структуры и содержания урока.
5. Формирование гражданско-правовой культуры участников образовательного процесса через развитие форм общественного управления школой.

6. Воспитание позитивно-созидательного отношения к культурно-историческим ценностям.

7. Создание условий для развития интересов, личностного и профессионального самоопределения школьников.

8. Формирование экологического мышления, включающего потребность в здоровом образе жизни, занятий физической культурой и спортом, умение взаимодействовать с природой.

Раздел 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ

Основным средством реализации содержания образования средней школы № 76 является учебный план, который представляет собой совокупность учебных планов классов.

Школьный учебный план учитывает:

- уровень притязаний, предъявляемых обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью;
- востребованность уровня обученности, достаточного для получения разностороннего образования, предполагающего владение компьютерной техникой и дающего возможность продолжать обучение;
- необходимость адаптации ученика школы к жизни в современных условиях и возможность использования его знаний и умений в реальном мире.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из следующих образовательных областей и его составляющих

Образовательная область	Изучаемые предметы
Филология	Русский язык, литературное чтение, литература, иностранный язык (английский)
Обществознание	История, обществознание (включая экономику и право)
Естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество), природоведение, география, биология (включая экологию), химия, физика
Математика	Математика (базовый и профильный уровни)
Информатика	Информатика и ИКТ (базовый, углубленный и профильный уровни изучения)
Искусство	Изобразительное искусство, музыка
Физическая культура	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности
Технология	Технология
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
1 классы
2011/12 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	1в
		2100	Планета Знаний	2100
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	Обязательная нагрузка на обучающегося по школе	21	21	21
	Максимальная нагрузка на обучающегося по школе	21	21	21
Внеурочная деятельность		10	10	10
Итого:		31	31	31

Пояснительная записка

к учебному плану 1 классов

Учебный план 1 классов составлен на основе следующих документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).

В учебном плане отражена работа школы по программам «Школа 2100», «Планета Знаний».

Число часов определено для пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели. Продолжительность урока для I класса – 35 минут.

Организация внеурочной деятельности строится в соответствии с:

- письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- письмом департамента образования Ярославской области от 08.06.2011 № 1748/01-10 «Об организации внеурочной деятельности».

2-4 классы

2011/12 учебный год

Учебные предметы	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
	2100 БУП-04	Пл. Знаний БУП-04	Пл. Знаний БУП-04	Пл. Знаний БУП-04	Пл. Знаний БУП-04	Пл. Знаний БУП-04	Пл. Знаний БУП-04
Русский язык	5	5	5	5	5	5/4,5	5/4,5
Литературное чтение	4	4	4	3	3	3/2,5	3/2,5
Английский язык	2	2	2	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	1	1	1	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	0/1	0/1
Обязательная нагрузка на обучающегося по школе	23	23	23	23	23	23	23
Максимальная нагрузка на обучающегося по школе	23	23	23	23	23	23	23

Пояснительная записка

к учебному плану 2 – 4 классов

Учебные планы 2 – 4 классов школы составлены на основе:

- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.).

В учебном плане отражена работа школы по программам «Планета Знаний», «Школа 2100».

Число часов определено для пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: II – IV классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для II – IV классов – 45 минут.

«Информатика и ИКТ», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

5-9 классы
2011/12 учебный год

	Учебные предметы	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
		Буп-2004	Буп-2004	Буп-2004	Буп-2004	Буп-2004	Буп-2004 ИКТ						
1.	Русский язык	6	6	6	6	6	4	4	4	3	3	2	2
2.	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
3.	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Математика	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-
5.	Алгебра	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3
6.	Геометрия	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2
7.	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
8.	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
9.	Обществознание	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10.	География	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11.	Природоведение	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Физика	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2
13.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
14.	Биология	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15.	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
16.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
17.	Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
18.	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
19.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20.	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

21.	Основы религиозных культур и светской этики	1/0	1/0	1/0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	30/29	30/29	30/29	32	32	33	33	33	34	34	32	32
22.	Основы выбора профессии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Курсы по выбору	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Факультативы		2/3	2/3	2/3	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Предельная аудиторная учебная нагрузка		32	32	32	33	33	35	35	35	36	36	36	36

Пояснительная записка
к учебному плану 5 – 9 классов

Учебные планы 5 – 9 классов школы составлены на основе:

- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011г.).

Обязательная минимальная нагрузка обучающихся определена в соответствии с *приказом департамента образования Ярославской области от 17.06.2010г. №520/01-03 «Об утверждении временных показателей обязательной минимальной нагрузки обучающихся школ области в 2010/2011 учебном году»*. Максимальная нагрузка обучающихся по всем классам не превышает предельно допустимую.

Число часов определено для шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: V – VIII классы – 34 учебные недели; IX классы – 34 учебные недели и 2 недели экзаменационный период.

Продолжительность урока для V – IX классов – 45 минут.

Особенностью учебного плана является преподавание предмета Информатика и ИКТ в 5 – 9 классах; 7 – 9-е классы изучают Информатику и ИКТ на углублённом уровне.

В соответствии с базисным учебным планом 2004 г. в федеральном компоненте на изучение предметов «Биология» и «География» в 6 классе, «Искусство» и «Технология» в 8 классе отводится 1 час. 2-й час данных предметов предназначается для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

Краеведческий модуль «Историческое краеведение» ведётся в рамках предмета «История».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5 - 9 классах в объёме 1 час в неделю.

Часы школьного компонента направлены на введение курсов надпредметного характера, которые знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах состоит из двух частей: «Основы выбора профессии» (1 час в неделю – обязательный для изучения всеми обучающимися) и курсы по выбору (2 часа в неделю).

10-А класс
2011/12 учебный год

Информационно-технологический профиль

Учебные предметы		Число недельных учебных часов
I. Базовые учебные предметы		
1.	Русский язык	1
2.	Литература	3
3.	Английский язык	3
4.	История	2
5.	Обществознание	2
6.	География	1
7.	Физика	2
8.	Химия	2
9.	Биология	2
10.	Физическая культура	3
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
II. Профильные учебные предметы		
12.	Математика	6
13.	Информатика и ИКТ	4
Итого:		32

III. Элективные учебные предметы		
1.	Основы программирования	2
2.	Математический практикум	1
3.	Русская словесность	1
4.	Основы информационных технологий	1
<i>Обязательная нагрузка на обучающегося по школе</i>		34
<i>Максимальная нагрузка на обучающегося по школе</i>		37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 10-А класса
(информационно-технологический профиль)

Учебный план для 10-А класса школы с информационно-технологическим профилем составлен на основе:

- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089».

• Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011г.).

Обязательная минимальная нагрузка обучающихся определена в соответствии с *приказом департамента образования Ярославской области от 17.06.2010г. №520/01-03 «Об утверждении временных показателей обязательной минимальной нагрузки обучающихся школ области в 2010/2011 учебном году»*. Максимальная нагрузка на обучающихся по всем классам не превышает предельно допустимую.

Число часов определено для шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели и 3 недели экзаменационного периода.

Продолжительность урока – 45 минут.

Каждый обучающийся выбирает для обязательного изучения элективные предметы с общей обязательной минимальной нагрузкой – 34 часа.

Предельно допустимая учебная нагрузка на одного обучающегося – 37 часов.

При составлении учебного плана школы по информационно-технологическому профилю, были включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента). В учебный план включены два профильных предмета: математика и информатика и ИКТ.

