

УМК для начальной школы



Основная особенность УМК заключается в его целостности

- единстве структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам;
- единстве сквозных линий типовых заданий;
- единстве подходов к организации учебной и внеурочной деятельности

«Букварь»



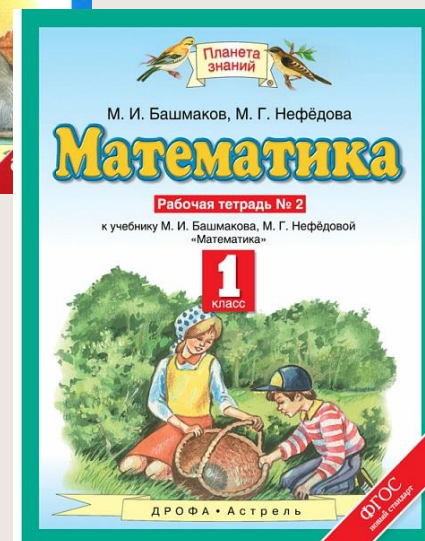
«Прописи» №1, №2, №3, №4



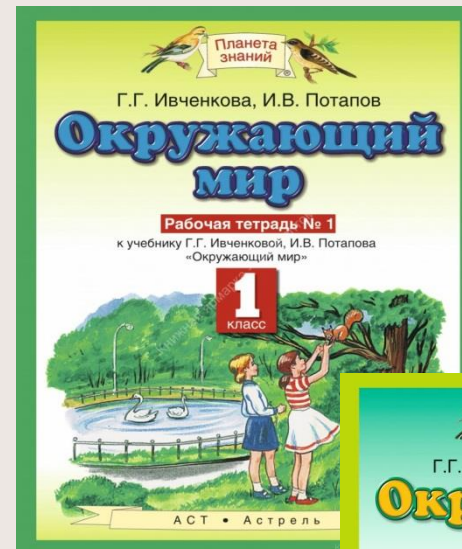
«Русский язык», 1 класс



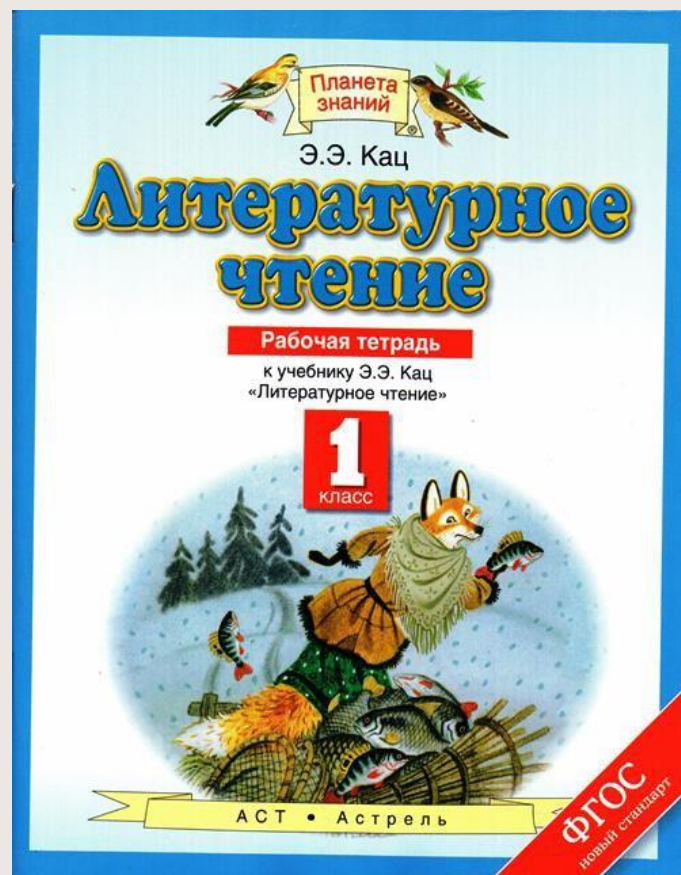
«Математика», 1 класс



«Окружающий мир», 1 класс



«Литературное чтение», 1 класс





Единство структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам

Маршрутный лист

Каждый раздел начинается с маршрутного листа — графического отображения **ЛОГИКИ** его изучения.

