**Отчет по результатам профориентационной работы в школе за 2023-24 у.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи профориентационной работы** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Разработать план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год. | Составление плана профориентационной работы с учетом областных и городских мероприятий. | План профориентационной работы ОО. | Разработан план профориентационной работы ОО. |
| 2 | Провести в школе организационную работу с педагогами по реализации задач профориентации учащихся. | - Подготовка и проведение организационных мероприятий для педагогов по вопросам реализации профориентационной работы в школе. | - Проведение организационных мероприятий для педагогов по вопросам реализации профориентационной работы в школе. | - Проведено совещание классных руководителей по вопросам организации введения в деятельность школы профориентационного минимума. |
| 3. | Продолжить формирование базы методических материалов по вопросам организации профориентационной работы в школе. | - Формирование базы программных и методических материалов по вопросам организации профориентационной работы в школе. | - Пополнение базы методических материалов по профориентационной работе. | - Сформирована база методических материалов по включению в уроки профориентационного компонента |
| 3 | Организовать информационно-просветительскую работу с учащимися в по профориентации. | - Оформление информационного о стенда по профориентации;- проведение информационных встреч учащихся в школе с представителями учебных заведений и образовательных центров города; - участие в информационных мероприятиях, проводимых на различных площадках города;- информирование старшеклассников о днях открытых дверей в учебных заведениях города и условиях приема | Формирование адекватных представлений учащихся о различных учебных заведениях города системы СПО и ВПО, об условиях приема и обучения в этих учебных заведениях. Информационная компетентность учащихся в выборе дальнейшей образовательной траектории | - Оформлен и периодически обновляется стенд «Твой выбор»;- Размещение на сайте школы № 76 в разделе «Профориентационная работа» новой информации о профориентационных событиях.- В школе проведены информационно-ознакомительные встречи с представителями учебных заведений и образовательных центров города (в том числе: ЯрГУ им. Демидова (3 встречи), ЯГСХА (2 встречи), ЯГПУ им. Ушинского (2 встреча).Учащихся школы приняли участие в городском информационном мероприятии по профориентации: День профориентации «Мир профессий 2024» ДК им. Добрынина (94 чел.)Профориентационный форум «Неделя открытых дверей» КЗЦ «Миллениум» (117 чел.),Выставка «Мир профессий – СПО» в ДК им. Добрынина (86 чел.).Профориентационное мероприятие «Проектируем будущее» (43 чел.).Проводится регулярное информирование старшеклассников о днях открытых дверей в различных учебных заведений посредством буклетов, объявлений, интернет-сообщений.- регулярное информирование старшеклассников о днях открытых дверей различных учебных заведений посредством буклетов и объявлений учителями |
| 4 | Организовать в школе проведение занятий, встреч, классных часов и мероприятий, имеющих профориентационную направленность | - Проведение занятий по профориентации с приглашенными специалистами;- проведение встреч с представителями профессий, классных часов, игровых занятий, имеющих профориентационную направленность;- проведение внеурочных и факультативных занятий по профориентации; | Компетентность учащихся в вопросах типологий профессий, оснований для правильного выбора профессии, знания собственных профессиональных предпочтений и склонностей | Проведены занятия «Навигатор поступления» от образовательного центра «Максимум» (4занятий).Проведены встречи с представителями различных профессий (программист, биолог, спасатель, полицейский, пожарный, парикмахер. – 6 встреч).Проведение деловой игры по теме «Профессия-банкир» в 7-х классах (3 класса).Подготовлены и проведены классные часы в 5-х, 6-х и 8-х классах по профориентационной тематике (8 кл. часов).Проведены занятия с уч-ся 3-х и 4-х классов на тему «Редкие и необычные профессии в мире».Профориентационное мероприятие «Город мастеров» (6-е кл.).Игра-викторина по теме «История Российских железных дорог» (5г кл.)- Квиз по финансово-экономической грамотности (105 чел.)- участие обучающихся в просмотре онлайн трансляций открытых уроков портала «Проектория» (10 уроков) |
| 5. | Организовать участие учащихся школы в городских конкурсах по профориентационной тематике | Педагогическое сопровождение учащихся в подготовке к участию в конкурсах  | Получение учащимися опыта участия в конкурсах, повышение их профориентационной компетенции  | Участие в городском мероприятии «Профориентационная площадка «Точка роста» (3 чел. 9 класс, 2 чел. 10 кл.).Участие учащихся 10-11 классов во Всероссийском образовательным форуме «Навигатор поступления» в онлайн-формате (56 чел.).Участие в городском дистанционном конкурсе «Энциклопедия профессий» (4 чел.). Участие в городском профориентационном дистанционном конкурсе «Будущее время поколения Z» (14 чел.)Участие в городском мероприятии «Точка роста» ЯГТУ (2 чел.) |
| 6. | Организация участия школьников в профессиональных пробах и информационно-ознакомительных профориентационных мероприятиях на внешкольных площадках. | Педагогическое сопровождение и организация профессиональных проб и посещения предприятий и учреждений города и области | Знакомство учащихся с профессиями различного профиля, приобретение практического опыта деятельности по профессии | - Участие учащихся 6-х классов в профессиональных пробах на базе МУЦ Кировского и Ленинского районов (112 чел.)- Участие учащихся 7-х классов в профессиональных пробах на базе Ярославского колледжа индустрии питания по специальностям повар, кондитер, бухгалтер, (31 чел.).- Участие учащихся 8-х классов в профессиональных пробах на базе Ярославского градостроительного колледжа (54 чел.).- Участие учащихся 9-х классов в профессиональных пробах на базе Ярославского автомеханического колледжа (73 чел.)- Посещение учащимися 8-9 кл. ООО «Русские газовые турбины», РГАТУ им. П.А. Соловьева (65 чел.).- Посещение учащимися Детской железной дороги (12 чел.).- Посещение детского технопарка «Кванториум» при Градостроительном колледже (4 выхода, 105 чел.).- Экскурсия в музей шинного завода (25 чел.)- Экскурсия в музей моторного завода (27 чел.).- Экскурсия на сортировочную горку Ярославля ГлавногоПосещение пожарной части №1 г. Ярославль (112 чел.)- Экскурсия на шоколадную фабрику «Собрание» Кулинарный мастер класс (53 чел.) |
| 7. | Работа с родителями в школе. | Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий | Информационная компетентность родителей в вопросах выбора профессии | - Проведение мини-лекций на родительских собраниях по теме «Слагаемые успешного выбора профессии» (25 чел.); - индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального самоопределения их детей (7 чел.). |
| 8. | Психологическая диагностика и консультирование | Организация и проведение психологической диагностики и консультировании учащихся по вопросам выбора профессии | Знание учащихся о своих способностях и склонностях профориентационной направленности | - В рамках проекта «Билет в будущее» психологическую онлайн диагностику прошли учащиеся (65 чел.)- Индивидуальную диагностику и консультацию у педагога-психолога получили 14 чел.- Проведена групповая диагностика интересов, склонностей профориентационной направленности учащихся (53 чел.) |