

Промежуточный отчет по реализации проекта

«Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения школьников»

(название проекта)

за I полугодие 2021/2022 учебного года

Руководитель проекта: Герасимов Сергей Дмитриевич, директор средней школы № 76

	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1.	Нормативное и организационно-педагогическое обеспечение				
1.1.	Разработать план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения учащихся с включением мероприятий реализуемого проекта	Разработка плана. Рассмотрение плана на заседании рабочей группы	Утверждение плана	План утвержден приказом директора. Размещен на сайте организации	
1.2.	Принимать участие в семинарах, в заседаниях рабочих групп в рамках МРЦ	Участие в мероприятиях в рамках МРЦ	Участие в мероприятиях в рамках МРЦ	Педагоги, педагог-психолог приняли участие семинарах, в заседаниях рабочих групп в рамках МРЦ	
1.3.	Пополнить базу нормативно-правовых	Пополняется база нормативных	Пополнение базы нормативных	Пополнена база нормативных документов.	

	документов по сопровождению профессионального самоопределения учащихся через внеурочную деятельность	документов	документов	Размещение на сайте школы № 76 в разделе «Профориентационная работа»	
2.	Профориентационные образовательные события				
2.1.	Организовать участие учащихся в профориентационных мероприятиях школьного, городского, регионального и всероссийского уровней	Составление плана проведения мероприятий. Организация участия учащихся в мероприятиях	Организовать участие учащихся в профориентационных мероприятиях	<p>1. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2021/2022 учебном году просмотр выпусков Всероссийского проекта «Открытые уроки» («Шоу профессий»): в сентябре - 2 урока, в октябре - 3 урока, в ноябре – 3 урока, в декабре – 2 урока.</p> <p>2. Участие в городском мероприятии «Профориентационная площадка «Точка роста» (2 чел. 9 класс).</p> <p>3. Участие в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да»» (9-ые классы, 68 человек).</p> <p>4. Участие в</p>	

				<p>просветительском проекте для учащихся старших классов «Общественное просвещение» (просмотрено 8 видеолекций по профориентации).</p> <p>5. Участие учащихся 10-11 классов во Всероссийском образовательном форуме «Навигатор поступления» в онлайн-формате, с 11.12.2021 (56 чел.)</p> <p>6. Участие учащихся и педагогов в образовательном проекте «Урок цифры» (25 чел.).</p> <p>7. Участие учащихся во Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «ZАСОБОЙ» (68 чел.)</p> <p>7. Участие в городском дистанционном конкурсе «Энциклопедия профессий» (1 чел.).</p> <p>8. Проведение классных часов по</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>профориентационной тематике (6 кл. часов)</p> <p>9. Онлайн -уроки финансовой грамотности (15 уроков)</p> <p>10. Участие в профориентационных занятиях, проводимых специалистами центра «Максимум» (7 занятий).</p> <p>11. Участие в профориентационных занятиях в рамках проекта студентов ЯГПУ (3 занятия)</p>	
2.2.	<p>Организовать выходы учащихся в учреждения СПО и ВПО для проведения экскурсий и профориентационных занятий</p>	<p>Составление плана проведения мероприятий.</p> <p>Организация участия учащихся в мероприятиях</p>	<p>Организовать участие учащихся в профориентационных мероприятиях</p>	<p>1. Посещение учащимися 8-11 классов Коворкинг-центра "Точка кипения ЯрГУ" (8 выходов, 203 чел.).</p> <p>2. Посещение детского технопарка «Кванториум» при Градостроительном колледже (4 выхода, 119 чел.).</p> <p>3. Посещение учащимися 8-х классов градостроительного колледжа (68 чел.).</p> <p>4. Посещение учащимися</p>	

				9-х классов автомеханического колледжа (66 чел.)	
3.	Профориентационная работа в рамках урочной, внеурочной и проектной деятельности				
3.1.	Провести уроки с профориентационным компонентом по различным учебным курсам	Подбор и анализ материалов по профориентационной тематике, разработка сценария и технологической карты уроков с профориентационным компонентом	Проведение уроков с профориентационным компонентом	Были проведены уроки с профориентационным компонентом по учебному курсу «Обществознание» в параллелях 6-х, 8-х и 9-х классов	
3.2.	Реализовать программу внеурочной деятельности для учащихся 8-х классов «Основы профориентации»	Составление расписания занятий. Проведение занятий. Отслеживание результативности реализации программы	Повышение уровня готовности учащихся 8-х классов к выбору профессии	По данным промежуточного опроса уровень готовности учащихся 8-х классов к выбору профессии повысился	
3.3.	Реализовать программу дополнительного образования «Профориентация» для учащихся 7-х классов	Составление расписания занятий. Проведение занятий. Отслеживание результативности реализации программы	Повышение уровня готовности учащихся 7-х классов к выбору профессии	По данным промежуточного опроса уровень готовности учащихся 7-х классов к выбору профессии повысился	
3.4.	Разработать проектные работы, имеющие профориентационное	Подбор и анализ материалов по профориентационной	Разработка и защита проектных работ, имеющих	Были разработаны и защищены проекты, имеющие	