Маршруты по учебнику и по теме дают учащимся **возможность осмысления последовательности** изучения материала.

Маршрутный лист ко всему учебнику «Окружающий мир», 1 класс



Маршрут к разделу учебника «Окружающий мир», 1 класс



Учебный материал урока делится на инвариантную и вариативную части.

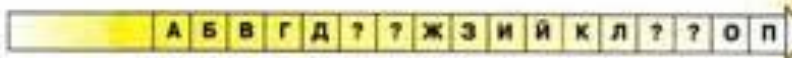
Разная окраска полей страниц учебника показывает соотношение этих частей для каждого урока.

- ***Инвариантная часть*** соответствует обязательному минимуму содержания и содержит в себе необходимый учебный материал. Выполнение всех заданий в инвариантной части свидетельствует о том, что учеником достигнута ближайшая цель – освоение обязательного минимума содержания.
- ***Вариативная часть*** включает дополнительный материал. Выполнение заданий в вариативной части показывает, что ученик достиг максимального уровня освоения материала .

Инвариантная и вариативная части «Русский язык», 1 класс



Большая буква в фамилиях, именах, отчествах.



- 1 ...Поднял шум дежурный Миша.
Он сказал: — Ребята, тише!
— Тише! — крикнули в ответ
Юра, Шура и Ахмет.
— Тише, тише! — закричали
Коля, Оля, Галя, Валя.
— Тише-тише-тишина! —
Крикнул Игорь у окна...



(С. Маршак)

- Выпиши из стихотворения имена детей. Допиши своё имя, если его нет среди данных имён.

Фамилии, имена, отчества людей пишутся с большой буквы: Пушкин Александр Сергеевич, Толстой Лев Николаевич.

- 2 Ранним апрельским утром его имя узнал весь мир. Юрий Алексеевич Гагарин стал первым космонавтом планеты.



- Объясни написание больших букв в тексте.
- Как тебя будут называть, когда ты станешь взрослым?
- Представьтесь друг другу.

- 3 Слава, рыжиков, корзину, Рыжиков, набрал.

- Составь предложение из данных слов. Запиши его.
- Что интересного ты заметил?

58

- 4 Людмила, Марианна, Антонина, Марина.

- Прочитай имена. Найди в них другие имена и выпиши их.

- 5 Пушкин Иван Сергеевич
Крылов Лев Андреевич
Толстой Александр Николаевич

- Знаешь ли ты, как зовут известных русских писателей? Назови их по имени и отчеству.
- Допиши предложение: «Сказку о рыбаке и рыбке» написал

- 6 Вася. Ученик. Таня. Иванов. Девочка.




1. Выпиши слова, которые всегда пишутся с большой буквы.
2. Запиши слова через запятую.
3. Придумай и запиши предложение со словами, которые всегда пишутся с большой буквы.

- 7 • Всем ребятам хорошо известны стихи детских поэтов: А. Л. Барто, С. Я. Маршак, С. В. Михалкова, К. И. Чуковского.
- Узнай имена и отчества этих поэтов.
 - Какие стихи этих авторов ты знаешь? Прочитай.

Оте́ц, о́тчество, Отёчество.


59

Инвариантная и вариативная части «Математика», 1 класс, часть 2




Дайте вычисления

1. Числа до 100 разбивают на десятки:




- Назови числа во втором десятке, в пятом, в восьмом, в десятке.
- Числа, состоящие только из десятков, часто называют круглыми числами.
- Назови круглые числа меньше 50. А твой товарищ пусть назовёт круглые числа больше 50.
- Каждое число внутри десятка состоит из нескольких полных десятков и единиц. Например, 63 — это 6 десятков и 3 единицы.



$$63 = 60 + 3$$

- Запиши в виде суммы десятков и единиц числа:
24, 36, 41, 56, 78, 85, 98.
- Рассмотри рисунок. Дополни равенства.

