Принято
Педагогическим советом школы
протокол от 11.04.2019 № 4

Утверждено
приказом по средней школе № 76
от 11.04.2019 № 65.4/01-02

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 76»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

2018 год

Адрес: 150031, Ярославль, ул. Автозаводская, дом 69д

Тел.: (4852) 27-67-12
Факс: (4852) 51-71-11

e-mail: yarsch76@yandex.ru
сайт школы: http://school76.edu.yar.ru

1

Содержание

1. Информационная справка о школе……..... 3

2. Управление ОУ……..... 4

3. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 76»…….. 5

3а. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 76» (дополнительное образование)……..... 8

4. Характеристика контингента ……..……... 11

5. Результаты образовательной деятельности за 2014-2018 уч. годы…..…. 13

6. Спектр образовательных услуг…….. 21

7. Условия осуществления образовательной деятельности.…… 25

8. Кадровые ресурсы школы……... 26

9. Состояние воспитательной работы……..... 28

10. Инновационная деятельность…… 29

11. Диссеминация педагогического опыта……..... 29

12. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников……... 31

13. Участие обучающихся школы в смотрах, конкурсах, интеллектуальных играх различного уровня……. 35

14. Материально-технические ресурсы школы……. 42

15. Финансовые ресурсы школы……. 43

16. Работа с родительской общественностью…… 44

17. Работа с социумом, социальные партнёры…….. 44

18. Приоритеты развития школы…… 45

1. Информационная справка о школе

Полное наименование ОУ:	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76»
Адрес ОУ:	150031 г. Ярославль, ул. Автозаводская, дом 69д
Контактная информация ответственных лиц:	27-67-12 – директор школы 32-25-04 – зам. директора по УВР 27-63-43 – зам. директора по ВР
Краткие сведения о школе:	Год создания школы – 1962. Образовательное учреждение находится на территории Ленинского района города Ярославля. Школа имеет богатую историю и многолетние традиции. Основное направление деятельности – расширение сферы использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе. В образовательном учреждении разработан и успешно внедрён интегрированный курс математики и информатики для обучающихся 5 – 6 классов, направленный на пропедевтику геометрии; осуществляется углубленное изучение информатики и ИКТ в 7 – 9 классах; ведётся обучение по программе информационно-технологического профиля в 10 – 11 классах. Все учебные кабинеты подключены к локальной сети школы и имеют доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся начальной школы обеспечен персональным компьютером. С 2011 года в школе реализуется ФГОС начального общего образования, с 2014 года - ФГОС основного общего образования. В 2019-2020 учебном году в школе начнется реализация ФГОС среднего общего образования. С 2012 года школа реорганизована в форме присоединения к ней средней школы № 20 (ул. Юности, дом 15)
Лицензия:	Регистрационный номер 460/ 15 от 21 декабря 2015 г. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство об аккредитации:	Регистрационный номер 176/15 от 22 декабря 2015 г. Срок действия – 14.05.2027 г.
Ф.И.О. руководителя:	Герасимов Сергей Дмитриевич
Стаж работы:	Педагогический стаж - 35 лет, в руководящей должности – 30 лет; в данной школе - 14 лет

2. Управление ОУ

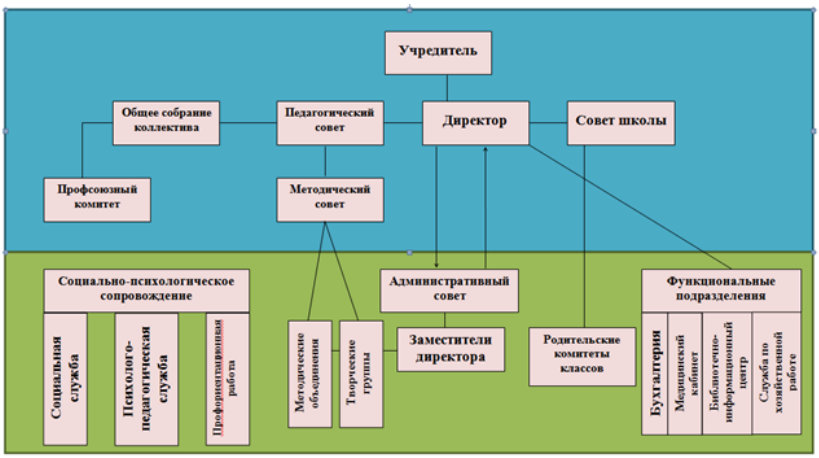
Сведения об административном составе школы

ФИО	должность	стаж		учительская категория	награды
		административный	педагогический		
Герасимов Сергей Дмитриевич	директор школы	30	35		Почётный работник общего образования РФ
Гусарова Ирина Владимировна	главный бухгалтер	4	-	-	Почётная грамота департамента образования Ярославской области
Толоконникова Галина Павловна	заместитель директора по УВР	33	50	высшая	Значок «Отличник народного просвещения»
Назарова Ирина Владимировна	заместитель директора по ВР	5	23	первая	Почётная грамота департамента образования Ярославской области
Гудкова Анна Владимировна	заместитель директора по АХР	16	-		Почётная грамота департамента образования Ярославской области
Сибейкина Любовь Александровна	заместитель директора по безопасности	0	-		-
Маркова Татьяна Николаевна	заместитель директора по УВР	6	30	высшая	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
Мельникова Марина Юрьевна	заместитель директора по УВР	2	20	высшая	-
Вожлякова Марина Владимировна	заместитель директора по УВР	5	29	высшая	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
Найбич Вера Викторовна	заместитель директора по УВР	1	29	первая	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ

Управление школой

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление школой осуществляют: мэрия города Ярославля, Учредитель, Комитет по управлению муниципальным имуществом, директор школы, общее собрание работников школы, педагогический совет, совет школы. Компетенции органов управления закреплены Уставом школы.

Организационная структура школы



3. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 76»

№ п/п	показатели	единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	906
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	447
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	403
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	351человек/58,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,05
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,49
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балла	математика Б 4,3 математика П 56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	5 человек/ 7%

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6 человек/ 21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	703 человека/ 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	416 человек/46%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	53 человека/5,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	96 человек /10,6 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	104 человека/11,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	40 человек/4,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55 человек/93,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	53 человека/89,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 человека/6,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 человека/3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41 человек/69,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	27 человек/36,1%
1.29.2	Первая	человек/	14 человек/39,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических		

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13 человек/23,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18 человек/32,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16 человек/29,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18 человек/32,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (82 человека)	человек/%	48 человека/58,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47 человек/57,3%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (379 единиц)	единиц	0,42 ед./чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35 ед./чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	906 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (2470 кв. м)	кв. м	2,73 кв. м./чел

3а. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 76» (дополнительное образование)

№ п/п	показатели	единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	270
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	90
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	165
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	15
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	15/5,6
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/3,7
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	10/3,7
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	60/22
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	38/14
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	34/12,5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	4/1,5
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7/3,3
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	6/2,8
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	1/0,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0

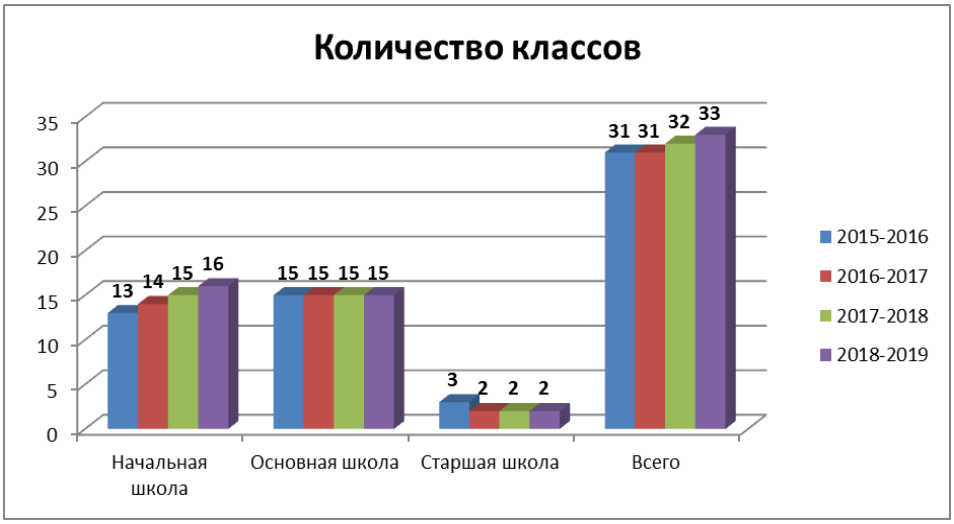
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/92
1.17.1	Высшая	человек/%	7/59
1.17.2	Первая	человека/%	4/33
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человека/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	человека/%	8/67
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/%	7/58
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	10/83

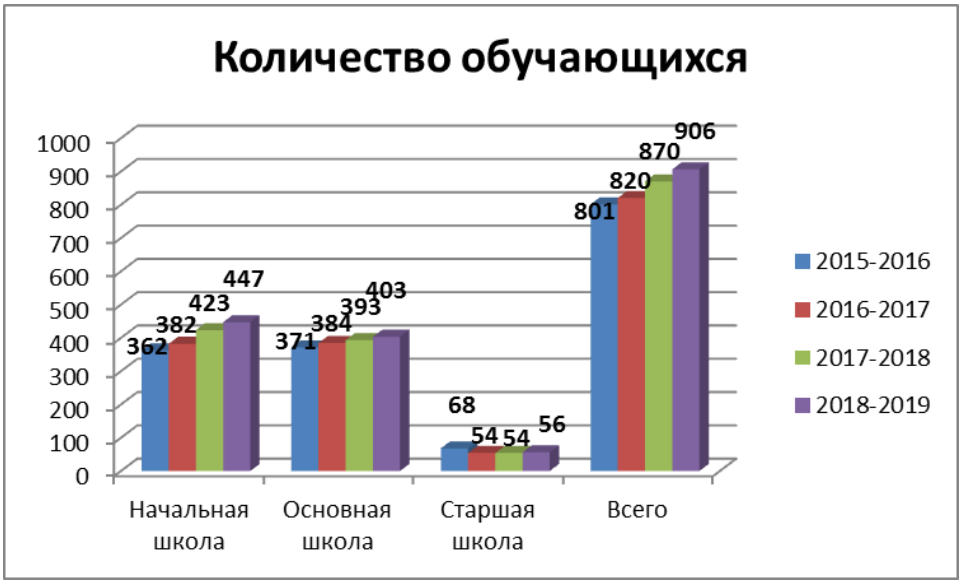
	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	20
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед./чел	1,4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	12
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	270 человек/100%

4. Характеристика контингента

Количество обучающихся за последние четыре года

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
уровень образования	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
Начальная школа	13	362	14	382	15	423	16	447
Основная школа	15	371	15	384	15	393	15	403
Старшая школа	3	68	2	54	2	54	2	56
Всего	31	801	31	820	32	870	33	906





Особенности контингента обучающихся согласно социальному паспорту на 05.09.2018 г.