Вместо интегрированного учебного предмета естествознание выбрано изучение самостоятельных учебных предметов физика, химия и биология. Предметы химия и

биология изучаются в объёме 2 часов в неделю для более качественного прохождения предметов на базовом уровне и подготовки к ЕГЭ.

Составной частью учебного плана являются изучаемые по выбору обучающихся элективные учебные предметы. Они направлены на развитие базовых учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Для данного профиля в 10 классе предлагаются для выбора обучающихся следующие элективные предметы: «Основы программирования», «Математический практикум», «Русская словесность», «Основы информационных технологий».

11-А класс
2011/12 учебный год
(Информационно-технологический профиль)

	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Базовые учебные предметы		
1.	Русский язык	1
2.	Литература	3
3.	Английский язык	3
4.	История	2
5.	Обществознание	2
6.	География	1
7.	Физика	2
8.	Химия	2
9.	Биология	2
10.	Физическая культура	3
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
II. Профильные учебные предметы		
12.	Математика	6
13.	Информатика и ИКТ	4
	Итого:	32
III. Элективные учебные предметы		
1.	Основы программирования	1
2.	Математический практикум	1
3.	Русская словесность	1
4.	Физический практикум	1
5.	Роль личности в истории	1
<i>Обязательная нагрузка на обучающегося по школе</i>		34
<i>Максимальная нагрузка на обучающегося по школе</i>		37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 11-А класса

Учебный план для 11-А класса школы с информационно-технологическим профилем составлен на основе:

- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089».

Обязательная минимальная нагрузка обучающихся определена в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 17.06.2010г. №520/01-03 «Об утверждении временных показателей обязательной минимальной нагрузки обучающихся школ области в 2010/2011 учебном году». Максимальная нагрузка на обучающихся по всем классам не превышает предельно допустимую.

Число часов определено для шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года 34 учебные недели и 3 недели экзаменационный период.

Продолжительность урока – 45 минут.

Каждый обучающийся выбирает для обязательного изучения элективные предметы с общей обязательной минимальной нагрузкой – 34 часа.

Предельно допустимая учебная нагрузка на одного обучающегося – 37 часов.

При составлении учебного плана школы по информационно-технологическому профилю, были включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента). В учебный план включены два профильных предмета: математика и информатика и ИКТ.

Вместо интегрированного учебного предмета естествознание выбрано изучение самостоятельных учебных предметов физика, химия и биология. Предметы химия и биология изучаются в объёме 2 часов в неделю для более качественного прохождения предметов на базовом уровне и подготовки к ЕГЭ.

Составной частью учебного плана являются элективные учебные предметы – обязательные предметы по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы направлены на развитие базовых учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Для данного профиля в 11 классе предлагаются для выбора обучающихся следующие элективные предметы: основы программирования; математический практикум; физический практикум; русская словесность, роль личности в истории.

1-2 классы
2012/13 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	1в	2а	2б	2в
		Планета Знаний	Планета Знаний	Школа 2100	Школа 2100	Планета Знаний	Школа 2100
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
	Английский язык	-	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	Обязательная нагрузка на обучающегося по школе	21	21	21	23	23	23
	Максимальная нагрузка на обучающегося по школе	21	21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10
Всего к финансированию		31	31	31	33	33	33

Пояснительная записка
к учебному плану 1 – 2 классов

Учебный план 1 – 2 классов составлен на основе следующих документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).

В учебном плане отражена работа школы по программам «Школа 2100», «Планета Знаний».

Число часов определено для пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели; Продолжительность урока для I класса: сентябрь – декабрь – 35 минут; январь – май – 45 минут.

Продолжительность урока для 2 класса – 45 минут.

Организация внеурочной деятельности строится в соответствии с:

- письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- письмом Департамента образования Ярославской области от 08.06.2011 № 1748/01-10 «Об организации внеурочной деятельности».

3-4 классы
2012/13 учебный год

Учебные предметы	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	Школа 2100 БУП-04	Планета Знаний БУП-04	Планета Знаний БУП-04	Планета Знаний БУП-04	Планета Знаний БУП-04	Школа России БУП-04
Русский язык	5	5	5	4,5	4,5	4,5
Литературное чтение	3	3	3	2,5	2,5	2,5
Английский язык	2	2	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося	23	23	23	23	23	23
Максимальная нагрузка обучающегося	23	23	23	23	23	23

Пояснительная записка

к учебному плану 3 – 4 классов

Учебные планы 3 – 4 классов школы составлены на основе:

- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 (с изменениями,

внесёнными в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994).

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

В учебном плане отражена работа школы по программам «Планета Знаний», «Школа 2100», «Школа России».

Число часов определено для пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: III – IV классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для III – IV классов – 45 минут.

«Информатика и ИКТ», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Основы религиозных культур и светской этики изучаются в 4 классе в объёме 1 часа в неделю.

5-9 классы

2012/13 учебный год

		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б
	Учебные предметы	Буп-2004												
1.	Русский язык	6	6	6	6	6	6	4	4	3	3	3	2	2
2.	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
3.	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
6.	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
7.	Обществознание	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8.	География	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9.	Природоведение	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Физика	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2
11.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
12.	Биология	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13.	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0/1	0/1

14.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1/0	1/0
15.	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17.	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18.	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	30	30	30	32	32	32	33	33	34	34	34	32	32
19.	Основы выбора профессии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Курсы по выбору:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Факультативные курсы:	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1
	Предельная аудиторная учебная нагрузка	32	32	32	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36

Пояснительная записка
к учебному плану 5 – 9 классов

Учебные планы 5 – 9 классов школы составлены на основе:

- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 (с изменениями, внесёнными в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994).

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зар. в Минюсте России 3 марта 2011г.).

Обязательная минимальная нагрузка обучающихся определена в соответствии с *приказом департамента образования Ярославской области от 17.06.2010г. №520/01-03 «Об утверждении временных показателей обязательной минимальной нагрузки обучающихся школ области в 2010/2011 учебном году»*. Максимальная нагрузка на обучающихся по всем классам не превышает предельно допустимую.

Число часов определено для шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: V – VIII классы – 34 учебные недели; IX классы – 34 учебные недели и 2 недели экзаменационный период. Продолжительность урока для V – IX классов – 45 минут.

Особенностью учебного плана является преподавание предмета информатика и ИКТ в 5 – 9 классах; 7 – 9-е классы изучают предмет на углублённом уровне.

В соответствии с базисным учебным планом 2004 г. в федеральном компоненте на изучение предметов биология и география в 6 классе, музыка, ИЗО и технология в 8 классе отводится 1 час. 2-й час данных предметов предназначается для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

Краеведческий модуль «Историческое краеведение» в 9-х классах ведётся в рамках предмета история.

Часы учебного предмета технология в 9 классе передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая состоит из двух частей: основы выбора профессии (1 час в неделю – обязательный для изучения всеми обучающимися) и курсы по выбору (2 часа в неделю).

Предмет основы безопасности жизнедеятельности изучается в 5 - 9 классах в объёме 1 часа в неделю.

Часы школьного компонента направлены на ведение курсов надпредметного характера, которые знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов.