$30 + 4 = \dots$
 $4 + 30 = \dots$
 $34 - 4 = \dots$
 $34 - 30 = \dots$



$4 + 2 = \dots$
 $40 + 20 = \dots$

$3 + 6 = \dots$
 $30 + 60 = \dots$

$5 - 4 = \dots$
 $50 - 40 = \dots$

$9 - 3 = \dots$
 $90 - 30 = \dots$

68

2. Вычисли:

а) $20 + 7$	б) $40 + 3$	в) $70 + 4$
$7 + 20$	$3 + 40$	$4 + 70$
$27 - 7$	$43 - 3$	$74 - 4$
$27 - 20$	$43 - 40$	$74 - 70$

- Задайте друг другу вопросы. Назовите на друг друга. Составьте похожие равенства для этих чисел.

3. Для театральных костюмов использовали ткань.

Выло	Стрелили	Курчата	Принесли на платья	Осталось
30 см	6 см	50 см	70 см	?


- Как изменилось количество ткани? Дополни равенство.

4. Определи, кого встретил Винни-Пух по дороге к Кристоферу Робину. А твой друг пусть определит, кого встретил Кролик.

$70 + 20$	$9 + 30$	$9 + 50$	$70 - 20$?
$72 - 2$	$90 - 30$	$60 + 9$	$79 - 9$	$10 + 40$
$5 + 20$	$3 + 40$	$70 + 9$	$69 - 60$	$9 + 1$
$35 - 5$	$30 + 40$	$7 + 20$	$27 - 20$	$90 - 40$

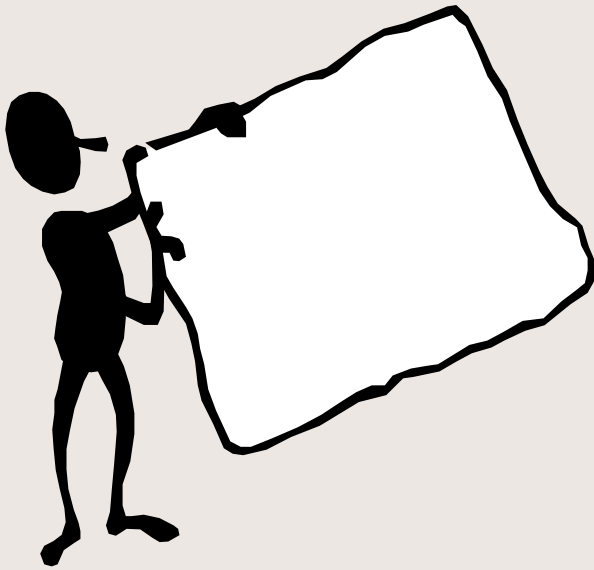
- Какое число нужно поставить в последнюю клетку?

5. Винни-Пух отошёл от дома на 30 шагов вправо. Потом он прошёл 10 шагов влево. В какой точке он оказался? Сколько всего сделал шагов? На каком расстоянии от дома оказался?



68

О структуре УМК «Планета знаний»



- раздел завершается проверочными заданиями и тренинговым листом, где представлены разнообразные формы контроля и самоконтроля

Проверочные задания

- Направлены на **закрепление и проверку знаний** учащихся, сформированности у них **общеучебных умений и навыков** в соответствии с требованиями государственного стандарта

«Букварь»



Проверочные работы

- 1
- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| клёны | пеньки | берёза | стая |
| осень | рябина | аромат | тюлени |
| фильмы | озеро | урок | флейта |
| лейка | улей | майка | урожай |
| утоги | слойка | зорька | ёлка |

• Распредели слова каждого столбика по алфавиту.