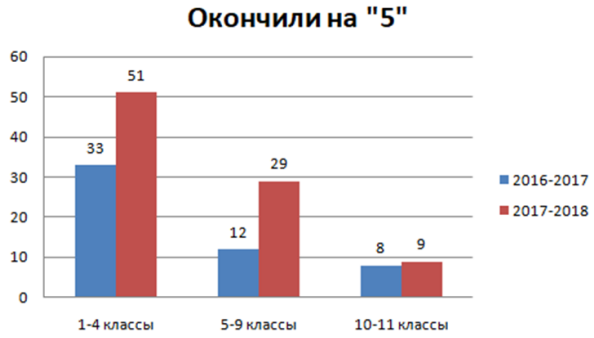
Инвариантная часть

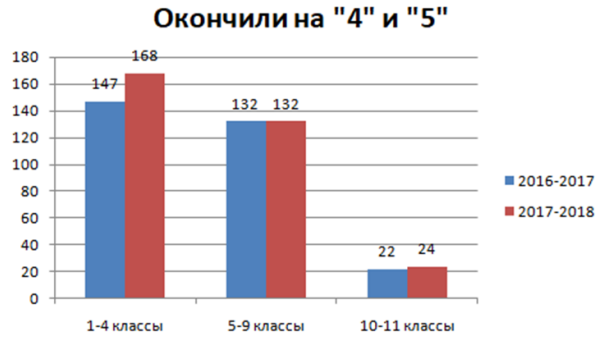
№ п/п	параметры		классы											всего
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Всего обучающихся		114	114	115	109	82	80	88	90	65	33	25	915
2.	Семейная ситуация с признаками социального риска	Обучающиеся из семей, нуждающихся в социальной поддержке (малоимущие)	15	15	13	20	14	9	12	10	2	2	2	114
3.		Обучающиеся из семей, нуждающихся в государственной поддержке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.		Обучающиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	0	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	5
5.		Обучающиеся из многодетных семей	13	11	14	12	6	10	10	9	7	6	3	101
6.		Обучающиеся, находящиеся под опекой (попечительство)	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	5
7.		Дети одиноких матерей	7	7	5	11	7	6	6	4	1	0	0	54
8.	Обучающиеся, в отношении которых осуществляется индивидуально-профилактическая работа	Образовательной организацией	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	3
9.		Территориальным подразделением по делам несовершеннолетних УМВД России по ЯО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.		Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Обучающиеся по адаптированным образовательным программам	Обучающиеся из числа детей-инвалидов	0	2	3	2	0	0	2	1	0	0	0	10
12.		Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5. Результаты образовательной деятельности за 2015 – 2018 учебные года

Уровни образования	2015-2016					2016-2017					2017-2018				
	Всего уч-ся	"5"	(%)	"5"-"4"	(%)	Всего уч-ся	"5"	(%)	"5"-"4"	(%)	Всего уч-ся	"5"	(%)	"5"-"4"	(%)
НОО	362	50	13,8	130	36	382	33	8,6	147	38,5	423	51	12	168	39,7
ООО	371	26	7	111	29,9	384	12	3,1	132	34,4	392	29	7,4	132	33,7
СОО	68	6	8,8	28	41,2	54	8	14,8	22	40,7	55	9	16,3	24	43,6
В целом по ОУ	801	82	10,2	269	33,6	820	53	6,4	301	36,7	870	59	6,8	424	48,7

Количество обучающихся, закончивших учебный год на "5" и "4" - "5", в сравнении с предыдущим учебным годом





Качество знаний[1] обучающихся 5-11 классов по основным предметам учебного плана

№ п/п	Предметы	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
1.	Русский язык	68	65	65
2.	Литература	77	76	80
3.	Математика (5-6)	86	68,5	65,5
4.	Математика (7-11)	70	54,3	58
5.	Информатика	95	84	80
6.	Химия	64	62	62
7.	Биология	81	62	64,5
8.	География	65	68	66
9.	Английский яз.	76	66	68
10.	История	59	65	63
11.	Обществознание	67	71	70
12.	Физика	66	61	61
13.	ИЗО	97	98	97
14.	ОБЖ	99	99	98
15.	Музыка	91	88	90
16.	Технология	92	88	89
17.	Физическая культура	99	97	96
	Итого:	79,5	74,9	75

[1] Качество знаний – отношение количества обучающихся, получивших отметки 4 и 5 к общему количеству обучающихся, изучающих данный предмет (%).

По итогам 2017-2018 учебного года учащиеся 2-8 и 10-х классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 55 человек (2-4 классы – 35 человек, 5-8 классы – 18 человек, 10 класс – 2 человека).

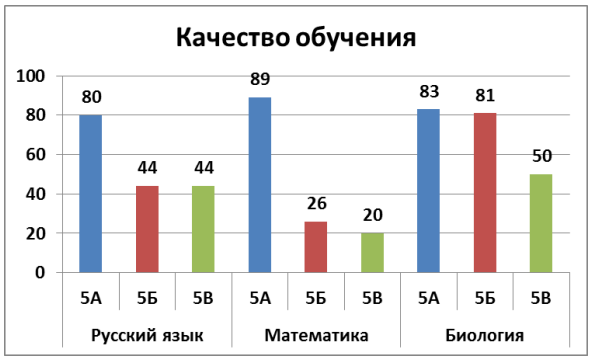
В 2018 году получили аттестат об основном общем образовании 70 учащихся, свидетельство об обучении – 1 человек. Один учащийся из 9 класса не прошёл аттестацию по трём предметам, выбыл в колледж. Аттестат об основном общем образовании особого образца получили 5 учащихся из 9А, 9Б и 9В классов, награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» – 8 человек.

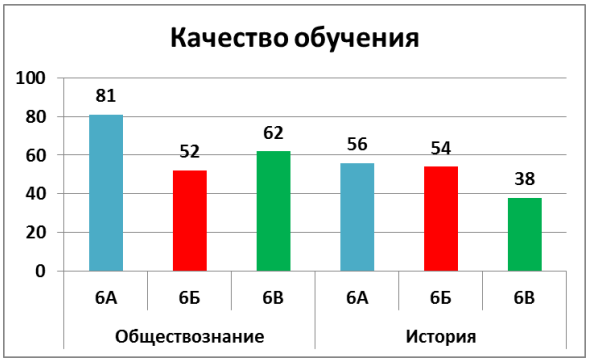
Получили аттестат о среднем общем образовании 28 выпускников школы. Из них награждены Почётным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении» 2 человека, медалью «За особые успехи в учении» – 6, премией мэра – 11, похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» – 7 , вошли в сборник «Лучшие выпускники образовательных учреждений Ярославской области» – 5 человек, сдали нормы ГТО на золотой значок – 1 обучающийся.

Анализ результатов ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в школе согласно установленному расписанию в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6-ом классе по обществознанию, истории.

№п/п	Класс	Предмет	Дата проведения	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество обучения, %
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	5А	Русский язык	17.04.18	27	25	15	60	6	24	3	12	1	4	80
3.	5Б	Русский язык	17.04.18	24	24	0	0	11	46	8	33	5	21	44
4.	5В	Русский язык	17.04.18	25	25	3	12	8	32	12	48	2	8	44
5.	5А	Математика	19.04.18	27	26	9	35	14	54	3	12	0	0	89
6.	5Б	Математика	19.04.18	24	23	2	9	4	17	12	52	5	22	26
7.	5В	Математика	19.04.18	26	25	1	4	4	16	14	56	6	24	20
8.	5А	Биология	26.04.18	27	24	2	8	18	75	4	17	0	0	83
9.	5Б	Биология	26.04.18	24	21	3	14	14	67	4	19	0	0	81
10.	5В	Биология	26.04.18	26	22	0	0	11	50	11	50	0	0	50
11.	6А	Обществознание	11.05.18	29	27	11	40	11	40	5	20	0	0	81
12.	6Б	Обществознание	11.05.18	26	25	2	8	11	44	11	44	1	4	52
13.	6В	Обществознание	11.05.18	30	29	6	21	12	41	11	38	0	0	62
14.	6А	История	15.05.18	29	27	8	30	7	26	12	44	0	0	56
15.	6Б	История	15.05.18	26	26	2	8	12	46	11	42	1	4	54
16.	6В	История	15.05.18	30	29	0	0	11	38	15	52	3	10	38





Анализируя итоги ВПР можно сделать выводы:

1. Успешно выполнили работы 5А класс по предметам математика и биология (КО - 89% и 83% соответственно), 5Б класс по предмету биология (КО – 81%,), 6А – по

обществознанию (КО – 81%), 6В – по обществознанию (КО – 62%). По этим предметам высокое качество обучения и все отметки удовлетворительные.

2. Качество обучения равно и выше 50% в 5А классе – по русскому языку, 5В – по биологии, в 6А классе – по обществознанию, в 6Б – по обществознанию.

3. Низкое качество выполнения работ по математике в 5Б и 5В классах (КО - 26% и 20% соответственно, кол-во полученных за работу «2» в 5Б – 5, это 22% и в 5В – 6, это 24%) и по истории в 6В классе – КО: 38% и кол-во «2» - 3 (10%).

Из анализа результатов ВПР были сделаны следующие рекомендации: учителям-предметникам спланировать повторение по всем учебным предметам во всех классах средней школы в качестве подготовки к ВПР осенью нового учебного года, эффективнее вести работу со слабоуспевающими учащимися.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов за 2017 – 2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году количество учащихся в 9-х классах, принимавших участие в ГИА – 71.

Девятиклассники сдавали четыре предмета: 2 обязательных для всех экзамена по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору.

Результаты ОГЭ по математике

Средний балл по школе в 2017 году по математике фактически не изменился по сравнению с предыдущим учебным годом. 7 человек, не преодолели барьер ОГЭ по математике, установленный Рособрнадзором. Пересдали экзамен в установленные сроки 5 человек в резервные дни июня и 1 человек в сентябре, еще один обучающийся выбыл в колледж. Выпускники 9-х классов в целом удовлетворительно подготовились к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Об этом свидетельствует доля обучающихся, сдавших экзамен на 4 и 5 – 48 %.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Из 71 выпускника 9-х классов 70 справились с заданиями экзамена. Один выпускник был удален за нарушение порядка проведения ГИА. В сентябре он успешно пересдал экзамен.

Средний общий балл для параллели 9-х классов – 4 (в прошлом и позапрошлом учебном году средний балл также был 4).

Всего выпускников	результаты						результативность	
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	УО (%)	КО (%)
71	18	25	39	55	14	20	100	80

Результаты ОГЭ в 9 классах по другим предметам

Для прохождения ГИА учащиеся обязательно выбрали ещё по два учебных предмета, результаты которых влияли на итоговые отметки в аттестате. Наиболее востребованными предметами оказались: информатика и ИКТ – 68 выборов, обществознание – 38 выборов и география - 21.

Успешно учащиеся 9-х классов сдали ОГЭ по предметам английский язык, обществознание, биология, химия. Средний балл по этим предметам – 4. Если не учитывать удалённого с экзамена ученика одного из 9-х классов (нарушение процедуры проведения экзамена), то результаты по русскому языку тоже можно считать успешными. По результатам ОГЭ 8 учащихся получили неудовлетворительные отметки (1 ученик – по трём предметам, 1 ученик – по 2 предметам, 6 учеников – по одному предмету): по математике – 7 человек, по информатике – 2, по географии – 2. Пятеро учащихся успешно пересдали экзамены в резервные сроки, 2 учащихся пересдали экзамены в дополнительные сентябрьские сроки.