10-А класс
2012/13 учебный год
(информационно-технологический профиль)

	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Базовые учебные предметы		
1.	Русский язык	1
2.	Литература	3
3.	Английский язык	3
4.	История	2
5.	Обществознание	2
6.	География	1
7.	Физика	2
8.	Химия	2
9.	Биология	2
10.	Физическая культура	3
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
II. Профильные учебные предметы		

12.	Математика	6
13.	Информатика и ИКТ	4
	Итого:	32
III. Элективные учебные предметы		
1.	Основы программирования	2
2.	Математический практикум	1
3.	Русская словесность	2
<i>Обязательная нагрузка на обучающегося по школе</i>		34
<i>Максимальная нагрузка на обучающегося по школе</i>		37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 10-А класса
(информационно-технологический профиль)

Учебный план для 10-А класса школы с информационно-технологическим профилем составлен на основе:

- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 (с изменениями, внесёнными в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994).

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011г.).

Обязательная минимальная нагрузка обучающихся определена в соответствии с *приказом департамента образования Ярославской области от 17.06.2010г. №520/01-03 «Об утверждении временных показателей обязательной минимальной нагрузки обучающихся школ области в 2010/2011 учебном году»*. Максимальная нагрузка на обучающихся по всем классам не превышает предельно допустимую.

Число часов определено для шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели и 3 недели экзаменационный период.

Продолжительность урока – 45 минут.

Каждый обучающийся выбирает для обязательного изучения элективные предметы с общей обязательной минимальной нагрузкой – 34 часа.

Предельно допустимая учебная нагрузка на одного обучающегося – 37 часов.

При составлении учебного плана школы по информационно-технологическому профилю, были включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента). В учебный план включены два профильных предмета: математика и информатика и ИКТ.

Вместо интегрированного учебного предмета естествознание выбрано изучение самостоятельных учебных предметов физика, химия и биология. Химия и биология изучаются в объёме 2 часа в неделю для качественного прохождения предметов на базовом уровне с подготовкой к ЕГЭ.

Составной частью учебного плана являются элективные учебные предметы – обязательные предметы по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы направлены на развитие базовых учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Для данного профиля в 10 классе предлагаются для выбора обучающихся следующие элективные предметы: «Основы программирования», «Математический практикум», «Русская словесность».

11-А класс
2012/13 учебный год
(Информационно-технологический профиль)

	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Базовые учебные предметы		
1.	Русский язык	1
2.	Литература	3
3.	Английский язык	3
4.	История	2
5.	Обществознание	2
6.	География	1
7.	Физика	2
8.	Химия	2
9.	Биология	2
10.	Физическая культура	3
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
II. Профильные учебные предметы		
12.	Математика	6
13.	Информатика и ИКТ	4
	Итого:	32

III. Элективные учебные предметы		
1.	Основы программирования	1
2.	Математический практикум	1
3.	Русская словесность	1
4.	Физический практикум	1
5.	Роль личности в истории	1
<i>Обязательная нагрузка обучающегося</i>		34
<i>Максимальная нагрузка обучающегося</i>		37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 11-А класса

Учебный план для 11-А класса школы с информационно-технологическим профилем составлен на основе:

- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089».

Обязательная минимальная нагрузка обучающихся определена в соответствии с *приказом департамента образования Ярославской области от 17.06.2010г. №520/01-03 «Об утверждении временных показателей обязательной минимальной нагрузки обучающихся школ области в 2010/2011 учебном году»*. Максимальная нагрузка на обучающихся по всем классам не превышает предельно допустимую.

Число часов определено для шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года 34 учебные недели и 3 недели экзаменационного периода. Продолжительность урока – 45 минут.

Каждый обучающийся выбирает для обязательного изучения элективные предметы с общей обязательной минимальной нагрузкой – 34 часа.

Предельно допустимая учебная нагрузка на одного обучающегося – 37 часов.

Учебный план 3 ступени обучения включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и два профильных предмета: математика и информатика и ИКТ.

Вместо интегрированного учебного предмета естествознание выбрано изучение самостоятельных учебных предметов физика, химия и биология. Химия и биология изучаются в объёме 2 часа в неделю для более качественного преподавания предметов на базовом уровне и подготовки к ЕГЭ.

Составной частью учебного плана являются элективные учебные предметы – обязательные предметы по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы

направлены на развитие базовых учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Для данного профиля в 11 классе предлагаются для выбора обучающихся следующие элективные предметы: «Основы программирования»; «Математический практикум»; «Физический практикум»; «Русская словесность», «Роль личности в истории».

Раздел 5 . ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Организация образовательного процесса в школе имеет следующие особенности:

- предпрофильная подготовка учащихся девятых классов через курсы по выбору и курс «Основы выбора профессии»;
- система профориентационной работы в школе;
- предусматривается деление классов на группы на уроках информатики, иностранного языка, физической культуры;
- используются следующие формы учебных занятий: уроки, лекции, семинары, зачёты, смотры знаний, викторины, проектная деятельность и др.
- в 1-9 классах обучение организовано по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям;
- для учебной работы с обучающимися привлечены преподаватели и аспиранты ЯГПУ им. Ушинского, Ярославского музея-заповедника, Центра детского и юношеского туризма и экскурсий.

На первой ступени обучения преподавание осуществляется по следующим программам:

- «Планета Знаний»;
- «Школа-2100»;
- «Школа России»

На второй и третьей ступенях применяется различные технологии:

- проблемное обучение;
- коллективная система обучения;
- исследовательские методы;
- проектные методы на основе использования средств ИКТ;
- развитие критического мышления;
- здоровьесберегающие технологии.

Домашние задания для обучающихся носят:

- репродуктивный;
- тренировочный;
- практический
- творческий;
- исследовательский характер.

Внеурочная деятельность обучающихся школы является фактором, дополняющим учебную деятельность с учетом воспитательного потенциала обучения.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом. При составлении учебного плана используются нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС);
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г.;
- Закон «Об образовании» (п.1, ст.15);
- Государственные стандарты основного общего, среднего (полного) общего образования.

Учебный план обеспечивает возможность выбора варианта обучения.

I ступень	«Планета Знаний» «Школа – 2100»
II ступень	выбор изучения предмета информатика и ИКТ на базовом или углублённом уровне; выбор курсов для изучения с учётом интересов, склонностей
III ступень	профильное (информационно-технологический) или универсальное обучение

Учебный процесс находит логическое продолжение в системе дополнительных образовательных услуг:

Образовательная область	Дополнительные образовательные услуги	
Математика	Математический клуб	(5 – 11 классы)
Информатика	Компьютерный клуб	(8 – 11 классы)
История	Исторический клуб	(5 – 7 классы)
Физическая культура и ОБЖ	Волейбольная секция	(7 – 9 классы)
	Баскетбольная секция	(8 – 9 классы)
	Туристические секции	(4 – 9 классы)
	Спортивное ориентирование	(5 класс)
	Юный спасатель	(5 класс)
Филология	Компьютерный альманах «ШКАФ»	(5-11 классы)

Стержнем работы школы является обучение школьников навыкам использования новых информационных технологий, их подготовка к жизни в условиях информационного общества. Компьютерные проекты, выполненные обучающимися во внеурочное время, дают возможность решать многие воспитательные задачи, они же обеспечивают связь учебной и воспитательной функций школы.