- 2
- | | | | |
|---------|---------|----------|-------|
| камы.. | ..рный | пу..стый | ..р |
| кув..н | малы.. | стри.. | гру.. |
| пру..на | е.. | о..бка | ..шка |
| ..знь | вер..на | сне..нка | чи.. |

• Вставь пропущенные сочетания жи или ши.

- 3
- | | | | |
|---------|----------|-------|----------|
| ро.. | пи.. | ..ка | ..пальцы |
| да.. | пло..дка | ..до | кри.. |
| ..сики | ..йник | сту.. | ..чело |
| тре..ть | пе..ти | и.. | ..риться |

• Вставь пропущенные сочетания ча-ща или чу-щу.

- 4
- | | | | |
|----------|---------|--------|---------|
| соба..а | ре..а | све..а | по..и |
| пти..ица | пе..йк | но..йк | то..ый |
| бабо..а | но..ой | кли..а | ру..а |
| вето..а | стро..а | ту..а | да..ики |

• Вставь пропущенные сочетания чк или чи.

88

- 5
- Байкал. Девочка. Юлия. Деревня. Грачёв. Иванова. Дима. Ученица. Барсик. Котёнок. Волга. Сосновка. Река. Ворона. Каркуша. Москва. Воробей. Мурка. Город. Корова.

• Запишите слова каждой строки через запятую.

- 6
- | | | |
|--------------|-------------|------------|
| волк — ... | туман — ... | гром — ... |
| малина — ... | дрозд — ... | карп — ... |
| озеро — ... | белка — ... | дуб — ... |

• Образуй от данных слов фамилии:

- 7
- | | | | |
|--------|---------|--------|---------|
| умный | ученик | собака | играет |
| книга | большие | бежит | весёлое |
| читает | учит | друг | дежурит |
| добрая | школа | смелый | тетрадь |

• Выпиши слова, отвечающие на вопросы кто? и что?

• Выпиши слова, отвечающие на вопросы какой?, какая?, какое?, какие?

• Выпиши слова, отвечающие на вопрос что делает?

- 8
- В берлоге спит большой
Дует сильный северный
Белый пушистый ... пробежал по поляне.
Во поле ... стояла,
Во поле кудрявая стояла.
Во дворе ... лепили снежную бабу.

• Служи предложения, дополняя их словарными словами.



89

«Математика», 1 класс, часть 1

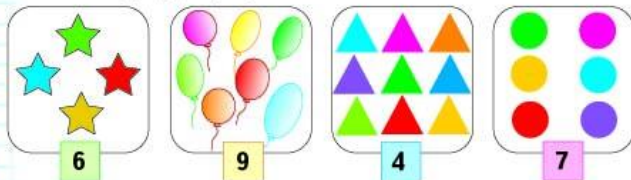
ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Назови числа от 0 до 10. Назови эти числа в обратном порядке от 10 до 0.

2. Какие числа пропущены в каждом ряду?



3. Незнайка перепутал карточки с числами. Подбери нужное число к каждому рисунку.



4. Нарисуй 3 квадратика, 5 треугольников, 2 кружка.

5. Сравни числа:

4 ... 9	8 ... 5	6 ... 2
6 ... 6	4 ... 4	7 ... 9
3 ... 8	5 ... 0	0 ... 1

6. а) Увеличь на 1:

6 → □	2 → □	8 → □
-------	-------	-------

б) Уменьши на 1:

4 → □	9 → □	6 → □
-------	-------	-------

7. Измерь длины отрезков. Сравни их. Запиши неравенства.



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Числовой луч – твой помощник!

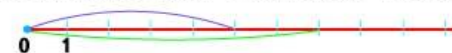
Ты теперь сможешь...

ОТМЕЧАТЬ ЧИСЛА НА ЛУЧЕ:



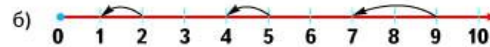
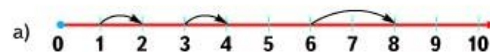
- Какие числа отмечены штрихами?
- Какое число отмечено зелёной точкой? Какое коричневой?
- Нарисуй числовой луч. Отметь на нём точками числа 4 и 8.

