

Рабочая программа кружка «Ступеньки грамотности»

учителя русского языка и литературы
Ольшанской М.А.

Пояснительная записка

Программа кружка «Ступеньки грамотности» разработана для учащихся 6 класса и рассчитана на 68 учебных часов.

Цели:

данная программа является своеобразным курсом повышения практической грамотности и служит фактором повышения интереса школьников к русскому языку.

Задачи:

- программа ориентирована на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка;
- содержание материала способствует формированию и дальнейшему развитию коммуникативной, лингвистической¹ и культуроведческой компетенции школьников.

Кроме того, обучаясь по данной программе, ученики не только овладевают современными языковыми нормами, но и понимают процесс их становления, их историческую обусловленность, а также тенденции в развитии современного языка. Без этих знаний невозможно сознательное и успешное овладение таким важным и трудным школьным предметом, каким является русский язык.

Знакомя учеников с различными сторонами письма, с принципами графики и орфографии, с системой русского правописания, данный языковедческий кружок поможет улучшить орфографическую грамотность, более сознательно и прочно усвоить нормы современного русского языка, развивать интерес к его глубокому изучению, лучше понять закономерности и пути его развития и совершенствования, сформировать лингвистическое мышление.

Словарное богатство русского языка – 8 часов;

Фонетика – 8 часов;

Графика – 12 часов;

Орфография – 9 часов;

Словообразование – 4 часа;

Культура речи – 18 часов;

Игры по русскому языку – 9 часов

Итого: 68 часов

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Словарное богатство русского языка	Обучение рассуждению на лингвистические темы. Особенность лексического значения слов. Особенности употребления слов в речи.	1	
2.	Словарное богатство русского языка	Смысловая связь разных слов в языке (синонимы, антонимы, омонимы, омографы, омофоны, омоформы, паронимы)	1	
3.	Словарное богатство русского языка	Происхождение слов (исконно русские слова, заимствованная лексика). Архаизмы, историзмы, идиомы.	1	
4.	Игры по русскому языку	Метаграммы, шарады, словесные тесты	1	
5.	Из истории русских имён и фамилий.	Значение и происхождение личных имен, современные русские фамилии.	1	
6.	Русское слово в языках мира.	Взаимопроникновение и обогащение языка.	1	
7.	К истокам слова.	Рождение слова. Этимология. Этимологические словари.	1	
8.	Речь и этикет.	Речевой этикет в речевом общении. Проигрывание ситуаций.	1	
9,10.	Игры по русскому языку.	Палиндромы, каламбуры, словесные тесты, скороговорки, звукозапись.	2	
11.	Из жизни русского алфавита.	Буквы, вышедшие из употребления (ижица, фита). «Самая дорогая буква».	1	
12.	Редуцированные гласные	Транскрипция (особенности произношения звуков [ь] и [ъ]. [о] носовое, [е] носовое.	1	
13,14.	Грамматические законы языка.	Лингвистические парадоксы (глокая куздра...) Л.В. Щерба, Сказка Л. Петрушевской «Пуськи бятые».	2	
15,16.	Современное русское письмо.	Типы письма и соотношение между ними.	2	
17.	Загадочное славянское слово.	От картинка к букве. Когда, как и где появилась славянская азбука.	1	
18.	Из истории письма.	От кириллицы к русскому алфавиту. Буквенная цифирь.	1	
19.	Реформирование русской азбуки.	О реформе русской азбуки 1708-1710 г.г. 33 или 32? Последующие языковые реформы (1917-1918 гг.)	1	

20,21.	Звуки и буквы	Мена звуков и русское письмо. Что такое « $a+a_1+a_2+a_3+\dots=A$ »? Алфавит или азбука.	2	
22.	Звуки и буквы	Диграфы и полиграфы. Диграф наоборот.	1	
23.	Звуки и буквы	Упрощение групп согласных и разрыв этимологических связей родственных слов.	1	
24,25.	Звуки и буквы	Полногласие. Система безударных гласных русского литературного языка и орфография.	2	
26,27.	Конкурс знатоков русского языка.	Задание по фонетике и орфоэпии.	1	
28.	Графика.	Слоговой принцип русской графики. Что такое графика?	1	
29.	Графика.	Основные и второстепенные звуковые значения букв б, г и а.	1	
30.	Графика.	Буквосочетательный принцип русской графики.	1	
31.	Графика.	Йотированные буквы (фонетические позиции).	1	
32,33.	Графика.	«Графический костюм» языка. Практическое удобство слогового принципа.	2	
34.	Орфография.	Орфография, или правописание.	1	
35,36.	Орфография.	Правила орфографии, связанные с отступлением от слогового принципа русской графики.	2	
37,38.	Орфография.	Правила орфографии, основанные на морфологическом принципе.	2	
39.	Орфография.	Иногда только буквенные чередования (правописание и произношение слов, в корнях которых есть чередующиеся гласные).	1	
40.	Орфография.	Какой была и какой стала наша орфография	1	
41,42.	Орфография.	Правила, основанные на фонетическом принципе: пишем, как слышим.	2	
43.	Орфография.	Система русского правописания.	1	
44,45.	Конкурс знатоков русского языка.	Задание по фонетике, графике и морфологии.	2	
46.	Словообразование.	Морфемные модели слов. Словообразовательные словари	1	
47.	Словообразование.	Словообразовательные пары однокоренных слов.	1	
48	Словообразование.	Словообразовательные цепочки однокоренных слов.	1	

49.	Словообразование.	Словообразовательные гнезда однокоренных слов.	1	
50.	Культура речи.	Правильное употребление слов самостоятельных частей речи.	1	
51,52.	Культура речи.	Правильное употребление имен существительных. Орфоэпические нормы.	2	
53,54.	Культура речи.	Грамматические нормы. Лексические нормы.	2	
55,56.	Культура речи.	Правильное употребление имен прилагательных. Орфоэпические нормы.	2	
57,58.	Культура речи.	Грамматические нормы. Лексические нормы.	2	
59,60.	Культура речи.	Правильное употребление имен числительных. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы.	2	
61,62.	Культура речи.	Правильное употребление местоимений. Орфоэпические нормы. Грамматические и лексические нормы.	2	
63,64.	Культура речи.	Правильное употребление глаголов, деепричастий, причастий. Орфоэпические нормы.	2	
65,66.	Культура речи.	Грамматические нормы. Лексические нормы.	2	
67,68	Конкурс знатоков русского языка.	Задания по соблюдению орфоэпических, грамматических и лексических норм.	2	

Используемая литература

1. Панов М.В. Занимательная орфография. М., 1984.
2. В.В. Иванов, З.А.Потиха Исторический комментарий к занятием по русскому языку в средней школе. М., Просвещение, 1978.
3. Земская Е.А. Как делаются слова. М., 1963
4. Шкатова Л.А. Подумай и ответь. М., 1963
5. Гольдин В.Е. речь и этикет. М., 1978
6. Брагина А.А. Русское слово в языках мира. М., 1978
7. Ветвицкая В.Г., В.Ф.Иванова, А.И.Моисеев «Современное русское письмо» М., Просвещение, 1974
8. Разумовская М.М., Лекант П.А. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений М., Просвещение, 1998
9. Суперанская А.В.,Суслова А.В. Современные русские фамилии. М., 1981
10. Разумовская М.М., Львов С.И., Капинос В.И. русский язык 7 класс. М., Дрофа 2001
11. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык 7 класс (в 2-х частях). М., Мнемозина, 2006