Форма паспорта проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра

ПАСПОРТ

«Организационно-методическая поддержка образовательной деятельности в период перехода на обновленные ФГОС»

(наименование проекта)

1.	Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Разработка, апробация и внедрение модели организационно-методического сопровождения по образовательной деятельности в ОО с целью повышения качества подготовки обучающихся при реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО
2.	Обоснование актуальности и инновационности проекта	Переход с 1 сентября 2023 года на ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО должно обеспечить: создание единого образовательного пространства; доступность и равные возможности получения качественного образования, соответствующее потребностям инновационного развития России; достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с едиными требованиями, установленными ФГОС. При этом содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных общеобразовательных программ. Успешность перехода во многом зависит от уровня компетентности педагогов и административных команд в применении эффективных технологий и практик, в принятии четких понятных управленческих решений, а также сопровождения педагогических работников по работе с ФОП.
3.	Проблема, на решение которой направлен инновационный проект	Организационно-управленческое и методическое сопровождение образовательной деятельности в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФОП .

4.	Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта	В муниципальной системе образования уже есть опыт организационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций на всех этапах введения и реализации ФГОС всех уровней образования. В условиях введения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО деятельность муниципального ресурсного центра приобретает особую актуальность. **Цель:** обеспечение функционирования и развития единого образовательного пространства в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для обеспечения доступности качественного образования. **Задачи:** 1. Разработать подходы по формированию мотивирующей образовательной среды в урочное и внеурочное время по отношению к обучающимся и педагогическим работникам. 2. Разработать систему контрольно-оценочной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП 3. Разработать банк методов и приёмов достижения образовательных результатов. 4. Разработать варианты эффективных практик наставничества для профессионального роста педагогов, молодых специалистов. 5. Создать тематический сайт «Организационно-методическая поддержка образовательной деятельности в период перехода на обновленные ФГОС» 6. Создать и транслировать электронный сборник материалов по итогам работы МРЦ
5.	Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта-поквартальное движение к ожидаемым результатам)	2023-2024 учебный год 1этап – подготовительный (август-сентябрь 2023) 2 этап –основной (октябрь 2023 – март 2024) – трансляция обучающих семинаров, практикумов, мастер-классов,

		проведение открытых консультаций и др. школ-участниц проекта для образовательных организаций МСО. 3 этап – аналитический (март-май 2024)
6.	Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта	Более 75 % школ посещают мероприятия в рамках проекта. Ежемесячное наполнение сайта материалами обучающих семинаров, практикумов и пр. Не менее 75% административных команд школ города обеспечены материалами по организационно-методической поддержкой при переходе на ФОП и обновленный ФГОС.
7.	Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)	Деятельность муниципального ресурсного центра осуществляется за счет ресурсов общеобразовательных организаций, входящих в состав.
8.	Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов	• Сайт «Организационно-методическая поддержка образовательной деятельности в период перехода на обновленные ФГОС» • Электронный сборник материалов, включающий материалы по направлениям: 1. формирование мотивирующей образовательной среды в урочное и внеурочное время по отношению к обучающимся и педагогическим работникам; 2. система контрольно-оценочной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП; 3. методы и приёмы достижения образовательных результатов; 4. эффективные практики наставничества для профессионального роста педагогов, в том числе молодых специалистов.
9.	Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления	***Возможные риски:*** – Недостаточный уровень разработанности диагностического материала для отслеживания прогнозируемых результатов. – Недостаточный уровень информированности педагогических

		работников об изменениях законодательства в области образования. – Недостаточный уровень мотивации педагогических работников на внедрение требований обновленных ФГОС в практику своей деятельности. – Регидность (отсутствие гибкости) педагогических работников в применении педагогических методов и технологий в своей деятельности. ***Предложения:*** – Проведение мониторинга по промежуточным итогам работы по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО – Включение обзора на сайте в разделе «Полезные ссылки» нормативно-правовых документов при проведении мероприятий для работников. – Демонстрация и описание подходов по формированию мотивирующей образовательной среды в урочное и внеурочное время по отношению к обучающимся и педагогическим работникам – Создание мотивируюшей среды для взаимопосещения уроков педагогическими работниками.
10.	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	1. По результатам мониторинга в основном создана комфортная развивающая образовательная среда по отношению к обучающимся и педагогическим работникам, способствующая достижению результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. 2. В школах действует система наставничества. 3. Материалы сайта используются общеобразовательными организациями города Ярославля. 4. Повысилась профессиональная компетентность административных команд общеобразовательных

		организаций и педагогических работников, реализующих обновленные ФГОС.
11.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	Результаты реализации проекта будут распространятся в МСО путем организации и проведения семинаров, онлайн-конференций, мастер-классов, практикумов и др. Планируется создание тематического сайта с размещением материалов
12.	Исполнители и партнеры проекта	Административный и педагогический коллективы школ-участников проекта.