**Отчет по результатам профориентационной работы в школе за 2021-22 у.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи профориентационной работы** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Разработать план профориентационной работы на 2021-2022 учебный год. | Составление плана профориентационной работы с учетом областных и городских мероприятий. | План профориентационной работы ОО. | Разработан план профориентационной работы ОО. |
| 2 | Провести в школе организационно-методической работу с педагогами по организации в школе профориентационной работы. | - Формирование базы методических материалов по включению в уроки профориентационного компонента,- проведение семинара для педагогов школы по выше обозначенной теме. | - Повышение методической компетентности педагогов в подготовке и проведении уроков с профориентационным компонентом;- создание базы методических материалов. | - Педагоги, педагог-психолог приняли участие семинарах МРЦ, 3 педагогических работника приняли участие в мероприятии по презентации результатов деятельности МРЦ «Профориентация non-stop»- сформирована база методических материалов по включению в уроки профориентационного компонента. |
| 3 | Организовать информационно-просветительскую работу с учащимися в по профориентации. | - Оформление информационного о стенда по профориентации;- проведение информационных встреч учащихся в школе с представителями учебных заведений и образовательных центров города; - участие в информационных мероприятиях, проводимых на различных площадках города;- информирование старшеклассников о днях открытых дверей в учебных заведениях города и условиях приема | Формирование адекватных представлений учащихся 9-11 классов о различных учебных заведениях города системы СПО и ВПО, об условиях приема и обучения в этих учебных заведениях. Информационная компетентность учащихся в выборе дальнейшей образовательной траектории | Оформлен и периодически обновляется стенд «Твой выбор»;- пополнена база нормативных документов. Размещение на сайте школы № 76 в разделе «Профориентационная работа»- В школе проведены информационно-ознакомительные встречи с представителями учебных заведений и образовательных центров города (в том числе: ЯрГУ им. Демидова (2 встречи.), ЯГСХА (2 встречи), ЯГПУ им. Ушинского (1 встреча).Учащихся школы приняли участие в городском информационном мероприятии по профориентации: «Скажи профессии “Да”!» (57 чел.).Проводится регулярное информирование старшеклассников о днях открытых дверей в различных учебных заведений посредством буклетов, объявлений, интернет-сообщений.- регулярное информирование старшеклассников о днях открытых дверей различных учебных заведений посредством буклетов и объявлений учителями |
| 4 | Организовать в школе проведение занятий, встреч, классных часов и мероприятий, имеющих профориентационную направленность | - Проведение занятий по профориентации с приглашенными специалистами;- проведение встреч с представителями профессий, классных часов, игровых занятий, имеющих профориентационную направленность;- проведение внеурочных и факультативных занятий по профориентации; | Компетентность учащихся в вопросах типологий профессий, оснований для правильного выбора профессии, знания собственных профессиональных предпочтений и склонностей | Проведены занятия «Ловушки ЕГЭ» и «Навигатор поступления» от образовательного центра «Максимум» (12 занятий).Проведены встречи с представителями различных профессий (программист, биолог, спасатель, полицейский, кинолог, парикмахер и др. – 7 встреч).Проведена лекция сотрудника детского технопарка «Кванториум по перспективам работы программистом для учащихся 10 кл. (25 чел.)Проведение деловой игры по теме «Профессия-банкир» в 7-х классах (3 класса).Подготовлены и проведены классные часы в 5-х, 6-х и 8-х классах по профориентационной тематике (8 кл. часов).Проведены занятия с уч-ся 3-х и 4-х классов на тему «Редкие и необычные профессии в мире».Проведены занятия студентами ЯГПУ для учащихся 10-х классов в рамках учебного проекта (3 занятия).- участие обучающихся в просмотре онлайн трансляций открытых уроков портала «Проектория» (10 уроков) |
| 5. | Организовать участие учащихся школы в городских конкурсах по профориентационной тематике | Педагогическое сопровождение учащихся в подготовке к участию в конкурсах  | Получение учащимися опыта участия в конкурсах, повышение их профориентационной компетенции  | В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2021/2022 учебном году просмотр выпусков Всероссийского проекта «Открытые уроки» («Шоу профессий») (16 уроков).Участие в городском мероприятии «Профориентационная площадка «Точка роста» (3 чел. 9 класс).Участие в просветительском проекте для учащихся старших классов «Общественное просвещение» (просмотрено 12 видеолекций по профориентации).Участие учащихся 10-11 классов во Всероссийском образовательным форуме «Навигатор поступления» в онлайн-формате (56 чел.).Участие учащихся и педагогов в образовательном проекте «Урок цифры» (25 чел.).Участие учащихся во Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «ZАСОБОЙ» (68 чел.)Участие в городском дистанционном конкурсе «Энциклопедия профессий» (1 чел.). Участие в городском профориентационном дистанционном конкурсе «Будущее время поколения Z» (14 чел.) |
| 6. | Организация участия школьников в профессиональных пробах и информационно-ознакомительных профориентационных мероприятиях на внешкольных площадках. | Педагогическое сопровождение и организация профессиональных проб и посещения предприятий и учреждений города и области | Знакомство учащихся с профессиями различного профиля, приобретение практического опыта деятельности по профессии | - Участие учащихся 6-х классов в профессиональных пробах на базе МУЦ Кировского и Ленинского районов (108 чел.)Участие учащихся 8-х классов в профессиональных пробах на базе Ярославского колледжа индустрии питания по специальностям повар, кондитер, бухгалтер, (31 чел.).Участие учащихся 8-х классов в профессиональных пробах на базе Ярославского колледжа сервиса и дизайна по специальностям парикмахерское искусство, гостиничное дело, дизайн, прикладная эстетика (45 чел.).Участие учащихся 9-х и 10-х классов в профессиональных пробах на базе Ярославского градостроительного колледжа (85 чел.).Участие учащихся 9-х классов в профессиональных пробах на базе Ярославского автомеханического колледжа (73 чел.)Посещение учащимися 8-11 классов Коворкинг-центра "Точка кипения ЯрГУ" (8 выходов, 203 чел.).Посещение детского технопарка «Кванториум» при Градостроительном колледже (4 выхода, 119 чел.).Посещение пожарной части №1 г. Ярославль (112 чел.) |
| 7. | Работа с родителями в школе. | Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий | Информационная компетентность родителей в вопросах выбора профессии | - Проведение мини-лекций на родительских собраниях по теме «Слагаемые успешного выбора профессии» (25 чел.); - индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального самоопределения их детей (7 чел.). |
| 8.  | Мониторинг готовности учащихся к профессиональному выбору и эффективности профориентационных занятий | Организация и проведение диагностических процедур, обработка и анализ полученных данных, написание отчетов. | Получение информации об уровне развития профориентационной компетенции учащихся, эффективности профориентационных мероприятий; - активизация процессов профессионального самоопределения учащихся | Проведены опросы учащихся в рамках мониторинга готовности учащихся к выбору профессии, их профессиональной направленности, планов на будущее (87 чел.), а также мониторинга эффективности профориентационных занятий (81 чел.) |