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Не окончили экзамен (удалён, по болезни)	Повторная пересдача				Средний балл (с учетом пересдачи)
								«5»	«4»	«3»	«2»	
1	Математика	71	6	30	28	7	-	-	-	6		**3**
2	Русский язык	71	18	39	13	0	1	-	-	1	-	**4**
3	Обществознание	38	6	19	13	0	-					**4**
4	Английский язык (письменно и устно, в разные сроки)	3	1	2	0	0	-					**4**
5	Биология	8	0	5	3	0	-					**4**
6	Информатика и ИКТ	68	23	18	25	2	-	-	-	1	-	**4**
7	География	21	0	10	9	2	-	-	-	1	-	**3**
8	Химия	3	0	2	1	0	-					**4**

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод:

1. выпускники в основной своей массе набрали количество баллов выше, чем минимально допустимое значение порогов, установленных на ГИА, тем самым подтвердили освоение образовательных программ основного общего образования;

2. учителям – предметникам необходимо более точно прогнозировать результаты каждого конкретного учащегося, выявлять недостаточно подготовленных учеников и составлять их индивидуальную траекторию подготовки к сдаче экзамена;

3. классным руководителям 9-х классов совместно с учителями – предметниками активно вести работу по информированию учащихся и их родителей (законных представителей) по основным вопросам Порядка проведения ГИА;

4. классным руководителям 9-х классов совместно с родителями организовать работу по осознанному выбору экзаменов учащимися и подготовке к ним.

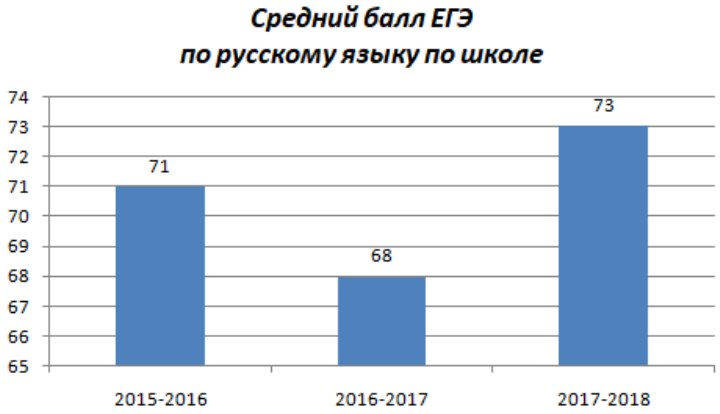
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за 2017 - 2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году количество выпускников 11-х классов – 28 человек.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учащиеся одиннадцатого класса писали экзаменационное сочинение в декабре 2017 года. В целом выпускники неплохо справились с итоговым сочинением. В классах проводилась большая подготовительная работа, были учтены ошибки и недочёты предыдущих лет, подготовка к сочинению велась систематически и с использованием различных форм контроля.

Государственная итоговая аттестации по русскому языку в 11-х классах проводилась в форме ЕГЭ. Все выпускники успешно справились с экзаменом, преодолев порог минимального количества баллов, установленный Рособрнадзором - 24. Среднее количество баллов по школе –73 (в предыдущем году - 68). По сравнению с 2016-2017 учебным годом среднее количество баллов стало выше на 5 единицы, выпускники успешнее сдали данный экзамен (рис.11). Одна ученица получила максимальные 100 баллов. Все обучающиеся подтвердили свои годовые и итоговые отметки по русскому языку.

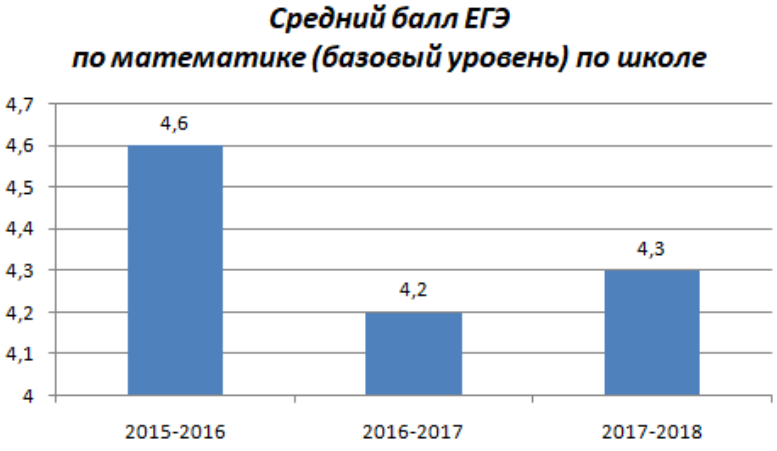


Результаты ЕГЭ по математике

В 2018 году государственная итоговая аттестация по математике проходила в форме ЕГЭ. Экзамен по математике проводился в разные сроки и имел разную степень сложности: базовый и профильный уровни. Учащиеся имели возможность выбрать любой уровень или оба сразу.

Математика (базовый уровень)

№ п/п	Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл по школе	Ср. балл по городу	Ср. балл по области
1	Математика (ЕГЭ) – базовый уровень	28	11	15	1	1	4,29	4,33	4,4



Если не учитывать отрицательный результат одной из выпускниц, то результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) можно оценить как хорошие. Средний балл в 2018 году остаётся на уровне «4» (4,3 балла). Качество усвоения базовых знаний по математике повысилось и стало 92,8% (в 2017 году - 83%).

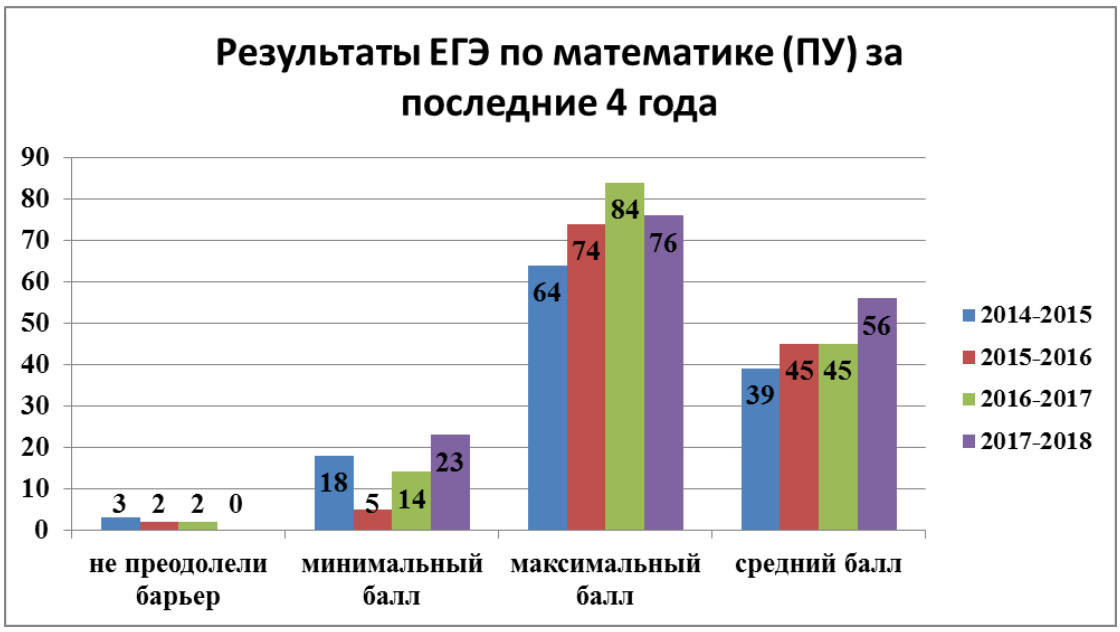
Математика (профильный уровень)

Математику (профильный уровень) сдавали 22 учащихся в форме ЕГЭ.

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Минимальное количество баллов по Рособрнадзору	Минимальное количество баллов по школе	Максимальное количество баллов по школе	Средний балл по школе	Пересдача в резервные сроки	Средний балл с учётом пересдачи
1.	математика профильная	22	27	23	76	56	1 чел., 56 баллов	56

Одна ученица в основной период ГИА не преодолела минимальный барьер, установленный Рособрнадзором в 2018 году. Пересдала математику профильную в резервные сроки на 56 баллов.

Сравнение основных результатов ЕГЭ по математике (профиль) за последние 4 года представлены в следующей диаграмме.



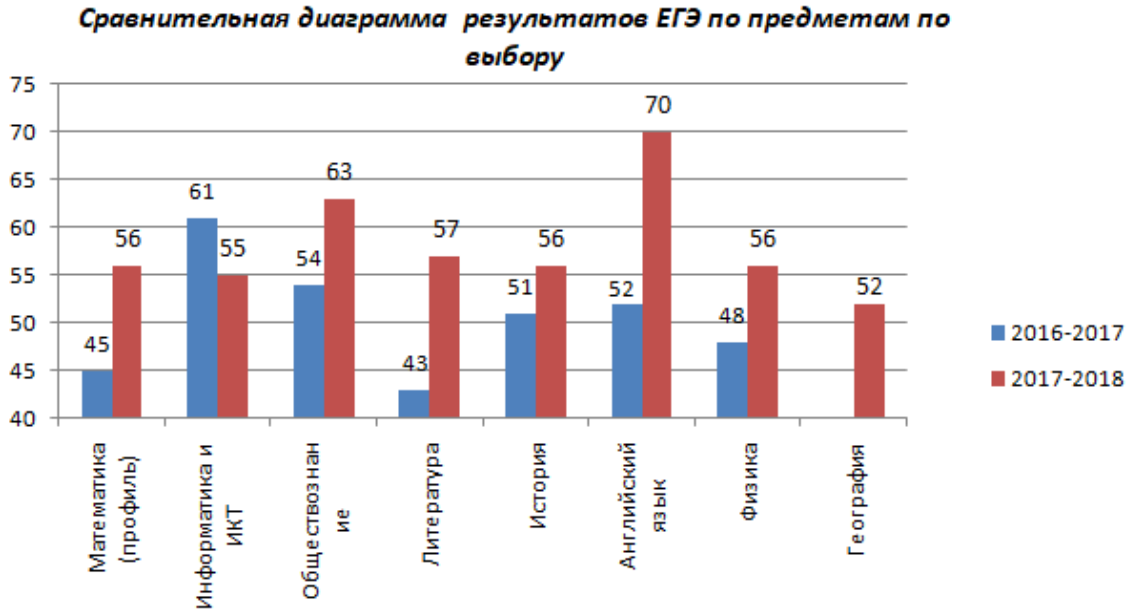
Можно отметить, в 2018 учебном году резко вырос средний балл по школе. Он много выше и показателя города и среднего показателя области. Благодаря пересдаче ученицей профильного экзамена, также лучше показатель «Не преодолели барьер». По сравнению с предыдущим годом несколько хуже максимальный балл, набранный на экзамене.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Мин.количество баллов по Рособрнауки	Кол-во выпускников не перешедших барьер, установленный Рособрнадзором	Максимальное количество баллов по школе	Минимальное количество баллов по школе	Средний балл по школе	Пересдача в резервные сроки	Средний балл с учётом пересдачи
1	Математика (профиль)	22	27	1	76	23	56	1	56
2	Информатика и ИКТ	11	40	4	88	27	55	-	-
3	Обществознание	18	42	2	95	20	63	-	-
4	Литература	2	32	0	64	50	57	-	-
5	История	5	32	1	68	25	56	-	-
6	Английский язык	2	22	0	81	59	70	-	-
7	Физика	3	36	0	64	51	56	-	-
8	География	1	37	0	52	52	52	-	-

Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками были выбраны следующие предметы: математика профильная, обществознание, информатика и ИКТ, литература, история, английский язык, физика, география. Все экзамены проходили в форме ЕГЭ.

