ПРОГРАММА

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГОРОДСКОМ

ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

ПО СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ №76.

**1.Пояснительная записка.**

Городской оздоровительный лагерь: «Радуга» организуется на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №76». В распоряжении лагеря спортзал, кабинеты начальной школы, актовый зал, спортивная площадка, пришкольный участок.

Участники лагерной смены-учащиеся средней школы №76 в количестве 65 человек. Возраст детей - от 7 до 10 лет. Учащиеся поделены на три отряда (1 отряд – дети 1 классов; 2 отряд – дети 2 классов; 3 отряд – дети 3 классов). На каждом отряде работают по два воспитателя (учителя).

Режим работы лагеря:

8.00 - 8.15 - прием детей

8.15 - 8.30 - зарядка

8.30 - 8.45 - утренняя линейка

9.00 - 9.30 - завтрак

9.30 - 13.00 - работа по программе лагеря

13.00 - 13.30 - обед

13.30 -14.45 - спортивно – досуговая деятельность

15.00 - уход детей домой

Сотрудниками лагеря являются педагоги, работающие с детьми:

* учителя начальных классов
* школьный психолог
* учителя иностранных языков
* учитель музыки
* учителя физической культуры

Все сотрудники квалифицированные работники, имеющие большой опыт работы с детьми, разносторонние, разные и интересные люди.

Работа лагеря построена на следующих **принципах**:

* значимости личности ребенка;
* социальной активности;
* многообразие форм, видов и содержания деятельности;
* учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы.

**2. Цель** организации лагеря – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и проведения досуга учащихся во время оздоровительного сезона.

**3. Задачи** организации лагеря:

1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом.
2. Развитие творческих способностей детей.
3. Воспитание культуры поведения.
4. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду.
5. Формирование у школьников коммуникативных навыков.

Реализация цели и задач организации лагеря осуществляется по таким направлениям как:

* оздоровительное;
* познавательное;
* развитие творческих способностей;
* развитие коммуникативных навыков;
* формирование основ правовой культуры;
* организация досуговой деятельности
* участие в районных мероприятиях.

**4. Основные направления** воспитательной работы в лагере.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Мероприятия |
| Оздоровительное | 1. Выявление групп учащихся, имеющих хронические заболевания. Организация профилактической работы с ними. 2. Подготовка спортивной площадки и спортивного инвентаря. Проведение спортивных мероприятий. 3. Формирование банка методических разработок спортивных и подвижных игр, бесед, викторин и наглядного материала по профилактике здорового образа жизни. |
| Познавательное | 1. Посещение учреждений дополнительного образования и культуры: музеев, библиотек, театров, концертов, памятников архитектуры, планетария… 2. Проведение мероприятий, посвященных основным международным, государственным и профессиональным праздникам с учетом возрастных особенностей учащихся:   1.06.- День защиты детей.  6.06. – День рождения А.С.Пушкина.  12.06.- День России.  22.06. –День молодежи.   1. Проведение программ лагеря: викторин, бесед праздников, интеллектуальных конкурсов, игр … |
| Развитие творческих способностей учащихся | 1. Посещение игровых комнат. 2. Проведение мероприятий творческого характера:   Конкурсов, выставок, мастер-классов, музыкальных занятий …   1. Ведение фото- или видео- хроник жизни лагеря. |
| Развитие коммуникативных навыков учащихся | 1. Создание разновозрастных групп учащихся. 2. Создание системы самоуправления: органы управления, организация дежурства, редколлегия 3. Проведение мероприятий, способствующих созданию непринужденной атмосферы общения: день знакомств, день именинника … |
| Формирование основ правовой культуры | 1. Ознакомление учащихся с правилами распорядка жизни лагеря. 2. Профилактическая работа лагеря по предотвращению ДТП. Углубление знаний по ПДД. Акция «Внимание, дети». 3. Формирование основ экологической культуры :   -через изучение правил поведения в зеленой зоне;  -участие в акциях «Чистый двор – чистый город»…  - беседы о флоре и фауне;  - посещение выставок животных.   1. Инструктаж учащихся и его фиксирование в специальном журнале. 2. Подготовка и проведение мероприятий , посвященных Дню России, году Театра |
| Организация досуговой деятельности | Оснащение комнат отдыха настольными играми, канцелярскими принадлежностями, книгами, а также теле- и видео-техникой |
| Участие в районных мероприятиях | 1. Открытие лагерной смены. 2. Возложение цветов к могилам воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. 3. Закрытие лагерной смены. |

**6. Критерии эффективности программы:**

* благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
* удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
* желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
* проявление инициативы детей в организации досуга.