

**Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципальной инновационной площадки/ муниципальной базовой площадки/
муниципального ресурсного центра/ организационно-методического центра**

1. Общая информация

1.1. Полное наименование ОО: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76»

1.2. ФИО руководителя ОО: Герасимов Сергей Дмитриевич

1.3. Тип/Статус площадки: муниципальный ресурсный центр (МРЦ).

1.4. Тема проекта: «Математическая вертикаль».

1.5. Координатор проекта Корниенко Наталия Александровна, учитель математики

1.6. Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах:
https://school76.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost.html

1.7. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Герасимов Сергей Дмитриевич	директор, учитель математики, высшая квалификационная категория	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта. Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Организация обмена опытом с педагогами города.
2	Корниенко Наталия Александровна	руководитель методического совета школы, учитель математики, высшая квалификационная категория	Участие в работе координационного совета по реализации проекта. Методическое сопровождение деятельности учителей-участников проекта.
3	Седова Жанна Викторовна	учитель математики, высшая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка. Подготовка материалов для игр.
4	Казарян Арmine Гагиковна	учитель математики, высшая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка. Подготовка материалов для игр.
5	Морох Евгений Александрович	учитель математики и информатики, первая квалификационная категория	Информационное сопровождение проекта. Подготовка материалов для игр. Подготовка материалов для методического банка.
6	Юдина Елена	учитель	Информационное сопровождение проекта.

	Николаевна	информатики, первая квалификационная категория	Подготовка материалов для игр. Подготовка материалов для методического банка.
7	Шаулина Дарья Сергеевна	учитель информатики высшая квалификационная категория	Информационное сопровождение проекта.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): Лицей № 86, МОУ СШ № 52, МОУ СШ № 70, МОУ СШ № 90

1. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
I этап подготовительный Организация работы Клуба юных математиков 01.06.2019 - 01.09.2019	Разработать и утвердить локальные акты, программы внеурочной деятельности.	Разработка и утверждение локальных актов: - положение о клубе юных математиков; - соглашение о сетевом взаимодействии школ-участниц проекта; - программа работы Клуба юных математиков. Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности, сценариев математических игр и турниров.	Разработаны и утверждены локальные акты: - положение о клубе юных математиков; - соглашение о сетевом взаимодействии школ-участниц проекта - программа работы Клуба юных математиков. Разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности, сценариев математических игр и турниров.	Разработаны и утверждены локальные акты: - положение о клубе юных математиков; - соглашение о сетевом взаимодействии школ-участниц проекта - программа работы Клуба юных математиков. Разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности, сценариев математических игр и турниров.
II этап практический 01.09.2019 -		Реализация программ внеурочной деятельности	Повышение интереса к математике. Информирование	Личностный и профессиональный рост участников проекта.

30.04.2022		<p>на уровне основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Занимательная математика», 5-9 классы - «Математика. От простого к сложному», 5- 9 классы - «Юный программист», 5-9 классы <p>Проведение командных математических соревнований для 5 классов школы № 76</p> <p>Проведение командных математических соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эти замечательные последовательности» - «Покоряем вершины» - «Назад в будущее» <p>Участие в математических онлайн-играх.</p> <p>Проведен информационный семинар для учителей начальной школы.</p> <p>Презентация проекта «Математическая вертикаль» в рамках Городской презентационной площадки – 2019 «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города</p>	<p>педагогического сообщества о проекте, ожидаемых результатах и продуктах проекта.</p>	<p>Создание и усовершенствование информационное и методическое наполнение сайтов учителей. Открытость и доступность информации о реализации проекта.</p> <p>Проведены командные математические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эти замечательные Последовательности» - «Покоряем вершины» для команд-участниц. - «Назад в будущее» <p>Установочный семинар для учителей математики школ МРЦ</p> <p>Вовлечение в проект новых участников.</p>
------------	--	---	---	---

		Ярославля». Направление: «Игры разума»		
--	--	--	--	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов. Изменений в проект не вносилось.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- педагогические кадры с высоким профессиональным уровнем;
- условия для профессионального роста учителей (эффективная система повышения квалификации);
- методическое и дидактическое обеспечение процесса обучения;
- внедрение новых информационных технологий в образовательную деятельность.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: в связи с карантинными мерами не успели провести 2 запланированные игры.

2. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- реализуются новые программы внеурочной деятельности;
- происходит личностный и профессиональный рост педагогов;
- происходит накопление методического банка (материалы игр);
- совершенствуется взаимодействие между обучающимися, увеличивается количество заинтересованных обучающихся, желающих принять участие в проекте.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- общедоступная информация в сети Интернет о реализации проекта;
- личностный и профессиональный рост участников проекта;
- повышение качества математического образования школьников;
- рост творческой, познавательной активности и самостоятельности школьников;
- увеличение участников, победителей и призеров математических соревнований, турниров, олимпиад и конкурсов муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней из числа школьников города Ярославля;
- распространение среди учителей математики новых подходов в преподавании школьного курса математики;
- апробированные методические материалы программ внеурочной деятельности для использования учителями математики МСО.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- выдвижение на первый план личностного развития школьников на основе дифференциации обучения, информатизации обучения;
- методическая поддержка педагогов школы через обмен опытом и организацию сетевого взаимодействия;
- увеличение количества учителей, использующих ИКТ-технологии в образовательном процессе.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- доля учителей математики и информатики школы, использующих технологии и приемы наглядного моделирования – 90%;

- доля учителей математики, использующих дистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий учащихся на – 100%;
- увеличена степень удовлетворенности обучающихся (участников проекта) образовательным процессом на 25%.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- установочный семинар для учителей математики школ МРЦ;
- презентация проекта на Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля». Направление: «Игры разума»
- проведена командная математическая игра: «Покоряем вершины» для 5 классов школы;
- проведены командные математические игры: «Эти замечательные последовательности», «Покоряем вершины», «Назад в будущее» для команд-участниц.

Отчет составила: Корниенко Н.А., руководитель методического совета школы № 76.