Показатель результатов ЕГЭ - средний балл по всем предметам по выбору (кроме информатики и ИКТ) в 2018 году выше, чем в предыдущем году.



Положительную динамику среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору портит только увеличение числа учащихся, не перешедших барьер минимального количества баллов: в 2017 году – 4 человека (предметы: математика профильная, английский язык, информатика), в 2018 году – 8 человек (предметы: математика профильная, информатика, обществознание и история).

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод:

1. все выпускники по обязательным предметам: математике, русскому языку и предметам по выбору (география, физика, английский язык, литература) набрали количество баллов выше, чем минимально допустимое значение баллов ЕГЭ, тем самым подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования;

2. по результатам ЕГЭ по предметам информатика и ИКТ, обществознание, история имеются учащиеся не набравшие минимальное количество баллов, установленные Рособрнадзором;

3. по результатам ЕГЭ по русскому языку одна выпускница набрала максимальное количество – 100 баллов;

4. классным руководителям 11-х классов совместно с учителями-предметниками активно вести работу по информированию учащихся и их родителей (законных представителей) по основным вопросам Порядка проведения ГИА;

5. классным руководителям 10 – 11 классов активнее вести работу с учащимися и их родителями для более раннего определения выбора экзаменов в 11-м классе.

Сведения о продолжении обучения выпускников ОУ:

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс
Всего окончили	40	64	25	64	28	71
В том числе со свидетельством об обучении	-	-	-	-	-	1
Продолжают обучение:	37	64	22	64	27	70
в том числе в ВУЗах	33	-	16	-	24	-
в учреждениях СПО	4	31	7	34	3	35
работают	1	-	2	-	-	-
в армии	2	-			1	-
в 10 классе	-	33	-	30	-	35

6. Спектр образовательных услуг

Особенности образовательной программы

В рамках основной образовательной программы школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организация образовательной деятельности в школе имеет следующие особенности:

- на уровне начального общего образования ведётся обучение по программе «Планета знаний»;
- разработан и успешно внедрён интегрированный курс математики и информатики для обучающихся 5-6 классов, направленный на пропедевтику геометрии;
- в 8 – 9 классах увеличено число часов на изучение предметной области «Математика и информатика», добавлен 1 час на изучение алгебры в 8 классе и 1 час на изучение алгебры в 9 классе;
- в 10 – 11 классах реализуется обучение по программе информационно-технологического профиля.

Используются следующие формы учебных занятий: уроки, лекции, семинары, зачёты, смотры знаний, викторины, диспуты, деловые игры. Широко используется проектная деятельность.

На уровне начального общего образования, основного общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС НОО и ФГОС ООО).

В 10 и 11 классах реализуется образовательная программа, соответствующая Федеральному базисному учебному плану 2004 года. Учебный план школы учитывает выявленные потребности учащихся.

В школе сложилась система профильного обучения как условия эффективного самоопределения школьников. Профильные учебные предметы: информатика и ИКТ и математика.

С целью подготовки детей к школьному обучению функционирует на бесплатной основе «Школа будущего первоклассника», занятия в которой ведут учителя начальных классов и школьный педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

В связи с переходом на ФГОС ООО в 5 – 9 классах введён новый учебный план. В каждом классе предусмотрено 6 часов внеурочной деятельности. Все изменения направлены на создание условий для повышения качества образовательного результата, формирования у учащихся УУД в различных сферах: познавательной, коммуникативной, регулятивной и личностной.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное направление способствует формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения учащихся. В этом направлении работает 16 объединений

5-9 классы	1-4 классы
1. «Литературно-музыкальная гостиная» 2. «Литературное краеведение» 3. «Вокальная студия 4. «Я исследователь» 5. «Месяц в истории» 6. «Я исследователь» 7. проект «Незабытые страницы Ярославля» 8. «Я исследователь» 9. проект «Виртуальный музей» 10. «Я исследователь» 11. «Русский быт»	1. «Тренинг общения» 2. «Школа вежливости» 3. «Ярославль и ярославцы» 4. «Этика добра» 5. «Этика»

Общеинтеллектуальное направление нацелено на развитие познавательных потребностей школьников. В этом направлении работает 18 объединений.

5-9 классы	1-4 классы
1. Обучение учебной деятельности 2. Интенсивный курс повышения грамотности 3. «Юный программист» 4. «Компьютерный клуб» 5. «Занимательная математика» 6. «Математика для всех» 7. «Юный лингвист» (работа с одарёнными детьми – английский язык) 8. Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении иностранного языка 9. «Познай себя» 10. Жизнь вокруг нас 11. «Химия для любознательных» 12. «Занимательная физика»	1. «Мир деятельности» 2. Информатика в играх и задачах 3. «Учусь создавать проект» 4. «Умники и умницы» 5. «Почемучка» 6. «Детская риторика»

Спортивно-оздоровительное направление создаёт условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка. В этом направлении работает 7 объединений

5-9 классы	1-4 классы
1. «Мир спортивных игр» 2. Подвижные игры (баскетбол, лыжный спорт)	1. «Берегись бед пока их нет» 2. «Ритмопластика» 3. «Я – пешеход и пассажир» 4. «Азбука дорожной безопасности» 5. «Здоровячок»

Общекультурное направление нацелено на развитие творческого потенциала детей. В этом направлении работает 11 объединений.

5-9 классы	1-4 классы
1. «Киноклуб» 2. «Юный краевед» 3. «Основы финансовой грамотности» 4. «Моя малая родина» 5. «Риторика» 6. «Занимательный английский» 7. «Немецкий язык с онлайн университетом»	1. «Умелые руки» 2. «Волшебный мир оригами» 3. «В мире книг» 4. «Хоровое пение»

Социальное направление способствует успешной социализации детей, формирует уверенность в себе, своих силах и возможностях. В этом направлении работает 9 объединений

5-9 классы	1-4 классы
1. Издательский альманах «Шкаф» 2. «Я гражданин» 3. «Профессиональное самоопределение» 4. «Ландшафтный дизайн» 5. Волонтерский отряд «Гринпес» 6. «Основы профориентации»	1. «Агентство добрых дел» 2. «Я – гражданин России» 3. «Юный эколог»

Внеурочная работа занимает особое место в системе воспитательно-образовательной работы школы. Данная форма педагогической деятельности создаёт оптимальные условия для развития у детей учебно-познавательного интереса и формированию у них УУД, способствующих успешному обучению по основным учебным предметам.

Дополнительные образовательные услуги

Занятость учащихся в кружках, секциях, объединениях и занятиях внеурочной деятельности

	год	кол-во обучающихся	% к общему количеству обучающихся
Учащиеся, занимающиеся по учебным программам дополнительного образования в школе	2014-2015	225	31
	2015-2016	210	26,2
	2016-2017	210	26
	2017-2018	210	24,1
	2018-2019	270	29,8
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности вне школы	2014-2015	402	55,3
	2015-2016	452	56,4
	2016-2017	460	56,1
	2017-2018	490	56,3
	2018-2019	512	56,5

В 2017-2018 учебном году обучающиеся занимаются на базе школы в следующих кружках и объединениях:

1	Изостудия «Я рисую мир»	5 – 7
2	Изостудия «Я рисую мир»	8 – 9
3	«Ритмопластика»	3 – 4
4	«Издательский центр «Шкаф»	6 – 9
5	«Золотое детство» (издание школьной газеты)	6 – 7
6	«Путешествие с комнатными растениями»	5
7	«Будь здоров»	9
8	«Златой посев»	5 – 8
9	«Небо сквозь линзы телескопа»	8
10	Музыкальная студия «Домисолька»	8 – 10
11	«Разговорный английский»	10 – 11
12	«Интеллект»	2
13	«Легкая атлетика в играх»	2
14	«Легкая атлетика в играх»	3
15	«Спортивные танцы»	5
16	Занимательная химия	8
17	Занимательная химия	9

Приоритетными направлениями деятельности школы является обучение навыкам использования новых информационно-коммуникационных технологий, подготовка к свободной и комфортной жизни в условиях информационного общества. Компьютерные проекты, выполненные обучающимися во внеурочное время, дают возможность решать многие воспитательные задачи, они же обеспечивают связь учебной и воспитательной функций школы.

Учебный процесс, система дополнительных образовательных услуг и внеурочная деятельность составляют единый комплекс. Традиционными стали туристические слеты, научные, краеведческие конференции, экскурсии.

7. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы школы:

Учебные занятия в школе проводятся только в I смену.

Расписание занятий на 2018-2019 учебный год 1-11 классы

8.30 – 9.15

9.25 – 10.10

10.30 – 11.15

11.35 – 12.20

12.30 – 13.15

13.25 – 14.10

Продолжительность учебной недели по классам:

- для обучающихся 1 – 7 классов – 5 - дневная учебная неделя;
- для обучающихся 8 – 11 классов – 6 - дневная учебная неделя.

Организована работа групп продлённого дня во вторую смену.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Условия пребывания детей в ОУ соответствуют СанПиНам: осуществляются санитарно-гигиенические мероприятия, соблюдается тепловой и световой режим, регулярно проводится диспансеризация обучающихся, учителей, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Выявлены дети, по состоянию здоровья относящиеся к специальным группам: А, Б и подготовительной группе.

Городской Центр психолого-медико-педагогического сопровождения школьников ежегодно в школе проводит занятия, на которые приглашаются психологи, медицинские работники и другие специалисты. В соответствии с общешкольным планом здоровьесберегающих мероприятий регулярно организуются Дни здоровья, в которых принимают участие все школьники. Классные руководители составляют и реализуют план мероприятий, организуя прогулки, экскурсии, выезды за город.

В школе разработана программа «Здоровьесберегающая среда школы».

8. Кадровые ресурсы школы

Кадровый состав.

В школе работают: основные работники - 81 человек (без совместителей и декретников, **данные на 01.06.2018**):

6 – руководящие работники: 1 – директор, 3 – заместителя директора, 1 - главный бухгалтер, 1 – заведующий библиотекой;

53 – педагогических работников: из них 50 – учителя (15 – начальная школа, 35 – средняя школа; не включая учителей, находящихся в декретном отпуске и совместителей), 2 – педагог - психолог, 1 – педагог дополнительного образования;

2 – учебно – вспомогательный персонал;

20 – обслуживающий персонал.

Из 53 педагогических работников, имеют:

- Почетный работник общего образования РФ – 2
- Отличник народного просвещения – 3
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 16
- учёную степень кандидата социологических наук – 1
- учёную степень кандидата педагогических наук – 1.