СРАВНИВАТЬ ЧИСЛА С ПОМОЩЬЮ ЧИСЛОВОГО ЛУЧА:



- Какое число обозначает зелёная дуга? Какое число — фиолетовая дуга?
- Сравни эти числа. Запиши неравенства.
- На сколько одно число больше другого?
- **Запомни:** На числовом луче меньшее число расположено левее, большее число — правее. Сравни числа 4 и 8 на числовом луче, который ты нарисовал.

УВЕЛИЧИВАТЬ И УМЕНЬШАТЬ ЧИСЛА:



- На каком рисунке числа увеличили? На каком уменьшили?
- На сколько увеличили числа 1, 3, 6?
- На сколько уменьшили числа 2, 5, 9?

«Русский язык», 1 класс



Проверочные работы

- 1
- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| клёны | пеньки | берёза | стая |
| осень | рябина | аромат | тюлени |
| фильмы | озеро | урок | флейта |
| лейка | улей | майка | урожай |
| утюги | слойка | зорька | ёлка |

- Распредели слова каждого столбика по алфавиту.

- 2
- | | | | |
|---------|---------|----------|-------|
| камы.. | ..рный | пу..стый | ..р |
| кув..н | малы.. | стри .. | гру.. |
| пру..на | е.. | о..бка | ..шка |
| ..знь | вер..на | сне..нка | чи.. |

- Вставь пропущенные сочетания **жи** или **ши**.

- 3
- | | | | |
|---------|----------|-------|----------|
| ро.. | пи.. | ..ка | ..пальцы |
| да.. | пло..дка | ..до | кри.. |
| ..сики | ..йник | сту.. | ..чело |
| тре..ть | пе..ти | и.. | ..риться |

- Вставь пропущенные сочетания **ча-ща** или **чу-щу**.

- 4
- | | | | |
|----------|---------|--------|---------|
| соба..а | ре..а | све..а | по..и |
| пти..ица | пе..йк | но..йк | то..ый |
| бабо..а | но..ой | кли..а | ру..а |
| вето..а | стро..а | ту..а | да..ики |

- Вставь пропущенные сочетания **чк** или **чн**.

- 5
- Байкал. Девочка. Юлия. Деревня. Грачѳв.
Иванова. Дима. Ученица. Барсик. Котѳнок.
Волга. Сосновка. Река. Ворона. Каркуша.
Москва. Воробей. Мурка. Город. Корова.

- Запишите слова каждой строки через запятую.

- 6
- | | | |
|--------------|-------------|------------|
| волк — ... | туман — ... | гром — ... |
| малина — ... | дрозд — ... | каrp — ... |
| озеро — ... | белка — ... | дуб — ... |

- Образуй от данных слов фамилии:

- 7
- | | | | |
|--------|---------|--------|---------|
| умный | ученик | собака | играет |
| книга | большие | бежит | весѳлое |
| читает | учит | друг | дежурит |
| добрая | школа | смелый | тетрадь |

- Выпиши слова, отвечающие на вопросы **кто?** и **что?**
- Выпиши слова, отвечающие на вопросы **какой?**, **какая?**, **какое?**, **какие?**
- Выпиши слова, отвечающие на вопрос **что делает?**

- 8
- В берлоге спит большой
Дует сильный северный
Белый пушистый ... пробежал
по поляне.
Во поле ... стояла,
Во поле кудрявая стояла.
Во дворе ... лепили снежную бабу.



- Спиши предложения, дополняя их словарными словами.

Тренинговые листы

- **В них представлены задания, выполнение которых способствует углублению знаний, расширению кругозора, формированию умения применять знания в различных ситуациях, создает условия для контроля и самоконтроля**

«Букварь»

ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Назови числа от 0 до 10. Назови эти числа в обратном порядке от 10 до 0.

2. Какие числа пропущены в каждом ряду?