Учебный процесс, система дополнительных образовательных услуг и воспитательная внеурочная деятельность составляют единый комплекс. Реализация проекта «Из школьного «вчера» в моё «завтра» (создание виртуального музея истории школы) позволяет выстроить единую систему воспитательной работы. Участвуя в

поисково-исследовательской работе по созданию школьного виртуального музея, обучающиеся вовлекаются в многоплановую развивающую деятельность, способствующую формированию и развитию базовых компетентностей, и осознают личную значимость и свой вклад в историю школы, района, города, страны. Традиционными стали вечера встречи с выпускниками, научно-практические конференции, экскурсии по виртуальному музею, подготовленные и проведенные обучающимися. В воспитательной работе реализуется принцип совместной деятельности: учитель - ученик – родители – выпускники. Работа по созданию виртуального музея истории школы является системообразующей в структуре воспитательной работы образовательного учреждения.

Раздел 6. КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ

Объект контроля	Средства контроля Инструментарий	Периодичность контроля
Качество образовательной подготовки обучающихся: 1 ступень (1-4 кл.) 2 ступень (5-9 кл.) 3 ступень (10-11 кл.)	К/работы, проверка техники чтения. Мониторинг (классы)	В соответствии с планом работы школы Май, ежегодно
	Контрольные работы, защита проектов	Май, ежегодно
	Государственная итоговая аттестация	Июнь, ежегодно
	Результаты распределения по каналам получения среднего (полного) общего образования выпускников 9 классов	Сентябрь, ежегодно
	Результаты участия обучающихся в олимпиадах	Ноябрь – март, ежегодно
	Результаты участия в школьной научной конференции	Май, ежегодно
	Контрольные работы, защита проектов	Март – апрель, ежегодно
	Результаты участия учеников в школьной научной конференции	Май, ежегодно
	Итоговая государственная аттестация	Май – июнь, ежегодно
	Результаты поступления в ВУЗы	Сентябрь, ежегодно

Степень социализации (социальный статус ученика в школе)	Данные социометрии Выводы школьного психолога	Один раз в год Один раз в год
Встроенность в систему социально-экономических отношений	Результаты устройства на работу (учебу)	Ежегодно (октябрь)
Состояние здоровья	Данные медосмотра Данные призывной комиссии райвоенкомата	Ежегодно (сентябрь, май) Один раз в год

Раздел 7. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сведения

об обеспечении образовательного процесса
учебной литературой 2011-2012 учебный год

Начальная школа

Учебный год	Класс	Предмет	Автор программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	
2011-2012	1а,в	Обучение грамоте	Школа - 2100	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь, М.: Баласс, 2011 (ФГОС)	
	1б	Обучение грамоте	Планета Знаний	Андрианова Т.М. Букварь, М.: АСТ – Астрель, 2011 (ФГОС)	
	1а,в	Литературное чтение	Школа - 2100	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, М.: Баласс, 2011 (ФГОС)	
	1б		Планета Знаний	Кац Э.Э. Литературное чтение. 1 кл, М.: АСТ – Астрель, 2011 (ФГОС)	
	2а		Школа - 2100	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, М.: Баласс, 2011	
	2б,в		Планета Знаний	Кац Э.Э. Литературное чтение. 2 кл, М.: АСТ – Астрель, 2008	
	3а,б		Планета Знаний	Кац Э.Э. Литературное чтение. 3 кл, М.: АСТ – Астрель, 2009	
	4а,б		Планета Знаний	Кац Э.Э. Литературное чтение. 4 кл, М.: АСТ – Астрель, 2010	
	1а,в		Русский язык	Школа - 2100	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. «Русский язык. 1 кл.», М.: Баласс, 2011 (ФГОС)
	1б			Планета Знаний	Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык. 1 кл, М.: АСТ – Астрель, 2011 (ФГОС)
	2а	Школа - 2100		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. «Русский язык. 2 кл.», М.: Баласс, 2011	
	2б,в	Планета		Желтовская Л.Я.	

		Знаний	Русский язык. 2 кл, М.:АСТ – Астрель,2008	
3а,б		Планета Знаний	Желтовская Л.Я. Русский язык. 3 кл, М.:АСТ – Астрель,2009	
4а,б		Планета Знаний	Желтовская Л.Я. Русский язык. 4 кл, М.:АСТ – Астрель,2010	
1а,в	Математика	Школа - 2100	Петерсон Л.Г. «Математика. 1 кл. Учебник-тетрадь. Ч.1,2,3», М.: «Ювента», 2011 (ФГОС)	
1б		Планета Знаний	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика. Ч. 1, 2. 1 кл, М.:АСТ – Астрель,2011 (ФГОС)	
2а		Школа - 2100	Петерсон Л.Г. «Математика. 2 кл. Учебник-тетрадь. Ч.1,2,3», М.: «Ювента», 2011	
2б,в		Планета Знаний	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика. Ч. 1, 2. 2 кл, М.:АСТ – Астрель,2008	
3а,б		Планета Знаний	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика. Ч. 1, 2. 3 кл, М.:АСТ – Астрель,2009	
4а,б		Планета Знаний	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика. Ч. 1, 2. 4 кл, М.:АСТ – Астрель,2010	
1а,в		Окружающий мир	Школа - 2100	Вахрушев А.А. «Окружающий мир.1 кл.», М., «Баласс», 2011г. (ФГОС)
1б			Планета Знаний	Потапов И.В., Ивченкова Г.Г. Окружающий мир. 1 кл, М.:АСТ – Астрель,2011 (ФГОС)
2а	Школа - 2100		Вахрушев А.А. «Окружающий мир.1 кл.», М., «Баласс», 2011г.	
2б,в	Планета Знаний		Ивченкова Г.Г. Окружающий мир. 2 кл, М.:АСТ – Астрель,2008	
3а,б	Планета Знаний		Ивченкова Г.Г. Окружающий мир. 3 кл, М.:АСТ – Астрель,2009	
4а,б	Планета Знаний		Ивченкова Г.Г. Окружающий мир. 3 кл, М.:АСТ – Астрель,2009	
2а,б,в	Английский язык	Примерные программы	Кузовлев В.П.«Английский язык. 2кл», М., «Просвещение», 2010г.	
3а,б			Кузовлев В.П.«Английский язык. 3кл», М., «Просвещение», 2010г.	
4а,б			Кузовлев В.П.«Английский язык. 4кл», М., «Просвещение», 2010г.	
1а, б,в	Технология	Примерные программы	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. 1кл., М.:	
2а,б,в			Симоненко В.Д. «Технология. 2 класс», М, «Вентана-Граф», 2010г.	
3а,б			Симоненко В.Д. «Технология. 3 класс», М, «Вентана-Граф», 2010г.	
4а,б			Симоненко В.Д. «Технология. 4 класс», М, «Вентана-Граф», 2010г.	
1а,б,в	Физическая культура	Лях В.И.	Лях В.И. «Физическая культура. 1-4 класс», М: «Просвещение, 2011г. (ФГОС)	

	2-4	Музыка	Критская Е.Д.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка. 1 класс», М., «Просвещение», 2011г. (ФГОС)
	1а,б,в			
	2а,б,в			
	3а,б			
	4а,б	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 1 класс», М., Просвещение, 2011г. (ФГОС)
	1а,б,в			
	2а,б,в			
	3а,б			
4а,б				Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка. 4 класс», М., «Просвещение», 2005г.
1а,б,в				
2а,б,в				
3а,б				
4а,б				Коротева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 2 класс», М., Просвещение, 2011
1а,б,в				
2а,б,в				
3а,б				
4а,б				Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 3 класс», М., Просвещение, 2011
1а,б,в				
2а,б,в				
3а,б				
4а,б				Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 4 класс», М., Просвещение, 2011
1а,б,в				
2а,б,в				
3а,б				