Из 53 педагогических работников, имеют:

- высшее образование – 49 (92%);
- среднее профессиональное–4 (8%)

Из 53 педагогических работников 36–68%(в 2016–2017 г. - 75,4%) имеют квалификационные категории:

- высшая категория – 23(43%);
- первая категория – 16(30,2%);
- на соответствие занимаемой должности - 5(9,8%)

В 2017-2018 учебном году успешно прошли аттестацию: подтвердили высшую категорию – Маркова Т.Н., Самарина Н.А., Вишневская С.Ю., Корниенко Н.А. Вновь аттестованы: на высшую категорию – Шаулина Д.С., Казарян А.Г., Лихачёв И.А., Емелина Н.В.

В школе работают 9 молодых специалистов, это 17% от 53 педагогических работников школы (в прошлом году 11 чел. – 18%)

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В 2017 – 2018 учебном году педагогические работники школы повышали свою квалификацию путём участия в работе КПК, ПДС различного уровня и на различных дистанционных порталах интернета.

Учителя школы в подавляющем большинстве в совершенстве владеют преподаваемым предметом и методикой его преподавания, правильно выделяют задачи обучения, производят выбор средств и методов преподавания. Используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения уроков, применяя средства ИКТ, чему способствует постоянно развивающаяся база вычислительной техники. На данный момент активно используются следующие образовательные технологии: развивающее обучение; исследовательские, проектные методы; развитие «критического мышления»; здоровьесберегающие технологии.

На уровне начального общего образования, в 5-9 классах созданы условия для успешной адаптации обучающихся в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО и ФГОС ООО). Выработана модель психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся школы.

9. Состояние воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы:

- развитие личности каждого ученика, обеспечивающее успешную социализацию в современном обществе.

Задачи:

- создать условия для реализации ФГОС;
- повысить качество учебно-воспитательного процесса через использование современных педагогических и информационных технологий;
- формировать гражданско-правовую культуру участников образовательного процесса через развитие форм общественного управления школой;
- воспитывать патриотизм и позитивно-созидательное отношение к культурно-историческим ценностям средствами виртуального музея истории школы;
- создать условий для развития интересов, личностного и профессионального самоопределения школьников;
- формировать экологическое мышление, включающее потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом, умение взаимодействовать с природой.

Основные мероприятия проходили по следующим направлениям:

- гражданско-правовое воспитание школьников: формирование гражданской и патриотической позиции.
- развитие форм общественного управления школой.
- нравственно-патриотическое и культурно-историческое.
- соблюдение и возрождение традиций школы (работа по проекту «Виртуальный музей школы»).
- поисково-исследовательская работа (сбор материалов для виртуального музея школы, пополнение сайта «Незабытые страницы Ярославля»).
- общешкольные праздники. Коллективные творческие дела.
- формирование здорового образа жизни и экологического мышления.
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся, выявлению их уровня воспитанности: определение структуры интересов и ценностей учащихся, оценка уровня воспитанности.
- экскурсионно-туристическая работа.
- взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и культуры.

Основные программы воспитания:

- «Самосовершенствование личности» (Селевко Г.К.).
- «Программа воспитания учащихся «Восхождение» (Тихомирова Н.К).
- «Я - человек» (Маленкова Л.И.).
- «Профориентация. Личностное развитие» (Савченко М.Ю.)
- «Все цвета, кроме черного» (Макеева А.Г.).

10. Инновационная деятельность

Школа работает в инновационном режиме: является муниципальным ресурсным центром по реализации муниципальных инновационных проектов:

- Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов.
- Незабытые страницы Ярославля – школьный краеведческий сайт как открытое образовательное пространство МСО.
- Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

и муниципальной инновационной площадкой:

- Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО.

Промежуточные и итоговые результаты инновационной деятельности отражены на официальном сайте школы.

11. Диссеминация педагогического опыта

В 2017-2018 учебном году педагоги школы охотно делились своим педагогическим опытом с коллегами школы, города, области и других регионов России: проводили мастер-классы, давали открытые уроки, участвовали в муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах, семинарах, вебинарах и конференциях, публиковали свои методические статьи в печатных изданиях, совместно с другими школами города создавали персональные сайты.

Диссеминация педагогического опыта учителей школы в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Тема, форма диссеминации	Уровень мероприятия	Количество участников от школы
1.	Открытые уроки	Уровень ОО Региональный	12 2
2.	Мастер-классы	Региональный	5
3.	Выступления на педагогических советах 1. «Проектная деятельность в основной школе в аспекте содержания ФГОС ООО». 2. «Организация подготовки и проведения ГИА учащихся 9-х и 11-х классов»	Уровень ОО	 4 8
4.	Публикация методических разработок на персональном сайте педагога	Федеральный	15
5.	Семинар «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов»	Муниципальный	8
6.	Подготовка карт ресурсов, размещаемых на персональных сайтах педагогов школы в рамках МИП «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов»	Муниципальный	20
7.	Публикации в печатных изданиях	Региональный	2

		Федеральный	2
8.	Публикации на сайтах педагогических сообществ	Федеральный	3
9.	Профессиональные семинары	Муниципальный Региональный	17 15
10.	Профессиональные конференции	Региональный	6

Профессиональная активность учителей школы

№ п/п	Форма мероприятий	Уровень мероприятия	Количество участников от школы
1.	Посещение уроков коллег	Уровень ОО	14
2.	Ярославский педагогический форум	Региональный	35
3.	Федеральный проект «Апробация уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики» 05-29 сентября 2017 г.	Федеральный	3
4.	Всероссийское тестирование на портале Единыйурок.рф	Федеральный	3
5.	Вебинары	Региональный Федеральный	40 10
6.	Работа в районных предметных методических объединениях	Муниципальный	7
7.	Всероссийский педагогический марафон	Федеральный	3
8.	Жюри муниципального этапа ВсОШ	Муниципальный Региональный	7 1
9.	Предметная комиссия ГИА по программе основного общего образования	Региональный	2
10.	Предметно-методическая комиссия муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников	Муниципальный	1
11.	Предметно-методическая комиссия регионального этапа ВсОШ	Региональный	1
12.	Проверка диагностической работы по математике, организованной в МСО города Ярославля в 2017/2018 учебном году, в целях мониторинга готовности обучающихся 9-х классов к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	Муниципальный	3

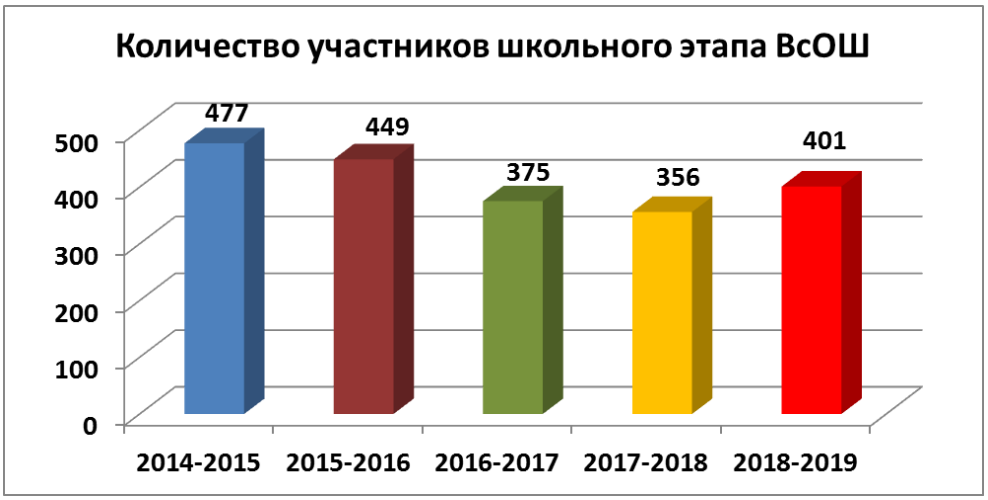
В течение многих лет учителя-предметники руководят практикой студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. В 2017 – 2018 уч. г. 8 педагогов школы принимали и делились своим опытом с 23 студентами ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

В компетентность учителя входит использование современных образовательных технологий обучения, способность эффективно применять учебно-методические, информационные, иные ресурсы, постоянно развиваться профессионально и интеллектуально.

12. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

С целью выявления и развития у учащихся творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний наша школа традиционно принимает активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. В 16 олимпиадах школьного тура принимали участие учащиеся 4-11 классов. В сравнительной диаграмме участия (Рис.1) представлено количество участников ШЭ ВсОШ по всем предметам.

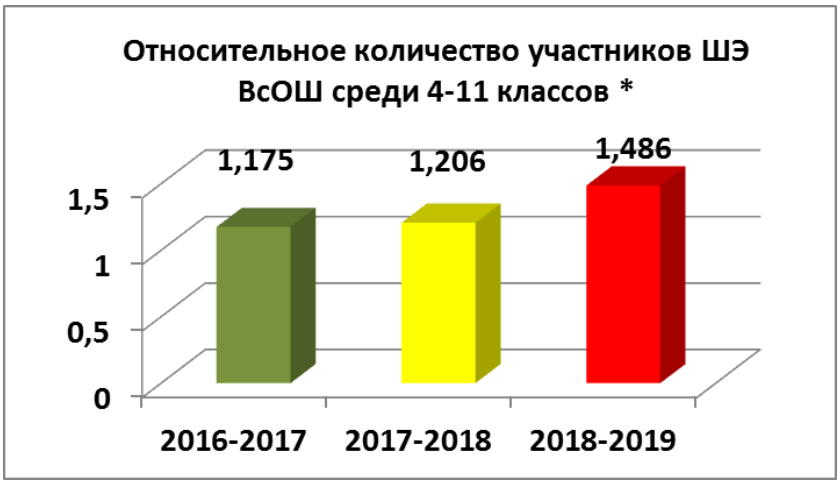
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество участников школьного этапа ВсОШ	477	449	375	356	401



Количество участников ШЭ ВсОШ в 2018-2019 учебном году стало больше на 13%. Также активностей на школьном этапе олимпиады становится больше – 847 участников по разным предметам в этом учебном году, что на 33% больше чем в прошлом учебном году. В таблице представлены данные для сравнения:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего участников по всем предметам	611	638	847
Количество обучающихся в 4-11 классах	520	529	570
Относительное количество участников ШЭ ВсОШ среди 4-11 классов[2]	1,175	1,206	1,486

[2] Относительное количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников = Всего участников по всем предметам / Всего обучающихся 4-11 классов школы (показывает количество олимпиад, приходящееся на 1 ученика 4-11 классов)

