

Аналитическая справка о результатах деятельности инновационного проекта « Совет директоров – стратегический ресурс развития МСО г. Ярославля» за 2017/2018 учебный год

1. Общая информация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Семенова Л.П.	Директор средней школы № 2, высшая категория	аналитик, технолог, проектировщик, тьютор
2	Озерова Т.Н.	Директор средней школы № 56,	координатор, аналитик, тьютор, проектировщик
3	Высочанская Н.П.	Директор средней школы № 4,	Консультант, аналитик
4	Дроздова Н.Ю,	Директор средней школы № 67,	технолог, оформитель, тьютор, проектировщик
5	Хитрова Г.В.	Директор средней школы № 80,	Аналитик, проектировщик
6	Герасимов С.Д.	Директор средней школы № 76,	консультант, аналитик
7	Буева Е.В.	Директор средней школы № 73,	консультант
8	Большакова О.В.	Директор лицея № 86	оформитель, тьютор
9	Контров Н.Е.	Директор средней школы № 11	оформитель, технолог

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): руководители всех школ г. Ярославля.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Разработать механизмы эффективной коммуникации	Комплектование сети подпроектов по вопросам эффективного управления ОО	Разработан механизм эффективной коммуникации в рамках МИП. Сетевое взаимодействие.	Подпроекты нескольких школ вошли в МИП
2	Совершенствование компетентности проектно-исследовательской деятельности руководителей ОО в условиях кооперации и тьюторства	Выездной семинар (13-14.12.2016 г.) на тему «Личная эффективность руководителя».	Знакомство с опытом ОО других регионов	Материалы: выездного семинара, выездного семинара на тему «Личная эффективность руководителя». выездного семинара в г. Владимир
		Выездной семинар руководителей в г. Владимир на тему «Инновационные подходы в управлении школой. Из опыта работы ОО г. Владимира»		
		Ресурсные центры на добровольной основе: Заволжский район (ЗР) – «Профстандарт педагога и руководителя», Фрунзенский район (ФР) Краснопереконский район (КрПР) – «Мотивирующая образовательная среда»	Материалы: компьютерные презентации по темам работы центров образцы и шаблоны документов	Созданы ресурсные центры на добровольной основе: ЗР – профстандарт педагога ФР, КрПР – организация профильного обучения в старшей школе

	<p>Дзержинский район (ДЗ)- «Аналитическая деятельность руководителя школы. Внутришкольный контроль.»</p> <p>Кировский район (КР) - «Инновация как фактор повышения эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов»</p>		<p>ДЗ - Аналитическая деятельность руководителя школы</p> <p>КР - Инновация как фактор повышения эффективности образовательной деятельности</p>
--	--	--	---

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Нет.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности сетевое взаимодействие директоров школ.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта неуверенность руководителей ОО в обмене опытом по вопросам управления ОО.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Трансляция инновационного опыта по организации профильного обучения
2. Созданы ресурсные центры на добровольной основе: ЗР – Профстандарт педагога и руководителя, ФР, КрПР – Мотивирующая образовательная среда, ДЗ- Аналитическая деятельность руководителя школы. КР Инновация как фактор повышения эффективности образовательной деятельности.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля необходимость перехода на эффективный контракт с работниками,

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации Работа Совета директоров в проекте повлияла на содержание деятельности Совета, усилила практическую направленность на оказание помощи коллегам-руководителям. Активизировались горизонтальные связи в сообществе руководителей, начался «диалог» с молодыми руководителями.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) выступления на районных совещаниях директоров школ.