Основное общее образование

Учебный год	Класс	Предмет	Автор программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
2011-2012	5а,б,в	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г.	Ладыженская Т.А., «Русский язык. 5 кл.», М., «Просвещение», 2011 г.
	6а,б			Баранов М.Т. «Русский язык. 6 кл.», М. «Просвещение», 2011
	7а,б,в			Баранов М.Т. «Русский язык. 7 кл.», М. «Просвещение», 2010
	8а,б			Тростенцова Л.А. «Русский язык. 8 кл.», М, «Просвещение», 2010г.
	9а,б			Тростенцова Л.А. «Русский язык. 9 кл.», М, «Просвещение», 2010г.
2011-2012	5а,б,в	Литература	Москвин Г.В.	Москвин Г.В., «Литература. 5 кл.», М, «Вентана-Граф», 2007 г., 2011г.
	6а,б			Москвин Г.В., «Литература. 6 кл.», М, «Вентана-Граф», 2008 г.
	7б,в			Москвин Г.В., «Литература. 7 кл.», М, «Вентана-Граф», 2009 г.
	8а,б			Москвин Г.В., «Литература. 7 кл.», М, «Вентана-Граф», 2010 г.
	7а			Курдюмова Т.Ф. «Литература. 7кл.», М, «Дрофа», 2011г.
	9а,б		Курдюмова Т.Ф., «Литература. 9кл.», М, «Дрофа», 2011г.	
2011-2012	5а,б,в	Математика	Дорофеев Г.В	Дорофеев Г.В. «Математика. 5 кл.», М., «Просвещение», 2011г.
	6а,б			Дорофеев Г.В. «Математика. 6 кл.», М., «Просвещение», 2011г.
	7а,б,в	Алгебра	Дорофеев Г.В.	Дорофеев Г.В. «Математика.

			Арифметика. Алгебра и анализ данных. 7 кл.», М., «Просвещение», 2006г.
8а,б			Дорофеев Г.В. «Математика. 8кл.», М., «Просвещение», 2007г.
9а,б			Дорофеев Г.В. «Алгебра. 9 кл.», М., «Просвещение», 2011г.
7а,б,в 8а,б 9а,б	Геометрия	Атанасян Л.С.	Атанасян Л.С. «Геометрия. 7 -9 кл.», М.,«Просвещение», 2007, 2011г.
7а,б,в	Физика	Пёрышкин А.В.	Пёрышкин А.В. «Физика. 7 кл.»,М., «Дрофа», 2010г.
8а,б			Пёрышкин А.В. «Физика. 8 кл.», М., «Дрофа», 2010г.
9а,б			Пёрышкин А.В. «Физика. 9 кл.», М., «Дрофа», 2010 г.
8а,б	Химия	Габриелян О.С.	Габриелян О.С. «Химия. 8 кл.», М., «Дрофа», 2010г.
9а,б			Габриелян О.С. «Химия. 9 кл.», М., «Дрофа», 2006г.
7а,б,в	Информатика	Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д. «Информатика. Базовый курс.7 кл.», М., «Лаборатория базовых знаний», 2004
8а,б			Угринович Н.Д. «Информатика. Базовый курс.8 кл.», М., «Лаборатория базовых знаний», 2006
9а,б			Угринович Н.Д. «Информатика. Базовый курс.8 кл.», М., «Лаборатория базовых знаний», 2006
5а,б,в	Природоведение	Плешаков А. А.	Плешаков А. А. «Природоведение. 5 кл.», М., «Дрофа», 2011
6а,б	Биология	Пасечник В.В.	Пасечник В.В., «Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 кл.», М., «Дрофа», 2011.
7а,б,в			Латюшин В.В. «Биология. Животные. 7 кл.», М., «Дрофа», 2011г.
8а,б			Колесов Д.В. «Биология. Человек. 8 кл.», М., «Дрофа», 2011г.
9а,б			Каменский А. А. «Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл», М., «Дрофа», 2011
6а,б			География
7а,б,в	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П. «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл», М., «Дрофа», 2011г.		
8а,б	Дронов В.П. «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.», М. «Дрофа», 2011 г.		
9а,б	Дронов В.П. «География России. Природа. Население. Хозяйство. 9		

				кл.», М. «Дрофа», 2011 г.
	5а,б,в	История	Вигасин А.А.	Вигасин А.А. «История Древнего мира. 5 кл.», М., «Просвещение», 2007.
	6а,б		Данилов А.А.	Данилов А.А. «История России. 6кл». М., «Просвещение», 2007
			Агибалова Е.В.	Агибалова Е.В. «История Средних веков. 6кл», М., 2007
	7а,б,в		Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Данилов А.А. «История России. XVI век- XVIII века. 7 кл», М., «Просвещение», 2011г.
			Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени. 7 кл.», М., «Просвещение», 2011
	8а,б		Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Данилов А.А. «История России. XIX век- начало XX века. 8 кл», М., «Просвещение», 2011г.
			Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени. 8 кл.», М., «Просвещение», 2011
	9а,б		Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Данилов А.А. «История России. XX век- начало XXI века. 9 кл», М., «Просвещение», 2011г.
			Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю.	Сороко-Цюпа О.С. « Новейшая история зарубежных стран, XX - начало XXI века. 9 кл», М., «Просвещение», 2011
	6а,б	Обществознание	Кравченко А.И.	Кравченко А.И «Обществознание.6кл», М., «Русское слово», 2007г.
	7а,б,в			Кравченко А.И «Обществознание.7кл», М., «Русское слово», 2010г.
	8а,б			Кравченко А.И «Обществознание.8кл», М., «Русское слово», 2010г.
	9а,б			Кравченко А.И «Обществознание.9кл», М., «Русское слово», 2010г.
	5а,б,в	Английский язык	Примерные программы	Кузовлев В.П.«Английский язык. 5кл.», М., «Просвещение», 2011г.
	6а,б			Кузовлев В.П.«Английский язык. 6 кл.», М., «Просвещение», 2011г.
	7а,б,в			Кузовлев В.П. «Английский язык. 7 кл.», М., «Просвещение», 2011г.
	8а,б			Кузовлев В.П. «Английский язык. 8 кл.», М., «Просвещение», 2011г.
	9а,б			Кузовлев В.П. «Английский язык. 9 кл.», М., «Просвещение», 2011г.
	5а,б,в	Технология	Примерная программа	Сасова И.А. «Технология. 5 класс», М., «Вентана-Граф», 2005г.
	6а,б			Сасова И.А. «Технология. 6 класс. Вариант для мальчиков», М., «Вентана-Граф», 2005г.
				Сасова И.А. «Технология. 6 класс. Вариант для девочек», М.,

