

**Аналитическая справка о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки/
муниципальной базовой площадки/ муниципального ресурсного центра/ организационно-
методического центра**

1.Общая информация

В проекте «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов» участвуют 6 общеобразовательных учреждений города Ярославля:

- муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 им. Н.А. Некрасова с углубленным изучением английского языка»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42 м. Н. П. Гусева с углубленным изучением французского языка»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 80 с углублённым изучением английского языка»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90».

В отчете представлена работа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №76».

1.1. Полное наименование ОО: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №76».

1.2. ФИО руководителя ОО: Герасимов Сергей Дмитриевич.

1.3. Тип/Статус площадки: муниципальная инновационная площадка (МИП).

1.4. Тема проекта: «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов».

1.5. Координатор проекта Маркова Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР, Вожлякова Марина Владимировна, заместитель директора по УВР.

1.6. Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах
<https://school76.edu.yar.ru/>

1.7. Участники проекта (внутри учреждения):

Весь педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 76»

Инициативная (рабочая) группа:

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Герасимов Сергей Дмитриевич	Директор, учитель математики, высшая квалификационная категория	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта. Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта. Контроль за реализацией проекта.
2	Маркова Татьяна Николаевна	Заместитель директора по УВР, учитель физики, высшая квалификационная категория	Методическое сопровождение деятельности педагогов - участников проекта в основной и средней школе. Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов в основной и средней школе. Консультирование и оказание методической помощи педагогам.

3	Вожлякова Марина Владимировна	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Методическое сопровождение деятельности педагогов- участников проекта в начальной школе. Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов в начальной школе. Консультирование и оказание методической помощи педагогам.
4	Мельникова Марина Юрьевна	Заместитель директора по УВР, учитель математике, высшая квалификационная категория	Оказание методической и консультационной поддержки учителям школы в рамках проекта. Организация обмена информационными, методическими ресурсами.
5	Юдина Елена Николаевна	Учитель информатики, первая квалификационная категория	Информационное сопровождение проекта. Организация обмена информационными, методическими ресурсами.
6	Педагогический коллектив		Освоение техник сайтостроения. Создание и размещение методических и дидактических материалов на персональном сайте учителя и сетевых образовательных ресурсах сети Интернет. Апробация методических и методических материалов. Проведение проектной и учебно-исследовательской деятельности.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2017-2018 учебный год)

II этап практический (январь 2017 – декабрь 2017)

III этап обобщающий (январь 2018 – май 2018)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1.	Организовать сопровождение деятельности учителей-предметников по	Организация и проведение обучающих учебно-методических семинаров. Сопровождение работы творческих групп учителей-	Повышение профессиональной и ИКТ-компетенции участников проекта.	Повышение профессиональной и ИКТ-компетенции участников проекта.

	созданию и содержательном наполнении персонального сайта педагога.	предметников. Индивидуальное консультирование.		Участие в семинаре «Повышение информационно-коммуникационной и профессиональной компетенции педагогов». Участие в семинаре-консультации «Создание профессионального портфолио учителя в сети Интернет для трансляции опыта педагогической деятельности». Определены формы методических материалов для размещения на общем сайте Разработаны единые требования к размещаемым методическим материалам.
2.	Создать информационно-образовательные и учебно-методические ресурсы, размещенные в сетевых образовательных сообществах и персональных сайтах учителей-предметников.	Методическое и дидактическое наполнение персональных сайтов педагогов. Разработка учителями-предметниками цифровых образовательных ресурсов и размещение их в сетевых образовательных сообществах.	Созданы и содержательно наполнены персональные сайты педагогов.	Созданы и содержательно наполнены персональные сайты педагогов. Происходит увеличение количества персональных сайтов педагогов.
3.	Повысить эффективность использования информационно-образовательных ресурсов всеми участниками образовательного процесса.	Проведение внутришкольных практических семинаров, мастер-классов, круглых столов с педагогами, участвующими в проекте. Оформление рекомендаций для разработки модели по организации сетевого взаимодействия участников проекта.	Систематизация учебно-методических материалов учителей-предметников школ-участниц проекта, подготовка к публикации в разделе сетевого сообщества.	Систематизированы учебно-методические материалы учителей-школы-участников проекта и подготовлены к публикации в интернет-пространстве.

4.	Организовать информационную поддержку проекта.	Размещение материалов о реализации проекта.	Открытость и доступность информации о реализации проекта.	На дополнительном сайте ГЦРО размещены материалы педагогов в рамках реализации проекта.
----	--	---	---	---

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменений в проект не вносилось.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- Информационно-насыщенная образовательная среда школы, удовлетворяющая требованиям ФГОС;
- педагогические кадры школы с высоким профессиональным уровнем;
- условия для профессионального роста учителей (эффективная система повышения квалификации);
- внедрение новых информационных технологий в образовательную деятельность;
- развитие сетевого и дистанционного взаимодействия.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: различная степень готовности учителей к реализации проекта.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Положительная динамика использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
- Увеличение количества электронных образовательных ресурсов, созданных педагогами школы.
- Удовлетворенность учителей качеством информационно-образовательной среды школы.
- Повышение информационной культуры административных команд и педагогов школы.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г.

Ярославля:

- Проект направлен на повышение качества управления образовательным учреждением средствами информационно-коммуникационных технологий, внедрение элементов дистанционного и электронного обучения.

3.3. Влияние инновационной деятельности на эффективность деятельности образовательной организации:

- Повышение качества образования;
- методическая поддержка педагогов школы через обмен опытом и организацию сетевого взаимодействия через виртуальный методический кабинет;
- увеличение (до 100%) количества учителей, использующих ИКТ-технологии в образовательном процессе.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Доля учителей, транслирующих свой опыт в области применения ИКТ-технологий – в начальной школе -89%, в основной и средней школе – 30%.
- Доля учителей, использующих дистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий учащихся 45%.
- Увеличение количества и качества персональных сайтов педагогов.
- Создание аннотированного каталога предметных Интернет-ресурсов учителей школ-участниц проекта.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях, публикации материалов и др.)

1. Учебно-методический семинар «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов. Итоги 1 года работы» 26.09.2017 г.
2. Городская презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля», 01.11.2017г.
3. Городской практический семинар учителей начальных классов «Презентация персонального сайта учителя. Круглый стол - обсуждение», 02.11.2017г.
4. Городской практический семинар учителей-предметников «Презентация персонального сайта учителя. Круглый стол - обсуждение», 09.11.2017г.
5. Публикация материалов проекта на сайте школы
6. Публикация материалов проекта на дополнительном сайте ГЦРО.
7. Создание аннотированного каталога.

Директор школы №76

С.Д. Герасимов