

Рабочая программа

«Синтаксис сложного предложения»

учителя русского языка и
литературы Ольшанской М.А.

Пояснительная записка

Программа данного факультативного курса разработана для учащихся 9-х классов и рассчитана на 34 учебных часа.

Цель: довести до сведения обучающихся общие вопросы теории сложного предложения; научить применять полученные знания на практике, что будет способствовать повышению уровня грамотности и повышению уровня общей языковой культуры.

Синтаксис сложного предложения – один из самых трудных разделов русского языка. В соответствии с современным уровнем развития лингвистической науки сложное предложение трактуется в учебнике как цельная смысловая единица высшего уровня языковой системы, интонационно оформленная и состоящая из двух или более предикативных частей.

Этот подход как нельзя лучше согласуется с языковой подготовкой школьников, которые, начиная с 5 класса, учились дифференцировать простое и сложное предложение, исходя из количества грамматических основ. Таким образом, предложенная в курсе данного факультатива трактовка сложного предложения не только соответствует современным научным воззрениям, но и оправдана с точки зрения дидактики, т.к. реализует принцип преемственности в обучении.

Поддача грамматического материала (и связанной с ним пунктуации) сопровождается опорой на средства наглядности: где возможно, даются схемы, таблицы, наглядные памятки, рассчитанные на облегчение восприятия подростками синтаксической теории.

Тематическое планирование:

№ п/п	Тема	Содержание	Кол- во часов
1	Понятие о сложном предложении. Грамматическое значение и строение сложного предложения.	Коммуникативная синтаксическая единица высшего, по сравнению с простым предложением, порядка.	1
2	Две группы сложных предложений по основным средствам связи.	Грамматическое значение и индивидуальное содержание сложных предложений разных групп.	1
3	Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Общие сведения о бессоюзных сложных предложениях.	Понятие о свободных и несвободных по строению сложных предложениях.	1
4	Общая характеристика сложносочинённых предложений.	Смысловые отношения между частями сложносочинённых предложений: соединительных, противительных, разделительных.	1
5	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	Соединительные союзы однородного состава и неоднородного состава.	1
6	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	Сопоставительные и противительные предложения. Ряд структурно-семантических подгрупп данных предложений.	1
7	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	Выражение союзами отношения взаимоисключения или чередования.	1
8	Сложносочинённые предложения с пояснительно-присоединительными союзами.	Употребление сочинительных союзов в присоединительном значении. Сложносочинённые предложения с присоединительными союзами.	1
9	Общие сведения о сложноподчинённых предложениях.	Место придаточной части по отношению к главной, соотношение форм наклонений глаголов-сказуемых в главной и придаточной частях, соотношение их видо-временных форм. Различные модели сложноподчинённых предложений.	1
10	Придаточные в сложноподчинённых предложениях.	Придаточные, распространяющие одно из слов или словосочетаний главной части, и с придаточными, распространяющими всю главную часть.	1
11	Соотносительные (указательные) слова в сложноподчинённых предложениях.	Функции соотносительных слов в предложениях с придаточной частью, распространяющей одно из слов или словосочетаний главной.	1
12	Подчинительные союзы и союзные слова (относительные местоимения).	Позиция придаточной части. Подчинительные союзы и союзные слова как основное средство связи придаточной части с главной.	1
13	Соотношение видо-временных	Деление союзных слов на лексико-	

	и модальных планов главной и придаточной частей.	морфологические разряды.	1
14	Вопрос о классификации сложноподчинённых предложений.	Сложноподчинённые предложения с придаточными, относящимися к одному из слов или к его сочетанию. С указательным словом.	1
15	Сложноподчинённые предложения с придаточными присубстантивно-атрибутивными.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительно- и сравнительно-объективными.	1
16	Сложноподчинённые предложения местоимённо-относительные.	Субъстантивные, адъективные, адвербиальные – качественно-количественные.	1
17	Сложноподчинённые предложения местоимённо-союзные соотносительные.	Качественно-количественно многозначные.	1
18	Сложноподчинённые предложения с придаточными места, с придаточными времени.	Сложноподчинённые предложения с придаточными, распространяющими всю главную часть или её предикат.	1
19	Сложноподчинённые предложения с придаточными условными, с придаточными цели.	Место придаточной части по отношению к главной (позиция придаточной части).	1
20	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными, с придаточными причины.	Соотношение видо-временных и модальных планов главной и придаточной частей.	1
21	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия, с придаточными уступительными.	Придаточные, выражающие атрибутивно-выделительные отношения.	1
22	Сложноподчинённые предложения с придаточными подчинительно-присоединительными.	Придаточные, выражающие атрибутивно-распространительные отношения.	1
23	Сложные сопоставительно-подчинительные предложения.	Предложения с союзами <i>в то время как, между тем как, тогда как, если...то</i> .	1
24	Уточнение в сложноподчинённом предложении.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительно- и сравнительно-объектными.	1
25	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	Вопрос о классификации сложноподчинённых предложений.	1
26	Общие сведения о бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	Близость данного вида предложений к сложносочинённым однородного состава с союзом <i>и</i> (одиночным или повторяющимся).	1
27	Бессоюзные сложные предложения с распространительно-присоединительным значением.	Синонимичность данного вида предложений сложносочинённым с союзом <i>и</i> .	1

28	Бессоюзные сложные предложения со значением сопоставления, с условно-следственным значением.	Сложность разграничения предложений со значением сопоставления и перечисления. Характерность данных предложений для афористической речи.	1
29	Бессоюзные сложные предложения со значением причины и следствия.	Различные глагольные формы, выражающие сказуемые в бессоюзных сложных предложениях.	1
30	Бессоюзные сложные предложения со значением пояснения.	Синонимичность данного вида предложений сложноподчинённым местоимённо-союзного соотносительного типа.	1
31	Бессоюзные сложные предложения с изъяснительно-объектным значением.	Структурирование бессоюзных сложных предложений по структурно-семантическому сходству.	1
32	Многочленные бессоюзные сложные предложения.	Предложения однородного и неоднородного состава.	1
33	Сложные предложения с разными видами связи.	Сложные многочленные конструкции с различными видами союзной и бессоюзной связи.	1
34	Итоговое занятие. Повторение общих вопросов теории сложного предложения.	Практическая направленность полученных знаний.	1

Литература.

1. Современный русский язык. С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов. М., Просвещение, 1999 г.
2. Русский язык. 9 класс. Под ред. М.М. Разумовской. М., «Дрофа», 2000 г.