

	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты
1.	Планирование деятельности по реализации проекта в рамках МРЦ.	Составление плана профориентационной работы с учетом областных и городских мероприятий.	План профориентационной работы ОО в рамках МРЦ.	- Составлен план профориентационной работы ОО в рамках МРЦ.
2.	Проведение организационно-методической работы с педагогами школы по реализации профориентационной работы.	- Формирование базы методических материалов для проведения профориентационной работы, - проведение семинара для педагогов школы по выше обозначенной теме.	- Повышение методической компетентности педагогов в подготовке и проведении урочных и внеурочных занятий с профориентационным компонентом; - создание базы методических материалов.	- Проведен семинар для педагогов школы с использованием электронной презентации по теме «Организация профориентационной работы»»; - начато формирование базы методических материалов по организации и проведению профориентационных занятий.
3.	Проведение информационной работы с учащимися в рамках профориентации.	- Проведение информационных встреч учащихся с представителями образовательного центра «Максимум» (84 чел.) - участие в областном профориентационном мероприятии «Скажи	Формирование адекватных представлений учащихся 9-11 классов об условиях приема и обучения в учебных заведениях города.	Информационная компетентность учащихся в выборе образовательной траектории после окончания школы.

		<p>профессии «Да»!» в онлайн формате (79 чел.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование классных руководителей и старшеклассников о днях открытых дверей в учебных заведениях города. - обновление информационного стенда по профориентации «Твой выбор»; 		
4.	<p>Организация участия школьников в профессиональных пробах и информационно-ознакомительных профориентационных мероприятиях на внешкольных площадках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональные пробы на базе колледжа индустрии питания для учащихся 8-х классов по специальностям «Технология продукции общественного питания», «Повар, кондитер» (56 чел.); - профессиональные пробы на базе колледжа сервиса и дизайна для учащихся 8-х классов по специальностям «Гостиничное дело», «Дизайн, прикладная эстетика», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»; - посещение детского технопарка «Кванториум» (54 чел.) 	<p>Знакомство с профессиями различной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опыт реализации на практике конкретных действий и операций профессиональной деятельности различной направленности; - знакомство с содержанием и условиями трудовой деятельности специалистов различной профессиональной направленности.

5.	Проведение в ОО профориентационных занятий и мероприятий в рамках воспитательной и внеурочной работы.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие обучающихся в просмотре трансляций открытых уроков на сайте открытыеуроки.рф (208 чел.) - участие в городском конкурсе «Энциклопедия профессий» (1 чел.); - проведение классных часов профориентационной направленности в 6-х и 8-х классах (8 кл. часов); - организация встреч учащихся с представителями различных профессий (28чел.); - сопровождение проектной деятельности учащихся по профориентационной тематике; - проведение внеурочных занятий профориентационной направленности: в 7-х классах по курсу внеурочной деятельности «Основы профориентации». 	Знакомство с представителями различных профессий, освоение простых операций профессиональной деятельности.	- Информационная компетентность в вопросах содержания и условий трудовой деятельности специалистов различной профессиональной направленности.
6.	Мониторинг готовности учащихся к профессиональному выбору.	- Анкетирование по профессиональным и образовательным планам на будущее учащихся 9-11 классов;	- Получение информации об уровне развития профориентационной компетенции, содержании профильных интересов и	- Формирование информационной основы для планирования профориентационной работы;

		<ul style="list-style-type: none"> - диагностика уровня готовности к выбору профессии учащихся 8-х кл.; - опрос учащихся с использованием активизирующей анкеты по результатам посещения профессиональных проб в учреждениях СПО. 	<ul style="list-style-type: none"> предпочтений учащихся; - активизация процессов профессионального самоопределения учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение профориентационной компетентности учащихся.
--	--	---	---	---

Отчет составил: Лихачев Игорь Анатольевич, педагог-психолог школы, координатор проекта