

Отчет по результатам профориентационной работы в школе за 2019-20 у.г.

№ п/п	Задачи профориентационной работы	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Разработать план профориентационной работы на 2019-2020 учебный год.	Составление плана профориентационной работы с учетом областных и городских мероприятий.	План профориентационной работы ОО.	Разработан план профориентационной работы ОО.
2	Провести в школе организационно-методическую работу с педагогами по включению в уроки профориентационного компонента.	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование базы методических материалов по включению в уроки профориентационного компонента, - проведение семинара для педагогов школы по выше обозначенной теме. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение методической компетентности педагогов в подготовке и проведении уроков с профориентационным компонентом; - создание базы методических материалов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведен семинар для педагогов школы с использованием электронной презентации по теме «Уроки с профориентационным компонентом»; - сформирована база методических материалов по включению в уроки профориентационного компонента.
3	Организовать информационно-просветительскую работу с учащимися в по профориентации.	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление информационного о стенда по профориентации; - проведение информационных встреч учащихся в школе с представителями учебных заведений и образовательных центров города; - участие в информационных мероприятиях, проводимых на различных площадках города; - информирование старшеклассников о 	<p>Формирование адекватных представлений учащихся 9-11 классов о различных учебных заведениях города системы СПО и ВПО, об условиях приема и обучения в этих учебных заведениях.</p> <p>Информационная компетентность учащихся в выборе дальнейшей образовательной траектории</p>	<p>Оформлен и периодически обновляется стенд «Твой выбор»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе проведены информационно-ознакомительные встречи с представителями учебных заведений и образовательных центров города (в том числе: ЯрГУ им. Демидова (4 встречи.), ЯГСХА (2 встречи), Ярославский филиал МФЮИ (2 встречи)); - участие учащихся 9-11 кл. в городских информационных мероприятиях по профориентации «Скажи

		днях открытых дверей в учебных заведениях города и условиях приема		профессии “Да”!), «Проектируем будущее!», в работе «Финансового семейного фестиваля» - регулярное информирование старшеклассников о днях открытых дверей различных учебных заведений посредством буклетов и объявлений учителями
4	Организовать в школе проведение занятий, встреч, классных часов и мероприятий, имеющих профориентационную направленность	- Проведение занятий по профориентации с приглашенными специалистами; - проведение встреч с представителями профессий, классных часов, игровых занятий, имеющих профориентационную направленность; - проведение внеурочных и факультативных занятий по профориентации;	Компетентность учащихся в вопросах типологий профессий, оснований для правильного выбора профессии, знания собственных профессиональных предпочтений и склонностей	- Занятия «Ловушки ЕГЭ» и «Пять шагов к выбору профессии» от образовательного центра «Максимум» (6 занятий), - Занятия «Калейдоскоп профессий» от городского молодежного центра (8 занятий); - проведены встречи с представителями различных профессий (тележурналист, спасатель, полицейский, кинолог, парикмахер и др. – 7 встреч) - - подготовка и проведение деловой игры по теме «Профессия- банкир» в 7-х классах (в 3-х классах); - деловая игра «Вперед в бизнес» в рамках проекта «Капитаны России» (10-11 кл.); - проведены внеурочные занятия «Основы профориентации» (уч-ся 7 кл.); - проведены занятия по факультативу «Профориентация» (уч-ся 8-е кл) - подготовлены и

				<p>проведены классные часы в 5-х классах по теме «Мир профессий»;</p> <p>- подготовлены и проведены занятия с учащимися 3-х и 4-х классов на тему «Редкие и необычные профессии в мире»;</p> <p>- участие обучающихся в просмотре онлайн трансляций открытых уроков портала «Проектория» (10 уроков)</p>
5.	<p>Организовать участие учащихся школы в городских конкурсах по профориентационной тематике</p>	<p>Педагогическое сопровождение учащихся в подготовке к участию в конкурсах</p>	<p>Получение учащимися опыта участия в конкурсах, повышение их профориентационной компетенции</p>	<p>участия в городском конкурсе «Самая классная причёска» (27 чел.).</p> <p>- участие в городском конкурсе «Энциклопедия профессий» (11 чел.);</p> <p>- участие в городском конкурсе лайфхаков «Проще простого» (4 чел., 2 призера);</p> <p>- участие в городском дистанционном профориентационном конкурсе «Парад профессий» (1 учащийся, 3-е место).</p>
6.	<p>Организация участия школьников в профессиональных пробах и информационно-ознакомительных профориентационных мероприятиях на внешкольных площадках.</p>	<p>Педагогическое сопровождение и организация профессиональных проб и посещения предприятий и учреждений города и области</p>	<p>Знакомство учащихся с профессиями различного профиля, приобретение практического опыта деятельности по профессии</p>	<p>- Профессиональные пробы на базе градостроительного колледжа для учащихся 7-х классов по специальностям архитектор, дизайнер, мастер сухого строительства, кадастровое дело, компьютерное обеспечение (81 чел.);</p> <p>- посещение факультета биологии и экологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова</p>

				<p>(19 чел.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение Центра трансфера фармацевтических технологий (17 чел.); - посещение студии ТВ «Первый ярославский» (58 чел.); - посещение передвижного выставочно-лекционного комплекса РЖД (54 чел.); - посещение пожарной части (76 чел.); - посещение ОАО «Автодизель» (28 чел.); - посещение выставки работ Куинджи с лекцией и экскурсией (78 чел.); - посещение технопарка «Кванториум» (24 чел.).
7.	Работа с родителями в школе.	Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий	Информационная компетентность родителей в вопросах выбора профессии	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мини-лекций на родительских собраниях по теме «Слагаемые успешного выбора профессии» (25 чел.); - индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального самоопределения их детей (7 чел.).
8.	Мониторинг готовности учащихся к профессиональному выбору и эффективности профориентационных занятий	Организация и проведение диагностических процедур, обработка и анализ полученных данных, написание отчетов.	Получение информации об уровне развития профориентационной компетенции учащихся, эффективности профориентационных мероприятий; - активизация процессов профессионального самоопределения учащихся	Проведены опросы учащихся в рамках мониторинга готовности учащихся к выбору профессии, их профессиональной направленности, планов на будущее (83 чел.), а также мониторинга эффективности профориентационных занятий (78 чел.)