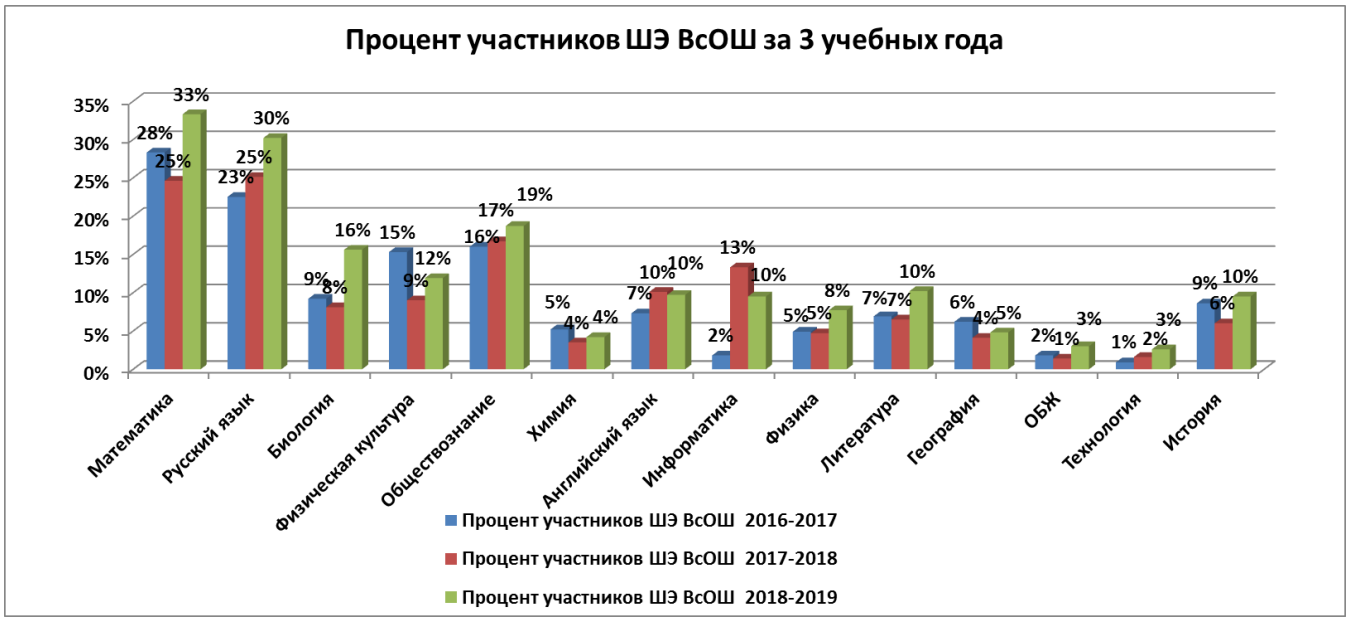


В 2018-2019 учебном году было много выборов олимпиад: по математике – 33,3 %, русскому языку – 30,2%, обществознанию – 18,7 %, биологии – 15,6%, литературе – 10,2%. Данные о выборе этих и других предметов (кроме экономики и права) представлены на рис. 3.

$$\text{Процент} = \frac{\text{Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по предмету}}{\text{Количество обучающихся, изучающих данный предмет}} \times 100\%$$

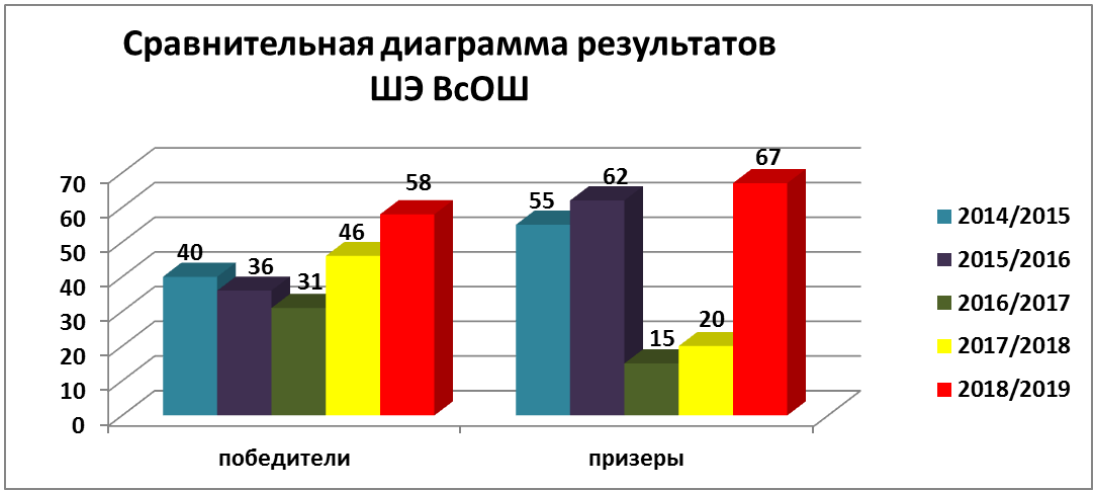
Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 последних учебных года по предметам.

Предмет	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Математика	28,3%	24,6%	33,3%
Русский язык	22,5%	25,1%	30,2%
Биология	9,2%	8,1%	15,6%
Физическая культура	15,3%	9%	11,9%
Обществознание	16%	16,7%	18,7%
Химия	5,2%	3,5%	4,2%
Английский язык	7,3%	10,1%	9,7%
Информатика	1,8%	13,3%	9,5%
Физика	4,9%	4,7%	7,7%
Литература	6,9%	6,5%	10,2%
География	6,2%	4,1%	4,8%
ОБЖ	1,8%	1,4%	3%
Технология	0,9%	1,6%	2,6%
История	8,6%	6%	9,5%



Из сравнительной диаграммы видим, что в 2018-2019 учебном году по сравнению с предыдущим выросло число участников олимпиады по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, физической культуре, физике, химии, литературе, географии, истории и т.д. Итоги школьного этапа олимпиады: 58 победителей и 67 призеров по различным предметам.

В 2018-2019 учебного года произошли следующие изменения в порядке определения количества призеров и победителей. Победитель в каждой параллели мог быть только один (если только несколько человек не набрали одновременно одинаково лучший результат). Количество победителей и призеров с этого года не ограничивалось квотами, только количеством набранных баллов. Все участники, набравшие 50% баллов, автоматически становились призерами ШЭ ВсОШ. Все протоколы и рейтинговые таблицы школьного этапа олимпиады контролировались Департаментом образования мэрии г. Ярославля.



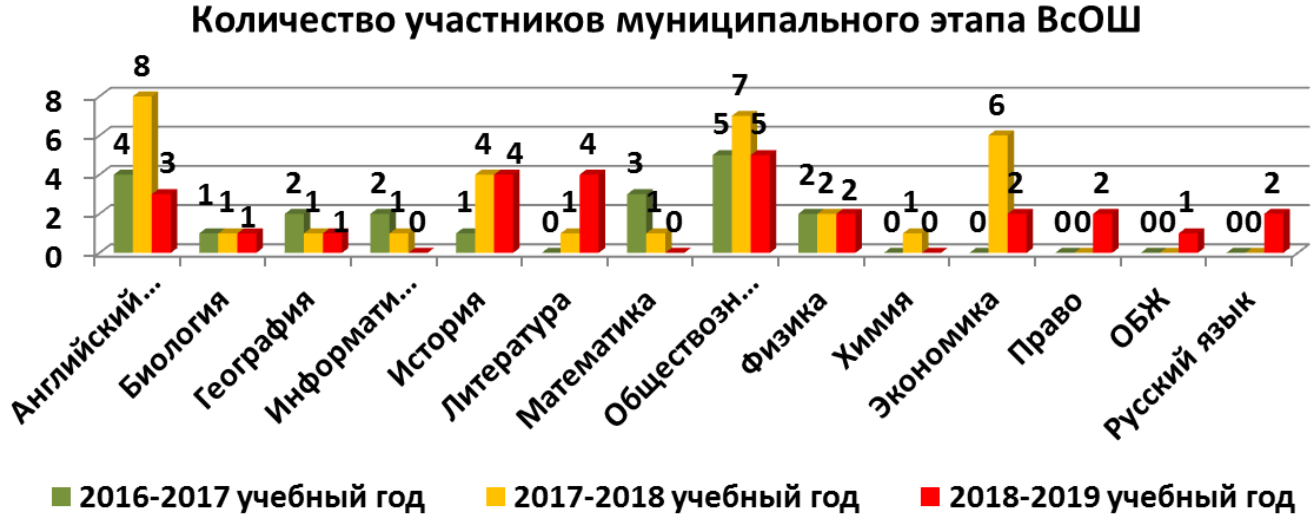
Из диаграммы видим, что в 2018 году количество победителей выросло по сравнению с прошлым учебным годом на 26%, количество призеров выросло в 3,35 раза или на 235%. Олимпиадные задания даже школьного тура ВсОШ весьма сложные и не все ученики могут с ними справиться, но учителям необходимо активнее привлекать к участию в олимпиаде по своему предмету высокомотивированных учащихся, обладающих достаточно глубокими знаниями. Тогда и результаты будут выше, и отобрать детей для участия в муниципальном

этапе будет легче, и, что самое главное, возрастет степень удовлетворенности учеников и учителей от участия в школьном этапе олимпиады.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по различным предметам в 2018-2019 учебном году школу представляли 27 учащихся среднего и старшего звена. Были учащиеся, кто принял участие в 2-3 олимпиадах на муниципальном уровне.

Итоги муниципального этапа ВсОШ по количеству участников.

Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Английский язык	4	8	3
Биология	1	1	1
География	2	1	1
Информатика	2	1	0
История	1	4	4
Литература	0	1	4
Математика	3	1	0
Обществознание	5	7	5
Физика	2	2	2
Химия	0	1	0
Экономика	0	6	2
Право	0	0	2
ОБЖ	0	0	1
Русский язык	0	0	2



Не все победители и призеры школьного этапа автоматически проходили в муниципальный этап Всероссийской олимпиады, был введен проходной балл по каждому предмету. Так победители и призеры по физической культуре, биологии из-за высокого проходного балла не попали на муниципальный этап.

Успешными оказались результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (1 призер 10 класс), литературе (1 призер 11 класс) и обществознанию (2 призера 9 и 10 класс). Призеры были приглашены на региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Ученица десятого класса нашей школы стала призером данного этапа олимпиады по обществознанию. Она же стала победителем регионального этапа по английскому языку и была приглашена на заключительный этап олимпиады в город Москва.

13. Участие обучающихся школы в смотрах, конкурсах, интеллектуальных играх различного уровня

Одним из способов повышения интереса обучающихся к изучению школьных предметов является внеклассная работа. Для многих учителей школы эта деятельность является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса. Педагоги школы большое внимание уделяют формированию у школьников навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В течение учебного года ученики (более 75% учащихся) под руководством своих наставников подготовили творческие, поисково-исследовательские проекты, участвовали в интеллектуальных конкурсах и стали победителями и дипломантами. Среди наиболее интересных проектов:

№ п/п	Школьное методическое объединение	Формы работы	Уровень мероприятия	Количество участников, класс	Результаты участия
1.	ШМО учителей начальных классов	Ежегодная олимпиада младших школьников	Уровень ОО Муниципальный	60 обуч-ся – 4 кл. 12 обуч-ся	5 победителей 7 призеров; участие
		Русский медвежонок – языкознание для всех	Федеральный	134 обуч-ся – 2-4 кл.	участие
		Математическая игра-конкурс «Кенгуру»	Международный	132 обуч-ся – 2-4 кл.	участие
		Полиатлон	Уровень ОО	164 обуч-ся – 2-3 кл.	4 победителя 3 призера
		Конкурс проектов «Ты – гений»	Федеральный	4 обуч-ся- 4 классы	4 победителя
		Школьная конференция проектов «Лето-это маленькая жизнь»	Уровень ОО	23 обуч-ся – 4 кл.	Дипломы 1 ст. - 4 чел. Дипломы 2 ст. -6 чел. Диплом 3 ст. -1 чел.
		Конкурсы на платформе «Учи.ру» «Русский с Пушкиным» Олимпиада «Плюс» «Дино олимпиада» «Заврики»	Федеральный	Обуч-ся шести классов – 2-4 кл.	Дипломы победителей и призеров
2.	ШМО учителей математики, информатики, физики и технологии	Математическая игра-конкурс «Кенгуру»	Региональный	57 обуч-ся – 5-11 кл.	участие
		Городской турнир любителей математики, посвященный памяти заслуженного учителя РФ И.В.Чуя	муниципальный	6 обуч-ся – 8-10 кл.	1 призер
		Региональная олимпиада школьников по математике	Региональный	56 обуч-ся – 5-7 кл.	7 прошли в очный тур 2 призера
		Интернет-олимпиада по информатике «Код успеха»	Международный	1 обуч-ся – 10 кл.	1 призер
		Интернет-марафон «Наука будущего»	Международный	26 обуч-ся – 7-11 кл.	участие
		Интерактивная научно-популярная игра «Орел или	Муниципальный	7 обуч-ся – 10 кл.	Диплом победителя

