

Отчет по результатам профориентационной работы в школе за 2021 у.г.

№ п/п	Задачи профориентационной работы	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Разработать план профориентационной работы на 2020-21 у.г..	Составление плана профориентационной работы с учетом областных и городских мероприятий.	План профориентационной работы ОО	Разработан план профориентационной работы
2	Провести в школе организационно-методическую работу по знакомству и освоению новых форм и методов проведения профориентационных занятий и мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование базы методических материалов по организации и проведению профориентационных занятий - проведение семинара для педагогов школы по выше обозначенной теме; - создание методических разработок по профориентации 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение методической компетентности педагогов в организации и проведении профориентационных занятий; - создание базы методических материалов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведен семинар для педагогов школы с использованием электронной презентации по теме «Организация профориентационной работы»; - продолжено формирование базы методических материалов по проведению профориентационных занятий; - разработаны новые профориентационные игры и упражнения с использованием МАК.
3	Организовать информационно-просветительскую работу с учащимися в по профориентации.	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление информационного о стенда по профориентации; - проведение информационных встреч учащихся в школе с представителями учебных заведений и образовательных центров города; - участие в информационных мероприятиях, проводимых на 	<p>Формирование адекватных представлений учащихся 9-11 классов о различных учебных заведениях города системы СПО и ВПО, об условиях приема и обучения в этих учебных заведениях.</p> <p>Информационная компетентность учащихся в выборе дальнейшей образовательной траектории</p>	<p>Оформлен и периодически обновляется стенд «Твой выбор»;</p> <p>- в школе проведены информационно-ознакомительные встречи с представителями учебных заведений и образовательных центров города (в том числе: ЯрГУ им. Демидова (2 встречи.), ЯГСХА (2 встречи), Ярославский филиал МФЮИ (2 встречи);</p> <p>- участие учащихся 9-11 кл. в городских</p>

		<p>различных площадках города;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование старшеклассников о днях открытых дверей в учебных заведениях города и условиях приема 		<p>информационных мероприятиях по профориентации: «Скажи профессии “Да”!» (онлайн), «выставка «Мир профессий-2021»</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие учащихся 10-11 классов во Всероссийском образовательном форуме «Навигатор поступления» в онлайн-формате (56 чел.); - регулярное информирование старшеклассников о днях открытых дверей различных учебных заведений посредством буклетов и объявлений учителями.
4	<p>Организовать в школе проведение занятий, встреч, классных часов и мероприятий, имеющих профориентационную направленность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение занятий по профориентации с приглашенными специалистами; - проведение встреч с представителями профессий, классных часов, игровых занятий, имеющих профориентационную направленность; - проведение внеурочных и факультативных занятий по профориентации; 	<p>Компетентность учащихся в вопросах типологий профессий, оснований для правильного выбора профессии, знания собственных профессиональных предпочтений и склонностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия «Ловушки ЕГЭ» и «Навигатор поступления» от образовательного центра «Максимум» (4 занятия), - Занятия «Калейдоскоп профессий» от городского молодежного центра (4 занятия); - проведены встречи с представителями различных профессий (психолог, биолог, спасатель, полицейский, кинолог, парикмахер и др. – 7 встреч) - подготовка и проведение деловой игры по теме «Профессия-банкир» в 7-х классах (в 3-х классах); - проведены внеурочные занятия «Основы профориентации»; - проведены занятия по факультативу «Профориентация» (уч-ся 8-е кл) - подготовлены и проведены классные часы в 5-х, 6-х и 8-х классах по профориентационной

				<p>тематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовлены и проведены занятия с учащимися 3-х и 4-х классов на тему «Редкие и необычные профессии в мире»; - Участие в профориентационных занятиях в рамках проекта студентов ЯГПУ (3 занятия); - Участие учащихся и педагогов в образовательном проекте «Урок цифры» (25 чел.); - участие учащихся во Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «ZАСОБОЙ» (68 чел.); - просмотр выпусков Всероссийского проекта «Открытые уроки» («Шоу профессий») (16 уроков); - участие в просмотре онлайн –уроков по финансовой грамотности (15 уроков) - участие в просветительском проекте для учащихся старших классов «Общественное просвещение» (просмотрено 8 видеолекций по профориентации).
5.	Организовать участие учащихся школы в городских конкурсах по профориентационной тематике	Педагогическое сопровождение учащихся в подготовке к участию в конкурсах	Получение учащимися опыта участия в конкурсах, повышение их профориентационной компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - участие в городском конкурсе «Энциклопедия профессий» (3 участника); - участие в городском конкурсе «Парад профессий» (9 участников, 1 призер); - участие в городском дистанционном профориентационном конкурсе «Будущее время

				поколения Z»» (12 чел., 1 - победитель). - участие в городском конкурсе «Профессии в лицах» (1 призер).
6.	Организация участия школьников в профессиональных пробах и информационно-ознакомительных профориентационных мероприятиях на внешкольных площадках.	Педагогическое сопровождение и организация профессиональных проб и посещения предприятий и учреждений города и области	Знакомство учащихся с профессиями различного профиля, приобретение практического опыта деятельности по профессии	- Проведение профпроб для учащихся 6-х классов на базе МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» (102 чел.); - профессиональные пробы на базе Ярославского градостроительного колледжа (78 чел.) - профессиональные пробы на базе колледжа индустрии питания для учащихся 8-х классов по специальностям повар, кондитер, бухгалтер, (25 чел.); - профессиональные пробы на базе Ярославского автомеханического колледжа (79 чел.) - профессиональные пробы на базе колледжа сервиса и дизайна для учащихся 8-х классов по специальностям парикмахерское искусство, гостиничное дело, дизайн, прикладная эстетика (77 чел.); - посещение пожарной части (112 чел.); - посещение технопарка «Кванториум» (273 чел.). - участие в городском мероприятии «Профориентационная площадка «Точка роста» (2 чел. 9 класс). - Посещение учащимися 8-11 классов Коворкинг-

				центра "Точка кипения ЯрГУ" (8 выходов, 203 чел.).
7.	Работа с родителями в школе.	Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий	Информационная компетентность родителей в вопросах выбора профессии	- Проведение мини-лекций на родительских собраниях по теме «Слагаемые успешного выбора профессии» (27 чел.); - индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального самоопределения их детей (6 чел.).
8.	Мониторинг готовности учащихся к профессиональному выбору и эффективности профориентационных занятий	Организация и проведение диагностических процедур, обработка и анализ полученных данных, написание отчетов.	Получение информации об уровне развития профориентационной компетенции учащихся, эффективности профориентационных мероприятий; - активизация процессов профессионального самоопределения учащихся	Проведены опросы учащихся в рамках мониторинга готовности учащихся к выбору профессии, их профессиональной направленности, планов на будущее (85 чел.), а также мониторинга эффективности профориентационных занятий (76 чел.)
9.	Распространение опыта организации и проведения профориентационной работы в школе	Написание статьи в научный сборник	Публикация материалов в научном сборнике	Опубликована статья Лихачева И.А. «Использование метафорических карт в профориентационной работе в школе» в сборнике материалов V Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании», Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2021 г.

Отчет подготовил педагог-психолог Лихачев И.А.