

**Аналитическая справка о результатах деятельности в рамках муниципального
ресурсного центра «Создание муниципальной системы сопровождения
профессионального самоопределения учащихся» за 2017-18 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Толоконникова Г.П.	Заместитель директора по УВР, высшая	Контроль за реализацией проект
2	Жданов А.М.	Учитель, высшая	Организация деятельности в рамках проекта, проведение занятий по профориентации в 8-9-х классах, организация проведения мастер-классов и профессиональных проб в учреждениях СПО учащимися 7-8 классов, организация посещения учащимися 9 классов III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области.
3	Лихачёв И.А.	Педагог-психолог, высшая	Проведение занятий по профориентации в 9-х классах, участие в организации мастер-классов и профессиональных проб для учащихся 6-х классов на базе МУЦ Кировского и Ленинского районов, разработка анкет, проведение анкетирования.
4	Классные руководители		Проведение классных мероприятий в рамках воспитательной работы по профессиональному самоопределению. Сопровождение учащихся для участия в мастер-классах и профессиональных пробах
5	Педагогический коллектив		Включение в учебные материалы уроков информации о профессиях в рамках изучаемого предмета

2. Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Создание условий для формирования у обучающихся перспективно-прогностической мотивации к профессиональной деятельности	Факультативный курс «Профессиональное самоопределение» 9 класс, проведение классных часов «Моя будущая профессия», «Профессии моих родителей», знакомство с профессиями в рамках	Знакомство с профессиональной деятельностью работников разных профессий, востребованностью их на рынке труда	Получили представление о профессиях и возможности их получения

		учебных предметов.		
2	Обеспечение процесса профессионального выбора путём получения пробного опыта профессиональной деятельности	Участие в мастер-классах и профессиональных пробах на базе СПО: Автомеханический колледж, Колледж сервиса и дизайна, Колледж индустрии питания Градостроительный колледж	Получить опыт профессиональной деятельности	Получили опыт профессиональной деятельности по предложенным профессиям, выявили свои предпочтения.
3	Улучшение информированности обучающихся о профессиях	Участие в экскурсиях с профориентационной направленностью: Завод «КАМАЦУ»; Ярославский цирк; Редакция газеты «Городские новости». Оформление школьного стенда «Сделай шаг к профессии мечты». Оформление в классных уголках страниц посвящённых выбору профессии	Знакомство с профессиями и содержанием работ.	Получили представление о профессиональной деятельности различных специалистов.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

Наличие педагогических кадров с высоким профессиональным уровнем;

Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами (Автомеханический колледж, Колледж сервиса и дизайна, Колледж индустрии питания, Градостроительный колледж).

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: проведение профессиональных проб на базе СПО занимает весь учебный день, поэтому с занятий снимается вся параллель, что приводит к потере учебных часов по другим предметам в рамках расписания.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) получение пробного опыта профессиональной деятельности способствует повышению мотивации в учебной и внеурочной деятельности;
- 2) вовлечение учащихся в деятельность по профессиональному самоопределению.
- 3) привлечение родителей к профориентационной работе.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

Модель организации профессионального самоопределения в создаваемая и апробируемая в рамках проекта МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» может быть использована в каждом общеобразовательном учебном заведении муниципальной системы образования.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации: сопровождение профессионального самоопределения – систематическая работа, направленная на развитие личности и осознанного профессионального выбора.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Для отслеживания эффективности профессиональных проб, организованных на базе учреждений среднего профессионального образования, была разработана анкета для учащихся. Поскольку учащиеся 7 и 8-х классов нашей школы два раза посещали профориентационные занятия на базе колледжей системы СПО, после каждого выхода был проведен их опрос. По результатам опросов составлены аналитические справки, в которых на основании различных показателей удовлетворенности учащихся оценивается эффективность проведенных занятий.

Свои впечатления о посещаемых мастер-классах и профессиональных пробах, а также экскурсиях учащиеся оформляют в портфолио в форме отзыва.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):

Проведение единых классных часов «Моя будущая профессия»; «Профессии моих родителей».

Участие в профориентационных мероприятиях: «Дни профессионального образования», «Проектируем будущее», «Стремление к успеху», «Энциклопедия профессий», «АРТ-профи форум».

Презентация опыта работы «Профессиональные пробы учащихся на базе учреждений среднего профессионального образования в г. Ярославля» (13.04.2018)

Альманах «Шкаф», представивший итоги работы по профессиональному самоопределению, получил специальный диплом Союза журналистов Ярославской области, диплом I степени Городского конкурса юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий».

Директор школы № 76

С.Д. Герасимов