		решка» в рамках Проекта Минфина России по повышению финансовой грамотности			
		II общероссийский синхронный фестиваль интеллектуальных игр для школьников «Центавр 2017-2018»	Федеральный	15 обуч-ся – 10 кл.	участие
		Областная игра «Математический квадрат»	Муниципальный	10 обуч-ся - 5-6 кл.	5 призеров
		Международный конкурс по информатике «Бобёр 2017»	Международный	4 обуч-ся – 6,7,10 кл.	1 победитель регионального этапа-10 кл.
		Турнир по программированию НПО Криста	Региональный	3 обуч-ся – команда 10 кл.	Победители (2 место)
		Открытый областной командный турнир по программированию	Региональный	3 обуч-ся – команда 10 кл.	участие
		Квест "Вокруг информатики"	Международный	7 обуч-ся – команды 8 и 10 кл.	участие
		Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	Международный	2 обуч-ся – 8 кл.	участие
		Международный конкурс по математике «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info.ru	Международный	15 обуч-ся - 5-7 кл.	Дипломы 1 ст.-2 чел. Дипломы 2 ст.-3 чел. Дипломы 3 ст.-1 чел.
		Международный конкурс по математике «Умный Я» от проекта «Уроки математики» (urokimatematiki.ru)	Международный	18 обуч-ся - 5-7, 9 кл.	Дипломы 1 ст.-2 чел. Дипломы 3 ст.-3 чел.
		Международный дистанционный конкурс по математике «Старт» от проекта konkurs.start.ru	Международный	6 обуч-ся -5-7 кл.	Дипломы 1 ст.-1 чел. Дипломы 2 ст.-2 чел. Дипломы 3 ст.-2 чел
		Международный конкурс «Безопасный интернет» от проекта internet-prtavila.ru	Международный	13 обуч-ся - 5-7 кл.	Дипломы 1 ст.-1 чел. Дипломы 2 ст.-6 чел.Дипломы 3 ст.-2 чел.
3.	ШМО учителей русского языка и литературы, ИЗО и музыки	Открытый лингвистический марафон для обучающихся 10-11 классов ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»	Муниципальный	10 обуч-ся - 10-11 кл.	участие
		Международная олимпиада «Береги свою планету» проекта intolimp.org серия Осень-2017	Международный	1 обуч-ся-6Б кл.	1 победитель
		Международная	Международный	11 обуч-ся -	2 призёра

		дистанционная олимпиада «Копилка знаний». Направление «Действия в экстремальной ситуации»		6Б кл.	
		Инфоурок. Международная олимпиада по русскому языку «Зима-2018»	Международный	4 обуч-ся - 5Б кл.	участие
		Малая областная олимпиада по русскому языку	Региональный	3 обуч-ся - 7Б кл.	участие
		Малая областная олимпиада по литературе	Региональный	3 обуч-ся - 7Б кл.	участие
		Городская интеллектуально-краеведческая игра «Город, в котором я живу»	Муниципальный	6обуч-ся - 8А кл.	участие
		Городская интерактивная историко-краеведческая экскурсия «Ярославль для молодых»	Муниципальный	10 обуч-ся - 8А кл.	Команда-призер
		Межрегиональный профильный лагерь «Школа юного экскурсовода»	Межрегиональный	2 обуч-ся - 8А кл.	2 призера
		Областной фестиваль молодежного конкурса «М.АРТ»	Региональный	2 обуч-ся - 10А кл.	участие
		Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	Международный	4 обуч-ся -6, 10А кл.	участие
		Школьный конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню поэзии	Уровень ОО	16 обуч-ся - 6-11 кл.	1 победитель, 2 призера
		Всероссийский чемпионат по чтению вслух «Страница 18»(отборочный тур)	Уровень ОО	10 обуч-ся – 7-11 кл.	1 победитель, участие
		Конкурс «Посвящение Русскому музею» к 120-летию Государственного Русского музея;	Региональный	1 обуч-ся – 9В кл.	1 победитель
		Конкурс-фестиваль «Про Талант»	Муниципальный	3 обуч-ся – 9, 10 кл.	3 лауреата
		IV Международный конкурс «Мириады открытий» проект Инфоурок	Международный	12 обуч-ся – 6Б кл.	участие
		Международный конкурс «Безопасность в сети интернет»	Международный	9 обуч-ся - 6Б кл.	2 победителя, 5 призеров
		Международный конкурс «Толерантный мир»	Международный	9 обуч-ся - 6Б кл.	2 победителя, 3 призера
		Международный конкурс «Финансовая грамотность»	Международный	9 обуч-ся - 6Б кл.	2 победителя 5 призеров
		Международный конкурс «Империя букв» проекта «Уроки русского языка»	Международный	3 обуч-ся - 6Б кл.	3 призера
		Международный конкурс «Мир практики» проекта mir-praktiki.ru	Международный	13 обуч-ся - 6Б кл.	1 победитель, 3 призера

		Международный конкурс «Экология России проекта ekologia-rossii.ru	Международный	13 обуч-ся - 6Б кл.	3 призера
		Международный конкурс «Безопасный интернет» проекта internet-pravila.ru	Международный	14 обуч-ся - 6Б кл.	2 призера
		Международная олимпиада «Зима – 2018» по русскому языку проекта «Инфоурок»	Международная	4 обуч-ся - 5Б кл.	участие
		Всероссийская школьная летопись «Книга Класса»	Межрегиональный	26 обуч-ся - 6Б кл.	участие
		Всероссийский конкурс видеофильмов о создании «Книги Класса»	Межрегиональный	26 обуч-ся - 6Б кл.	участие
		Открытый урок с «Просвещением»	Межрегиональный	6 обуч-ся - 7Б кл.	участие
		Всероссийский проект в рамках ранней профессиональной ориентации. Образовательный модуль «Зелёная линейка». Квест.	Муниципальный	26 обуч-ся - 6Б кл.	участие
		Всероссийский конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»	Межрегиональный	13 обуч-ся - 6Б, 7Бкл.	участие
		XV областные юношеские филологические чтения им. Н.Н. Пайкова номинация «Технологический проект»	Региональный	11 обуч-ся - 6Б кл.	11 призеров
		Областной фотоконкурс «Золотое кольцо моими глазами»	Региональный	17 обуч-ся - 6Б кл.	1 победитель, 3 призера
		Интернет фестиваль «Песня объединяет мир»	Межрегиональный	26 обуч-ся - 6Б кл.	лауреаты
		Областной конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Журналистское мастерство»	Региональный	14 обуч-ся – 6Б, 7Б, 8А, 8Б, 8В кл.	участие
		Городской образовательный сбор для юных журналистов «Неделя школьной прессы»	Муниципальный	9 обуч-ся - 6Б кл.	участие
		Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как жить и плакать без тебя»	Муниципальный	11 обуч-ся – 5Б, 7Б, 8Бкл.	2 победителя, 1 призер
		Городской конкурс «Энциклопедия профессий»	Муниципальный	2 обуч-ся - 6Б кл.	2 призера
		Городская поисково-исследовательская конференция «Как наши деды воевали»	Муниципальный	1 обуч-ся - 6Б кл.	участие
		Городской литературный конкурс «Вдохновение»	Муниципальный	8 обуч-ся – 5Б, 7Б, 8Б кл.	участие

		Городской конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий	Муниципальный	5 обуч-ся – 6Б, 7Б кл.	2 победителя, 1 специальный диплом
		Городской конкурс, посвящённый творчеству Н.А. Некрасова «Всему начало здесь, в краю моём родимом»	Муниципальный	2 обуч-ся - 7Б кл.	участие
		Городской литературный конкурс «Россыпи слов»	Муниципальный	4 обуч-ся – 5Б, 7Б кл.	1 победитель, 1 призер, 1 специальный диплом
		Конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!	Муниципальный	3 обуч-ся -6в кл.	участие
		Участие в фестивале малых народов «Птаха»	Муниципальный	9 обуч-ся – 8 кл	участие
		Конкурс «Мосты дружбы»	Международный	1обуч-ся – 9в кл.	участие
4.	ШМО учителей истории и обществознания	Региональная олимпиада по обществознанию	Региональный	5 обуч-ся -8-9 кл.	3 призера
		Региональная олимпиада по экономике	Региональный	4 обуч-ся – 9 кл.	1 призер
		Городской конкурс исследовательских работ "Отечество"	Муниципальный	2 обуч-ся – 9Б кл.	Диплом 2 степени
		Всероссийский конкурс "Мы гордимся Россией"	Межрегиональный	8 обуч-ся - 9 кл.	участие
		Дистанционный конкурс "Город, в котором я живу	Муниципальный	8 обуч-ся - 9 кл.	Выход в очный этап конкурса
		Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ "Отечество"	Региональный	2 обуч-ся - 9Б кл.	Диплом 3 степени
		Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства "Арт-профи"	Региональный	8 обуч-ся - 9 кл.	участие
		Региональный конкурс "Безопасный Интернет"	Региональный	8 обуч-ся - 9 кл.	Диплом 1 степени
		Очный этап городского краеведческого конкурса "Город, в котором я живу"	Муниципальный	4 обуч-ся – 9 кл.	Диплом 2 степени
		Проект "Незабытые страницы Ярославля	Муниципальный	8-9 кл.	участие
		Региональный конкурс исследовательских работ "Краеведческая находка"	Региональный	4 обуч-ся – 9 кл.	участие
		Городская поисково-исследовательская конференция «Как наши деды воевали»	Муниципальный	1 обуч-чя - 6Б кл.	участие
5.	ШМО учителей естественных	Инфоурок. Международная олимпиада «Береги свою планету!»	Международный	66 обуч-ся – 5,6,7 кл.	18 победителей, 14 призеров