				«Вентана-Граф», 2005г.
	7а,б,в			Сасова И.А. «Технология. 7 класс. Вариант для мальчиков», М., «Вентана-Граф», 2005г.
	8а,б			Сасова И.А. «Технология. 7 класс. Вариант для девочек», М., «Вентана-Граф», 2005г.
	5-9	Физическая культура	Лях В.И.	
	5а,б,в	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов Т.А.	Смирнов Т.А., «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.», М. «Просвещение», 2011г.
	6а,б			Смирнов Т.А., «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.», М. «Просвещение», 2011г.
	7а,б,в			Смирнов Т.А., «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.», М. «Просвещение», 2011г.
	8а,б			Смирнов Т.А., «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.», М. «Просвещение», 2011г.
	9а,б			Смирнов Т.А., «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.», М. «Просвещение», 2011г.
	5а,б,в	Музыка	Сергеева Г.П.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка. 5класс», М., «Просвещение», 2005, 2011 г.
	6а,б			Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка. 6класс», М., «Просвещение», 2008г.
	7а,б,в			Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка. 7класс», М., «Просвещение», 2007, 2011г.
	8а,б	Искусство	Сергеева Г.П.	Сергеева Г.П., Кашенкова Э.Д., Критская Е.Д. «Искусство. 8-9 класс», М., «Просвещение», 2011г.
	9а,б			Сергеева Г.П., Кашенкова Э.Д., Критская Е.Д. «Искусство. 8-9 класс», М., «Просвещение», 2011г.
	5а,б,в	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 5 класс», М., Просвещение, 2011
	6а,б			Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 6 класс», М., Просвещение, 2010
	7а,б,в 8а,б			Питерских А.С., Гузов Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 7-8 класс», М., Просвещение, 2010

Среднее (полное) общее образование

Учебный год	Класс	Предмет	Автор программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
2011-2012	10а,	Русский язык	Власенков А.И.	Власенков А.И. «Русский язык. Грамматика. 10 – 11кл.», М., «Просвещение», 2009, 2010 г.
	11а		Власенков А.И.	Власенков А.И. «Русский язык. Грамматика. 10 – 11кл.», М., «Просвещение», 2009, 2010 г.
	10а	Литература	Курдюмова Т.Ф.	Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н., Курдюмова Т.Ф. Под ред. Курдюмовой Т.Ф. «Литература 10 кл.», М., «Дрофа», 2011г. (базовый уровень)
	11а,б		Курдюмова Т.Ф.	Под ред. Журавлёва В.П. «Литература. 11кл.», М. «Просвещение», 2011г.
	10а	Алгебра	Никольский С.М	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 10 кл.», М.,: «Просвещение», 2011г.
	11а			Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 11 кл.», М.,: «Просвещение», 2011г.
	10а, 11а	Геометрия	Атанасян Л.С	Атанасян Л.С. «Геометрия. 10 -11 кл.», М., «Просвещение», 2010, 2011 г. (базовый и профильный уровни)
	10а	Физика	Мякишев Г.Я.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. «Физика. 10 кл.», М., «Просвещение», 2011 г. (базовый и профильный уровни)
	11а			Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. «Физика. 10 кл.», М., «Просвещение», 2011 г. (базовый и профильный уровни)
	10а	Химия	Габриелян О.С.	Габриелян О.С. «Химия. 10кл.», М., «Дрофа», 2011 г.
	11а			Габриелян О.С. «Химия. 11кл.», М., «Дрофа», 2011 г.
	10а	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г.	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. «Информатика и информационные технологии. 10кл. Профильный уровень», БИНОМ «Лаборатория базовых знаний», 2011 г.
	11а			Семакин И.Г., Хенер Е.К., Шестакова Л.В. «Информатика и информационные технологии. 10кл. Профильный уровень», БИНОМ «Лаборатория базовых знаний», 2011 г.
	10а, 11а	Биология	Пасечник В.В.	Каменский А.А. «Общая биология.10-11 кл», М., «Дрофа», 2010, 2011г.
	10а	География	Максаковский В.П.	Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира. 10 кл.», «Просвещение», 2011 г.
11а	Максаковский В.П. «Экономическая и			

				социальная география мира. 10 кл.», «Просвещение», 2010 г.
10а	История	Данилов А.А.		Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс. М.: «Просвещение», 2011г.
11а				Загладин Н.В.
10а	Обществознание	Кравченко А.И.		Кравченко А.И. «Обществознание. 10 кл. Базовый уровень», М.: «Русское слово», 2011
11а,б	Экономика	Липсиц И.В.		Липсиц И.В., «Экономика. Базовый курс.10-11 кл.», М., «Вита-Пресс», 2006г.
11а,б	Право	Кашанина Т.В.		Кашанина Т.В., Кашанин А.В. «Право. Базовый уровень», М., «Вита-Пресс», 2011
10а 11а	Английский язык	Кузовлев В.П.		Кузовлев В.П. «Английский язык. 10 -11 кл.», М., «Просвещение», 2011, 2011 г.
10а,б 11а,б	Физическая культура	Лях В.И.		
11б	Мировая художественная культура	Рапацкая Л.А		
10а	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов Т.А.		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Базовый и профильный уровни.», М. «Просвещение», 2011г.
11а				Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Базовый и профильный уровни.», М. «Просвещение», 2011г.

Сведения
об обеспечении образовательного процесса
учебной литературой 2012-2013 учебный год

Начальная школа

Учебный год	Класс	Предмет	Автор программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
2012-2013	1в	Обучение грамоте	Школа - 2100	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь, М.: Баласс, 2011 (ФГОС)
	1а,б	Обучение грамоте	Планета Знаний	Андреанова Т.М. Букварь, М.: АСТ – Астрель, 2011 (ФГОС)
	1в	Литературное чтение	Школа - 2100	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, М.: Баласс, 2011 (ФГОС)
	1 а,б		Планета Знаний	Кац Э.Э. Литературное чтение. 1 кл, М.: АСТ – Астрель, 2011 (ФГОС)
	2а,в		Школа - 2100	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, М.: Баласс, 2012 (ФГОС)
	2б		Планета	Кац Э.Э.

		Знаний	Литературное чтение. 2 кл, М.:АСТ – Астрель,2012 (ФГОС)	
3а		Школа - 2100	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, М.: Баласс, 2011	
3б,в		Планета Знаний	Кац Э.Э. Литературное чтение. 3 кл, М.:АСТ – Астрель,2009	
4а,б		Планета Знаний	Кац Э.Э. Литературное чтение. 4 кл, М.:АСТ – Астрель,2010	
4в		Школа России	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.Ф. Литературное чтение. 4 кл. М.: Просвещение, 2011	
1в	Русский язык	Школа - 2100	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. «Русский язык. 1кл.», М.: Баласс, 2011 (ФГОС)	
1 а,б		Планета Знаний	Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык. 1 кл, М.:АСТ – Астрель,2011(ФГОС)	
2а,в		Школа - 2100	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. «Русский язык. 2кл.», М.: Баласс, 2012 (ФГОС)	
2б		Планета Знаний	Желтовская Л.Я. Русский язык. 2 кл, М.:АСТ – Астрель,2012 (ФГОС)	
3а		Школа - 2100	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. «Русский язык. 3 кл.», М.: Баласс, 2011	
3б,в		Планета Знаний	Желтовская Л.Я. Русский язык. 3 кл, М.:АСТ – Астрель,2009	
4а,б		Планета Знаний	Желтовская Л.Я. Русский язык. 4 кл, М.:АСТ – Астрель,2010	
4в		Школа России	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл., М.: Прсвещение, 2011	
1в		Математика	Школа - 2100	Петерсон Л.Г. «Математика. 1 кл. Учебник-тетрадь. Ч.1,2,3», М.: «Ювента», 2012 (ФГОС)
1 а,б			Планета Знаний	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика. Ч. 1, 2. 1 кл, М.:АСТ – Астрель,2011 (ФГОС)
2а,в	Школа - 2100		Петерсон Л.Г. «Математика. 2 кл. Учебник-тетрадь. Ч.1,2,3», М.: «Ювента», 2011 (ФГОС)	
2б	Планета Знаний		Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика. Ч. 1, 2. 2 кл, М.:АСТ – Астрель, 2012 (ФГОС)	
3б,в	Планета Знаний		Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика. Ч. 1, 2. 3 кл, М.:АСТ – Астрель,2009	
3а	Школа - 2100		Петерсон Л.Г. «Математика. 2 кл. Учебник-тетрадь. Ч.1,2,3», М.: «Ювента», 2011	
4а,б	Планета Знаний		Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика. Ч. 1, 2. 4 кл, М.:АСТ – Астрель,2010	
4в	Школа России		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова В.Г. математика. 4 кл. М.: Просвещение 2012,	
1в	Окружающий мир	Школа - 2100	Вахрушев А.А. «Окружающий мир.1 кл.», М., «Баласс», 2011г. (ФГОС)	
1 а,б		Планета Знаний	Потапов И.В., Ивченкова Г.Г. Окружающий мир. 1 кл, М.:АСТ – Астрель,2011 (ФГОС)	
2а,в		Школа - 2100	Вахрушев А.А. «Окружающий мир.1 кл.», М., «Баласс», 2012г. (ФГОС)	