3. Незнайка перепутал карточки с числами. Подбери нужное число к каждому рисунку.



4. Нарисуй 3 квадрата, 5 треугольников, 2 кружка.

5. Сравни числа:

4 ... 9	8 ... 5	6 ... 2
6 ... 6	4 ... 4	7 ... 9
3 ... 8	5 ... 0	0 ... 1

6. а) Увеличь на 1:



б) Уменьши на 1:



7. Измерь длины отрезков. Сравни их. Запиши неравенства.



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Числовой луч — твой помощник!

Ты теперь сможешь...

ОТМЕЧАТЬ ЧИСЛА НА ЛУЧЕ:



- Какие числа отмечены шпиками?
- Какое число отмечено зелёной точкой? Какое коричневой?
- Нарисуй числовой луч. Отметь на нём точками числа 4 и 8.

СРАВНИВАТЬ ЧИСЛА С ПОМОЩЬЮ ЧИСЛОВОГО ЛУЧА:



- Какое число обозначает зелёная дуга? Какое число — фиолетовая дуга?
 - Сравни эти числа. Запиши неравенства.
 - На сколько одно число больше другого?
 - **Запомни:** На числовом луче меньшее число расположено левее, большее число — правее.
- Сравни числа 4 и 8 на числовом луче, который ты нарисовал.

УВЕЛИЧИВАТЬ И УМЕНЬШАТЬ ЧИСЛА:



- На каком рисунке числа увеличили? На каком уменьшили?
- На сколько увеличили числа 1, 3, 6?
- На сколько уменьшили числа 2, 5, 9?

«Математика», 1 класс, 1 часть

МОЗАИКА ЗАДАНИЙ

	1 Сколько фигур?	2 Восстанови ряд чисел.
А		Заполни числа в
Б		Заполни числа в
В		Заполни числа в
Г		Заполни числа в

68

3 Поставь знак > или < Какое число в ?	4 Плюс 1 или минус 1? Какое число в ?	5 Сколько всего ?

69

«Математика», 1 класс, 2 часть

Выбираем, чем заняться

Тренировка

1. Восстанови пропуски в числовом ряду. Сколько чисел пропущено в каждом случае?

21 22 23 ... 27 28 29

37 38 ... 43 44 45 46 47

54 55 56 ... 63

Игра

2. Есть 15 «камешков». По очереди забирайте 1, 2 или 3 «камешка». Проигрывает тот, кому достанется последний «камешек».

Рисование

3. Ты уже знаешь, что числа можно изображать рисунками. Рассмотрим рисунки:

1 3 6 10 ...

На каждом следующем рисунке прибавляется ряд точек. Число точек в каждом ряду на 1 больше, чем в предыдущем. Эти рисунки обозначают числа, которые называют треугольными.

- Нарисуй следующее треугольное число. Запиши его.
- Можешь продолжить ряд треугольных чисел.

Смекалка

4. Чиполлино выписал все числа от 1 до 20. Сколько раз он записал цифру 17?

1 2 3 ... 20

124

Комбинаторика

5. Мальенька сделала тропинки между клумбами так, что любые две клумбы соединяет тропинка. Сколько тропинок будет между тремя клумбами? А между четырьмя? Нарисуй решение в тетради.

6. Выбери из чисел 11, 13, 15, 17, 19 три числа. Запиши их в порядке возрастания. Например: 11, 15, 17.

- Придумай как можно больше вариантов. Сверьте записи.
- Сколько разных способов вы смогли придумать?

Марафон

7. Петрушка идёт по кругу и выбирает для игры в фанты каждого второго. Тот, кто получил фант, возвращается в круг.

- Запиши номера тех, кто получил фанты к концу первого круга.
- Запиши номера игроков, которых выбрал Петрушка на втором круге.

8. Буратино решил выбрать каждого третьего. Запиши номера игроков, которых он выбрал.

- Сколько человек останется без фантов к концу второго круга? А к концу третьего?

