

	<b>Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта</b>	<b>Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Достигнутые результаты</b>
1.	Планирование деятельности по реализации проекта в рамках МРЦ.	Составление плана профориентационной работы с учетом областных и городских мероприятий.	План профориентационной работы ОО в рамках МРЦ.	- Составлен план профориентационной работы ОО в рамках МРЦ.
2.	Проведение организационно-методической работы с педагогами школы по реализации профориентационной работы.	- Формирование базы методических материалов для проведения профориентационной работы, - проведение семинара для педагогов школы по выше обозначенной теме.	- Повышение методической компетентности педагогов в подготовке и проведении урочных и внеурочных занятий с профориентационным компонентом; - создание базы методических материалов.	- Проведен семинар для педагогов школы с использованием электронной презентации по теме «Организация профориентационной работы»»; - начато формирование базы методических материалов по организации и проведению профориентационных занятий.
3.	Проведение информационной работы с учащимися в рамках профориентации.	- Проведение информационных встреч учащихся с представителями образовательного центра «Максимус» (84 чел.) - участие в областном профориентационном мероприятии «Скажи	Формирование адекватных представлений учащихся 9-11 классов об условиях приема и обучения в учебных заведениях города.	Информационная компетентность учащихся в выборе образовательной траектории после окончания школы.

		<p>профессии «Да»!» в онлайн формате (79 чел.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование классных руководителей и старшеклассников о днях открытых дверей в учебных заведениях города.</li> <li>- обновление информационного стенда по профориентации «Твой выбор»;</li> </ul>		
4.	<p>Организация участия школьников в профессиональных пробах и информационно-ознакомительных профориентационных мероприятиях на внешкольных площадках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональные пробы на базе колледжа индустрии питания для учащихся 8-х классов по специальностям «Технология продукции общественного питания», «Повар, кондитер» (56 чел.);</li> <li>- профессиональные пробы на базе колледжа сервиса и дизайна для учащихся 8-х классов по специальностям «Гостиничное дело», «Дизайн, прикладная эстетика», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»;</li> <li>- посещение детского технопарка «Кванториум» (54 чел.)</li> </ul>	<p>Знакомство с профессиями различной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыт реализации на практике конкретных действий и операций профессиональной деятельности различной направленности;</li> <li>- знакомство с содержанием и условиями трудовой деятельности специалистов различной профессиональной направленности.</li> </ul>

5.	Проведение в ОО профориентационных занятий и мероприятий в рамках воспитательной и внеурочной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие обучающихся в просмотре трансляций открытых уроков на сайте открытыеуроки.рф (208 чел.)</li> <li>- участие в городском конкурсе «Энциклопедия профессий» (1 чел.);</li> <li>- проведение классных часов профориентационной направленности в 6-х и 8-х классах (8 кл. часов);</li> <li>- организация встреч учащихся с представителями различных профессий (28чел.);</li> <li>- сопровождение проектной деятельности учащихся по профориентационной тематике;</li> <li>- проведение внеурочных занятий профориентационной направленности: в 7-х классах по курсу внеурочной деятельности «Основы профориентации».</li> </ul>	Знакомство с представителями различных профессий, освоение простых операций профессиональной деятельности.	- Информационная компетентность в вопросах содержания и условий трудовой деятельности специалистов различной профессиональной направленности.
6.	Мониторинг готовности учащихся к профессиональному выбору.	- Анкетирование по профессиональным и образовательным планам на будущее учащихся 9-11 классов;	- Получение информации об уровне развития профориентационной компетенции, содержании профильных интересов и	- Формирование информационной основы для планирования профориентационной работы;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика уровня готовности к выбору профессии учащихся 8-х кл.;</li> <li>- опрос учащихся с использованием активизирующей анкеты по результатам посещения профессиональных проб в учреждениях СПО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>предпочтений учащихся;</li> <li>- активизация процессов профессионального самоопределения учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профориентационной компетентности учащихся.</li> </ul>
--	--	---	---	---

Отчет составил: Лихачев Игорь Анатольевич, педагог-психолог школы, координатор проекта