	2б		Планета Знаний	Ивченкова Г.Г. Окружающий мир. 2 кл, М.:АСТ – Астрель, 2012 (ФГОС)
	3а		Школа - 2100	Вахрушев А.А. «Окружающий мир.1 кл.», М., «Баласс», 2011г.
	3б,в		Планета Знаний	Ивченкова Г.Г. Окружающий мир. 3 кл, М.:АСТ – Астрель,2009
	4а,б		Планета Знаний	Ивченкова Г.Г. Окружающий мир. 3 кл, М.:АСТ – Астрель,2009
	4в		Школа России	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 кл. М.: Просвещение, 2011 г.
	2а,б,в	Английский язык	Примерные программы	Кузовлев В.П.«Английский язык. 2кл», М., «Просвещение», 2012г. (ФГОС)
	3а,б,в			Кузовлев В.П.«Английский язык. 3кл», М., «Просвещение», 2011г.
	4а,б,в			Кузовлев В.П.«Английский язык. 4кл», М., «Просвещение», 2011г.
	1а,б,в	Технология	Примерные программы	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. 1кл., Самара: «Учебная литература», 2011
	2а,б,в			Симоненко В.Д. «Технология. 2 класс», М, «Вентана-Граф», 2010г.
	3а,б			Симоненко В.Д. «Технология. 3 класс», М, «Вентана-Граф», 2010г.
	4а,б			Симоненко В.Д. «Технология. 4 класс», М, «Вентана-Граф», 2010г.
	1а,б,в 2а,б,в 3-4	Физическая культура	Лях В.И.	Лях В.И. «Физическая культура. 1-4 класс», М: «Просвещение, 2011г. (ФГОС)
	1а,б,в			Музыка
	2а,б,в	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка. 2 класс», М., «Просвещение», 2005г.		
	3а,б	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка. 3 класс», М., «Просвещение», 2005г.		
	4а,б	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка. 4 класс», М., «Просвещение», 2005г.		
	1а,б,в	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 1 класс», М., Просвещение, 2011г. (ФГОС)
	2а,б,в			Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 2 класс», М., Просвещение, 2011
	3а,б			Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 3 класс», М., Просвещение, 2011
	4а,б			Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 4 класс», М., Просвещение, 2011

Основное общее образование

Учебный год	Класс	Предмет	Автор программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
2012-2013	5а,б,в	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г.	Ладыженская Т.А., «Русский язык. 5 кл.», М., «Просвещение», 2011 г.
	6а,б,в			Баранов М.Т. «Русский язык.6 кл», М. «Просвещение», 2011
	7а,б			Баранов М.Т. «Русский язык.7 кл», М. «Просвещение», 2010
	8а,б,в			Тростенцова Л.А. «Русский язык. 8 кл.», М, «Просвещение», 2010г.
	9а,б			Тростенцова Л.А. «Русский язык. 9 кл.», М, «Просвещение», 2010г.
	5а,б,в	Литература	Москвин Г.В.	Москвин Г.В., «Литература. 5 кл.», М, «Вентана-Граф», 2007 г., 2011г.
	6а,б,в			Москвин Г.В., «Литература. 6 кл.», М, «Вентана-Граф», 2008 г.
	7а,б			Москвин Г.В., «Литература. 7 кл.», М, «Вентана-Граф», 2009 г.
	8а,б			Москвин Г.В., «Литература. 8 кл.», М, «Вентана-Граф», 2010 г.
	9а,б			Москвин Г.В., «Литература. 9 кл.», М, «Вентана-Граф», 2011 г.
	5а,б,в	Математика	Дорофеев Г.В	Дорофеев Г.В. «Математика. 5 кл.», М., «Просвещение», 2011г.
	6а,б,в			Дорофеев Г.В. «Математика. 6 кл.», М., «Просвещение», 2011г.
	7а,б	Алгебра	Дорофеев Г.В.	Дорофеев Г.В. «Математика. Арифметика. Алгебра и анализ данных. 7 кл.», М., «Просвещение», 2006г.
	8а,б,в			Дорофеев Г.В. «Математика. 8кл.», М., «Просвещение», 2007г.
	9а,б			Дорофеев Г.В. «Алгебра. 9 кл.», М., «Просвещение», 2011г.
	7а,б 8а,б,в 9а,б	Геометрия	Атанасян Л.С.	Атанасян Л.С. «Геометрия. 7 -9 кл.», М.,«Просвещение», 2007, 2011г.
	7а,б	Физика	Пёрышкин А.В.	Пёрышкин А.В. «Физика. 7 кл.»,М., «Дрофа», 2010г.
	8а,б,в			Пёрышкин А.В. «Физика. 8 кл.», М., «Дрофа», 2010г.
	9а,б			Пёрышкин А.В. «Физика. 9 кл.», М., «Дрофа», 2010 г.
8а,б,в	Химия	Габриелян О.С.	Габриелян О.С. «Химия. 8 кл.», М., «Дрофа», 2010г.	
9а,б			Габриелян О.С. «Химия. 9 кл.», М., «Дрофа», 2006г.	
8а,б	Информатика	Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д. «Информатика. Базовый курс.8 кл.», М., «Лаборатория базовых знаний», 2006	
9а,б			Угринович Н.Д. «Информатика.	