Заглянем вперёд

9. Незнайка записал число 15. Переставил в нём цифры: 51. Сложил эти числа: $15 + 51 = \dots$ Какое число у него получилось?

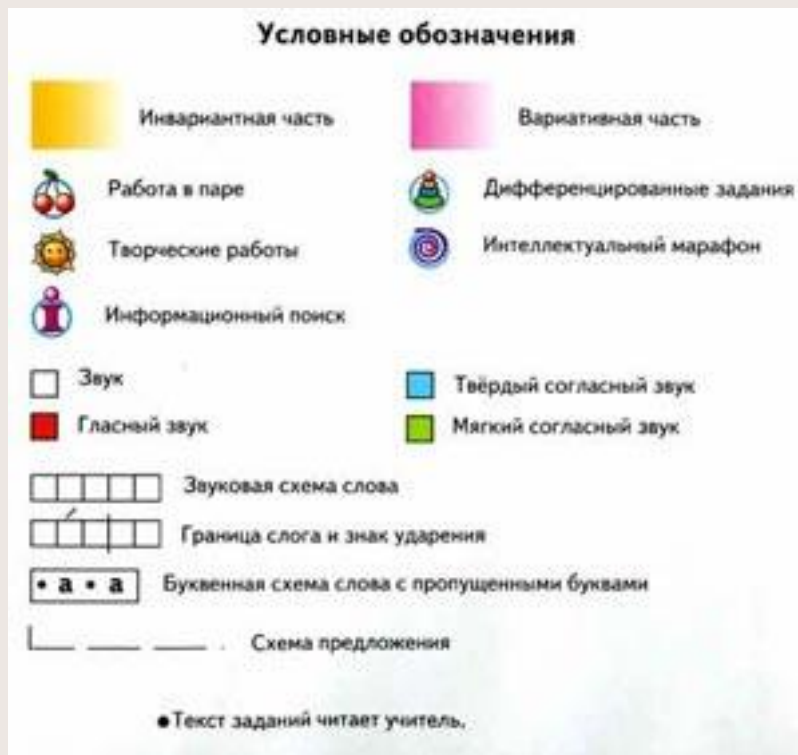
- Выбери другое число от 12 до 18. Прodelай те же действия, что и Незнайка. Что ты заметил?
- Какие ещё числа можно получить таким способом?

125



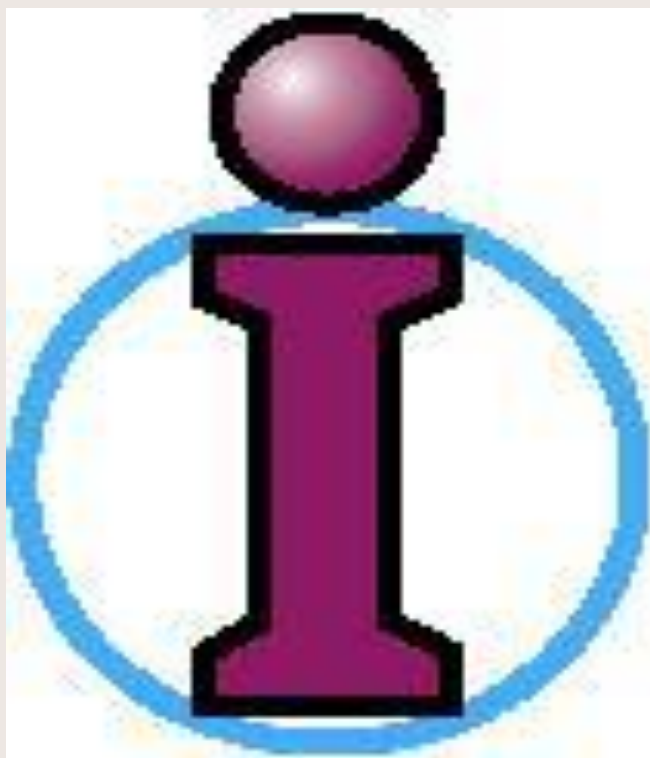
ЕДИНСТВО СКВОЗНЫХ ЛИНИЙ
ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

