

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
муниципального проекта «Математическая вертикаль»**

**1. Общая информация**

**1.1. Полное наименование ОО:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76»

**1.2. ФИО руководителя ОО:** Герасимов Сергей Дмитриевич

**1.3. Тип/Статус:** муниципальный проект

**1.4. Тема проекта:** «Математическая вертикаль»

**1.5. Координатор проекта** Корниенко Наталия Александровна, заместитель директора, учитель математики

**1.6. Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах**  
[https://school76.edu.yar.ru/mp\\_matematicheskaya\\_vertikal.html](https://school76.edu.yar.ru/mp_matematicheskaya_vertikal.html)

**1.7. Участники проекта (внутри учреждения)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность, квалификационная категория</b>	<b>Функции при реализации проекта</b>
1	Герасимов Сергей Дмитриевич	директор, учитель математики, высшая квалификационная категория	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта. Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Организация обмена опытом с педагогами города.
2	Корниенко Наталия Александровна	Заместитель директора, учитель математики, высшая квалификационная категория	Участие в работе координационного совета по реализации проекта. Методическое сопровождение деятельности учителей-участников проекта.
3	Седова Жанна Викторовна	учитель математики, высшая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка. Подготовка материалов для игр.
4	Казарян Армине Гагиковна	учитель математики, высшая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка. Подготовка материалов для игр.
5	Морох Евгений Александрович	учитель математики и информатики, первая квалификационная категория	Информационное сопровождение проекта. Подготовка материалов для игр. Подготовка материалов для методического банка.
6	Юдина Елена Николаевна	учитель информатики, первая квалификационная категория	Информационное сопровождение проекта. Подготовка материалов для игр. Подготовка материалов для методического банка.

7	Шаулина Дарья Сергеевна	учитель информатики высшая квалификационная категория	Информационное сопровождение проекта.
---	-------------------------	---	---------------------------------------

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): Лицей № 86, МОУ СШ № 18, МОУ СШ № 67, МОУ СШ № 70, МОУ СШ № 90, МОУ СШ № 76

## 1. Описание этапа проекта (2020/2021 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
I этап подготовительный  Организация работы Клуба юных математиков  01.09.2020 - 01.10.2020	Разработать и утвердить локальные акты, программы внеурочной деятельности.	Разработка и утверждение локальных актов: - положение о клубе юных математиков; - соглашение о сетевом взаимодействии школ-участниц проекта; - программа работы Клуба юных математиков. Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности, сценариев математических игр и турниров.	Разработаны и утверждены локальные акты: - положение о клубе юных математиков; - соглашение о сетевом взаимодействии школ-участниц проекта - программа работы Клуба юных математиков. Разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности, сценариев математических игр и турниров.	Разработаны и утверждены локальные акты: - положение о клубе юных математиков; - соглашение о сетевом взаимодействии школ-участниц проекта - программа работы Клуба юных математиков. Разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности, сценариев математических игр и турниров.
II этап практический  01.10.2020 - 30.04.2021		Реализация программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: - «Занимательная математика», 5-9	Повышение интереса к математике. Информирование педагогического сообщества о проекте, ожидаемых	Личностный и профессиональный рост участников проекта. Создание и усовершенствование информационное и методическое

		<p>классы - «Математика. От простого к сложному», 5- 9 классы - «Юный программист», 5-9 классы</p> <p>Разработаны настольные игры: - «mActivity» - «Домино» - «GeoDouble»</p> <p>Проведение командной математической игры для 5-6 классов школы № 76 «Где логика?»</p> <p>Проведение командных математических соревнований между школами-участницами проекта: - «Книга жизни на языке математики» - «Занимательное путешествие» - «Математика Древнего мира»</p> <p>Участие 5 классов в онлайн мастер-классе «Лист Мёбиуса»</p> <p>Участие в мастер-классе для учителей математики «Задачи на шахматной доске»</p> <p>Создан интерактивный ресурс – игра «Занимательное путешествие»,</p>	<p>результатах и продуктах проекта.</p>	<p>наполнение сайтов учителей. Открытость и доступность информации о реализации проекта.</p> <p>Проведены командные математические игры для команд-участниц.</p> <p>Проведен математический турнир «Знатоки математики» для учащихся 7 классов школ города.</p> <p>Проведен круглый стол «Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования».</p>
--	--	---	---	---

		<p>которая реализована средствами ресурса Thinglink и google-формы.</p> <p>Проведение математического турнира «Знатоки математики» для школ города</p> <p>Участие в круглом столе «Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования», тема выступления «Интерактивные игры как средство достижения метапредметных результатов»</p>		
--	--	---	--	--

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов. Изменений в проект не вносилось.**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов муниципального проекта**

- педагогические кадры с высоким профессиональным уровнем;
- условия для профессионального роста учителей (эффективная система повышения квалификации);
- методическое и дидактическое обеспечение процесса обучения;
- внедрение новых информационных технологий в образовательную деятельность.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации проекта: в связи с ограничениями все игры были в онлайн-формате, возникали технические затруднения при организации.**

**2. Описание результатов деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты муниципального проекта:**

- реализуются новые программы внеурочной деятельности;
- происходит личностный и профессиональный рост педагогов;
- происходит накопление методического банка (материалы игр);
- совершенствуется взаимодействие между обучающимися, увеличивается количество заинтересованных обучающихся, желающих принять участие в проекте.

**3.2. Обоснование востребованности результатов деятельности для МСО г. Ярославля**

- общедоступная информация в сети Интернет о реализации проекта;
- личностный и профессиональный рост участников проекта;
- повышение качества математического образования школьников;
- рост творческой, познавательной активности и самостоятельности школьников;

- увеличение участников, победителей и призеров математических соревнований, турниров, олимпиад и конкурсов муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней из числа школьников города Ярославля;
- распространение среди учителей математики новых подходов в преподавании школьного курса математики;
- апробированные методические материалы программ внеурочной деятельности для использования учителями математики МСО.

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- выдвижение на первый план личностного развития школьников на основе дифференциации обучения, информатизации обучения;
- методическая поддержка педагогов школы через обмен опытом и организацию сетевого взаимодействия;
- увеличение количества учителей, использующих ИКТ-технологии в образовательном процессе.

### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект муниципального проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

- доля учителей математики и информатики школы, использующих технологии и приемы наглядного моделирования – 90%;
- доля учителей математики, использующих дистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий учащихся на – 100%;
- увеличена степень удовлетворенности обучающихся (участников проекта) образовательным процессом на 25%.

### **3.5. Презентация опыта деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- установочный семинар для учителей математики школ-участниц проекта;
- проведена командная математическая игра: «Где логика?» для 5-6 классов школы;
- проведены командные математические игры: «Книга жизни на языке математики», «Занимательное путешествие», «Математика Древнего мира» для команд-участниц;
- Создан интерактивный ресурс - онлайн-игра «Занимательное путешествие»  
<https://sites.google.com/view/matvert/главная-страница?authuser=0>
- Проведен математический турнир «Знатоки математики» для учащихся 7 классов школ города.
- Проведен круглый стол «Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования».

Отчет составила: Корниенко Н.А., руководитель методического совета школы № 76.