			Базовый курс.8 кл.», М., «Лаборатория базовых знаний», 2006
5а,б,в	Природоведение	Плешаков А. А.	Плешаков А. А. «Природоведение. 5 кл.», М., «Дрофа», 2011
6а,б,в	Биология	Пасечник В.В.	Пасечник В.В., «Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 кл.», М., «Дрофа», 2011.
7а,б			Латюшин В.В. «Биология. Животные. 7 кл.», М., «Дрофа», 2011г.
8а,б,в			Колесов Д.В. «Биология. Человек. 8 кл.», М., «Дрофа», 2011г.
9а,б			Каменский А. А. «Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл», М., «Дрофа», 2011
6а,б,в			География
7а,б	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П. «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл», М., «Дрофа», 2011г.		
8а,б,в	Дронов В.П. «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.», М. «Дрофа», 2011 г.		
9а,б	Дронов В.П. «География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 кл.», М. «Дрофа», 2011 г.		
5а,б,в	История	Вигасин А.А.	Вигасин А.А. «История Древнего мира. 5 кл.», М., «Просвещение», 2007.
6а,б,в		Данилов А.А	Данилов А.А. «История России. 6кл». М., «Просвещение», 2007
		Агибалова Е.В	Агибалова Е.В. «История Средних веков. 6кл», М., 2007
7а,б		Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Данилов А.А. «История России. XVI век- XVIII века. 7 кл», М., «Просвещение», 2011г.
8а,б,в		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени. 7 кл.», М., «Просвещение», 2011
		Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Данилов А.А. «История России. XIX век- начало XX века. 8 кл», М., «Просвещение», 2011г.
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени. 8 кл.», М., «Просвещение», 2011
9а,б		Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Данилов А.А. «История России. XX век- начало XXI века. 9 кл», М., «Просвещение», 2012г.
		Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю.	Сороко-Цюпа О.С. « Новейшая история зарубежных стран, XX - начало XXI века. 9 кл», М., «Просвещение», 2011

6а,б,в	Обществознание	Кравченко А.И.	Кравченко А.И «Обществознание.6кл», М., «Русское слово», 2007г.
7а,б			Кравченко А.И «Обществознание.7кл», М., «Русское слово», 2010г.
8а,б,в			Кравченко А.И «Обществознание.8кл», М., «Русское слово», 2010г.
9а,б			Кравченко А.И «Обществознание.9кл», М., «Русское слово», 2010г.
5а,б,в	Английский язык	Примерные программы	Кузовлев В.П.«Английский язык. 5кл.», М., «Просвещение», 2011г.
6а,б,в			Кузовлев В.П.«Английский язык. 6 кл.», М., «Просвещение», 2011г.
7а,б			Кузовлев В.П. «Английский язык. 7 кл.», М., «Просвещение», 2011г.
8а,б,в			Кузовлев В.П. «Английский язык. 8 кл.», М., «Просвещение», 2011г.
9а,б			Кузовлев В.П. «Английский язык. 9 кл.», М., «Просвещение», 2011г.
5а,б,в	Технология	Примерная программа	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Макруцкая С.Э. «Технология. Обслуживающий труд. 5 класс», М., «Дрофа», 2011г. Глозман Е.С., Глозман А.Е., Ставрова О.Б. Под ред. Хотунцева Ю.Л. «Технология. Технический труд. 5 кл.» М.: Мнемозина, 2011
6а,б,в			Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Макруцкая С.Э. «Технология. Обслуживающий труд. 6 класс», М., «Дрофа», 2011г. Глозман Е.С., Глозман А.Е., Ставрова О.Б. Под ред. Хотунцева Ю.Л. «Технология. Технический труд. 6 кл.» М.: Мнемозина, 2011
7а,б			Сасова И.А. «Технология. 7 класс. Вариант для мальчиков», М., «Вентана-Граф», 2005г.
8а,б,в			Сасова И.А. «Технология. 7 класс. Вариант для девочек», М., «Вентана-Граф», 2005г.
5-9			Физическая культура
5а,б,в	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов Т.А.	Смирнов Т.А., «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.», М. «Просвещение», 2011г.
6а,б,в			Смирнов Т.А., «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.», М. «Просвещение», 2011г.
7а,б			Смирнов Т.А., «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.», М. «Просвещение», 2011г.
8а,б			Смирнов Т.А., «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.», М. «Просвещение», 2011г.

	9а,б			Смирнов Т.А., «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.», М. «Просвещение», 2011г.
	5а,б,в	Музыка	Сергеева Г.П.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка. 5класс», М., «Просвещение», 2005, 2011 г.
	6а,б,в			Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка. 6класс», М., «Просвещение», 2011г.
	7а,б			Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка. 7класс», М., «Просвещение», 2007, 2011г.
	8а,б			
	9а,б			
	5а,б,в	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 5 класс», М., Просвещение, 2011
	6а,б,в			Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 6 класс», М., Просвещение, 2011
	7а,б 8а,б,в			Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 7-8 класс», М., Просвещение, 2010, 2011

Среднее (полное) общее образование

Учебный год	Класс	Предмет	Автор программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
2012-2013	10а, 11а	Русский язык	Власенков А.И.	Власенков А.И. «Русский язык. Грамматика. 10 – 11кл.», М., «Просвещение», 2009, 2010 г.
	10а	Литература	Курдюмова Т.Ф.	Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н., Курдюмова Т.Ф. Под ред. Курдюмовой Т.Ф. «Литература 10 кл.», М., «Дрофа», 2011г. (базовый уровень)
	11а			Курдюмова Т.Ф., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н., Под ред. Курдюмовой Т.Ф. «Литература 11 кл.», М., «Дрофа», 2011г. (базовый уровень)
	10а	Алгебра	Никольский С.М	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 10 кл.», М.: «Просвещение», 2011г.
	11а			Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 11 кл.», М.: «Просвещение», 2011г.
	10а, 11а	Геометрия	Атанасян Л.С	Атанасян Л.С. «Геометрия. 10 -11 кл.», М., «Просвещение», 2010, 2011 г. (базовый и профильный уровни)

10а	Физика	Мякишев Г.Я.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. «Физика. 10 кл.», М., «Просвещение», 2012 г. (базовый и профильный уровни)
11а			Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. «Физика. 10 кл.», М., «Просвещение», 2012 г. (базовый и профильный уровни)
10а	Химия	Габриелян О.С.	Габриелян О.С. «Химия. 10кл.», М., «Дрофа», 2011 г.
11а			Габриелян О.С. «Химия. 11кл.», М., «Дрофа», 2012 г.
10а	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г.	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. «Информатика и информационные технологии. 10кл. Профильный уровень», БИНОМ «Лаборатория базовых знаний», 2012 г.
11а			Семакин И.Г., Хенер Е.К., Шестакова Л.В. «Информатика и информационные технологии. 10кл. Профильный уровень», БИНОМ «Лаборатория базовых знаний», 2012 г.
10а, 11а	Биология	Пасечник В.В.	Каменский А.А. «Общая биология.10-11 кл», М., «Дрофа», 2011, 2012г.
10а	География	Максаковский В.П.	Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира. 10 кл.», «Просвещение», 2012 г.
11а			Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира. 10 кл.», «Просвещение», 2011 г.
10а	История	Данилов А.А.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс. М.: «Просвещение», 2012г.
11а			Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс. М.: «Просвещение», 2012г.
10а	Обществознание	Кравченко А.И.	Кравченко А.И. «Обществознание. 10 кл. Базовый уровень), М.: «Русское слово», 2011
11а	Экономика	Липсиц И.В.	Липсиц И.В., «Экономика. Базовый курс.10-11 кл.», М., «Вита-Пресс», 2006г.
11а	Право	Кашанина Т.В.	Кашанина Т.В., Кашанин А.В. «Право. Базовый уровень», М., «Вита-Пресс», 2011
10а 11а	Английский язык	Кузовлев В.П.	Кузовлев В.П. «Английский язык. 10 -11 кл.», М., «Просвещение», 2011, 2012 г.
10а 11а	Физическая культура	Лях В.И.	
10а	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов Т.А.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Базовый и профильный уровни.», М. «Просвещение», 2011г.
11а			Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Базовый и профильный уровни.», М. «Просвещение», 2011г.