Единство сквозных линий типовых заданий



- Все учебники имеют единую систему заданий и единую маркировку, которая облегчает работу учителя и школьника с учебниками и рабочими тетрадями комплекта

Система заданий



Задания на «**информационный поиск**» требуют обращения детей к окружающим их взрослым, к познавательной литературе и словарям, развивает у них потребность в поиске и проверке информации

Система заданий



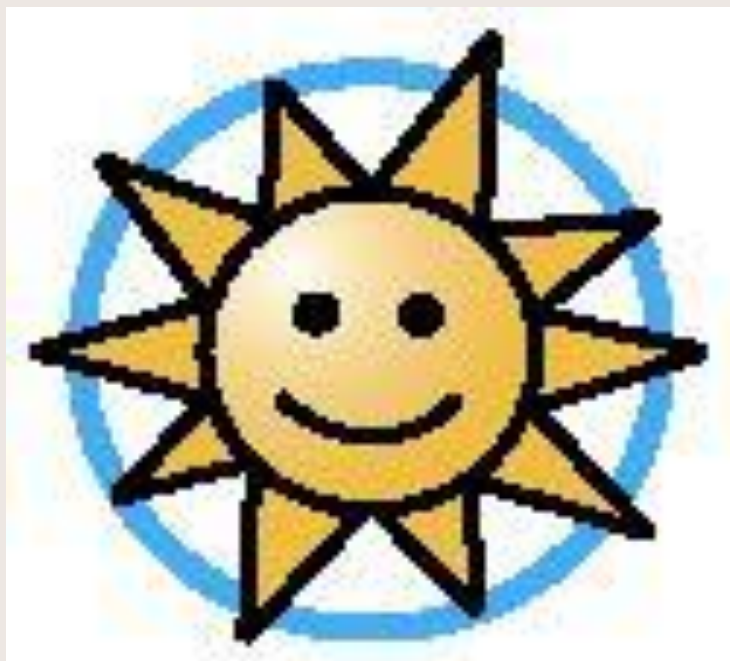
- «Дифференцированные задания» предоставляют учащимся возможность выбрать в более узком пространстве (из 1-3) задания, адекватные уровню своей подготовленности

Система заданий



- Задания **«интеллектуальный марафон»** ориентированы на развитие у детей самостоятельности, инициативности, творческих способностей, на формирование умения правильно использовать знания в нестандартной ситуации 29

Система заданий



- «Творческие задания» направлены на развитие у учащихся воображения, пространственных представлений, познавательных интересов, творческих способностей

Система заданий



Одной из групповых форм обучения является **работа в паре**

Дети обучаются разным способам получения и обработки информации, коммуникативным навыкам, предоставляется возможность «**учиться обучая**»



Единство подходов к организации
учебной
и внеурочной деятельности

Проектная деятельность

Проектная деятельность обеспечивает развитие познавательных навыков, умений: самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно планировать свою деятельность, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач; способствует практической реализации познавательной деятельности ребенка и развивает его индивидуальные интересы.

Проекты выполняются учащимися на добровольной основе.

Проектная деятельность (1 класс)

Тема «РАСТЕНИЯ»



«Что мы сажаем, сажая леса...»



Комнатные растения в нашей жизни



Искусство составления букетов



Охрана растений



Растения в жизни животных

Источники информации



Книжки, справочники, энциклопедии



Выставка цветов



Фильмы, видеозаписи



Экскурсия в оранжерею

Проекты по теме



Стенд или фотоальбом



Выставка «Природа и фантазия»



Выставка или альбом «Что дают растения человеку»



Придумай свой проект

УМК «Планета знаний:

- создает пространство для самостоятельной деятельности учащихся;
- ориентирован на работу с детьми разного уровня подготовленности и темпа развития;
- предоставляет условия для формирования умения делать осознанный выбор.