**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Толоконникова Г.П. | Заместитель директора по УВР, высшая | Контроль за реализацией проект |
| 2 | Жданов А.М. | Учитель, высшая | Организация проведения мастер-классов и профессиональных проб в учреждениях СПО учащимися 7-8 классов |
| 3 | Лихачёв И.А. | Педагог-психолог, высшая | Организации мастер-классов и профессиональных проб для учащихся 6-х классов на базе МУЦ Кировского и Ленинского районов, разработка анкет, проведение анкетирования. |
| 4 | Классные руководители | | Проведение классных мероприятий в рамках воспитательной работы по профессиональному самоопределению.  Сопровождение учащихся для участия в мастер-классах и профессиональных пробах |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Обеспечение процесса профессионального выбора путём получения пробного опыта профессиональной деятельности | Участие в мастер-классах и профессиональных пробах на базе СПО:  Автомеханический колледж,  Колледж сервиса и дизайна,  Колледж индустрии питания  Градостроительный колледж | Получить опыт профессиональной деятельности | Получили опыт профессиональной деятельности по предложенным профессиям, выявили свои предпочтения. |
| 2 | Улучшение информированности обучающихся о профессиях | Участие в экскурсиях с профориентационной направленностью.  Оформление в классных уголках страниц посвящённых выбору профессии | Знакомство с профессиями и содержанием работ. | Получили представление о профессиональной деятельности различных специалистов. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Наличие педагогических кадров с высоким профессиональным уровнем

Разработка анкет для отслеживания эффективности проведённых профессиональных проб.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**1)** получение пробного опыта профессиональной деятельности способствует повышению мотивации в учебной и внеурочной деятельности;

**2)** вовлечение учащихся в деятельность по профессиональному самоопределению.

**3)** привлечение родителей к профориентационной работе.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Организация работы по сопровождению профессионального самоопределения позволяет обучающимся получить информацию о возможностях получения профессии в различных учебных заведениях.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Проведение занятий по профессиональным пробам помогает в осознании своего выбора в будущем, определении соответствующего учебного заведения для получения профессионального образования.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Эффективность проведённых профессиональных проб на базе учреждений среднего профессионального образования учащимися 7-8 классов анализируется по результатам анкетирования. Участники проб оформляют по их итогам отзыв.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Участие вГородской презентационной площадке «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (08.11.2018), представлена методическая разработка классного часа «Профессии моих родителей».

Проведение мастер-класса «Лингвистическая галерея: от заметки к издательской деятельности» в рамках панорамы педагогического опыта **«Профориентационная методическая неделя» (10.12.2018).**

Участие в работе семинаров (февраль-март 2019): представление опыта работы «Работа с социальными партнёрами»; «От сочинения к издательской деятельности».