	наук и физической культуры	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по биологии «Волшебное царство растений»	Международный	1 обуч-ся – 11 кл.	участие
		Экскурсия в оранжерею ЯПУ «Знакомство с экзотическими растениями мира»	Муниципальный	14 обуч-ся. - 8кл.	участие
		Городской конкурс «Земля – наш общий дом»	Муниципальный	2 обуч-ся -7 кл.	участие
		Городской конкурс на самую необычную кормушку «Дом вверх дном»	Муниципальный	6 обуч-ся 7 кл.	участие
		Региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	региональный	2 обуч-ся -7 кл.	участие
		Межрегиональный экологический конкурс «Мы за чистые города России».	Международный	1обуч-ся -7 кл.	участие
		Участие в городских семинарах для юных добровольцев «Технология добра»	Муниципальный	12 обуч-ся - 7 кл.	участие
		Городской конкурс проектов «Цвети, Земля!»	Муниципальный	7 обуч-ся - 7кл.	Поощрительный диплом
		Весенний добровольческий марафон «Даешь, Добро!»	Муниципальный	2 обуч-ся - 7кл.	участие
		Муниципальный конкурс «Цветочная карусель»	Муниципальный	3 обуч-ся -7 кл.	участие
		Экологический квест «Зеленая линейка»	Региональный	5 обуч-ся -7 кл.	участие
		Конкурс «Зеленая кисточка»	Региональный	1 обуч-ся -7 кл.	участие
		Экологический квест «Посвящение в Юннаты» XIX областного детского экологического фестиваля	Муниципальный	5 обуч-ся -7 кл.	участие
		Муниципальный конкурс «Пернатая радуга»	Муниципальный	5 обуч-ся -7 кл.	2 призера
		Экологический квест «Праздник волка»	Муниципальный	20 обуч-ся - 7 кл.	участие
		Школьная спартакиада (Легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, лыжные гонки)	Уровень ОО	200 обуч-ся - 5- 11 кл.	Участие
		Спортивное двоеборье	Уровень ОО	23 обуч-ся - 5- 11 кл.	Участие
		Городское спортивное соревнование “Традиционная легкоатлетическая эстафета”	Муниципальный	30 обуч-ся - 5- 11 кл.	Участие
		Всероссийские спортивные соревнования школьников “Президентские спортивные игры”	Муниципальный	56 обуч-ся - 5- 11 кл.	3 Призера

		Первенство Заволжского района по баскетболу	Муниципальный	8 обуч-ся - 5- 11 кл.	Участие
		Всероссийские соревнования “Мини – футбол в школу”	Муниципальный	9 обуч-ся - 5- 11 кл.	Призер
		Первенство по мини – футболу “Школьная лига 2018”	Муниципальный	8 обуч-ся - 5- 11 кл.	Участие
		Первенство города по лыжным гонкам	Муниципальный	10 обуч-ся - 5- 11 кл.	Участие
6.	ШМО учителей иностранного языка	Международный конкурс «Британский бульдог»	Международный	47 обуч-ся - 3-11 кл.	7 победителей с дипломами, 7 призеров
		Международная олимпиада Инфоурок осенний этап	Международный	17 обуч-ся - 7 кл.	3 победителя,3 призера
		Международная олимпиада Инфоурок зимний этап	Международный	12 обуч-ся – 7 кл.	3 призера
		Международный конкурс «Мириады открытий»	Международный	25 человек - 5-11 кл.	участие
		Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку	Федеральный	6 обуч-ся - 7-11 кл.	2 человека вышли в полуфинал
		Осенняя интернет-олимпиада по английскому языку, 24-27.09.2017МетаШкола (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена г. Санкт-Петербург)	Федеральный	2 обуч-ся – 7 кл.	участие
		Международная олимпиада Skyeng (осенний и зимний этап)	Международный	32 обуч-ся - 5-11 кл.	1 победитель, 5 призеров
		Областная олимпиада «Новая школа»	Региональный	2 обуч-ся – 7 кл.	участие
		Региональная олимпиада Демидовского университета	Региональный	1 обуч-ся - 11 кл	1 призер
		Университетский лекторий ЯрГУ им.П.Г.Демидова	Региональный	2 обуч-ся – 7 кл.	участие
		Университетская кафедра иностранных языков ЯрГУ им.П.Г.Демидова "Фестиваль иностранных языков и культур"	Муниципальный	5 обуч-ся – 7 кл.	участие
		Городская поисково-исследовательская конференция «Как наши деды воевали»	Муниципальный	2 обуч-ся - 7Б кл.	участие
		Олимпиада Фоксфорд	Федеральный	5 обуч-ся - 7Б кл.	2 призера
		9 конкурс Фоксфорд	Федеральный	6 обуч-ся - 7Б кл.	2 призера
		Международный лингвистический конкурс EDUCA	Международный	2 обуч-ся - 7Б кл.	участие
		1-й международный конкурс СТАРТ по английскому языку	Международный	11 обуч-ся – 8-11 кл.	2 призера
		Олимпиада “Зима 2018”интолимп	Федеральный	4 обуч-ся - 7Б кл.	2 призера
		Городской литературный	Муниципальный	3 обуч-ся -	1 победитель,

		конкурс «Вдохновение»		7Б кл.	2призера
		Открытый урок с «Просвещением»	Межрегиональный	6 обуч-ся - 7Б кл.	участие
		IV Международный конкурс «Мириады открытий» проект Инфоурок:	Международный	7 обуч-ся - 7Б кл.	участие
		Региональный проект «Незабытые страницы Ярославля»	Региональный	6 обуч-ся - 7Б кл.	2 призера
		Олимпиада по английскому языку на VIDEOUROKI.NET	Международная	7 обуч-ся -7-11 классы	2 победителя ,3 призера
		Региональный проект «В здоровом теле-здоровый дух»	Региональный	5 обуч-ся - 7Б кл.	2 победителя, 3 призера

В различных проектах, конкурсах, играх, олимпиадах наиболее активно участвовали учителя ШМО русского языка и литературы – 44 проекта.

14. Материально-технические ресурсы школы

Оборудование

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение ОУ соответствуют требованиям нормативной документации и обеспечивают реализацию учебных программ.

В ОУ имеется 2 кабинета информатики. Учебные кабинеты, кабинет директора, приёмная, библиотека, бухгалтерия, кабинеты психолога, заместителей директора по УВР оснащены персональными компьютерами. Все перечисленные компьютеры подключены к локальной сети с выделенным сервером и имеют широкополосный выход в Интернет.

Библиотечный фонд школы составляет 31453 экземпляров, из них 17580 экземпляра – учебники, 13873 экземпляров – литература (художественная, методическая, справочная). Учебники для 1 - 9-х классов соответствуют ФГОС.

Обеспечение безопасности образовательной деятельности

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся: установлены автоматическая пожарная сигнализация и «тревожная кнопка», которые обслуживаются специализированными организациями.

С целью обеспечения большей безопасности обучающихся установлено видеонаблюдение по периметру здания школы и внутри здания, видеодомофон.

В перемены организовано дежурство администрации, учителей школы и обучающихся 7 – 11 классов. Администрация и персонал, ответственные за безопасность в школе, регулярно проходят курсы по охране труда и технике безопасности.

Организация питания

В школе имеются столовая и буфет, оснащенные необходимым оборудованием и техникой. Горячее питание получают все обучающиеся 1-4 классов за частичную плату и бесплатно. В 5 – 11 классах обучающиеся из семей, нуждающихся в социальной поддержке, получают горячее питание бесплатно и за частичную плату, остальные дети - платно. Доля обучающихся 5 – 9 классов, получающих горячее питание – 89%. Для организации питьевого режима установлены кулеры.

15. Финансовые ресурсы школы

Доходы ОУ за 2018 г.

- средства областного бюджета: 40 648 800 руб.
- средства городского бюджета: 7 458 900 руб.

Структура расходов за 2018 г.

Предмет расходов	Средства областного бюджета	Средства городского бюджета
ФОТ	26 419 800	-
Пособия до 3 лет	2 800	-
Начисления на ФОТ	7 543 600	-
Услуги связи	51 700	-
Отопление	-	2 102 400
Электроэнергия	-	1 000 200
Вода	-	47 000
Услуги по содержанию имущества	-	142 000
Текущий ремонт здания	2 948 900	1 225 800
Прочие услуги	-	2 512 700
Увеличение стоимости ОС	851 700	-
Увеличение стоимости материальных запасов	225 800	-
Бесплатное питание школьников	2 249 200	103 260
Городской оздоровительный лагерь	69 300	100 440
Всего	40 362 800	7 233 800

16. Работа с родительской общественностью

В каждом классном коллективе есть родительские комитеты, которые работают во взаимодействии с педагогическим коллективом.

В компетенцию родительского комитета входят вопросы организации родительских собраний, установления контактов с родителями или людьми, их заменяющими, проведения в школе и классе мероприятий учебного и внеучебного характера, участия в разработке стратегии развития ОУ.

Включение родителей в образовательную деятельность происходит с помощью следующих форм деятельности:

- помощь в подготовке научно-практической конференции обучающихся начальной школы;
- посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- организация различных кружков, спортивных секций, клубов;
- участие в днях творчества детей и их родителей;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел, укрепление материально-технической базы школы и класса.

Региональный интернет-дневник позволяет осуществлять систематическую обратную связь между всеми участниками образовательных отношений.

Интересной и продуктивной формой работы с родителями является психолого-педагогическое просвещение, которое предполагает:

- индивидуальное и тематическое консультирование;
- родительские собрания;
- конференции;
- тренинги.

Классные руководители приглашают на собрания специалистов социально-психологической службы. В школе практикуется проведение совместных мероприятий с участием родителей, детей, учителей: концерты, спектакли, праздники, спортивные состязания. На общешкольные родительские собрания приглашаются специалисты из ПДН, областной наркологической больницы, городских психологических центров. Раз в полугодие проводятся собрания-консультации, на которых родители могут встретиться со всеми учителями-предметниками по вопросам обучения и воспитания своего ребенка.

17. Работа с социумом, социальные партнеры

Одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня, поддержание в школе культурных норм и ценностей. Решение этой проблемы предполагает взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями и организациями.

Школа эффективно сотрудничает с вузами и другими учреждениями образования, науки и культуры:

- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (школа является филиалом кафедры теории и методики обучения информатике);
- ЯрГУ им. П.Г. Демидова;

- ГОУ Ярославский областной институт развития образования (проведение открытых уроков для слушателей курсов повышения квалификации, апробация учебников в рамках договора о сотрудничестве);
- ГОБУ ДОД ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»;
- Ярославский региональный центр МИМ ЛИНК и ННОУ ЦДПО «Знание»;
- детско-юношеский центр «Медведь»;
- городской центр анимационного творчества детей и юношества «Перспектива»;
- МАУ «КПЦ им. В.В. Терешковой»;
- областная наркологическая больница
- Ярославский музей – заповедник (организация учебных экскурсий и лекций);
- ГОУ ЯО Центр детского туризма и экскурсий (секции туристско-краеведческого направления на базе школы, организация Дней здоровья, выездных спортивных соревнований, проведение краеведческих конференций);
- городская станция юных натуралистов - ГорСЮН (посещение выставок, организация внеклассной работы эколого–биологического направления);
- центр «Ресурс» (работа по профессиональному самоопределению обучающихся);
- социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Медвежонок» (профилактика социальной дезадаптации).

18. Приоритеты развития ОУ

Основными направлениями деятельности являются:

1) Реализация инклюзивного образования в школе.

2) Повышение результативности за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителям образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательных отношений, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

3) Совершенствование воспитательной системы

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнеров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

4) **Совершенствование системы дополнительного образования**

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования, для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (учебные экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские и проектные работы).

5) **Повышение профессиональной компетентности**

- развитие системы повышения квалификации педагогических работни ков;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методического совета школы, школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентация портфолио результатов деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

6) **Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы**

- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизация материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы.

Директор средней школы № 76 _____ Герасимов С.Д.

46