	наполнение, в рамках итоговой аттестации выпускников ООО	тематике, разработка проектной работы.	профориентационное наполнение, в рамках итоговой аттестации выпускников ООО	профориентационное наполнение.	
4.	Информационно-методическое обеспечение профориентационной работы				
4.1.	Обновить (пополнить) раздел «Инновационная деятельность» и раздел «Профориентационная работа» на сайте школы	Нахождение источников информации, написание текста, подготовка фотографий	Обновление информации на сайте школы	Информация на сайте школы обновлена	
4.2.	Обновить информацию на стенде школы профориентационной направленности «Твой выбор»	Нахождение новой информации, размещение на стенде	Обновление информации на стенде	Информация на стенде обновлена	
4.3.	Пополнение банка методических разработок занятий внеурочной деятельности, классных часов с профориентационным компонентом	Подбор профориентационного содержания, адаптация его к программе курса.	Обновление банка занятий внеурочной деятельности и классных часов с профориентационным компонентом	Обновлен банк занятий внеурочной деятельности и классных часов с профориентационным компонентом.	
4.4.	Разработать технологические карты и сценарии уроков с профориентационным содержанием	Подбор профориентационного содержания, адаптация его к программе курса	Разработка технологической карты и сценария уроков с профориентационным содержанием	Разработаны технологические карты и сценарии уроков с профориентационным содержанием по курсу «Обществознание» для 6-	

				х, 8-х и 9-х классов	
4.5.	Выбрать и описать профориентационные игры для профориентационного конструктора и школьного банка методических разработок	Подбор профориентационных игр	Описание профориентационных игр	Пополнение банка методических материалов для профориентационной работы профориентационными играми	
5.	Повышение компетентности педагогических работников в вопросах проведения профориентационной работы				
5.1.	Организовать проведение обучающих семинаров-практикумов профориентационной тематики	Разработка содержания обучающих семинаров для педагогов	Проведение обучающего семинара для педагогов	Проведен мастер-класс в онлайн-режиме по теме «Использование метафорических карт в профориентационной работе» педагогом-психологом школы Лихачевым И.А.	
5.2.	Обеспечить ознакомление педагогических работников с информационно-аналитическими материалами по результатам мониторинга профессиональной ориентации учащихся	Подбор информационно-аналитических материалов на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»	Проведение производственного совещания для педагогов по вопросам организации профориентационной работы	Проведены производственные совещания для классных руководителей школы по вопросам организации профориентационной работы	

	на территории Ярославской области за 2020 год				
6.	Консультационная деятельность				
6.1.	Организовать консультационное сопровождение учащихся, педагогов и родителей по вопросам профориентации	Консультационное сопровождение учащихся, педагогов, родителей	Проведение консультаций	Проведены консультации учащихся, педагогов и родителей по вопросам профориентации	
7.	Мониторинг уровня готовности к выбору профессии и профессионально-образовательных планов обучающихся				
7.1.	Провести диагностику уровня готовности к выбору профессии и профессионально-образовательных планов обучающихся	Организация и проведение опросов и диагностических процедур	Получение информации об уровне готовности школьников к выбору профессии и их профессионально-образовательных планах	Проведена диагностика уровня готовности к выбору профессии и профессионально-образовательных планов учащихся 8-11 классов	
7.2.	Обеспечить участие выпускников 9, 11-х классов в региональном мониторинге профессиональных планов	Организация участия учащихся 9-х и 11-х классов в региональном мониторинге профессиональных планов	Участие выпускников 9, 11-х классов в региональном мониторинге профессиональных планов	Организовано участие выпускников 9, 11-х классов в региональном мониторинге профессиональных планов	

Отчет составил (а): ФИО, должность: Лихачев Игорь Анатольевич, педагог-психолог